



REPUBLIKA HRVATSKA

ŽUPANIJA OSJEČKO-BARANJSKA

OSNOVNA ŠKOLA IVANA BRNJIKA SLOVAKA, JELISAVAC

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku 2026./2027. godinu

ŠIFRA ŠKOLE: 14-050-002

MATIČNI BROJ: 3103919

OIB: 94839545339

IBAN: HR3723600001502688202

UPIS U SUDSKI REGISTAR: Tt-09/1848-2, 27.11.2009.

RAVNATELJ: Ljerka Ćorković, prof.

TAJNIK: Neda Banjanin Abičić, up. pr.

STRUČNI SURADNIK PEDAGOG: Tamara Tori, mag.

STRUČNI SURADNIK PSIHOLOG: Zrinka Fišer, mag.

STRUČNI SURADNIK KNJIŽNIČAR: Đurđica Ivanović, prof.

VODITELJ RAČUNOVODSTVA: Mirela Jantula, oecc.

SADRŽAJ

1. UVOD.....	1
2. TEMELJNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	2
2.1. Cilj	2
2.2. Vizija i misija	2
3. USMJERENOST PREMA KOMPETENCIJAMA	3
3.1. Područja kurikuluma i međupredmetne teme	3
4. IZBORNA NASTAVA.....	5
4.1. Matična škola Jelisavac, Područna škola Lađanska, Područna škola Breznica Našička	5
5. DODATNA NASTAVA.....	8
5.1. Matična škola Jelisavac.....	8
5.2. Područna škola Lađanska	11
5.3. Područna škola Breznica Našička	12
6. DOPUNSKA NASTAVA.....	13
6.1. Matična škola Jelisavac.....	13
6.2. Područna škola Lađanska.....	16
6.3. Područna škola Breznica Našička	17
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	18
7.1. Matična škola Jelisavac.....	18
7.2. Područna škola Lađanska.....	23
7.3. Područna škola Breznica Našička	24
8. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA.....	25
8.1. Matična škola Jelisavac	25
8.2. Područna škola Lađanska.....	31
8.3. Područna škola Breznica Našička	36
9. IZLETI I EKSKURZIJE	40
10. INTEGRACIJSKO-KORELACIJSKI DANI I TJEDNI	42
10. 1. Matična škola Jelisavac	42
10.2. Područna škola Lađanska	54
10.3. Područna škola Breznica Našička	57
11. RAZREDNI I ŠKOLSKI PROJEKTI / PROJEKTI DANI.....	60
11.1. Razredna nastava (matična i područne škole).....	62
11.2. Predmetna nastava	64
12. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM	66

13. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA (UVIDI NASTAVE).....	73
14. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE I IZRADA RAZVOJNOG PLANA ŠKOLE.....	74
15. VANJSKO VREDNOVANJE – NACIONALNI ISPITI	75
16. UTVRĐIVANJE DAROVITOSTI UČENIKA	76
17. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	77

1. UVOD

Školskim kurikulumom, kao temeljnim dokumentom rada, izrađenim na temelju zakonskih regulativa odgoja i obrazovanja Republike Hrvatske, jasno se pokazuje uloga školskih ustanova za svaki napredak i razvoj. Ovaj dokument ukazuje na opsežnost planiranja, ustrojavanja i provjeravanja svih vrsta odgojno-obrazovnog djelovanja i rada. Donosi i opise sadržaja rada te etape procesa i aktivnosti usmjerenih na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja. Svi su sadržaji, postupci i načini usmjereni na intelektualni, osobni, društveni, estetski i fizički razvoj učenika, dakle pristup je integralan. Svaki aspekt razvoja koji je naveden služi pripremanju učenika i za rad i za život u suvremenom svijetu. Posebno se nastoji razvijati spremnost učenika na cjeloživotno učenje te aktivno sudjelovanje u životu društvene zajednice.

Osim redovitih i propisanih programa nastavnog procesa koji se izvode u školskim ustanovama, školskim se kurikulumom opisuju i razrađuju i drugi programi koje Škola provodi. Na taj se način pokazuju brojne aktivnosti učenika i učitelja koji se planiraju provesti. Ovaj je dokument, dakle, jedan od temeljnih pokazatelja prepoznatljivosti školske ustanove i utemeljenje njezina ozračja i kulture.

Jasno se želi očitovati i praćenje naputaka Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih te uvažavanje suvremenih tendencija svijeta rada, a što podrazumijeva rad na usavršavanju stručnosti i poticanju kreativnosti rada svih učitelja s ciljem primjene u praksi. Suradnjom s roditeljima i lokalnom zajednicom, na kojoj se sve više i pomnije radi, nastoji se razvijati poticajno školsko ozračje u kojem će suradnički odnosi postati i partnerski.

2. TEMELJNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

2.1. Cilj

Primarni je cilj osigurati integralan rast i razvoj svakog učenika. Navedeno se, između ostalog, realizira poticanjem:

- razvoja svijesti o kulturnim i nacionalnim vrijednostima te primjenom tih načela na lokalnoj razini
- učenikova poštovanja prema različitim od sebe i uvažavanja potreba drugih
- svake vrste odgojno-obrazovnog rada i nastojanja u razvoju različitih kompetencija (uz naglasak na cjeloživotno učenje i volju za permanentnim usavršavanjem).

2.2. Vizija i misija

Raditi na tome da Škola (p)ostane poželjno mjesto za učenje uz usmjerenje na razvoj kompetencija sukladno potrebama suvremenog svijeta i čovjeka. Navedeno podrazumijeva rad s primarnim usmjerenjem na učenika, odnosno na razvoj samosvjesnog i poduzetnog pojedinca.

Sukladno cilju i viziji, misija podrazumijeva osnaživanje svakog učenika u prepoznavanju vlastitih sposobnosti. Osim toga, obuhvaća kontinuirano utjecanje na razvoj kompetencija učenika kako bi svaki učenik potpunije ostvario svoje potencijale bez obzira na okolnosti odrastanja i življenja.

3. USMJERENOST PREMA KOMPETENCIJAMA

Usmjerenost na kompetencije jasno pokazuje utemeljenja rada i smjerove razvoja Škole. Razvoj kompetencija osigurava se kontinuiranim poticanjem aktivne uloge učenika u svim vrstama odgojno-obrazovnog rada, osnaživanjem potencijala sukladno potrebama suvremenog svijeta te potpunim uvažavanjem različitosti učenika.

3.1. Područja kurikuluma i međupredmetne teme

Kod učenika se potiče razvoj generičkih kompetencija, odnosno ukupnost znanja, vještina, sposobnosti i vrijednosti. Smatra se da će se svaki pojedinac dalje usavršavati na višim razinama obrazovanja i sukladno svojim interesima, a s ciljem dobrobiti društva i vlastitog. Kako bi opisani razvoj bio potpuniji, propisana su kurikulumska područja i međupredmetne teme, a unutar kojih se u Školi planira i izvodi odgojno-obrazovni rad.

Propisana područja:

1. *Jezično-komunikacijsko područje*

Domene: komunikacijska funkcionalna pismenost, čitalačka pismenost, međukulturalna pismenost

2. *Matematičko područje*

Domene: brojevi, algebra i funkcije, oblik i prostor, mjerenje, podaci, statistika i vjerojatnost

3. *Prirodoslovno područje*

Domene: organiziranost prirodnih sustava, procesi međudjelovanja u prirodi, energija, prirodoslovni pristup

4. *Tehničko i informatičko područje*

Domene: tehnologija i tehnički sustavi te tvorevine, tehnički dizajn i materijalizacija zamisli, informacijska i komunikacijska tehnologija, rješavanje problema i programiranje, značenje tehnike i informatike za pojedinca i zajednicu

5. *Društveno-humanističko područje*

Domene: čovjek u vremenu, čovjek u prostoru, čovjek u svijetu, čovjek u zajednicama

6. *Umjetničko područje*

Domene: izražavanje, izvođenje, stvaranje, doživljaj, razumijevanje, vrednovanje, komunikacija i interakcija jezicima umjetnosti

7. Tjelesno i zdravstveno područje

Domene: motoričke aktivnosti, aktivan način života, promicanje zdravlja

Međupredmetne teme su:

1. Osobni i socijalni razvoj

Tema koja potiče cjelovit razvoj djece i mladih osoba čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdanе, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici.

2. Zdravlje

Poučavanje o zdravlju značajno je zbog skladnog rasta i razvoja tjelesnih, mentalnih ili duševnih, socijalnih ili društvenih sposobnosti i kompetencija učenika.

3. Održivi razvoj

Priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti.

4. Učiti kako učiti

Nastoji se omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okružju.

5. Poduzetništvo

Svrha je razvijanje poduzetničkog načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe, odgovornosti, samostalnosti, marljivosti, inicijativnosti, inovativnosti, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom.

6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Odnosi se na osposobljavanja učenika i razvoja svijesti o potrebi primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom učenju i radu.

7. Građanski odgoj i obrazovanje

Osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge što podrazumijeva odgovorne članove razredne, školske, lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice.

4. IZBORNA NASTAVA

4.1. Matična škola Jelisavac, Područna škola Lađanska, Područna škola Breznica Našička

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
NJEMAČKI JEZIK IV. razred	Upoznavanje učenika s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja. Usvajanje osnova znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti njemačkog jezika.	Svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata; pročitati jednostavni tekst s poznatim vokabularom; svladati osnove ortografije; dopuniti riječima nepotpune rečenice, razumjeti jednostavni govorni tekst; reći nešto jednostavnim riječima o sebi, svojoj obitelji i slično; svladati jezične sadržaje propisane Godišnjim izvedbenim kurikulumom.	Silvija Knežević	prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu (2 sata tjedno, 70 sati u školskoj godini)	tijekom nastavne godine	20 EUR	sumativno vrednovanje i pismeno praćenje učenika

NJEMAČKI JEZIK V. – VIII. razreda	Usvajanje osnova znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti njemačkog jezika. Upoznavanje s jezikom, običajima i kulturom naroda i zemalja njemačkog govornog područja.	Usvojiti određene gramatičke jedinice; proširivanje vokabulara; razvoj pravopisa i pravogovora njemačkog jezika.	Silvija Knežević	prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu (2 sata tjedno, 70 sati u školskoj godini)	tijekom nastavne godine	20 EUR	sumativno vrednovanje i pismeno praćenje učenika
INFORMATIKA I. – IV. razreda	Obučavanje učenika da kroz igru znaju upotrijebiti računalo i primijeniti teorijska znanja u računalnoj i komunikacijskoj praksi.	Omogućiti učenicima upoznavanje s računalnim operacijama u svakodnevnom životu.	Ivana Čolaković	prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu (2 sata tjedno, 70 sati u školskoj godini)	tijekom nastavne godine	20 EUR	pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika
INFORMATIKA VII. i VIII. razred	Obučavanje učenika za uporabu računala te primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.	Osposobiti učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.	Bojan Fuderer	prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu (2 sata tjedno, 70 sati u školskoj godini)	tijekom nastavne godine	30 EUR	sumativno vrednovanje i pismeno praćenje učenika

VJERONAUKE KATOLIČKI I. – VIII. razreda	Izgradnja zrele ljudske i vjerničke osobnosti te odgovorne savjesti prema sebi, drugima, društvu i svijetu na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva.	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme tijekom svog odrastanja.	Ana-Mari Kuncinam	prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu (2 sata tjedno, 70 sati u školskoj godini)	tijekom nastavne godine	30 EUR	pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika
SLOVAČKI JEZIK I KULTURA – model školovanja C I. – VIII. razreda	Razvijanje komunikacijskih kompetencija: savladavanje tehnike pisanja i vještine pismenog izražavanja, savladavanje tehnike glasnog i tihog čitanja te čitanja s razumijevanjem, poznavanje osnovnih gramatičkih pojava i njihova primjena u govornom izražavanju; upoznavanje slovačke kulture; razvoj medijske pismenosti.	U učenika razvijati jezične i sociolingvističke kompetencije te stvaralaštva i kreativnosti. U učenika poticati izražavanje mišljenja, emocija i mašte.	Maja Karalić	prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu (2 sata tjedno, 70 sati u školskoj godini)	tijekom nastavne godine	20 EUR	sumativno vrednovanje i pismeno praćenje učenika

5. DODATNA NASTAVA

5.1. Matična škola Jelisavac

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
MATEMATIKA I. razred	Poticanje interesa učenika za proširivanjem matematičkih znanja, mišljenja te logičkog zaključivanja.	Razvoj sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema.	Vesna Hacekova	rad na dodatnim zadacima koji su u skladu s predviđenim planom i programom	tijekom nastavne godine	7 EUR	opisno praćenje
MATEMATIKA II. razred	Poticanje razvoja interesa učenika za proširenjem matematičkih znanja, mišljenja i logičkog zaključivanja.	Razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema.	Svjetlana Pavić	rad na dodatnim zadacima koji su u skladu s predviđenim planom i programom	tijekom nastavne godine	8 EUR	opisno praćenje
MATEMATIKA III. razred	Poticanje razvoja interesa učenika za proširenjem matematičkih znanja, mišljenja i logičkog zaključivanja.	Razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema.	Mara Krivošić	rad na dodatnim zadacima koji su u skladu s predviđenim planom i programom	tijekom nastavne godine	8 EUR	opisno praćenje
MATEMATIKA IV. razred	Poticanje razvoja interesa učenika za proširenjem matematičkih znanja, mišljenja i logičkog zaključivanja.	Razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema.	Mirjana Maras	rad na dodatnim zadacima koji su u skladu s predviđenim planom i programom	tijekom nastavne godine	7 EUR	opisno praćenje

MATEMATIKA VIII. razred	Obrada novih matematičkih sadržaja; utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima; priprema za natjecanja; primjenjivanje usvojenog znanja u svakodnevnom životu; razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.	Proširivati sadržaje koji se uče na redovnoj nastavi i pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.	Irena Dujmović	jedan školski sat tjedno, rad u jednoj skupini, rad na dodatnim zadacima	tijekom nastavne godine	10 EUR	opisno praćenje
ENGLESKI JEZIK VIII. razred	Obrada novih sadržaja, utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima te primjenjivanje usvojenog znanja u svakodnevnom govoru.	Proširivati sadržaje koji se uče na redovnoj nastavi i pripremanje učenika za sudjelovanje u natjecanjima.	Snježana Kubala	rad na dodatnim zadacima koji su u skladu s predviđenim planom i programom	tijekom nastavne godine	10 EUR	opisno praćenje
BIOLOGIJA VII. i VIII. razred	Upoznavanje novih i proširivanje već obrađenih nastavnih sadržaja; utvrđivanje obrađenih nastavnih sadržaja, rješavanje problemskih zadataka te izvođenje praktičnih radova.	Proširivati već obrađene nastavne sadržaje te priprema za natjecanja.	Iva Pavlović	rad na dodatnim zadacima, izvođenje praktičnih radova, jednom tjedno	tijekom nastavne godine	20 EUR	opisno praćenje
GEOGRAFIJA V. – VIII. razreda	Obrada novih sadržaja, utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima, priprema za natjecanja,	Proširivati sadržaje koji se uče na redovnoj nastavi i pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.	Katarina Hlobik	rad na dodatnim zadacima koji su u skladu s predviđenim planom i	tijekom nastavne godine	20 EUR	opisno praćenje

	primjenjivanje usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.			programom			
POVIJEST V. – VIII. razreda	Obrada novih sadržaja, utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima, priprema za natjecanja, primjenjivanje usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.	Proširivati sadržaje koji se uče na redovnoj nastavi i pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.	Katarina Hlobik	rad na dodatnim zadacima koji su u skladu s predviđenim planom i programom	tijekom nastavne godine	20 EUR	opisno praćenje

5.2. Područna škola Lađanska

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
MATEMATIKA I. – IV. razreda	Poticanje razvoja interesa učenika za proširenim matematičkim znanjem i razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja.	Razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema.	Biljana Šišan	rad na dodatnim zadacima koji su u skladu s predviđenim planom i programom	tijekom nastavne godine	8 EUR	opisno praćenje

5.3. Područna škola Breznica Našička

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
MATEMATIKA I. i IV. razred	Poticanje razvoja interesa učenika za proširenim matematičkim znanjem i razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja	Razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema.	Maja Knežević	rad na dodatnim zadacima koji su u skladu s predviđenim planom i programom	tijekom nastavne godine	8 EUR	opisno praćenje
MATEMATIKA II. i III. razred	Poticanje razvoja interesa učenika za proširenim matematičkim znanjem i razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja	Razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema.	Ivana Šimurda,	rad na dodatnim zadacima koji su u skladu s predviđenim planom i programom	tijekom nastavne godine	8 EUR	opisno praćenje

6. DOPUNSKA NASTAVA

6.1. Matična škola Jelisavac

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA I. razred	Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje te onim učenicima koji se školuju po prilagođenom programu.	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Vesna Hacekova	uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja na zadacima različitog tipa	tijekom nastavne godine	8 EUR	opisno praćenje
HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA II. razred	Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje te onim učenicima koji se školuju po prilagođenom programu.	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Svjetlana Pavić	individualizirani pristup	tijekom nastavne godine	8 EUR	opisno praćenje
HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA III. razred	Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje te onim učenicima koji se školuju po prilagođenom programu.	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Mara Krivošić	uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja	tijekom nastavne godine	8 EUR	opisno praćenje

HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA IV. razred	Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje te onim učenicima koji se školuju po prilagođenom programu.	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Mirjana Maras	uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja	tijekom nastavne godine	10 EUR	opisno praćenje
ENGLESKI JEZIK V. razred	Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje te onim učenicima koji se školuju po prilagođenom programu.	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Snježana Kubala	ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja	tijekom nastavne godine	10 EUR	opisno praćenje
ENGLESKI JEZIK VI. razred	Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje te onim učenicima koji se školuju po prilagođenom programu.	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Silvija Knežević	ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja	tijekom nastavne godine	10 EUR	opisno praćenje
HRVATSKI JEZIK V. i VII. razred	Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje te onim učenicima koji se školuju	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Đurđica Ivanović	ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja	tijekom nastavne godine	15 EUR	opisno praćenje
HRVATSKI JEZIK VI. i VIII. razred	Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje te onim učenicima koji se školuju po prilagođenom programu.	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Katarina Najmenik	ponavljanje i uvježbavanje sadržaja rada	tijekom nastavne godine	15 EUR	opisno praćenje

MATEMATIKA V. – VIII. razreda	Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje te onim učenicima koji se školuju po prilagođenom programu.	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Irena Dujmović	rad u četiri skupine, 2 školska sata tjedno	tijekom nastavne godine	10 EUR	opisno praćenje
GEOGRAFIJA V. – VIII. razreda	Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju gradivo te učenicima po prilagođenom programu.	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Katarina Hlobik	ponavljanje i uvježbavanje sadržaja rada	tijekom nastavne godine	20 EUR	opisno praćenje
POVIJEST V. – VIII. razreda	Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju gradivo te učenicima po prilagođenom programu.	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Katarina Hlobik	ponavljanje i uvježbavanje sadržaja rada	tijekom nastavne godine	20 EUR	opisno praćenje
KEMIJA VII. i VIII. razred	Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje te onim učenicima koji se školuju po prilagođenom programu.	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Iva Pavlović	ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja	tijekom nastavne godine	10 EUR	opisno praćenje
FIZIKA VII. i VIII. razred	Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje te onim učenicima koji se školuju po prilagođenom programu.	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Bojan Fuderer	ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja	tijekom nastavne godine	15 EUR	opisno praćenje

6.2. Područna škola Lađanska

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
HRVATSKI JEZIK I. – IV. razreda	Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje te onim učenicima koji se školuju po prilagođenom programu.	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Biljana Šišan	ponavljanje i uvježbavanje sadržaja rada	tijekom nastavne godine	8 EUR	opisno praćenje

6.3. Područna škola Breznica Našička

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA I. i IV. razreda	Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje te onim učenicima koji se školuju po prilagođenom programu.	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Maja Knežević	uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja na zadacima različitog tipa, individualizirani pristup	tijekom nastavne godine	8 EUR	opisno praćenje
HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA II. i III. razreda	Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje te onim učenicima koji se školuju po prilagođenom programu.	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Ivana Šimurda	uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja na zadacima različitog tipa, individualizirani pristup	tijekom nastavne godine	8 EUR	opisno praćenje

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

7.1. Matična škola Jelisavac

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
EKOKREATIVCI	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša kroz različite ekološke akcije i obilježavanja prigodnih datuma tijekom školske godine.	Razvijati vještine, sklonosti i interese učenika za izradu proizvoda od recikliranih materijala te razvijati svijest o očuvanju prirode kroz akcije sakupljanja starih baterija, papira i čišćenje okoliša škole.	Iva Pavlović	različiti oblici rada ovisno o temi te sukladno planu i programu rada	tijekom nastavne godine	50 EUR	sustavno praćenje i bilježenje opažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa i motivacija
READERS' CLUB KLUB ČITATELJA	Poticanje razvoja vještine čitanja na engleskom jeziku, razvijati komunikacijske vještine, socijalne kompetencije i prijateljske odnose.	Razvijati interes za čitanje kratkih priča na engleskom jeziku; potaknuti učenike na kreativnost pri analizi djela; razvijanje samopouzdanja pri samostalnom izlaganju na stranom jeziku.	Snježana Kubala	razni oblici rada ovisno o temi	tijekom nastavne godine	10 EUR	sustavno praćenje i bilježenje opažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa i motivacija
IGROM DO ČITANJA	Poticanje učenika u svladavanju, automatiziranju i sklonosti prema čitanju zabavnim aktivnostima. Poticanje komunikacijskih vještina i kreativnog izražavanja.	Razvijati predčitalačke i čitalačke vještine, poticanje stupnja pismenosti i razvijanje sklonosti prema čitanju.	Vesna Hacekova	razni oblici rada ovisno o temi	tijekom nastavne godine	10 EUR	sustavno praćenje i bilježenje opažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa i motivacija

DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA	Razvijanje usmenog izražavanja pazeći na govorne vrednote hrvatskog jezika. Razvijanje smisla za kreativno stvaranje i izražavanje kroz priče, pjesme, igrokaze i scenski nastup.	Razvijati učeničku kreativnost. Razvijati samopouzdanje u javnom nastupu.	Mara Krivošić	razni oblici rada ovisno o temi i sukladno planu i programu	tijekom nastavne godine	20 EUR	Pismeno praćenje napredovanja učenika i njihovih aktivnosti; nastup za različita obilježavanja značajnih dana i blagdana u školi, nastup za Dan škole
DOMAĆINSTVO	Poticanje učenika na istraživanje i uočavanje svijeta oko sebe.	Osposobiti učenike u životnim vještinama.	Svjetlana Pavić	vježbe motorike, praktični radovi	tijekom nastavne godine	30 EUR	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja.
LIKOVNA GRUPA	Razvijanje finih motoričkih vještina; stjecanje likovno estetskih i uporabljivih znanja; razvijanje sposobnosti i vještina u vizualnoj i likovnoj komunikaciji; rješavanje likovnih problema kroz razvoj sposobnosti praktičkog oblikovanja te likovnog govora; poticanje i razvijanje vizualne percepcije i kreativnog mišljenja.	Razvijati želju učenika za dubljim sustavnim otkrivanjem i proučavanjem različitih likovnih područja, tehnika i medija; razvijati pozitivan stav prema vizualnoj kulturi i likovnoj umjetnosti.	Tamara Sekulić	razni oblici rada ovisno o temi i sukladno planu i programu	tijekom nastavne godine	30 EUR	sustavno praćenje i bilježenje opažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa i motivacija
RUČNI RAD	Podučavanje učenike starim vještinama izrade rukotvorina i očuvanju tradicionalnih vrijednosti.	Razvijati i njegovati radne navike, odgovornosti, samostalnosti, kreativnosti.	Irena Dujmović	1 školski sat tjedno	tijekom nastavne godine	50 EUR	pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju i izložbe na školskoj razini

ŠKOLA PLIVANJA	Osposobljavanje učenika za samostalno plivanje.	Usmjeravati usvajanje vještina plivanja. Poticati razvoj vještine plivanja. Upoznati važnost znanja o plivanju te njegovu životnu uporabu.	Mirjana Maras	razni oblici rada koji ovise o tome je li rad na teoriji ili u bazenu	tijekom nastavne godine	Iz projekta „Aktivan dan u školi“	sustavno praćenje i bilježenje opažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa i motivacija
VJERONAUKNA SKUPINA	Izgradnja zrele ljudske i vjerničke osobnosti te odgovorne savjesti prema sebi, drugima, društvu i svijetu i to na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva.	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme tijekom svog odrastanja.	Ana-Mari Kuncinam	razni oblici rada ovisno o temi i sukladno planu i programu	tijekom nastavne godine	50 EUR	bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti
OČUVANJE SLOVAČKE KULTURNE BAŠTINE	Razvijanje ljubavi prema slovačkoj poeziji, slovačkoj tradiciji i kulturnoj baštini; upoznavanje kulture i običaja u Slovačkoj.	Razvijati interes za baštinu predaka; poticati učenike na bogaćenje rječnika pri pisanom i usmenom izražavanju.	Maja Karalić	razni oblici rada ovisno o temi i sukladno planu i programu	tijekom nastavne godine	50 EUR	bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti
CVJEĆARI	Stjecanje znanja o izradi, njezi i održavanju cvijeća, izrada različitih predmeta; razvijanje vještina rada s rukama.	Razvijati i njegovati radne navike, odgovornosti, samostalnost, kreativnosti.	Katarina Hlobik	njegovanje cvijeća, sadnja, zalijevanje, izrada cvjetnjaka, uređivanje školskog prostora	tijekom nastavne godine	50 EUR	bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti; izložbe na školskoj razini

PJEVAČKI ZBOR	Upoznavanje i usvajanje većeg broja napjeva različitog sadržaja; poticanje pozitivnog ozračja, osjećaja zajedništva i tolerancije putem zajedničkog pjevanja; težnja lijepom i izražajnom pjevanju.	Družiti, pjevati i razvijati pozitivne osjećaje prema glazbi.	Ivan Vodopić	razni oblici rada ovisno o temi i sukladno planu i programu	tijekom nastavne godine	10 EUR	bilježenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa
GLAZBENA RADIONICA	Razvijanje interesa za aktivnim sudjelovanjem u glazbenim aktivnostima; praćenje glazbenih događaja u životnoj sredini; razvijanje senzibiliteta i razumijevanja za različite vrste glazbe kroz aktivno slušanje.	Uključiti učenike u glazbene aktivnosti škole i mjesta; poticati samostalan rad, kreativnosti i kritičko promišljanje.	Ivan Vodopić	razni oblici rada ovisno o temi i sukladno planu i programu	tijekom nastavne godine	20 EUR	bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti
GEODIGITALCI	Promicanje ljubavi prema geografiji i dodatnom izučavanju geografskih sadržaja, priprema za pisanje istraživačkih radova.	Razvijati geografske vještine, kreativnosti, radne navike; stjecati nova znanja.	Katarina Hlobik	1 školski sat tjedno	tijekom nastavne godine	50 EUR	pismeno praćenje učenika u napredovanju
SPORTSKA SKUPINA	Omogućiti učenicima koji pokazuju darovitost, interes i želju za dodatnim angažmanom na području tjelesne i zdravstvene kulture razvoj sportskih vještina,	Organizirano se baviti sportom te stjecati znanja iz izabrane aktivnosti i sudjelovati na natjecanjima.	Tomislav Rukavina	razni oblici rada ovisno o temi i sukladno planu i programu	tijekom nastavne godine	/	bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti

	unaprijediti njihovu tjelesnu spremnost te poticati zdrave životne navike i timski duh.						
KREATIVCI	Podučavati učenike vještini šivanja (strojnog i ručnog), tkanja i stvaranja različitih ukrasnih predmeta. Razvijati motoričke vještine i estetske kriterije te svijest o važnosti očuvanja okoliša kroz postupke recikliranja materijala, pronalaženje učinkovitih načina recikliranja u svakodnevnom životu.	Razvijati sklonost i interes za izradu proizvoda od recikliranih materijala. Razvijati motoričke vještine, estetske kriterije, svijest o vlastitim sposobnostima i vještinama. Razvijati svijest da predmeti mogu mijenjati oblik i svrhu i tako zadržati uporabnu vrijednost.	Đurđica Ivanović	razni oblici rada ovisno o temi i sukladno planu i programu	tijekom nastavne godine	50 EUR	bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti
UČENIČKA ZADRUGA JELISAVAC	Stjecanje radno-tehničkog, ekološkog, gospodarskog, društvenog i etnološkog odgoja i obrazovanja, razvijanje sposobnosti te korisno provođenje slobodnog vremena.	Razvijati radne navike, vrijednosti i stvaralaštvo. Stjecati znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode. Njegovati baštinu i pučko stvaralaštvo.	Iva Pavlović	razni oblici ovisno o temi i sukladno planu i programu	tijekom nastavne godine	novčana sredstva stječu se prodajom proizvoda i usluga nastalih radom učenika u Zadruzi, potporom iz državnoga, županijskoga i gradskog/općinskog proračuna, donacijama i sponzorstvom, darovima, iz drugih izvora u skladu sa zakonom.	sudjelovanje na smotrama, susretima, natjecanjima, sajmovima, ljetnim školama i kampovima te dodjeljivanje pohvala, priznanja i nagrada.

7.2. Područna škola Lađanska

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
ISTRAŽUJEMO SVIJET OKO SEBE	Istraživanje, promatranje i upoznavanje svijeta oko sebe. Razvijanje znatiželje, kreativnosti, samostalnosti i istraživačkog duha.	Upoznati prirodu koja nas okružuje i vlastiti utjecaj na promjene u prirodi.	Biljana Šišan	razni oblici sukladno temi te planu i programu	tijekom nastavne godine	10 EUR	bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti

7.3. Područna škola Breznica Našička

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
ČITANJEM DO ZVJEZDA	Poticanje učenika na čitanje književnih djela primjerenih njihovom uzrastu.	Razvijati tehniku čitanja i ljubavi prema pisanoj riječi.	Ivana Šimurda	razni oblici rada ovisno o temi i sukladno planu i programu	tijekom nastavne godine	8 EUR	bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti
DOMAĆINSTVO	Poticanje aktivnog sudjelovanja u kućanskim poslovima te svladavanje novih životnih vještina.	Razvijati pozitivan odnos prema radu, odgovornost i samostalnost.	Maja Knežević	različite likovne aktivnosti i radionice	tijekom nastavne godine	10 EUR	bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti

8. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

8.1. Matična škola Jelisavac

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
GODIŠNJA DOBA U NAŠEM SELU	Usvajanje odlika pojedinih godišnjih doba. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.	Potaknuti učenike na promatranje, uočavanje i istraživanje te bilježenje promjena u prirodi.	Svjetlana Pavić, Vesna Hacekova	razni oblici rada sukladno temama rada	tijekom nastavne godine	5 EUR	primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu
PONAŠANJE U PROMETU	Upoznavanje i usvajanje prometnih pravila.	Potaknuti na oprezno i odgovorno sudjelovanje u prometu.	Prometnik PP Našice; Svjetlana Pavić, Vesna Hacekova	razni oblici rada ovisno o temi i sukladno planu i programu	tijekom nastavne godine	5 EUR	primjena znanja u svakodnevnom životu
MJESTO U KOJEM ŽIVIM	Upoznavanje svojeg mjesta.	Razvijati pozitivne osjećaje prema mjestu u kojem živimo.	Svjetlana Pavić, Mara Krivošić, Vesna Hacekova	razni oblici rada ovisno o temi i sukladno planu i programu	tijekom nastavne godine	5 EUR	primjena znanja u svakodnevnom životu
SVJETSKI DAN ŽIVOTINJA	Poticanje učenika na ljubav, privrženost i brigu o životinjama i prirodi općenito.	Stvarati pozitivne stavove prema životinjama i prirodi.	Svjetlana Pavić, Mara Krivošić, Mirjana Maras Vesna Hacekova	IUN, IKD, posjet ZOO-u Bizik	listopad 2026.	10 EUR	briga o životinjama u svakodnevnom životu, razvijati naviku doniranja hrane za nezbrinute životinje

SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA	Poticanje i razvijanje svijesti o zdravom načinu života.	Razvijati potrebu i naviku svakodnevnog bavljenja tjelesnim aktivnostima.	Svjetlana Pavić, Mara Krivošić, Mirjana Maras Vesna Hacekova	grupno pješačenje	listopad 2026.	5 EUR	usvajanje znanja u nastavi i svakodnevnom životu
SVJETSKI DAN SPORTA	Isticanje važnosti bavljenja sportom.	Razvijati pozitivan odnos prema sportu i boraviti na svježem zraku, učiti kroz igru.	Svjetlana Pavić, Mara Krivošić, Mirjana Maras Vesna Hacekova	školski sat	svibanj 2027.	5 EUR	natjecanja u raznim sportskim igrama, usmena evaluacija i iznošenje dojmova
POSJET ŠKOLSKOJ/ GRADSKOJ KNJIŽNICI	Upoznavanje učenika s kulturom čitanja knjiga i posudbe iz gradske knjižnice.	Razvijati osjećaj za čitanje.	Svjetlana Pavić, Mara Krivošić, Mirjana Maras Vesna Hacekova	posjet školskoj knjižnici	tijekom nastavne godine	5 EUR	edukativni pano, učenički dnevnik putovanja
SVJETSKI DAN VODA, POZDRAV PROLJEĆU	Poticanje i razvijanje promišljanja o ulozi i važnosti prirode za život čovjeka.	Primjena aktivne brige o prirodi u svakodnevnom životu.	Svjetlana Pavić, Mara Krivošić, Mirjana Maras Vesna Hacekova	IUN, IKD	ožujak 2027.	60 EUR	primanje znanja u nastavi i svakodnevnom životu, briga o školskom okolišu

POSJET KAZALIŠTU / KINU (OSIJEK, NAŠICE)	Upoznavanje kulturnih ustanova u zavičaju.	Razvijati kulturno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama, Upoznati zanimanja vezana uz kazalište, te kazalište kao medij.	Dječje kazalište Branka Mihaljevića; Kino Urania; Svjetlana Pavić, Mara Krivošić, Mirjana Maras Vesna Hacekova	IUN	tijekom nastavne godine	30 EUR	primjena u svakodnevnom životu
DAN HRVATSKOG KAZALIŠTA	Upoznavanje kulturne ustanove u zavičaju, obilježavanje Dana hrvatskog kazališta.	Razvijati kulturno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama, upoznati zanimanja vezana uz kazalište te kazalište kao medij.	Ivan Vodopić, učitelj hrvatskog jezika, razrednici, učitelji razredne nastave. HNK Osijek	odlazak u dječje kazalište u Osijeku, gostujuća kazališna predstava ili odlazak u HNK Osijek	tijekom nastavne godine	8 EUR po učeniku	primjena u svakodnevnom životu

BILJKE I ŽIVOTINJE NIZINSKOG ZAVIČAJA	Upoznavanje biljaka i životinja koje žive u neposrednom okolišu škole; razumijevanje povezanosti biljaka i životinja u životnim zajednicama.	Razvijati svijest o važnosti očuvanja biljnog i životinjskog svijeta.	Mirjana Maras	promatranje, istraživanje i fotografiranje biljaka i životinja neposrednog okoliša	tijekom nastavne godine	5 EUR	primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu
ŽIVOTNI UVJETI	Istraživanje životnih uvjeta.	Razvijati svijest o važnosti vode, zraka, tla i sunca za naš život očuvanje istih.	Mirjana Maras	istraživanje o važnosti životnih uvjeta na biljkama u neposrednom okolišu škole	tijekom nastavne godine	10 EUR	primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu
NIZINSKI KRAJEVI RH	Istraživanje obilježja nizinskog kraja RH.	Povezati zemljopisna obilježja nizinskog kraja s živim svijetom, načinom života ljudi i gospodarstvom.	Mirjana Maras	istraživanje uočavanje i bilježenje podataka	tijekom nastavne godine	5 EUR	primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu
TRAVNJAK	Upoznavanje organiziranosti biljaka i životinja u životnoj zajednici	Razvijati svijest za očuvanju biljnih i životinjskih zajednica travnjaka u neposrednom okolišu.	Mirjana Maras	promatranje, istraživanje, uočavanje, fotografiranje i bilježenje podataka; izrada herbarija	tijekom nastavne godine	10 EUR	primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu

SNALAZIMO SE U PROSTORU	Nalaženje u prostoru, tumačenje plana mjesta i karte zavičaja, izrađivanje plana neposrednoga okružja te zaključivanje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.	Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja te se snalaziti u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta.	Mara Krivošić	snalaženje u prostoru prema danim uputama - potraga za nagradom (kompasom i znakovima u prirodi)	tijekom nastavne godine	5 EUR	primjena u svakodnevnom životu
OBILJEŽJA ZAVIČAJA	Opisivanje prirodnih obilježja zavičaja povezujući ih s utjecajem na djelatnost ljudi.	Povezati zemljopisna obilježja nizinskog kraja s živim svijetom, načinom života ljudi.	Mara Krivošić	promatranje, istraživanje uočavanje i bilježenje podataka	tijekom nastavne godine	5 EUR	primjena u svakodnevnom životu
U ZAVIČAJNOM MUZEJU	Uspoređivanje života u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim životom pronalazeći sličnosti i različitosti	Poticati učenike na promišljanje i poštivanje tradicije i prošlosti zavičaja.	Mara Krivošić	posjet zavičajnom muzeju grada Našica	tijekom nastavne godine	5 EUR	primjena u svakodnevnom životu
ŽIVOTNE ZAJEDNICE U OKOLIŠU ŠKOLE	Istraživanje živog svijeta u životnim zajednicama svoga okoliša.	Razvijati svijest o važnosti očuvanja životnih zajednica.	Mara Krivošić	promatranje, istraživanje i fotografiranje biljaka i životinja neposrednog okoliša	tijekom nastavne godine	5 EUR	primjena u svakodnevnom životu
GEOMETRIJSKA ŠKOLA STANKO BILINSKI	Poticanje darovitih učenika, obrada novih geometrijskih sadržaja te proširivanje znanja o geometriji.	Razvijati geometrijske vještine, proširivati sadržaj geometrije koji se uče na redovnoj nastavi.	Irena Dujmović	predavanja i radionice	travanj 2026.	10 EUR	primjena u nastavi
ORIJENTACIJA	Praktična primjena orijentacije u prostoru.	Razvijati geografske vještine.	Katarina Hlobik	razni oblici rada sukladno temama rad	tijekom nastavne godine	10 EUR	primjena u nastavi i svakodnevnom životu

TLO – SVOJSTVA I ŽIVOTNI UVJETI	Upoznavanje svojstava i životnih uvjeta u tlu kroz neposredno istraživanje u prirodi (u školskom dvorištu).	Poticati učenike na promatranje, uočavanje i istraživanje te bilježenje promjena.	Iva Pavlović	promatranje, istraživanje uočavanje i bilježenje podataka	svibanj 2027.	5 EUR	primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu
TERENSKA NASTAVA DOMOVINSKI RAT	Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar i Pakrac.	Edukacija o Domovinskom ratu i povijesti grada Vukovara.	razrednik i Katarina Hlobik	jednodnevni izlet	tijekom nastavne godine	troškovi puta i smještaja	primjena u nastavi i svakodnevnom životu
KVIZ ZNANJA O FRANJEVCIMA	Popularizacija zavičajne baštine, obilježavanje 800. godišnjice preminuća svetog Franje, poticanje korištenja raznih izvora znanja s naglaskom na nove medije.	Proširivati znanje o franjevcima i svetom Franji; razvijati interes za zavičajnu povijest.	Zavičajni muzej Našice, Udruga za hrvatsku povjesnicu u Našicama, Katarina Hlobik	sudjelovanje u kvizu	studenj 2026.	prijevoz učenika	uspjeh učenika
MUZEJ U ŠKOLI	Povezivanje nastave i kulturnih institucija u zavičaju, popularizacija zavičajne baštine	Povezati stečena znanja s događajima iz zavičajne povijesti. Poticati zanimanje za dodatne sadržaja.	Zavičajni muzej Našice, Katarina Hlobik	predavanje i radionice	tijekom nastavne godine	20 EUR	primjena u nastavi i svakodnevnom životu

8.2. Područna škola Lađanska

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
GODIŠNJA DOBA U NAŠEM SELU	Usvajanje odlika pojedinih godišnjih doba. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.	Potaknuti učenike na promatranje, uočavanje i istraživanje te bilježenje promjena u prirodi.	Biljana Šišan	razni oblici rada sukladno temama rada	tijekom nastavne godine	5 EUR	primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu
PONAŠANJE U PROMETU	Upoznavanje i usvajanje prometnih pravila.	Potaknuti na oprezno i odgovorno sudjelovanje u prometu.	Prometnik PP Našice; Biljana Šišan	razni oblici rada ovisno o temi i sukladno planu i programu	tijekom nastavne godine	5 EUR	primjena znanja u svakodnevnom životu
MJESTO U KOJEM ŽIVIM	Upoznavanje svojeg mjesta.	Razvijati pozitivne osjećaje prema mjestu u kojem živimo.	Biljana Šišan	razni oblici rada ovisno o temi i sukladno planu i programu	tijekom nastavne godine	5 EUR	primjena znanja u svakodnevnom životu
SVJETSKI DAN ŽIVOTINJA	-poticanje učenika na ljubav, privrženost i brigu o životinjama i prirodi općenito.	Stvarati pozitivne stavove prema životinjama i prirodi.	Biljana Šišan	IUN, IKD, posjet ZOO Bizik	listopad 2026.	10 EUR	briga o životinjama u svakodnevnom životu, razvijati naviku doniranja hrane za nezbrinute životinje
SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA	- poticanje i razvijanje svijesti o zdravom načinu života.	Razvijati potrebu i naviku svakodnevnog bavljenja tjelesnim aktivnostima.	Biljana Šišan	grupno pješačenje	listopad 2026.	5 EUR	usvajanje znanja u nastavi i svakodnevnom životu

SVJETSKI DAN SPORTA	Isticanje važnosti bavljenja sportom.	Razvijati pozitivan odnos prema sportu i boraviti na svježem zraku, učiti kroz igru.	Biljana Šišan	školski sat	svibanj 2027.	5 EUR	natjecanje u različitim sportskim igrama
POSJET ŠKOLSKOJ/GRADSKOJ KNJIŽNICI	Upoznavanje učenika s kulturom čitanja knjiga i posudbe iz gradske knjižnice.	Razvijati osjećaj za knjigu i čitanje.	Biljana Šišan	posjet školskoj/gradskoj knjižnici	tijekom nastavne godine	5 EUR	edukativni pano, učenički dnevnik putovanja
SVJETSKI DAN VODA, POZDRAV PROLJEĆU	Poticanje i razvijanje promišljanja o ulozi i važnosti prirode za život čovjeka.	Primjena aktivne brige o prirodi u svakodnevnom životu.	Biljana Šišan	IUN, IKD	ožujak 2027.	60 EUR	primanje znanja u nastavi i svakodnevnom životu, briga o školskom okolišu
POSJET KAZALIŠTU /KINU (OSIJEK, NAŠICE)	Upoznavanje kulturnih ustanova u zavičaju.	Razvijati kulturno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama, upoznati zanimanja vezana uz kazalište te kazalište kao medij.	Dječje kazalište Branka Mihaljevića; Kino Urania; Biljana Šišan	IUN	tijekom nastavne godine	30 EUR	primjena u svakodnevnom životu
ŽIVOTNI UVJETI	Istraživanje životnih uvjeta.	Razvijati svijest o važnosti vode, zraka, tla i sunca za naš život očuvanje istih.	Biljana Šišan	istraživanje o važnosti životnih uvjeta na biljkama u neposrednom okolišu škole	tijekom nastavne godine	10 EUR	primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu
NIZINSKI KRAJEVI RH	Istraživanje obilježja nizinskog kraja RH.	Povezati zemljopisna obilježja nizinskog kraja s živim svijetom, načinom života ljudi i gospodarstvom.	Biljana Šišan	istraživanje uočavanje i bilježenje podataka	tijekom nastavne godine	5 EUR	primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu
TRAVNJAK	Upoznavanje organiziranosti biljaka i životinja u životnoj zajednici.	Razvijati svijest za očuvanju biljnih i životinjskih zajednica travnjaka u neposrednom okolišu.	Biljana Šišan	promatranje, istraživanje, uočavanje, fotografiranje i bilježenje podataka;	tijekom nastavne godine	10 EUR	primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu

				izrada herbarija			
SNALAZIMO SE U PROSTORU	Snalaženje u prostoru, tumačenje plana mjesta, karte zavičaja, izrada plana neposrednog okružja te zaključivanje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.	Razvoj sposobnosti promatranja i uočavanja te snalaženja u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta.	Biljana Šišan	-snalaženje u prostoru prema danim uputama (kompasom i znakovima u prirodi)	tijekom nastavne godine	5 EUR	primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu
OBIJEŽJA ZAVIČAJA	Opisivanje prirodnih obilježja zavičaja povezujući ih s utjecajem na djelatnost ljudi.	Povezati zemljopisna obilježja nizinskog kraja s živim svijetom, načinom života ljudi.	Biljana Šišan	promatranje, istraživanje uočavanje i bilježenje podataka	tijekom nastavne godine	5 EUR	primjena u svakodnevnom životu
U ZAVIČAJNOM MUZEJU	Uspoređivanje života u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim životom pronalazeći sličnosti i različitosti.	Poticati učenike na promišljanje i poštivanje tradicije i prošlosti zavičaja.	Biljana Šišan	posjet zavičajnom muzeju grada Našica	tijekom nastavne godine	5 EUR	primjena u svakodnevnom životu
ŽIVOTNE ZAJEDNICE U OKOLIŠU ŠKOLE	Istraživanje živog svijeta u životnim zajednicama svoga okoliša.	Razvijati svijest o važnosti očuvanja životnih zajednica.	Biljana Šišan	promatranje, istraživanje i fotografiranje biljaka i životinja neposrednog okoliša	tijekom nastavne godine	5 EUR	primjena u svakodnevnom životu

PONAŠANJE U PROMETU	Upoznavanje i usvajanje prometnih pravila; sigurno kretanje u prometu.	Potaknuti na oprezno i odgovorno sudjelovanje u prometu.	Biljana Šišan	ponašanje u prometu na putu od škole do kuće	tijekom nastavne godine	2 EUR	primjena znanja u svakodnevnom životu
MJESTO U KOJEM ŽIVIM	Upoznavanje svojeg mjesta.	Razvijati pozitivne osjećaje prema mjestu u kojem živimo.	Biljana Šišan	šetnja selom Lađanska; upoznavanje važnih ustanova i njihovog značaja za zajednicu	tijekom nastavne godine	2 EUR	primjena znanja u svakodnevnom životu
ŽIVOT U MOM MJESTU	Upoznavanje organizacije lokalne zajednice.	Upoznati način djelovanja lokalne zajednice kroz intervju članova i predsjednika mjesnog odbora.	Biljana Šišan	posjet i upoznavanje prostorija, članova i predsjednika Mjesnog odbora Lađanska	tijekom nastavne godine	10 EUR	izvještavanje, prezentacija o posjetu
SNALAZIMO SE U PROSTORU	Snalaženje u prostoru, tumačenje plana mjesta i karte zavičaja, izrađivanje plana neposrednoga okružja; zaključivanje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.	Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja; snalaziti se u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta.	Biljana Šišan	snalaženje u prostoru prema danim uputama; potraga za nagradom (kompasom i znakovima u prirodi)	tijekom nastavne godine	5 EUR	nagrada DJEČJI KOMPAS najbržem i najuspješnijem tragaču

VODE STAJAĆICE I ŽIVI SVIJET U NJIMA	Uočavanje i razumijevanje promjena i odnosa u prirodi te međusobne ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.	Objasniti povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu u zavičaju.	Biljana Šišan	promatranje, uočavanje, bilježenje i fotografiranje podataka tijekom posjeta Ribnjaku	tijekom nastavne godine	5 EUR	primjena znanja u nastavi; prezentacija snimljenih fotografija
BILJKE I ŽIVOTINJE NIZINSKOG ZAVIČAJA	Upoznavanje biljaka i životinja koje žive u neposrednom okolišu škole; razumijevanje povezanosti biljaka i životinja u životnim zajednicama.	Razvijati svijest o važnosti očuvanja biljnog i životinjskog svijeta.	Biljana Šišan	promatranje, istraživanje i fotografiranje biljaka i životinja neposrednog okoliša	tijekom nastavne godine	5 EUR	primjena u nastavi i svakodnevnom životu
POSJET ŠKOLSKOJ/GRADSKOJ KNJIŽNICI	Upoznavanje učenika s kulturom čitanja knjiga i posudbe iz gradske knjižnice.	Razvijati osjećaj za knjigu i čitanje.	Biljana Šišan, knjižničar	kreativna radionica	listopad 2025.	5 EUR	edukativni pano; izložba radova
DJEČJI TJEDAN I SVJETSKI DAN ŽIVOTINJA	Podizanje svijesti o dobrobiti i zaštiti životinja.	Stvarati pozitivne stavove prema životinjama i prirodi.	Biljana Šišan	humanitarna akcija prikupljanja hrane za životinje i posjet OPG-u u Lađanskoj	listopad 2025.	5 EUR	briga o životinjama u svakodnevnom životu

8.3. Područna škola Breznica Našička

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
GODIŠNJA DOBA U NAŠEM SELU	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.	Neposrednim promatranjem zapaziti promjene u prirodi tijekom izmjene godišnjih doba.	Ivana Šimurda, Maja Knežević	uočavati, sustavno pratiti, bilježiti podatke i fotografirati promjene u prirodi kroz godišnja doba	tijekom nastavne godine	5 EUR	primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu; izložba fotografija
PONAŠANJE U PROMETU	Upoznavanje i usvajanje prometnih pravila; sigurno kretanje u prometu.	Potaknuti na oprezno i odgovorno sudjelovanje u prometu.	prometnik PP Našice; Ivana Šimurda, Maja Knežević	ponašanje u prometu na putu od škole do kuće	tijekom nastavne godine	5 EUR	primjena znanja u svakodnevnom životu
MJESTO U KOJEM ŽIVIM	Upoznavanje svojeg mjesta.	Razvijati pozitivne osjećaje prema mjestu u kojem živimo.	Ivana Šimurda, Maja Knežević	šetnja Breznicom Našičkom; upoznavanje značajnih ustanova i njihovog značaja za zajednicu	tijekom nastavne godine	5 EUR	primjena znanja u svakodnevnom životu

SVJETSKI DAN ŽIVOTINJA	Poticanje učenika na ljubav, privrženost i brigu o životinjama i prirodi općenito.	Stvarati pozitivne stavove prema životinjama i prirodi.	Maja Knežević, Ivana Šimurda	IUN, IKD, posjet ZOO Bizik	listopad 2026.	10 EUR	briga o životinjama u svakodnevnom životu, razvijati naviku doniranja hrane za nezbrinute životinje
SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA	poticanje i razvijanje svijesti o zdravom načinu života.	Razvijati potrebu naviku svakodnevnog bavljenja tjelesnim aktivnostima.	Maja Knežević, Ivana Šimurda	grupno pješačenje	listopad 2026.	5 EUR	usvajanje znanja u nastavi i svakodnevnom životu
SVJETSKI DAN SPORTA	Isticanje važnosti bavljenja sportom.	Razvijati pozitivan odnos prema sportu i boraviti na svježem zraku, učiti kroz igru.	Maja Knežević, Ivana Šimurda	nastavni sat	svibanj 2027.	5 EUR	natjecanje u različitim sportskim igrama

POSJET ŠKOLSKOJ/ GRADSKOJ KNJIŽNICI	Upoznavanje učenika s kulturom čitanja knjiga i posudbe iz gradske knjižnice.	Razvijati osjećaj za knjigu i čitanje.	Ivana Šimurda, Maja Knežević, knjižničar	posjet školskoj/gradskoj knjižnici	listopad 2025.	5 EUR	edukativni pano; izložba radova
POSJET KAZALIŠTU / KINU	Upoznavanje kulturne ustanove u zavičaju.	Razvijati kulturno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama, Upoznati zanimanja vezana uz kazalište, Kazalište kao medij.	Ivana Šimurda, Maja Knežević, Dječje kazalište Branka Mihaljevića; Kino Urania;	odlazak u kino u Osijeku i gledanje kazališne i kino predstave	tijekom nastavne godine	30 EUR	primjena u svakodnevnom životu
SVJETSKI DAN VODA, POZDRAV PROLJEĆU	Poticanje i razvijanje promišljanja o ulozi i važnosti prirode za život čovjeka.	Primjenjivanje aktivne brige o prirodi u svakodnevnom životu	Maja Knežević, Ivana Šimurda	IUN, IKD	ožujak 2027.	60 EUR	primanje znanja u nastavi i svakodnevnom životu, briga o školskom okolišu
SNALAZIMO SE U PROSTORU	Snalaženje u prostoru, tumačenje plana mjesta, karte zavičaja, izrada plana neposrednog okružja, zaključivanje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.	Razvoj sposobnosti promatranja i uočavanja te snalaženja u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta.	Ivana Šimurda	snalaženje u prostoru prema danim uputama (kompasom i znakovima u prirodi)	tijekom nastavne godine	5 EUR	primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu
OBIJEŽJA ZAVIČAJA	Opisivanje prirodnih obilježja zavičaja povezujući ih s utjecajem na djelatnost ljudi.	Povezati zemljopisna obilježja nizinskog kraja s živim svijetom, načinom života ljudi.	Ivana Šimurda	promatranje, istraživanje uočavanje i bilježenje podataka	tijekom nastavne godine	5 EUR	primjena u svakodnevnom životu
U ZAVIČAJNOM MUZEJU	Uspoređivanje života u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim životom pronalazeći sličnosti i različitosti.	Poticati učenike na promišljanje i poštivanje tradicije i prošlosti zavičaja.	Ivana Šimurda	posjet Zavičajnom muzeju grada Našica	tijekom nastavne godine	5 EUR	primjena u svakodnevnom životu

ŽIVOTNI UVJETI	Istraživanje životnih uvjeta.	Razvijati svijest o važnosti vode, zraka, tla i sunca za naš život očuvanje istih.	Maja Knežević	istraživanje životnih uvjeta na biljkama u neposrednom okolišu škole i kako oni utječu na njih	tijekom nastavne godine	10 EUR	primjena u nastavi i svakodnevnom životu
NIZINSKI KRAJEVI RH	Istraživanje obilježja nizinskog kraja RH.	Povezati zemljopisna obilježja nizinskog kraja s živim svijetom, načinom života ljudi i gospodarstvom.	Ivana Šimurda, Maja Knežević	promatranje, istraživanje uočavanje i bilježenje podataka	tijekom nastavne godine	5 EUR	primjena u nastavi i svakodnevnom životu
TRAVNJAK	Upoznavanje organiziranosti biljaka i životinja u životnoj zajednici.	Razvijati svijest za očuvanju biljnih i životinjskih zajednica travnjaka u neposrednom okolišu.	Maja Knežević	promatranje, istraživanje, uočavanje, fotografiranje i bilježenje podataka; izrada herbarija	tijekom nastavne godine	10 EUR	primjena u nastavi i svakodnevnom životu; sumativno vrednovanje herbarija
ŽIVOTNE ZAJEDNICE U OKOLIŠU ŠKOLE	Istraživanje živog svijeta u životnim zajednicama svoga okoliša.	Razvijati svijest o važnosti očuvanja životnih zajednica.	Ivana Šimurda	promatranje, istraživanje i fotografiranje biljaka i životinja neposrednog okoliša	tijekom nastavne godine	5 EUR	primjena u svakodnevnom životu

9. IZLETI I EKSURZIJE

RAZREDNA NASTAVA							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
JEDNODNEVNI IZLET U PARK PRIRODE PAPUK (izletište Jankovac)	Upoznavanje s kulturno-povijesnim i prirodnim obilježjima RH.	Razvijati pozitivan stav prema domovini i drugim zavičajnim cjelinama.	učiteljice 1. – 4. razreda matične i područnih škola, turistička agencija	jednodnevni izlet	ožujak 2027.	ovisno o odredištu, sadržaju te organizatoru	primjena u nastavi i svakodnevnom životu

PREDMETNA NASTAVA							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
JEDNODNEVNI IZLET (Grad Zagreb)	Upoznavanje s kulturno-povijesnim i prirodnim obilježjima RH.	Razvijati pozitivan stav prema domovini i drugim zavičajnim cjelinama.	razrednici, ravnatelj, roditelji, turistička agencija	jednodnevni izlet autobusom	travanj 2027.	ovisno o odredištu, sadržaju te organizatoru	primjena u nastavi i svakodnevnom životu

OD I. DO VIII. RAZREDA – C model školovanja							
ŠKOLA U PRIRODI U SLOVAČKOJ	Upoznavanje s matičnom zemljom te usavršavanje korištenja slovačkog jezika.	Razvijati svijest o potrebi negovanja materinjeg jezika te poznavanja kulture.	Savez Slovaka u RH, ravnatelj, učiteljica	višednevno putovanje	tijekom školske godine	/	primjena u nastavi i svakodnevnom životu
LJETNA ŠKOLA U KULTURNO-EDUKATIVNOM CENTRU SLOVAKA U OREBIĆU	Njegovanje slovačke tradicije, kulture i jezika.	Usavršiti znanje slovačkog jezika i kulture, upoznati znamenitosti Orebića te se družiti s vršnjacima.	Savez Slovaka u RH, ravnatelj, učiteljica	višednevno putovanje	tijekom školske godine	/	primjena u nastavi i svakodnevnom životu
SLOVENČINA MOJA (literarno-recitatorska smotra)	Njegovanje slovačke tradicije, kulture i jezika.	Predstaviti učenička stvaralaštva na slovačkom jeziku.	Savez Slovaka u RH, ravnatelj, učiteljica	odlazak na smotru u grad Našice	14. studenoga 2026.	/	primjena u nastavi i svakodnevnom životu

10. INTEGRACIJSKO-KORELACIJSKI DANI I TJEDNI

10. 1. Matična škola Jelisavac

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
RAZREDNA NASTAVA							
DJEČJI TJEDAN/ SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA	Poticanje svijesti o zdravom načinu života. Upoznavanje kulturnih ustanova zavičaja.	Razvijati navike svakodnevnog bavljenja tjelesnim aktivnostima. Razvijati kulturno ponašanje u javnim ustanovama.	Svjetlana Pavić Mara Krivošić, Mirjana Maras Vesna Hacekova	grupno pješačenje, posjet kinu/kazalištu	listopad 2026.	20 EUR	rasprava, razgovor i iznošenje dojмова
DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Razvijanje pozitivnih osjećaja za plodove zemlje i kruh.	Poticati odgovornost i zahvalnost prema plodovima ljudskog rada i truda.	Svjetlana Pavić Mara Krivošić, Mirjana Maras Vesna Hacekova	IKD	listopad 2026.	5 EUR	primjena u nastavi i svakodnevnom životu; prikaz na panoima
MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	Upoznavanje djece s kulturom čitanja knjiga i posudbe iz gradske knjižnice.	Razvijati osjećaj za knjigu i čitanje.	Đurđica Ivanović, Svjetlana Pavić, Mara Krivošić, Mirjana Maras Vesna Hacekova	IUN, IKD, posjet školskoj knjižnici	listopad 2026.	5 EUR	edukativni pano
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	Usvajanje činjenica o događajima u Vukovaru tijekom Domovinskog rata.	Razvijati antiratne osjećaje, ali i domoljubnu svijest prema tekovinama Domovinskog rata.	Svjetlana Pavić Mara Krivošić, Mirjana Maras Vesna Hacekova	IKD	studeni 2026.	5 EUR	prigodni pano

MEĐUNARODNI DAN DJECE	Ukazivanje učenicima na važnost njihove uloge kao djece. Poticanje suradnje između učenika pripadnika različitih naroda.	Povezati našu školu s onima iz Slovačke. Ukazati učenicima da su njihove želje, riječi i pozdravi važni i imaju težinu za nekoga tko je isto učenik bez obzira na udaljenost.	Maja Karalić, pedagog, ravnatelj	IKT	studeni 2026.	20 EUR	izrada razglednica, fotografiranje, osvrt za mrežnu stranicu škole, razglednice zemaljskom poštom poslati u škole u Slovačkoj
U SUSRET BOŽIĆU	Obilježavanje katoličkih blagdana tijekom prosinca.	Razvijati humanost, praštanje, brigu za druge.	Svjetlana Pavić Mara Krivošić, Mirjana Maras Vesna Hacekova	integracijsko-korelacijski mjesec	prosinac 2026.	5 EUR	izložba učeničkih radova, foto zapisi
DAN ČITANJA NAGLAS	Razvijanje međusobnog prihvaćanja, ljubavi, poštovanja.	Razvijati prijateljstvo i jednakost među spolovima.	Svjetlana Pavić, Mara Krivošić, Mirjana Maras Vesna Hacekova	IKD	veljača 2027.	5 EUR	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, rezultate rada i fotografije prikazati plakatom te malim natjecanjem
VALENTINOVO	Razvijanje međusobnog prihvaćanja, ljubavi i poštovanja.	Razvijati prijateljstvo i jednakost među spolovima.	Svjetlana Pavić, Mara Krivošić, Mirjana Maras Vesna Hacekova	IKD	veljača 2027.	5 EUR	učenički radovi, fotozapisi, sudjelovanje u plesu
MAŠKARE	Njegovanje narodnih običaja.	Njegovati tradiciju maskara u zavičaju, spoznati kako su se ljudi maskirali u prošlosti, a kako danas.	Svjetlana Pavić, Mara Krivošić, Mirjana Maras Vesna Hacekova	IKD	veljača 2027.	5 EUR	učenički radovi, foto zapisi, sudjelovanje u plesu i biranju najbolje maske
DAN OČEVA	Obilježavanje teme kroz integracijske sadržaje.	Razvijanje ljubavi, poštovanja, brige za očeve i obitelj.	Svjetlana Pavić, Mara Krivošić, Mirjana Maras Vesna Hacekova	IKD	ožujak 2027.	10 EUR	učenički radovi, izrada dara za oca

SVJETSKI DAN SINDROMA DOWN	Poticati osjećaje za ravnopravnost.	Ustrajati protiv predrasuda, boriti se protiv njih na taj način.	Svjetlana Pavić, Mara Krivošić, Mirjana Maras Vesna Hacekova	IKD	ožujak 2027.	5 EUR	nošenje različitih čarapa, skupno fotografiranje
MAJČIN DAN, MEĐUNARODNI DAN OBITELJI	Obilježavanje tema kroz integracijske sadržaje.	Razvijanje ljubavi, poštovanja brige za majku i obitelj.	Svjetlana Pavić Mara Krivošić, Mirjana Maras Vesna Hacekova	IKD	svibanj 2027.	10 EUR	učnički radovi, izrada dara za majku, razgovor o obitelj
DAN DRŽAVNOSTI RH	Poticanje i razvijanje domoljubnih osjećaja i nacionalnog identiteta.	Razvijanje svijesti o pripadnosti domovini. Poticati poštovanje prema nacionalnim simbolima.	Svjetlana Pavić Mara Krivošić, Mirjana Maras Vesna Hacekova	IKD	svibanj 2027.	5 EUR	prigodni pano, fotografiranje aktivnosti
SVJETSKI DAN SPORTA	Isticanje važnosti bavljenja sportom.	Razvijati pozitivan odnos prema sportu i boraviti na svježem zraku, učiti kroz igru.	Svjetlana Pavić, Mara Krivošić, Mirjana Maras Vesna Hacekova	IKD	svibanj/lipanj 2027.	5 EUR	podjela priznanja najuspješnijim učenicima, natjecanja u raznim starim igrama
HUMANITARNA AKCIJA CRVENOG KRIŽA	Poticanje i razvijanje zahvalnosti i odgovornosti empatije.	Razvijati pozitivan odnos prema zajednici, razvijati osjećaj pripadnosti.	Ana-Mari Kuncinam	IKT	studenj2027.	5 EUR	zajedničko sudjelovanje u prikupljanju namirnica
HUMANITARNA AKCIJA CARITASA	Poticanje i razvijanje zahvalnosti i odgovornosti empatije.	Poticanje i razvijanje zahvalnosti i odgovornosti i empatije.	Ana-Mari Kuncinam	IKT	prosinac 2026.	5 EUR	zajedničko sudjelovanje u humanitarnoj akciji prikupljanja sredstava
BOŽIĆNA PRIREDBA	Poticati i razvijati osjećaj pripadnosti vjerskoj zajednici kako u okviru škole, tako i u okviru seoske zajednice. razvijati osjećaj zahvalnosti.	Razvijati pozitivan odnos prema zajednici, razvijati osjećaj pripadnosti. Poticati religioznost.	Ana-Mari Kuncinam	IKD	prosinac 2026.	5 EUR	zajedničko sudjelovanje na priredbi

USKRSNA PRIREDBA	Poticati i razvijati osjećaj pripadnosti vjerskoj zajednici kako u okviru škole, tako i u okviru seoske zajednice. razvijati osjećaj zahvalnosti.	Razvijati pozitivan odnos prema zajednici, razvijati osjećaj pripadnosti. Poticati religioznost.	Đurđica Ivanović	IKD	ožujak 2027.	5 EUR	zajedničko sudjelovanje na priredbi
MISA ZAHVALNICA	Poticati i razvijati osjećaj pripadnosti vjerskoj zajednici kako u okviru škole, tako i u okviru seoske zajednice. razvijati osjećaj zahvalnosti.	Razvijati pozitivan odnos prema zajednici, razvijati osjećaj pripadnosti. Poticati religioznost.	Ana-Mari Kuncinam	IKD	lipanj 2027.	5 EUR	zajedničko sudjelovanje na Misi zahvalnici

PREDMETNA NASTAVA

DAN BROJA π	Razvijanje interesa za učenje.	Unaprijediti znanje i sposobnosti.	Tamara Sekulić i Irena Dujmović te učenici predmetne nastave	IKD	ožujak 2027.	10 EUR	edukativni pano i likovni natječaj
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE	Usvajanje činjenica o događajima u Vukovaru tijekom Domovinskog rata.	Razvijati antiratne osjećaje, ali i domoljubne svijesti prema tekovinama Domovinskog rata.	K. Hlobik, razrednici, Đurđica Ivanović, K. Najmenik, T. Sekulić, INA Likovnjaci, ravnatelj, pedagog	IKD	studenj 2026.	5 EUR	prigodni pano, nastavni sadržaji, paljenje svijeća
WORLD CLEANUP DAY 2026. (Svjetski dan čišćenja 2026.)	Odgoj za okoliš i brigu o prirodi.	Omogućiti učenicima da se uključe u 5% svjetskog stanovništva uključenog u lokalne akcije čišćenja otpada.	Katarina Najmenik; učenici 6. razreda; organizacija WCD	akcija čišćenja okoliša	rujan 2026.	5 EUR	prijava na platformu WCD; objava rezultata i fotografija akcije na platformi WCD

DANI MEDIJSKE PISMENOSTI	Ukazivanje na važnost medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja te osnaživanje djece i mladi za sigurno i odgovorno korištenje medija.	Razvoj kritičkog razmišljanja, prepoznavanje dezinformacija, povećanje sigurnosti na internetu.	Katarina Najmenik, učenici 6. razreda, Agencija za elektroničke medije i Ured UNICEF-a za Hrvatsku	radionice, predavanje, debata	travanj 2027.	5 EUR	prijava organizatoru, vrednovanje na kraju projekta, primjena usvojenih spoznaja u svakodnevnom životu
125. GODIŠNJICA ROĐENJA DOBRIŠE CESARIĆA	Upoznati učenike s likom i djelom Dobriše Cesarića kao jednog od najznačajnijih hrvatskih pjesnika te razvijati svijest o važnosti očuvanja nacionalnog književnog identiteta.	Razvijati ljubav prema poeziji, čitanju i dubljem razumijevanju književnoga teksta. Poticati učenike na vlastito umjetničko izražavanje kroz pisanje, slikanje, glazbu i digitalne medije.	Katarina Najmenik, učenici 6. i 8. razreda	radionice	siječanj 2027.	10 EUR	prezentacija projekta: pano, video- prezentacija, foto-album
DANI HRVATSKOGA JEZIKA	Očuvanje i promicanja jezične kulture i nacionalnog identiteta.	Razvijanje ljubavi i poštovanja prema materinskom jeziku, prepoznavanje jezika kao temelja identiteta te očuvanje hrvatske kulturne i književne baštine.	Katarina Najmenik, Đurđica Ivanović, učenici predmetne nastave	radionice	ožujak 2027.	10 EUR	prezentacija projekta: pano, izložba radova, foto-album
TJEDAN MOZGA	Razvijanje svijesti učenika o važnosti zdravlja mozga, njegovim funkcijama i načinima očuvanja mentalnog zdravlja. Poticanje interesa učenika za znanost i razumijevanje procesa koji se odvijaju u	Obogaćivati odgojno-obrazovni rad prigodnim sadržajima o mozgu, mentalnom zdravlju i zdravim životnim navikama.	Zrinka Fišer, Irena Dujmović, Katarina Hlobik	provedba prigodnih aktivnosti i sadržaja na temu mozga i mentalnog zdravlja te sudjelovanje učenika 8. razreda u kvizu	ožujak 2027.	20 EUR	praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika u aktivnostima te analiza rezultata kviza znanja i učeničkih dojmova

	mozgu kroz prigodne aktivnosti i kviz znanja.			znanja, uz povezivanje sadržaja različitih nastavnih područja			
DAN DRŽAVNOSTI U RH	Poticanje i razvijanje domoljubnih osjećaja i nacionalnog identiteta.	Razvijati svijesti o pripadnosti domovini. Poticati poštovanje prema nacionalnim simbolima.	učitelji predmetne nastave	IKT	lipanj 2027.	5 EUR	prigodni pano, fotografiranje aktivnosti
EUROPSKI DAN JEZIKA	Razvijanje interesa učenika za učenje stranih jezika i upoznavanje različitih europskih kultura . Osvještavanje važnosti višejezičnosti, jezične i kulturne raznolikosti u Europi. Poticanje učenika na aktivno korištenje engleskoga, njemačkoga i slovačkoga jezika u različitim komunikacijskim situacijama.	Razvijati pozitivan odnos prema učenju stranih jezika, međukulturnoga razumijevanja i poštovanja drugih naroda, jezika i kultura.	Snježana Kubala, Silvija Knežević, Maja Karalić, učenici predmetne nastave	IKD i aktivnosti na satima stranih jezika, izrada plakata i panoa s pozdravima, zanimljivostima i zastavama europskih država, sudjelovanje na obilježavanju EDJ u Našicama	rujan 2026.	20 EUR	prigodni pano, fotografiranje aktivnosti

DAN BIJELOG ŠTAPA	Razvijanje svijesti i razumijevanja djece o životu i potrebama osoba s oštećenjem vida. Poticanje empatije, uključivanja i prihvaćanja različitosti kroz sudjelovanje u edukativnim i zabavnim aktivnostima.	Obilježiti Dan bijelog štapa kroz edukativne, interaktivne i zabavne aktivnosti za djecu. Upoznati učenike s bijelim štapom i izazovima s kojima se susreću osobe s oštećenjem vida te poticanje međusobnog uvažavanja i solidarnosti.	Zrinka Fišer	sudjelovanje u aktivnostima na Trgu u Našicama	listopad 2026.	troškovi prijevoza	praćenje dječjeg sudjelovanja, interesa i aktivnosti, razgovor s djecom nakon aktivnosti i bilježenje njihovih dojmova i spoznaja, fotografiranje aktivnosti
MEĐUNARODNI HUMANITARNI DAN I AKCIJA SOLIDARNOST NA DJELU	Razvijanje solidarnosti, empatije i humanosti te osvijestiti važnost pomaganja osobama u potrebi. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u humanitarnim akcijama i razvijati osjećaj odgovornosti prema lokalnoj zajednici.	Pružiti pomoć i podršku osobama i obiteljima u potrebi kroz prikupljanje donacija i školskog pribora.	ravnatelj, stručni suradnici, vjeroučitelj, učitelji i učenici, GDCK Našice, Udruga Prijateljstvo Feričanci	-provedba humanitarnih aktivnosti kroz integracijsko-korelacijske dane	studenj 2026.	prema potrebi, troškovi prikupljanja i pakiranja donacija (vrećice, kutije, papir i sl.).	praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika tijekom humanitarnih akcija, evidentiranje prikupljenih donacija
VALENTINOVO	Razvijanje međusobnog prihvaćanja, ljubavi, poštovanja.	Razvijati prijateljstvo i jednakost među spolovima.	A.M. Kuncinam, T. Sekulić, K. Najmenik, Đ. Ivanović, I. Vodopić, članovi šk. zadruge, pedagog i učenici članovi Vijeća učenika	IKT	veljača 2027.	20 EUR	crvena odjeća, radionica izrade čestitaka i njihova prodaja za potrebe školske zadruge, međusobna razmjena poruka o ljubavi između učenika u razredima, puštanje ljubavnih skladbi

"MAMA BUDI ZDRAVA", RUŽIČASTI LISTOPAD	Podizanje svijesti o važnosti zdravlja dojki i prevenciji raka dojke.	Razvijati svijest kod učenika i majki o brizi za zdravlje i važnosti preventivnih pregleda, poticanje majki da se brinu o svom zdravlju, edukacija žena o prevenciji raka dojke i važnosti ranog otkrivanja.	Udruga Sve za nju, Iva Pavlović, učenici od 1.-8.r, učiteljice i ostale, djelatnice škole, majke učenika	podjela edukativnih materijala učenicima koje nose kući majkama, podjela ružičastih balona te snimanje videa (poruka "Mama, budi zdrava") s učenicima predmetne nastave na školskom igralištu	listopad 2026.	/	fotografiranje aktivnosti, snimanje videa, objava na stranicama Udruge Sve za nju
DAN HOO-a	Promicanje važnosti sporta i tjelesne aktivnosti.	Razvijati pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju.	Tomislav Rukavina, razrednici predmetne nastave	provedba prigodnih aktivnosti i sportskih sadržaja	rujan 2026.	/	sadržaji na satima TZK, nošenje bijelih majica 10.9.2026. (četvrtak)
SVJETSKI DAN SPORTA	Ukazivanje na važnost bavljenja sportom.	Potaknuti učenike na aktivno bavljenje sportom, razvijati natjecateljski duh, timski rad i fair-play ponašanje.	Tomislav Rukavina, razrednici predmetne nastave	IKD	lipanj 2027.	10 EUR	natjecanja u sportu, pješačenje
MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE	Podizanje svijesti o važnosti tolerancije, međusobnog poštovanja, uvažavanja razlika i nenasilja.	Poticati razumijevanje među različitim kulturama, narodima i pojedincima. -jačanje obrazovanja mladih i građana u duhu ljudskih prava i mira.	Katarina Najmenik, Tamara Sekulić, razrednici	IKD	studen 2026.	10 EUR	radionica, predavanje, literarni radovi, likovni radovi, likovni natječaj: Oboji svijet bojama tolerancije

DAN RUŽIČASTIH MAJICA	Prevenција i borba protiv vršnjačkog nasilja kroz podizanje svijesti javnosti i edukaciju djece i mladih.	Edukacija učenika i nastavnika o prepoznavanju i sprječavanju svih oblika nasilja (fizičkog, psihičkog i <i>cyberbullyinga</i>).	Katarina Najmenik, razrednici, učitelji razredne nastave, tehničko osoblje	IKD	veljača 2027.	10 EUR	izbor likovnog rada koji će biti otisnut na majici, pano, nošenje ružičastih majica
DAN NARCISA	Razvijanje solidarnosti, empatije i humanosti te osvijestiti važnost pomaganja osobama u potrebi; podizanje svijesti o važnosti zdravstvenih pregleda u prevenciji i otkrivanju raka dojke.	Pružiti pomoći i podršku osobama u potrebi kroz izradu i prodaju proizvoda sekcija UZ Jelisavac.	voditeljice sekcija UZ Jelisavac, učenici, Udruga Mimoza Đurđenovac	izrada i prodaja proizvoda UZ Jelisavac ispred matične škole	ožujak 2027.	50 EUR	prodaja proizvoda, fotografiranje aktivnosti, suradnja s Dječjim vrtićem Zvončić i medijima, donacija prikupljenih sredstava Udruzi Mimoza Đurđenovac
SVJETSKI DAN VODA	Podizanje svijesti o važnosti očuvanja vode kao resursa neophodnog za život.	Razvijati ekološku svijest o važnosti očuvanja okoliša kroz izradu edukativnog panoa, akciju čišćenja okoliša škole i mapiranje proljetnica pomoću mobilne aplikacije.	Iva Pavlović i Đurđica Ivanović, razrednici predmetne nastave, učenici	izrada edukativnog panoa, čišćenje okoliša škole, mapiranje proljetnica	ožujak 2027.	10 EUR	pano, fotografiranje i objava aktivnosti
DAN PLANETA ZEMLJE	Podizanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, smanjenju onečišćenja te sprječavanju klimatskih promjena.	Jačati svijest učenika o važnosti očuvanja prirode, zaštite okoliša i promicanja održivog razvoja.	Iva Pavlović, DS Smith, učenici	izrada edukativnog panoa, akcija čišćenja školskog okoliša, akcija sakupljanja starog papira	travanj 2027.	10 EUR	pano, fotografiranje aktivnosti

SVJETSKI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA, GODINA SV. FRANJE	-poticanje učenika na ljubav, privrženost i brigu o životinjama i prirodi ; -obilježavanje osamstote obljetnice smrti sv. Franje	-stvaranje pozitivnog stava prema životinjama i prirodi i razvijanje svijesti o potrebi njihova očuvanja; -razvijanje svijesti o pripadnosti vjerskoj i kulturološkoj zajednici i njezinim vrijednostima	A.M.Kuncinam, I. Pavlović, Đ. Ivanović	-pano, kratak prigodni program	listopad 2026.	10 EUR	pano, fotografiranje aktivnosti
MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	-poticanje učenika na razvijanje čitalačkih navika, posudba knjiga u školskoj knjižnici, školska knjižnica kao prostor za učenje i rad	-razvijanje svijesti učenika o važnosti razvijanja čitalačkih navika, stvaranje navike posjećivanja školske knjižnice	Đ. Ivanović, učitelji RN i učitelji PN	posjet školskoj knjižnici, organiziranje nastave i radionica u prostoru školske knjižnice, korištenje knjižničnih resursa za učenje i stvaranje, čitanje	listopad 2026.	50 EUR	Fotografiranje aktivnosti, plakati, panoi, dječji radovi
BOŽIĆNA PRIREDBA	-poticati i razvijati osjećaj pripadnosti vjerskoj zajednici kako u okviru škole, tako i u okviru seoske zajednice -razvijati osjećaj zahvalnosti	-razvijati pozitivan odnos prema zajednici, razvijati osjećaj pripadnosti -poticati religioznost	Đ. Ivanović, A.M.Kuncinam, I. Vodopić	prigodni program, pjevanje i slušanje božićnih pjesama, nošenje blagdanse odjeće, čestitanje i darivanje	prosinac 2026.	10 EUR	Fotografiranje aktivnosti
SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS	Razvijanje vještine čitanja naglas, poticanje drugih na razvijanje vještine čitanja naglas.	Usvajati tehnike izražajnog čitanja, razvijati ljubavi prema čitanju i slušanju, razvijati vještine čitanja i slušanja.	K. Najmenik, Đ. Ivanović	izražajno čitanje i predstavljanje književnih djela primjerenih razvojnoj dobi - učenici viših razreda za učenike nižih razreda	veljača 2027.	10 EUR	fotografiranje aktivnosti, primjena u svakodnevnom životu

MEĐUNARODNI DAN DJECE OBOLJELE OD MALIGNIH BOLESTI	Podizanje svijesti o brojnosti djece koja nisu zdrava. Poticanje humanitarnog djelovanja škole prema djeci koja su u bolnici.	Prikupiti novčana sredstava te kupiti knjige za Odjel pedijatrije Opće bolnice u Našicama.	stručna služba, Vijeće učenika	skupljanje pribora, prodaja pribora i tombole	veljača 2027.	10 EUR	prodaja, fotografiranje, pisanje osvrta za mrežnu stranicu škole, rasprava o akciji na sastanku Vijeća učenika
DAN MATERINJEG JEZIKA	Obilježavanje Dana materinjeg jezika. Podsjećanje na važnost jezika u identitetu svakog pojedinca.	Izvesti radionice u suradnju sa Savezom Slovaka u Našicama, Gradskom knjižnicom Našice i drugima iz lokalne zajednice koji su povezani sa Slovačkom i slovačkim jezikom.	ravnatelj, stručna služba, Maja Karalić, vanjski suradnici	aktivnosti sukladno odabiru vanjskih suradnika	veljača 2027.	/	usmeni osvrt, fotografiranje, izvještaj za mrežnu stranicu škole
DAN DJEČJE KNJIGE	Upoznavanje djece s kulturom čitanja knjiga i posudbe iz gradske i školske knjižnice.	Razvijati osjećaj za knjigu i čitanje te svijest o važnosti čitanja za razvoj čovjekovih sposobnosti.	Đurđica Ivanović, razrednici, gost književnik, pripovjedačica	čitanje najdražih ulomaka iz dječjih knjiga, razgovor o pročitanoj, preporuke zanimljivih djela za čitanje, susret	travanj 2027.	10 EUR	edukativni pano, susreti, radionice
SVJETSKI DAN VATROGASACA	Obilježavanje spomendana svetog Florijana i Svjetskog dana vatrogasaca. Podsjećanje na važnost i ulogu vatrogasaca u zajednici.	Izvesti evakuacijsku vježbu.	ravnatelj, stručna služba, učitelji koji imaju nastavu u vrijeme vježbe, tehničko osoblje, operativni djelatnik, JVP Našice	evakuacijska vježba	svibanj 2027.	troškovi izvedbe vježbe	usmeni osvrt učitelja i učenika

DAN DRŽAVNOSTI	Njegovanje domoljubnih osjećaja i nacionalnog identiteta.	Razvijati ljubavi prema domovini, poticanje poštovanja prema nacionalnim simbolima, učenje o povijesti domovine.	Đ.Ivanović, K. Najmenik, K. Hlobik, I. Vodopić	nastavni sadržaji Hrvatskog jezika, Povijesti, Glazbene kulture, prigodni program	svibanj 2027.	10 EUR	fotografiranje, plakati, prezentacije, kratak program
DAN ŠKOLE	Svečano obilježiti kraj nastavne godine, istaknuti obrazovna postignuća i uspjehe, nagraditi najuspješnije.	Razvijati svijest o važnosti školovanja, učenja, izvrsnosti; poticati stvaralaštvo, zajedništvo, želju za napredovanjem.	svi učitelji i djelatnici škole	izložbe, svečani program, nagrađivanje najuspješnijih, domjenak i druženje	lipanj 2027.	50 EUR	fotografiranje događaja, svečani program, izložbe, suradnja s medijima

10.2. Područna škola Lađanska

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Razvijanje pozitivnih osjećaja za plodove zemlje i kruh.	Veća odgovornost i zahvalnost prema plodovima ljudskog rada i truda.	Biljana Šišan	izrada, blagoslov i blagovanje pekarskih proizvoda	listopad 2026.	10 EUR	primjena nastavi i svakodnevnom životu; izrada fotografija i plakata
MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	Upoznavanje učenika s kulturom čitanja knjiga i posudbe iz gradske knjižnice.	Razvijati osjećaj za knjigu i čitanje.	Biljana Šišan, knjižničar	posjet školskoj knjižnici; kreativna radionica	listopad 2026.	5 EUR	izložba uradaka, usmeno i pisano izvješće
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	Upoznavanje događaja u Vukovaru tijekom Domovinskog rata primjerene dobi učenika.	Razvijati antiratne osjećaje, ali i domoljubne svijesti prema tekovinama Domovinskog rata.	Biljana Šišan	gledanje kratkog dokumentarnog filma; paljenje svijeća za žrtve Domovinskog rata	studeni 2026.	3 EUR	prigodni pano
U SUSRET BOŽIĆU	Obilježavanje blagdana sv. Nikole i Božića.	Razvijati humanost, praštanje, brigu za druge.	Biljana Šišan	kalendar adventskih aktivnosti	prosinac 2026.	7 EUR	učnički radovi, foto zapisi, prezentacija
VALENTINOVO	Razvijanje međusobnog prihvatanja, ljubavi, poštovanja.	Razvijati prijateljstvo i jednakost među spolovima.	Biljana Šišan	čitanje ljubavne poezije primjerene uzrastu učenika	veljača 2027.	2 EUR	izbor najboljeg čitača

MAŠKARE	Njegovanje narodnih običaja.	Njegovati tradiciju maškara u zavičaju.	Biljana Šišan	maskirana povorka kroz selo	ožujak 2027.	10 EUR	izbor najglasnije i najveselije maškare
DAN OČEVA	Razvijanje svijesti o važnosti uloge očeva u životu svakog djeteta.	Razvijati ljubav, poštovanje, brigu za očeve i obitelj.	Biljana Šišan	radionice upoznavanja očeva; izrada čestitke za tatu	ožujak 2027.	5 EUR	izvještaj nakon radionice; izložba čestitki
DAN PLANETA ZEMLJE	Razvijanje ekološke svijesti učenika i svijesti o važnosti planeta Zemlje.	Očuvati okoliš prikupljanjem i razvrstavanjem otpada.	Biljana Šišan	akcija čišćenja okoliša škole; sudjelovanje u akciji prikupljanja starog papira	travanj 2027.	5 EUR	količina prikupljenog papira
MAJČIN DAN, MEĐUNARODNI DAN OBITELJI	Razvijanje svijesti o važnosti majke i obitelji u životu svakog djeteta.	Razvijati ljubav, poštovanje, brigu za majku i obitelj.	Biljana Šišan	radionice upoznavanja mame; izrada čestitke i dara za majku; osmišljavanje i pravljenje popisa tjednih zajedničkih obiteljskih druženja	svibanj 2027.	10 EUR	učnički radovi; semafor osjećaja-koliko sam obradovao/la majku za Majčin dan; usmeno izvješće o provedenim obiteljskim druženjima
SVJETSKI DAN SPORTA	Stvaranje navika bavljenja tjelesnim aktivnostima.	Razvijati pozitivan odnos prema sportu i boraviti na svježem zraku.	Biljana Šišan	različita međurazredna sportska natjecanja	tijekom nastavne godine	10 EUR	podjela medalja i priznanja najuspješnijim učenicima

DAN ŠKOLE	Svečano obilježiti kraj nastavne godine, istaknuti obrazovna postignuća i uspjehe, nagraditi najuspješnije.	Razvijati svijest o važnosti školovanja, učenja, izvrsnosti; poticati stvaralaštvo, zajedništvo, želju za napredovanjem.	svi učitelji i djelatnici škole	izložbe, svečani program, nagrađivanje najuspješnijih, domjenak i druženje	lipanj 2027.	50 EUR	fotografiranje događaja, svečani program, izložbe, suradnja s medijima
SVJETSKI DAN VATROGASACA	Obilježavanje spomendana svetog Florijana i Svjetskog dana vatrogasaca. Podsjećanje na važnost i ulogu vatrogasaca u zajednici.	Izvesti evakuacijsku vježbu.	ravnatelj, stručna služba, učitelji koji imaju nastavu u vrijeme vježbe, tehničko osoblje, operativni djelatnik, JVP Našice	evakuacijska vježba	svibanj 2027.	troškovi izvedbe vježbe	usmeni osvrt učitelja i učenika

10.3. Područna škola Breznica Našička

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
DANI KRUHA IZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Razvijanje pozitivnih osjećaja za plodove zemlje i kruh.	Veća odgovornost i zahvalnost prema plodovima ljudskog rada i truda.	Ivana Šimurda, Maja Knežević	izrada, blagoslov i blagovanje pekarskih proizvoda; IKT	listopad 2026.	10 EUR	primjena u nastavi i svakodnevnom životu; rezultate rada i fotografije prikazati plakatom
MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	Upoznavanje učenika s kulturom čitanja knjiga i posudbe iz gradske knjižnice.	Razvijati osjećaj za knjigu i čitanje.	Ivana Šimurda, Maja Knežević, knjižničar	posjet školskoj knjižnici; kreativna radionica; integracijsko korelacijski mjesec	listopad 2026.	5 EUR	izložba uradaka, usmeno i pisano izvješće
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	Upoznavanje događaja u Vukovaru tijekom Domovinskog rata primjerene dobi učenika.	Razvijati antiratne osjećaje, ali i domoljubnu svijest prema tekovinama Domovinskog rata.	Ivana Šimurda, Maja Knežević	gledanje kratkog dokumentarnog filma; paljenje svijeća za žrtve Domovinskog rata; IKT	studen 2026..	3 EUR	prigodni pano
U SUSRET BOŽIĆU	Obilježavanje blagdana sv. Nikole i Božića.	Razvijati humanost, praštanje, brigu za druge.	Ivana Šimurda, Maja Knežević	kalendar adventskih aktivnosti; integracijsko korelacijski mjesec	prosinac 2026.	7 EUR	učenički radovi, foto zapisi, prezentacija

VALENTINOVO I SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS	Razvijanje međusobnog prihvatanja, ljubavi, poštovanja.	Razvijati prijateljstvo i jednakost među spolovima.	Ivana Šimurda, Maja Knežević	IKT	veljača 2027.	5 EUR	primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, rezultate rada i fotografije prikazati plakatom te natjecanjem
MAŠKARE	Njegovanje narodnih običaja.	Njegovati tradiciju maškara u zavičaju.	Ivana Šimurda, Maja Knežević	maskirana povorka kroz selo; IKT	ožujak 2027.	10 EUR	izbor najglasnije i najveselije maškare
DAN OČEVA	Razvijanje svijesti o važnosti uloge očeva u životu svakog djeteta.	Razvijati ljubav, poštovanje, brigu za očeve i obitelj.	Ivana Šimurda, Maja Knežević	radionice upoznavanja očeva; izrada čestitke za tatu; IKT	ožujak 2027.	5 EUR	izvještaj nakon radionice; izložba čestitki
DAN PLANETA ZEMLJE	Razvijanje ekološke svijesti učenika i svijesti o važnosti planeta Zemlje.	Očuvati okoliš prikupljanjem i razvrstavanjem otpada.	Ivana Šimurda, Maja Knežević	akcija čišćenja okoliša škole; sudjelovanje u akciji prikupljanja	travanj 2027.	5 EUR	količina prikupljenog papira

MAJČIN DAN, MEĐUNARODNI DAN OBITELJI	Razvijanje svijesti o važnosti majke i obitelji u životu svakog djeteta.	Razvijati ljubav, poštovanje, brigu za majku i obitelj.	Ivana Šimurda, Maja Knežević	radionice upoznavanja mame; izrada čestitke i dara za majku; osmišljavanje i pravljenje popisa tjednih zajedničkih obiteljskih druženja; IKT	svibanj 2027.	10 EUR	učenički radovi; semafor osjećaja-koliko sam obradovao/la majku za Majčin dan; usmeno izvješće o provedenim obiteljskim druženjima
SVJETSKI DAN SPORTA	Isticanje važnosti bavljenja sportom.	Razvijati pozitivan odnos prema sportu i boraviti na svježem zraku, učiti kroz igru.	Ivana Šimurda, Maja Knežević	IKT	svibanj 2026.	5 EUR	podjela priznanja najuspješnijim učenicima, natjecanja u raznim starim igrama
DAN ŠKOLE	Svečano obilježiti kraj nastavne godine, istaknuti obrazovna postignuća i uspjehe, nagraditi najuspješnije.	Razvijati svijest o važnosti školovanja, učenja, izvrsnosti; poticati stvaralaštvo, zajedništvo, želju za napredovanjem.	svi učitelji i djelatnici škole	izložbe, svečani program, nagrađivanje najuspješnijih, domjenak i druženje	lipanj 2027.	50 EUR	fotografiranje događaja, svečani program, izložbe, suradnja s medijima
SVJETSKI DAN VATROGASACA	Obilježavanje spomendana svetog Florijana i Svjetskog dana vatrogasaca. Podsjećanje na važnost i ulogu vatrogasaca u zajednici.	Izvesti evakuacijsku vježbu.	ravnatelj, stručna služba, učitelji koji imaju nastavu u vrijeme vježbe, tehničko osoblje, operativni djelatnik, JVP	evakuacijska vježba	svibanj 2027.	troškovi izvedbe vježbe	usmeni osvrt učitelja i učenika

11. RAZREDNI I ŠKOLSKI PROJEKTI / PROJEKTNİ DANI

MATIČNA I PODRUČNE ŠKOLE							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
HIGIJENOM DO ZDRAVLJA	Očuvanje prostora škole čistim uz uključivanje učenika.	Razvijati svijest o zajedničkom dijeljenju prostora, namještaja i materijala. Razvijati empatiju i suradnju među učenicima.	razrednici i njihovi učenici, ravnatelj, pedagog, psiholog, tehničko osoblje	čišćenje klupa i učionica na Satu razrednika	prema dogovoru stručnih vijeća (jednom mjesečno nekoliko odjela – svaki odjel 2 puta godišnje)	troškovi sredstava za čišćenje	učenički radovi i izvještaj za mrežnu stranicu škole; <i>online</i> anketiranje pri završetku nastavne godine
UČIMO ZAJEDNO 8 (OBŽ i EU projekt)	Inkluzija svih učenika bez obzira na teškoće.	Omogućiti sudjelovanje učenika s teškoćama u svim sastavnicama rada škole te u svim oblicima odgojno-obrazovnih procesa.	ravnatelj, pedagog, psiholog, pomoćnici, voditelj projekta	zapošljavanje i rad pomoćnika u nastavi	tijekom nastavne godine i/ili po potrebi	troškovi prijevoza i plaće radnika	vođenje dnevnika rada, usmena evaluacija, predstavljane na Info danu projekta
AKTIVAN DAN U ŠKOLI (OBŽ i EU PROJEKT)	Razvijanje vještina potrebnih u svakodnevnom životu. Obogaćivanje programa izvannastavnih aktivnosti u školskoj ustanovi.	Poticati kreativno provođenje slobodnog vremena. Uključiti što veći broj učenika u izvannastavne aktivnosti.	Ivana Šimurda, Maja Knežević, Mirjana Maras, Biljana Šišan, Katarina Hlobik, Iva Pavlović, pedagog	aktivnosti planirane unutar svake izvannastavne aktivnosti	tijekom nastavne godine	prema troškovniku projekta	učenički radovi i izvještaj za mrežnu stranicu škole; <i>online</i> anketiranje pri završetku nastavne godine; periodična projektna izvješća

IGROM DO ZNANJA	Razvijanje učeničkih kompetencija korištenja IKT-a.	Razvijati svijest o odgovornom korištenju IKT-a i razvijati IKT kompetencije učenika.	svi učitelji, ravnatelj, pedagog, psiholog, knjižničar	projektni dan: radionice, nastavne aktivnosti, demonstracije rada	prema dogovoru stručnih vijeća	/	učenički radovi i izvještaj za mrežnu stranicu škole; <i>online</i> anketiranje po završetku projektnog dana
MARIJINI OBROCI	Objediniti humanost i pomaganje bližnjima.	Skupljene priloge donirati za potrebitu djecu.	učiteljice RN, razrednici, učenici, roditelji	svakodnevno skupljanje dobrovoljnog priloga	tijekom nastavne godine	/	izvješće na kraju školske godine o prikupljenim sredstvima
„SAKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE“	Poticanje svijesti učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija, skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva, poticanje ekološke osviještenosti učenika, roditelja te mještana.	Razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša sakupljanjem starih baterija.	Iva Pavlović, učenici 1. – 8. razreda, tvrtka FRIŠ d.o.o. Križevci	sakupljanje starih baterija i njihovo pravilno zbrinjavanje u suradnji s tvrtkom FRIŠ d.o.o., vaganje sakupljenih baterija krajem mjeseca te natjecanje među razredima	tijekom nastavne godine	/	vaganje sakupljenih starih baterija, proglašenje pobjednika u sakupljanju, nagrađivanje
MALI VELIKI TALENTI	Poticanje solidarnosti u vidu konkretizacije da svatko može nečime sudjelovati u opremanju škole.	Poticati suradnju i uočavanje važnosti malih koraka i djela dobrote.	ravnatelj, stručna služba, svi djelatnici i učenici škole	skupljanje Konzum kupona, skeniranje kupona, odabir artikala za škole	tijekom nastavne godine	/	izrada plakata u znak zahvale za kupone (objaviti broj skupljenih kupona) te javna objava odabranih artikala

11.1. Razredna nastava (matična i područne škole)

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
VRIJEME JE ZA PRIČU - razredni projekt 2. razred matične škole	Razvijanje interesa za cjeloživotno čitanje.	Razvijati i poticati čitateljske navike, doživljaj pročitano djela i kritičkog odnosa prema pročitano, razvijati komunikacijske vještine i slušateljske navike.	Svjetlana Pavić, roditelji, knjižničar, gradske knjižnice u Osijeku i Našicama	dnevno čitanje u trajanju od 15 minuta, izrada kreativnih bilješki	tijekom nastavne godine	30 EUR	izbor najdražeg književnog djela - tablica vrednovanja; slikopriče, stripovi, ilustracije - prezentacija učeničkih radova
PIŠI, PIŠI MI.... - razredni projekt 3. razred matične škole	Očuvanje tradicije, poticanje razvoja pismenosti i socijalnih vještina, upoznavanje institucije.	Osvijestiti važnost pisane komunikacije u digitalno doba te povezati teorijska znanja Hrvatskog jezika i Prirode i društva s praktičnim životnim vještinama.	Mara Krivošić,	pisanje čestitki, pisama, razglednica povodom značajnih datuma i blagdana te izradu korelirati s više nastavnih predmeta	tijekom nastavne godine	20 EUR	razgovor s učenicima, bilježenje inicijalnog interesa učenika i njihova predznanja, pisanje i adresiranje pisma, izrada vlastitih poštanskih markica (Likovna kultura) i razrednog poštanskog sandučića
UČIM TE/UČIŠ ME -razredni projekt 4. razred matične škole	Poticanje međuvršnjačkog poučavanja.	Razvijati i aktivno sudjelovati u međuvršnjačkom poučavanju.	Mirjana Maras i Sandra Binder (OŠ F. Krežme Osijek)	međuvršnjačko poučavanje	svibanj/lipanj 2027.	30 EUR	primjena znanja u svakodnevnom životu i nastavi; fotografiranje; objava na mrežnoj stranici škole

“Od čitatelja do pisca- Naša prva slikovnica!” – razredni projekt 2. i 3. razred PŠ Breznica Našička	Uključivanje u proces stvaranja sadržaja, razvoj čitalačke pismenosti, mašte, kreativnog mišljenja i timskog rada.	Izražajno i glasno čitanje, predstavljanje slikovnice drugim učenicima.	Ivana Šimurda	izrada prve razredne slikovnice	tijekom nastavne godine	20 EUR	učenički rad, samovrednovanje (Lenta projekta)
---	--	---	---------------	---------------------------------	-------------------------	--------	--

11.2. Predmetna nastava

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
TJEDAN SVEMIRA	Unapređenje znanja o Svemiru, razvijanje vještina i primjena znanja, poticanje kreativnosti i istraživanja.	Razvijati svijest o svijetu oko sebe, poticati kritičko mišljenje.	Katarina Hlobik	predavanje, radionica	listopad 2025.	20 EUR	učnički radovi
MOJ ZAVIČAJ KROZ VRIJEME	Unapređenje znanja o povijesti svog zavičaja, razvijanje vještina i primjena znanja, poticanje kreativnosti i istraživanja.	Razvijati svijest o svijetu oko sebe, poticati kritičko mišljenje.	Katarina Hlobik	predavanje, radionica	tijekom nastavne godine	20 EUR	učnički radovi
PROJEKT „ŠAFRAN“	Upoznavanje učenika s temom holokausta i podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.	Razvijati učeničko znanja o holokaustu, empatije i prepoznavanje diskriminacije.	JUSP Jasenovac, Katarina Hlobik i Iva Pavlović	predavanja, radionice, sadnja lukovica šafrana	tijekom nastavne godine	20 EUR	izvještaji za mrežnu stranicu škole
DAN DRŽAVNOSTI RH	Poticanje i razvijanje domoljubnih osjećaja i nacionalnog identiteta.	Razvijati svijesti o pripadnosti domovini. Poticati poštovanje prema nacionalnim simbolima.	Katarina Hlobik	kviz znanja	lipanj 2027.	5 EUR	Sudjelovanje učenika, fotografiranje aktivnosti, usmeno iznošenje dojmova učenika
TJEDAN MOZGA	Stjecanje znanja o važnosti zdravlja živčanog sustava Buđenje interesa za znanost i istraživanje kroz interaktivni kviz. Unapređenje znanja i vještina o razvoju ljudskog mozga.	Analiza mitova i istina o ljudskom mozgu. Razvijati učeničke kompetencije (IKT, rad u timu, kritičko razmišljanje).	Katarina Hlobik, Zrinka Fišer	kviz znanja	tijekom nastavne godine	5 EUR	sudjelovanje učenika, fotografiranje aktivnosti, usmeno iznošenje dojmova

RAZMJENA STRANIČNIKA (Bookmark Exchange Day)	Razvijanje čitalačke pismenosti, kreativnog izražavanja i interkulturalne svjesnosti učenika kroz izradu i međunarodnu razmjenu straničnika (straničnika za knjige) s partnerskom školom.	Poticati interkulturalni dijalog, upoznavanje običaja, tradicije i svakodnevice vršnjaka iz drugih zemalja te razvijati toleranciju i globalno građanstvo.	Katarina Najmenik, učenici 6. razreda, Međunarodne udruge školskih knjižničara (IASL)	izrada straničnika, razmjena s partnerskom školom	listopad 2026.	10 EUR	prijava na platformu, fotografiranje radionice, komunikacija s partnerskom školom
---	---	--	---	---	----------------	--------	---

12. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
VRTIĆ-ŠKOLA	Prepoznavanje potreba djeteta u vrtiću i školi. Pripremanje za školske obveze bez pritiska.	Povezati dvije ustanove. Stvarati kontinuitet u učenju i razvoju. Smanjivati tranzicijski stres iz vrtića u školu. Usklađivati stručne kompetencije.	ravnatelj, pedagog, Mara Krivošić, Područni vrtić Jelisavac	posjet	tijekom nastavne godine	10 EUR	zapažanja stručnih djelatnika, vođeni razgovori i crteži s djecom, evaluacijski upitnici za odgojitelje i učitelje
GeoDigitalci	Razvijanje interesa za proučavanje svijeta oko sebe.	Razvijati interes za bavljenje znanošću.	ravnatelj, pedagog, Katarina Hlobik, Područni vrtić Jelisavac	posjet	tijekom školske godine	10 EUR	zapažanja stručnih djelatnika, -vođeni razgovori i crteži s djecom, evaluacijski upitnici za odgojitelje i učitelje

13. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA (UVIDI NASTAVE)

Aktivnosti:

Uvid u neposredan rad na satima redovite, izborne nastave, dodatne nastave, dopunske nastave te izvannastavnih aktivnosti s naglaskom na unapređivanje vrednovanja znanja i vještina učenika. Posebni uvidi u ovoj školskoj godini vršit će se u odjelima u kojima se školuju djeca s rješenjima o primjerenom obliku školovanja.

Ciljevi:

Uvođenje novih načina rada na nastavi, odnosno primjena inovativnih metoda rada. Aktivna uključenost učenika u nastavni proces.

Namjena:

Obogaćivanje načina poučavanja učenika uvođenjem i primjenom inovativnijih metoda rada – igra u nastavi, rad u paru i skupinama. Poticanje na aktivnije uključivanje učenika u nastavni proces. Bolja socijalizacija učenika u skupini i bolji odnosi među vršnjacima.

Nositelji:

Stručna služba, ravnatelj, učitelji.

Način realizacije:

Neposredan uvid u rad učitelja, uvid u uratke učenika te pedagošku dokumentaciju.

Vremenik:

veljača i ožujak 2027.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, materijalne troškove Osnivač.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Analiza uvida (razgovor nakon samovrednovanja pomoću obrasca), prezentacija rezultata na sjednici Učiteljskog vijeća i stručnim vijećima škole.

14. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE I IZRADA RAZVOJNOG PLANA ŠKOLE

Aktivnosti:

Ispitivanje mišljenja učitelja, učenika te roditelja o školi, učenju, radu s učenicima, međusobnoj suradnji svih. Rad školskog tima za kvalitetu.

Ciljevi:

Osiguravanje sustavnog praćenja odgojno-obrazovnog rada, osluškivanje potreba i usklađivanje s postavkama suvremenosti ka napretku.

Namjena:

Utvrđivanje prioritetnih područja za naredni školski razvojni plan.

Nositelji:

Tim za kvalitetu, stručna služba, ravnatelj.

Način realizacije:

Anketni upitnik prema unaprijed pripremljenim pitanjima koja pokrivaju ciljana područja rada i funkcioniranja škole (SWOT analiza). Analiza upitnika i predstavljanje rezultata.

Vremenik:

veljača, ožujak, travanj i svibanj 2027.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, materijalne troškove osnivač.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Diskusija rezultata na sjednici Učiteljskog vijeća te unutar razvojnog tima. Rasprava i na stručnim aktivima ravnatelja i pedagoga. Analiza primijenjene metode prikupljanja podataka. Izrada Razvojnog plana škole.

15. VANJSKO VREDNOVANJE – NACIONALNI ISPITI

Aktivnosti:

Ispitivanje učenika pomoću objektivnog sredstva – nacionalnih ispita za 4. i 8. razrede.

Ciljevi:

Osiguravanje sustavnog praćenja odgojno-obrazovnog rada u odnosu na promjenjivi društveno-kulturni kontekst i suvremene znanstvene pedagoške spoznaje.

Namjena:

Utvrđivanje razina ostvarenosti ishoda na kraju polazjenja razredne i predmetne nastave.

Nositelji:

Ispitni koordinator, ravnatelj, dežurni učitelji.

Način realizacije:

Pisano testiranje učenika.

Vremenik:

Ožujak 2027. godine (prema vremeniku ispita koji određuje Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja)

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo te Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Diskusija rezultata na sjednici Učiteljskog vijeća te unutar tima za kvalitetu. Rasprava i na stručnim aktivima ravnatelja i pedagoga. Analiza primijenjene metode prikupljanja podataka.

16. UTVRĐIVANJE DAROVITOSTI UČENIKA

Aktivnosti:

Ispitivanje učenika pomoću objektivnog sredstva u suradnji s Centrom izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije.

Ciljevi:

Identificirati darovite učenike u području matematike.

Namjena:

Utvrdjivanje postojanja darovitosti u području matematike učenika 4. razreda.

Nositelji:

Koordinator, ravnatelj, razrednici.

Način realizacije:

Pisano testiranje učenika.

Vremenik:

Veljača 2027. godine (prema vremeniku koji određuje Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije).

Troškovnik:

Troškove rada Upravni odjel za obrazovanje i mlade Osječko-baranjske županije.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Diskusija rezultata na sjednici Učiteljskog vijeća te unutar tima za kvalitetu. Rasprava i na stručnim aktivima ravnatelja i pedagoga.

17. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici su uključeni u mnogobrojne izvanškolske aktivnosti koje su organizirane od strane lokalne zajednice, športskih udruga i mnogobrojnih udruga građana u Jelisavcu, Našicama te drugim mjestima. Aktivnostima su obuhvaćena sva područja kreativnog stvaralaštva – dramsko, glazbeno, športsko-zdravstveno rekreacijsko, njegovanje nacionalne i kulturne baštine, tehničko stvaralaštvo i strani jezici. Najviše učenika uključeno je u sportske aktivnosti.

Ciljevi:

Kvalitetno i organizirano provođenje slobodnog vremena, socijalizacija, poticanje i razvijanje različitih sposobnosti. Podržavanje zdravog načina života i međusobnog ophođenja djece.

Namjena:

Stjecanje novih znanja u manje formalnom okruženju, druženje, razvijanje socijalnih vještina i samoaktualizacija djeteta.

Nositelji:

Udruge građana, športska društva i klubovi.

Način realizacije:

Prema planu i programu pojedinog kluba i udruge.

Vremenik:

Prema planu i programu pojedinog kluba i udruge.

Troškovnik:

Sve troškove snose roditelji i lokalna zajednica (klubovi, društva i sl.).

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad izvanškolskih aktivnosti pojedinog učenika odvija se u zajedničkoj suradnji i praćenju razrednika, roditelja i voditelja pojedine izvanškolske aktivnosti. Neke od aktivnosti koje pohađaju učenici Osnovne škole Ivana Brnjika Slovaka:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| a) DVD Jelisavac, Breznica Našička | l) SKUD „I. B. Slovak“, Jelisavac |
| b) NK „Vihor“, Jelisavac | m) Tae Kwan Do klub, Našice |
| c) NK „Lađanska“, Lađanska | n) NK „Jedinstvo“, Donja Motičina |
| d) NK „Mladost“, Breznica Našička | o) NK „Martin“, Martin |
| e) NK „Fešk“, Feričanci | p) Streljački klub, Našice |
| f) NK „Omladinac“, Niza | q) Ritmika DND, Našice |
| g) Nogometna akademija „Stampedo“, Osijek | r) KickBoxing klub „Impact“, Našice |
| h) NK „Našk“, Našice | s) Plesni studio „Shine, Našice |
| i) RK „Nexe“, Našice | t) Našičke mažoretkinje DORA, Našice |
| j) Ženski odbojkaški klub, Našice | |
| k) Karate klub Nexe, Našice | |

