



OSNOVNA ŠKOLA IVANA BRNJIKA SLOVAKA, JELISAVAC
ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.

**IZVJEŠĆE O IZVEDENIM IZLETIMA, ESKURZIJAMA I DRUGIM ODGOJNO-
OBRAZOVNIM AKTIVNOSTIMA IZVAN ŠKOLE**

u školskoj godini 2025./2026.

Izleti, ekskurzije i druge odgojno-obrazovne aktivnosti koje se izvode izvan školske ustanove određuju se, planiraju, organiziraju i izvode sukladno *Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole*. Navedenim se pravilnikom pomnije određuju oblici odgojno-obrazovnih aktivnosti, odnosno izvanučionička nastava čemu pripadaju: poludnevni i jednodnevni izleti, višednevne ekskurzije, terenske nastave i škole u prirodi. Kao posebni oblici odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan školske ustanove jesu škole plivanja, sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te općenito posjeti koji se izvode na određenim lokalitetima (botanički, geološki, arheološki i slično) te u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja).

Svi navedeni oblici odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan školske ustanove isključivo služe realizaciji nacionalnog kurikulumu te nastavnog plana i programa. Korisnicima se u odgojno-obrazovnim aktivnostima izvan škole smatraju učenici koji u tim aktivnostima sudjeluju, a tako i njihovi roditelji/skrbnici/udomitelji, učitelji, stručni suradnici te ravnatelji.

Odgojno-obrazovne aktivnosti izvan školske ustanove planiraju se godišnjim planom i programom rada školske ustanove i/ili školskim kurikulumom za svaki razredni odjel. Također se i utvrđuje vrijeme realizacije, vrijeme trajanja, nositelji realizacije, način realizacije i vrednovanja te potrebna financijska sredstva za realizaciju izvanučioničke nastave za svaki razred. Za sudjelovanje učenika u bilo kojem obliku odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan školske ustanove školska je ustanova dužna od roditelja zatražiti pisanu suglasnost za sudjelovanje djeteta u izvanučioničkoj nastavi najmanje sedam dana prije njezina izvođenja.

Školske su godine 2025./2026. realizirani odgojno-obrazovni sadržaji izvan školske ustanove:

1. razredna nastava – Osijek (Kino Urania)
2. razredna nastava – Osijek (Dječje kazalište)
3. 8. razred – Karlovac
4. 8. razred – Vukovar
5. predmetna nastava – Osijek (Hrvatsko narodno kazalište)
6. razredna nastava – Kopački rit
7. predmetna nastava – Đakovo

Za navedene sadržaje slijede izvješća:

RAZREDNA NASTAVA – OSIJEK

RAZRED	1.razred
BROJ UČENIKA	8 učenika
UČITELJ VODITELJ	Svjetlana Pavić
UČITELJ PRATITELJ	Mara Krivošić, Mirjana Maras, Ivana Šimurda, Martina Knežević, Ana-Mari Kuncinam
RODITELJ PRATITELJ	Jasmina Baričević (učenik Mateo Baričević)
ODREDIŠTE	Osijek
VRIJEME OSTVARENJA	4. listopada 2024.
KRATKI OPIS IUN-a	- vožnja vlakom Jelisavac – Osijek – Jelisavac - šetnja gradom - posjet Kinu Urania Osijek - projekcija filma Dnevnik Pauline P.
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Posjetom kino Urania u Osijeku obilježiti Dječji tjedan i Međunarodni dan pješačenja. Usvojiti, razvijati i primjenjivati pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OŠ HJ A.1.1., OŠ HJ C.1.2. Razgovara na temu Kino poštujući pravila uljudnog ophođenja i razgovora. OŠ HJ B.1.1., OŠ HJ C.1.2. Gleda igrani film Dnevnik Pauline P. i navodi karakteristike igranog filma. Pripovijeda o sadržaju filma. PID OŠ B.1.1.; PID OŠ A.B.C.D. 1.1. Opisuje promjene u prirodi koje opaža svojim osjetilima. PID OŠ A.1.2.; PID OŠ B.1.2.; PID OŠ A.B.C.D.1.1. Povezuje godišnja doba sa promjenama u životu ljudi, biljaka i životinja prema vremenskim prilikama. OŠ GK A.1.2.; OŠ GK B.1.1.; OŠ GK B.1.2.; OŠ GK B.1.3.; OŠ GK C.1.1. Pjeva pjesmu Četiri čarobne riječi poštujući mjeru/dobe te svira mjeru/dobe u brojatici Son makaron. Sluša skladbu En ten tini i prepoznaje izvođače. OŠ TZK A.1.1., OŠ TZK A.1.2. Skače sunožno i jednonožno po označenim prostorima, hoda i trči uz promjenu smjera kretanja (igra Podbacivanje mlatića).
METODE I OBLICI RADA	- slušanje, promatranje, razgovor, odgovori na pitanja
NAČIN VREDNOVANJA	- formativno – razgovor o doživljaju filma - samoprocjena doživljaja
TURISTIČKA AGENCIJA	/
PRIJEVOZNIK	HŽ
FINANCIJSKA SREDSTVA	Ulaznice za kino projekciju, 4 €
KRATKI OSVRT	Tijekom izvanučionične nastave ostvareni su svi planirani ishodi. Učenici su poštivali dogovorena pravila ponašanja. Šetnjom

	osječkim ulicama primjenjivali su usvojena prometna pravila, a tijekom boravka u kinu pravila lijepog ponašanja. Učenici su zainteresirano pratili projekciju dugometražnog igranog filma Dnevnik Pauline P: Po povratku u učionicu aktivno su pripovijedali o doživljaju filma. Zaključak je bio da nam je posjet bio dinamičan i zanimljiv te da smo ovom izvanučioničnom nastavom obilježili planirane spomendane: Dječji tjedan, Svjetski dan zaštite životinja, Svjetski dan pješčenja.
--	--

RAZRED	2.razred
BROJ UČENIKA	12 učenika
UČITELJ VODITELJ	Mara Krivošić
UČITELJ PRATITELJ	Svjetlana Pavić, Mirjana Maras, Ivana Šimurda, Martina Knežević, Ana-Mari Kuncinam
ODREDIŠTE	Osijek
VRIJEME OSTVARENJA	7.10 2025.
KRATKI OPIS IUN-a	- polazak sa željezničke stanice u Jelisavcu u 10.35 (roditelji su doveli djecu na stanicu) - dolazak u Osijek u 11.35 sati - šetnja Radićevom ulicom do glavne osječke tržnice, razgledavanje tržnice - nastavak puta do Gradske i sveučilišne knjižnice i Kina Urania - početak projekcije filma Dnevnik Pauline P. u 13.00 -gledanje filma - Radićevom ulicom dolazak na željeznički kolodvor i u 15.25 - povratak kućama – dolazak u Jelisavac je u 16.28 -roditelji odvoze djecu kući
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI-su ostvareni	Obilježiti Dječji tjedan posjetom gradu Osijeku kao županijskom središtu i u kinu Urania pogledati dječji film Dnevnik Pauline P. Poticati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode u svakom zavičaju, njegovati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema svom zavičaju , ali i svim krajevima naše domovine. Prepoznati važnost očuvanja okoliša te odgovornim ponašanjem pridonositi njegovom očuvanju. Razvijati kulturu ponašanja pri putovanju vlakom , osvijestiti važnost odgovornog i kulturnog ponašanja u prometu. Poučiti učenike pravilima ponašanja na izvanučioničkoj nastavi.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	1.SAT RAZREDNIKA- Obilježavanje Dječjeg tjedna Ponašanje u kulturnim ustanovama goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

	osr C.1.4. Pridonosi skupini. CILJ NASTAVNE JEDINICE: Primjenjuje teorijska znanja o ponašanju u kulturnim ustanovama u životnoj stvarnosti. Uspoređuje prilike koje daje grad u odnosu na selo, a povezane su sa kulturnim događanjima. Predstavlja razrednu skupinu . 2./3.HRVATSKI JEZIK- Gledanje filma Dnevnik Pauline P.,trajanje 1h35min OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. goo C.1.3.Promiče kvalitetu života u razredu CILJ NASTAVNE JEDINICE: Upoznati pojam dječjeg filma . Odrediti glavni lik i sporedne likove. Uočiti osobine likova i iznositi vlastito mišljenje o ponašanju likova. 4.INA-DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA- Izražajno govorenje, dijalog, rečenice (OŠ HJ A.2.2. OŠ HJ A.2.3.) Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. CILJ NASTAVNE JEDINICE: Prepoznati vrste rečenica. Uočiti razlike između izjavne, usklične i upitne rečenice. 5.PRIRODA I DRUŠTVO- JESEN – izvanučionička nastava PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. PID OŠ A.B.C.D. 2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. CILJ NASTAVNE JEDINICE: Povezuje vremenske pojave s godišnjim dobima. Prepoznaje promjene u prirodi unutar godišnjega doba: uspoređuje duljinu dana i noći, početak i kraj određenoga godišnjeg doba, promjene u životu biljaka i životinja i rad ljudi.
--	--

	Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima. Postavlja pitanja povezana s opaženim promjenama u prirodi. 6.TZK- Igre kretanja u prirodi Hodanje u koloni Penjanje na povišenje od 40 cm (stepenice u vlaku) OŠ TZK A.2.1.Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru. CILJ NASTAVNE JEDINICE Na različite načine primjenjivati i koristiti stečena znanja. Poticati boravak u prirodi. Razvijati odvažnost, spretnost i upornost u radu. Jednostavnijim zadacima skakanja pozitivno utjecati na psihički razvoj učenika, razviti samopouzdanje i odlučnost.
METODE I OBLICI RADA	Gledanje, promatranje, slušanje, pitanja i odgovori, razgledavanje, Individualni, frontalni , skupni
NAČIN VREDNOVANJA	- samoprocjena doživljaja -pisanje izvješća na sljedećem satu hrvatskog jezika -uspoređivanje priče i filma na satu hrvatskog jezika
TURISTIČKA AGENCIJA	/
PRIJEVOZNIK	HŽ
FINANCIJSKA SREDSTVA	PAMETNE KARTICE, 4 eura ulaznica u kino
KRATKI OSVRT	Tijekom izvanučionične nastave ostvareni su svi planirani ishodi. Učenici su poštivali dogovorena pravila ponašanja. U svim aktivnostima tijekom posjeta aktivno i zainteresirano su sudjelovali. Po povratu u razred učenici su kroz svoje izvješće i crteže prikazali doživljaje o posjetu. Izrazili su želju za ponovnim odlaskom na slično putovanje. Zaključak je bio da nam je posjet bio dinamičan i zanimljiv. Film je bio prikladan za dob učenika, poučan i odgovarao je našim temama (Dan životinja, Dječji tjedan , nastavni sadržaji GIK-a) Otegotna okolnost putovanja je bila presjedanje u Josipovcu iz vlaka u autobus na dolasku i povratku iz Osijeka. Taj dio nam je oduzeo vremena za razgledanje Osijeka.

RAZRED	3.razred
BROJ UČENIKA	8 učenika
UČITELJ VODITELJ	Mirjana Maras
UČITELJ PRATITELJ	
ODREDIŠTE	Osijek
VRIJEME OSTVARENJA	4. listopada 2024.
KRATKI OPIS IUN-a	- vožnja vlakom Jelisavac – Osijek – Jelisavac - šetnja gradom - posjet Kinu Urania Osijek - projekcija filma Dnevnik Pauline P.
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Posjetom kino Urania u Osijeku obilježiti Dječji tjedan i Međunarodni dan pješačenja. Usvojiti, razvijati i primjenjivati pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama. Uočiti razliku makete i plana mjesta
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. PID OŠ A.3.3.; PID OŠ B.3.4.; PID OŠ A.B.C.D.3.1. Objašnjava razliku između makete i plana mjesta te čita tumač znakova. PID OŠ A.3.3. Razlikuje i pokazuje vrste prometnica na geografskoj karti te objašnjava prometnu povezanost u zavičaju. osr C.2.4.; goo C.2.4.; uku A.2.3. Učenik u kinu OŠ TZK A.3.1.; OŠ TZK D.3.2. Ciklički se kreće različitim tempom do 3 minute.
METODE I OBLICI RADA	- slušanje, promatranje, razgovor, odgovori na pitanja
NAČIN VREDNOVANJA	- formativno – razgovor o doživljaju filma - samoprocjena doživljaja
TURISTIČKA AGENCIJA	/
PRIJEVOZNIK	HŽ
FINANCIJSKA SREDSTVA	Ulaznice za kino projekciju 4 €
KRATKI OSVRT	Tijekom izvanučionične nastave ostvareni su svi planirani ishodi. Putujući vlakom i autobusom učenici su spoznali prometnu povezanost u zavičaju. Šetnjom osječkim ulicama primjenjivali su usvojena prometna pravila. Promatrajući maketu u Sakuntala parku učenici su uočili razliku makete i plana. Tijekom boravka u kinu pravila lijepog ponašanja. Učenici su zainteresirano pratili projekciju dugometražnog igranog filma Dnevnik Pauline P: Po povratku u učionicu aktivno su pripovijedali o doživljaju filma. Zaključak je bio da nam je posjet bio dinamičan i zanimljiv te da smo ovom izvanučioničnom nastavom obilježili planirane spomendane: Dječji tjedan, Svjetski dan pješačenja.

RAZRED	4.razred
BROJ UČENIKA	9 učenika
UČITELJ VODITELJ	Ana-Mari Kuncinam
UČITELJ PRATITELJ	/
ODREDIŠTE	Osijek
VRIJEME OSTVARENJA	7. listopada 2025.
KRATKI OPIS IUN-a	-vožnja vlakom Jelisavac – Osijek - Jelisavac -šetnja od željezničkog kolodvora do Kino Urania -razgledavanje grada, gledanje igranog filma Dnevnik Pauline P. -povratak na željeznički kolodvor, šetnja
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Posjetom kina Uranija u Osijeku i gledanjem filma Dnevnik Pauline P., obilježiti Dječji tjedan. Usvojiti, razvijati i primjenjivati pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama i javnom prostoru.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	goo A.2.2.; goo C.2.2.; osr B.2.1.; osr C.2.3.; B.2.1.A Životne vještine – pristojno/nepristojno OŠ HJ C.4.2. Gleda i analizira dječji igrani film Dnevnik Pauline P. Sudjeluje u interpretaciji filma i uočava u primjerima filmska izražajna sredstva. PID OŠ A.4.3. Upoznaje grad Osijek kao županijsko središte Osječko-baranjske županije. OŠ TZK A.4.1.; OŠ TZK B.4.2.; OŠ TZK D.4.2. Izvodi prirodne načine gibanja. Ciklički se kreće različitim tempom do 4 minute. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. OŠ HJ A. 4. 6. Učenik povezuje riječi u sintagmu, rečenicu i tekst jednostavnih struktura uz funkcionalnu primjenu jezičnih znanja.
METODE I OBLICI RADA	Metoda razgovora, metoda istraživanja/otkrivanja, timsko poučavanje
NAČIN VREDNOVANJA	- formativno – upitnik za učenike
TURISTIČKA AGENCIJA	/
PRIJEVOZNIK	HŽ
FINANCIJSKA SREDSTVA	Ulaznice za kino projekciju 4 €
KRATKI OSVRT	Učenici su tijekom IUN poštivali dogovorena pravila ponašanja. Primjenjivali su prometna pravila i vodili brigu o svojoj sigurnosti. U svim aktivnostima tijekom posjeta aktivno i zainteresirano su sudjelovali. Upitnikom za učenika pokazali su interes za novim posjetom kinu kako bismo još više naučili.

RAZRED	1., 3. i 4. razred PŠ Lađanska
BROJ UČENIKA	4 učenika
UČITELJ VODITELJ	Ana-Mari Kuncinam
UČITELJ PRATITELJ	Svjetlana Pavić, Mara Krivošić, Mirjana Maras, Ivana Šimurda, Martina Knežević
ODREDIŠTE	Osijek
VRIJEME OSTVARENJA	7. listopada 2025.
KRATKI OPIS IUN-a	-vožnja vlakom Jelisavac – Osijek - Jelisavac -šetnja od željezničkog kolodvora do Kino Urania -razgledavanje grada, gledanje igranog filma Dnevnik Pauline P. -povratak na željeznički kolodvor, šetnja
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Posjetom kina Uranija u Osijeku i gledanjem filma Dnevnik Pauline P., obilježiti Dječji tjedan. Usvojiti, razvijati i primjenjivati pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama i javnom prostoru.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OŠ KV A.1.1. U prirodi i osobama oko sebe zapaža ljepotu i sklad. Učenik uočava da je život čudesan i da je Božji dar. OŠ KV B.1.2. Učenik na temelju biblijskih tekstova otkriva kako Isus poziva Ljude da budu njegovi prijatelji. OŠ KV A.3.1. Učenik opisuje važnost zajednica kojima pripada u svom životu. OŠ KV C.3.2. Učenik objašnjava dobro djelo kao znak Božje dobrote. Učenik otkriva i objašnjava da se čovjeka ne daruje samo materijalnim darom, nego i riječju, lijepim ponašanjem. Učenik predlaže i navodi dobra djela koja može činiti. OŠ KV A.4.1. Učenik objašnjava na temelju vlastitog iskustva da svatko ima svoje mjesto i svoju zadaću u Božjem stvoriteljskom planu. Učenik izražava stav zahvalnosti prema Bogu Stvoritelju OŠ KV A.4.1. Učenik navodi primjere odgovornoga ponašanja prema stvorenome svijetu (ekologija) i konkretnim postupcima čuva svoj okoliš.
METODE I OBLICI RADA	Metoda razgovora, metoda istraživanja/otkrivanja, timsko poučavanje.
NAČIN VREDNOVANJA	- formativno – upitnik za učenike
TURISTIČKA AGENCIJA	/
PRIJEVOZNIK	HŽ
FINANCIJSKA SREDSTVA	Ulaznice za kino projekciju 4 €

KRATKI OSVRT	Učenici su tijekom IUN poštivali dogovorena pravila ponašanja. Primjenjivali su prometna pravila i vodili brigu o svojoj sigurnosti. U svim aktivnostima tijekom posjeta aktivno i zainteresirano su sudjelovali. Upitnikom za učenika pokazali su interes za novim posjetom kinu kako bismo još više naučili .
---------------------	---

RAZRED	1. i 2. razred PŠ Breznica Našička
BROJ UČENIKA	14 učenika
UČITELJ VODITELJ	Ivana Šimurda
UČITELJ PRATITELJ	Svjetlana Pavić, Mara Krivošić, Mirjana Maras, Martina Knežević, Ana-Mari Kuncinam
ODREDIŠTE	Osijek
VRIJEME OSTVARENJA	7. listopada 2025.
KRATKI OPIS IUN-a	- vožnja vlakom Breznica Našička – Osijek – Breznica Našička - odlazak do Kina Urania i gledanje filma Dnevnik Pauline P. - šetnja osječkim ulicama
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Upoznati kulturne ustanove u zavičaju (kino) . Razvijati kulturno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama, upoznati zanimanja vezana uz kino, film kao medij.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	SAT RATREDNIKA osr C.1.2., B.1.1.A Nabraja kulturne događaje te pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. goo C.1.3. odr A.1.1. osr B.1.2. osr C.1.4. Ponašanje u kulturnim ustanovama HRVATSKI JEZIK OŠ HJ B.1.1. , OŠ HJ C.1.2. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitavanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. PRIRODA I DRUŠTVO PID OŠ B. 1.3. Snalazi se u neposrednom okružju doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila. PID OŠ A.2.3.; PID OŠ A.B.C.D.2.1. Uspoređuje putovanje vlakom i autobusom obzirom na prometnice, službeno osoblje i način putovanja. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA OŠ TZK A.1.1., OŠ TZK A.1.2.

	Hoda i trči uz promjenu smjera kretanja OŠ TZK A.2.1. OŠ TZK A.2.2. Hoda zadanom brzinom. Izvodi cikličko kretanje (izmjenično hoda i trči) različitim tempom do 2 minute. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-MALA ČITAONICA OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.
METODE I OBLICI RADA	- slušanje, promatranje, razgovor, čitanje - timsko poučavanje
NAČIN VREDNOVANJA	- formativno – upitnik za učenike
TURISTIČKA AGENCIJA	/
PRIJEVOZNIK	HŽ
FINANCIJSKA SREDSTVA	4 € ulaznica za kino
KRATKI OSVRT	Tijekom izvanučioničke nastave ostvareni su svi planirani ishodi. Kretanjem ulicama županijskog središta učenici su primjenjivali usvojena prometna pravila. Za vrijeme posjeta kinu primjenjivali su pravila kulturnog ponašanja u ustanovama. U svim aktivnostima tijekom posjeta aktivno i zainteresirano su sudjelovali. Nakon provedenog formativnog vrednovanja vidljivo je da su učenici pokazali interes za novim posjetom gradu Osijeku i kinu.

RAZRED	3. i 4. razred
BROJ UČENIKA	12 učenika
UČITELJ VODITELJ	Martina Knežević
UČITELJ PRATITELJ	Biljana Šišan, Ivana Šimurda, Mara Krivošić, Ana-Mari Kunciman, Svjetlana Pavić, Mirjana Maras
ODREDIŠTE	Osijek
VRIJEME OSTVARENJA	7. listopada 2025.
KRATKI OPIS IUN-a	- vožnja vlakom Breznica Našička – Osijek– Breznica Našička - šetnja ulicama grada Osijeka do Kina Urania - gledanje igranog filma Dnevnik Pauline P. - mali odmor učenika i povratak kućama
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Obilježiti Dječji tjedan odlaskom u Kino Urania gledanjem igranog filma Dnevnik Pauline P. Proučiti plan mjesta grada Osijeka.

	Povezati prometnu povezanost i rasprostranjenost naselja nizinskog kraja s reljefom i prirodnim uvjetima. Razvijati kulturno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama. Aktivirati sustav za kretanje šetnjom gradom.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	3. razred HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. PID OŠ A.3.3.; PID OŠ B.3.4.; PID OŠ A.B.C.D.3.1. Objašnjava razliku između makete i plana mjesta te čita tumač znakova. osr C.2.4.; goo C.2.4.; uku A.2.3. Učenik u kinu OŠ TZK A.3.1.; OŠ TZK D.3.2. Ciklički se kreće različitim tempom do 3 minute.
	4. razred OŠ HJ C.4.2. Gleda igrani film Dnevnik Pauline P. PID OŠ A.4.4.; PID OŠ B.4.4. Povezuje izgled naselja, ulica, materijala za gradnju, prometnu povezanost i rasprostranjenost naselja nizinskog kraja s reljefom i prirodnim uvjetima. osr C2.2.; uku A.2.3. Učenik u kinu OŠ TZK D.4.2. Izvodi vježbe za aktivaciju sustava za kretanje.
METODE I OBLICI RADA	- slušanje, promatranje, razgovor, odgovori na pitanja - timsko poučavanje
NAČIN VREDNOVANJA	- samoprocjena doživljaja
TURISTIČKA AGENCIJA	/
PRIJEVOZNIK	HŽ
FINANCIJSKA SREDSTVA	Ulaznice za kino 4 €
KRATKI OSVRT	Tijekom izvanučionične nastave ostvareni su svi planirani ishodi. Učenici su poštivali dogovorena pravila ponašanja. Vožnjom vlakom uočili su prometnu povezanost i rasprostranjenost naselja nizinskog kraja s reljefom i prirodnim uvjetima. Primjereno su se ponašali u kulturnoj ustanovi te pažljivo pratili film. U svim aktivnostima tijekom posjeta aktivno i zainteresirano su sudjelovali. Po povratku u razred učenici su svoj doživljaj o posjetu kinu iskazali odgovaranjem na postavljena pitanja.

RAZREDNA NASTAVA – OSIJEK

RAZRED	1. razred
BROJ UČENIKA	9 učenika
UČITELJ VODITELJ	Svjetlana Pavić
UČITELJ PRATITELJ	Mara Krivošić, Mirjana Maras, Vesna Hacekova, Ivana Šimurda, Mirjana Radović, Biljana Šišan
RODITELJ PRATITELJ	Jasmina Baričević (učenik Mateo Baričević)
ODREDIŠTE	Osijek
VRIJEME OSTVARENJA	5. studenoga 2025.
KRATKI OPIS IUN-a	- vožnja autobusom Jelisavac – Osijek – Jelisavac - gledanje kazališne predstave „Postolar i vrag“ - šetnja šetnicom uz Dravu do Tvrđe - učenici četvrtog razreda upoznali su ostale učenike s bogatom poviješću osječke Tvrđe te kroz zanimljivo izlaganje predstavili su njezin nastanak, značaj i zanimljivosti koje skriva ovaj povijesni dio grada - slatki zalogaj u slastičarnici Petar Pan - kućama autobusom
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Obilježiti Dan hrvatskog kazališta posjetom Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića i gledanjem kazališne predstave „Postolar i vrag“. Upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu i zanimanja vezana uz kazalište, kazalište kao medij. Razvijati kulturno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<u>HRVATSKI JEZIK</u> OŠ HJ A.1.1., OŠ HJ A.1.2., OŠ HJ A.1.7. Opisuje kazalište i uljudno ophođenje u njemu te izvodi predvježbe za pisanje formalnih slova. OŠ HJ B.1.1., OŠ HJ C.1.2. Gleda kazališnu predstavu - mjuzikl Postolar i vrag i navodi karakteristike mjuzikla. Pripovijeda o sadržaju predstave. <u>SAT RAZREDNIKA</u> odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. <u>GLAZBENA KULTURA</u> OŠ GK C.1.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. <u>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</u> OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja. OŠ TZK B.1.1. Slijedi upute za svrstavanje u prostoru i prema tjelesnoj visini. OŠ TZK A.1.1., OŠ TZK A.1.2. Skače sunožno i jednonožno po

	označenim prostorima, hoda i trči uz promjenu smjera kretanja (igra Podbacivanje mlatića).
METODE I OBLICI RADA	- slušanje, promatranje, razgovor, odgovori na pitanja - timsko poučavanje
NAČIN VREDNOVANJA	- samoprocjena doživljaja
TURISTIČKA AGENCIJA	Turistička agencija AZ Šaptinovci
PRIJEVOZNIK	Turistička agencija AZ Šaptinovci
FINANCIJSKA SREDSTVA	- prijevoz autobusom 10.50 eura - ulaznica za kazališnu predstavu 4,50 €
KRATKI OSVRT	Tijekom izvanučioničke nastave ostvareni su svi planirani ishodi. Učenici su poštivali dogovorena pravila ponašanja. Primjereno su se ponašali u kulturnoj ustanovi te pažljivo pratili predstavu. U svim aktivnostima tijekom posjeta aktivno su i zainteresirano su sudjelovali. Šetnjom uz rijeku Dravu do Tvrđe učenici 4. razreda upoznali su ostale učenike s bogatom poviješću osječke Tvrđe. Kroz zanimljivo izlaganje predstavili su njezin nastanak, značaj i zanimljivosti koje skriva ovaj povijesni dio grada. Posjetili smo i slastičarnicu Petar Pan gdje su učenici uživali u slatkim zalogajima. Po povratu u razred učenici su kroz svoje crteže i izvješće prikazali svoje doživljaje o posjetu.

RAZRED	2.razred
BROJ UČENIKA	11 učenika
UČITELJ VODITELJ	Mara Krivošić
UČITELJ PRATITELJ	Svjetlana Pavić, Mirjana Maras, Vesna Hacekova, Ivana Šimurda, Mirjana Radović, Biljana Šišan
ODREDIŠTE	Osijek
VRIJEME OSTVARENJA	5. studenoga 2025.
KRATKI OPIS IUN-a	PLAN OBILASKA: • okupljanje učenika ispred škole i podjela užine • polazak iz Jelisavca u 9.00 h • dolazak u Osijek do Dječjeg kazališta oko 10.00 h • kazališna predstava u 10.30 h • nakon predstave šetnja osječkom promenadom do Tvrđe, obilazak Tvrđe, okrijepa u slastičarnici Petar Pan • polazak za Jelisavac oko 13.30 h • planirani dolazak u Jelisavac oko 14.30 • učenike dočekuju i preuzimaju roditelji
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Posjetom Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića i gledanjem kazališne predstave Postolar i vrag obilježili smo Međunarodni dan kazališta.

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	SAT RAZRENIKA (goo C.1.3. odr A.1.1. osr B.1.2. osr C.1.4.) Ponašanje u kulturnim ustanovama -Ponašanje u kulturnim ustanovama CILJ NASTAVNE JEDINICE: Usvajanje osnovnih normi ponašanja u kazalištu PRIRODA I DRUŠTVO (PID OŠ A.2.3.) Prati i bilježi podatke vrstama prometa, prometnim sredstvima, i prometnicama i prometnim znakovima u bližem okružju škole. Ja u prometu Promet CILJ NASTAVNE JEDINICE: Upoznati različite vrste prometa (međumjesni i mjesni; međugradski i gradski) HRVATSKI JEZIK (OŠ HJ C.1.3. ; OŠ HJ C.1.3.; OŠ HJ A.1.1.) Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi Kazalište i ja, obrada CILJ NASTAVNE JEDINICE Upoznati učenike sa malim kazališnim bontonom Mali kazališni bonton HRVATSKI JEZIK OŠ HJ C.1.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. Kazalište -gledanje kazališne predstave Postolar i vrag CILJ NASTAVNE JEDINICE Sadržaje o kazalištu i kazališnim predstavama vidjeti uživo i u stvarnosti. Primijeniti stečena znanja u konkretnoj stvarnosti. TZK - Hodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanja Elementarne igre bez pomagala A .2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

	Hodanje u koloni Penjanje na povišenje od 20 cm Ciklična kretanja različitim tempom
METODE I OBLICI RADA	- slušanje, promatranje, razgovor, odgovori na pitanja - timsko poučavanje
NAČIN VREDNOVANJA	- samoprocjena doživljaja - pisanje kritike nakon gledanja predstave - ilustracija predstave
TURISTIČKA AGENCIJA	/
PRIJEVOZNIK	Turistička agencija AZ Šaptinovci
FINANCIJSKA SREDSTVA	Ulaznica 4,50 € TA 10,50 € Ukupno 15,00 €
KRATKI OSVRT	Tijekom izvanučionične nastave ostvareni su svi planirani ishodi. Učenici su poštivali dogovorena pravila ponašanja. Obilaskom ulica grada Osijeka primjenjivali su usvojena prometna pravila. Primjereno su se ponašali tijekom gledanja kazališne predstave. U svim aktivnostima tijekom posjeta aktivno i zainteresirano su sudjelovali. Po povratu kući učenici su kroz svoje crteže prikazali svoje doživljaje o posjetu. Posjet je bio dinamičan i zanimljiv. Kako je vrijeme bilo ugodno šetnja osječkom promenadom je bila za svaku pohvalu.

RAZRED	3.razred
BROJ UČENIKA	6 učenika
UČITELJ VODITELJ	Mirjana Maras
UČITELJ PRATITELJ	Svjetlana Pavić, Mara Krivošić, Vesna Hacekova, Ivana Šimurda, Mirjana Radović, Biljana Šišan
ODREDIŠTE	Osijek
VRIJEME OSTVARENJA	5. studenoga 2025.
KRATKI OPIS IUN-a	- vožnja autobusom Jelisavca – Osijek– Jelisavac - gledanje kazališne predstave „Postolar i vrag“ - šetnja šetnicom uz Dravu do Tvrđe - učenici četvrtog razreda upoznali su ostale učenike s bogatom poviješću osječke Tvrđe te kroz zanimljivo izlaganje predstavili su njezin nastanak, značaj i zanimljivosti koje skriva ovaj povijesni dio grada - slatki zalogaj u slastičarnici Petar Pan - povratak kućama autobusom

ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Obilježiti Dan hrvatskog kazališta posjetom Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića i gledanjem kazališne predstave „Postolar i vrag“ . Upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu i zanimanja vezana uz kazalište, kazalište kao medij. Razvijati kulturno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OŠ HJ A.3.4. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. KAZALIŠNA PREDSTAVA Postolar i vrag OŠ GK A.3.1. Prepoznaje mjuzikl kao glazbenu vrstu Mjuzikl - Postolar i vrag osr C.2.4.; goo C.2.4.; uku A.2.3. Učenik u kazalištu Učenik u kazalištu OŠ TZK C.3.1. OŠ TZK D.3.4. Hoda zadanom brzinom. OŠ TZK A.3.1. OŠ TZK A.2.2., OŠ TZK D.3.1. Izvodi ciklična kretanja različitim tempom do 2 minute. Hodanje zadanom brzinom; Ciklična kretanja različitim tempom do 2 minute. C.3.2. Učenik izrađuje jednostavan digitalni sadržaj primjenom osnovnih digitalnih alata Međunarodni dan kazališta - Moji dojmovi o predstavi Postolar i vrag
METODE I OBLICI RADA	- slušanje, promatranje, razgovor, odgovori na pitanja - timsko poučavanje
NAČIN VREDNOVANJA	- samoprocjena doživljaja
TURISTIČKA AGENCIJA	Turistička agencija AZ Šaptinovci
PRIJEVOZNIK	Turistička agencija AZ Šaptinovci
FINANCIJSKA SREDSTVA	- prijevoz autobusom 10.50 eura - ulaznica za kazališnu predstavu 4,50 €
KRATKI OSVRT	Tijekom izvanučioničke nastave ostvareni su svi planirani ishodi. Učenici su poštivali dogovorena pravila ponašanja. Primjereno su se ponašali u kulturnoj ustanovi te pažljivo pratili predstavu. U svim aktivnostima tijekom posjeta aktivno su i zainteresirano sudjelovali. Šetnjom uz rijeku Dravu do Tvrđe učenici 4. razreda upoznali su ostale učenike s bogatom poviješću osječke Tvrđe. Kroz zanimljivo izlaganje predstavili su njezin nastanak, značaj i zanimljivosti koje skriva ovaj povijesni dio grada. Posjetili smo i slastičarnicu Petar Pan gdje su učenici uživali u slatkim zalogajima. Po povratu u razred učenici su kroz svoje crteže i izvješće prikazali svoje doživljaje o posjetu.

RAZRED	4. razred
BROJ UČENIKA	8 učenika
UČITELJ VODITELJ	Vesna Hacekova

UČITELJ PRATITELJ	Svjetlana Pavić, Mara Krivošić, Mirjana Maras, Ivana Šimurda, Mirjana Radović, Biljana Šišan
ODREDIŠTE	Osijek
VRIJEME OSTVARENJA	5. studenog 2025.
KRATKI OPIS IUN-a	- okupljanje učenika i roditelja u 8:45 ispred škole - podjela užine - planirani polazak ispred škole u 9:00 h 10:30 gledanje kazališne predstave „Postolar i vrag“ (mjuzikl) - nakon završetka predstave učenici laganom šetnjom uz rijeku Dravu dolaze do Tvrđe - obilazak tvrđe Tvrđe (učenici 4. razreda MŠ upoznaju učenike s znamenitostima Tvrđe) - posjet slastičarnici „Petar Pan“ - povratak – javljam roditeljima putem Viber grupe - * učenike ispred škole preuzimaju roditelji
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Posjetom Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku i gledanjem kazališne predstave „Postolar i vrag“ obilježiti Međunarodni dan kazališta. Ponoviti i povezati prirodna obilježja nizinskog kraja s izgledom naselja, gospodarskim djelatnostima te prometnom povezanošću. Izdvojiti primjere kulturne baštine nizinskog kraja. Primjenjivati pravila primjerenog i lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama, javnim mjestima.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	SAT RAZREDNIKA osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. *Kazalište i ja - Pravila ponašanja u javnom prostoru i kulturnim ustanovama HRVATSKI JEZIK (2 sata) OŠ HJ C.4.3. Gleda kazalištu predstavu (<i>Postolar i vrag</i>), te izdvaja što mu se sviđa ili ne sviđa nakon gledanja predstave. Analizira postupke likova. *KAZALIŠNA PREDSTAVA - Postolar i vrag - gledanje/analiza TZK OŠ TZK A.4.1.; OŠ TZK B.4.2.; OŠ TZK D.4.2. Izvodi prirodne načine gibanja. Ciklički se kreće različitim tempom do 4 minute. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. *Hodanje zadanom brzinom; Ciklična kretanja različitim tempom do 4 minute – ponavljanje PRIRODA I DRUŠTVO PID OŠ A.4.3.; PID OŠ B.4.4., PID OŠ C.4.1. Povezuje prirodna obilježja nizinskog kraja s izgledom naselja i gospodarskim djelatnostima. Izdvaja primjere kulturne baštine nizinskog kraja. *Nizinski krajevi RH – ponavljanje

	INA – Dramska skupina OŠ HJ A. 4. 1. Učenik razgovara i raspravlja u skladu sa zadanom ili slobodno odabranom temom i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. *Igrajmo se kazališta
METODE I OBLICI RADA	- slušanje, promatranje, razgovor, opisivanje, nabranje, uspoređivanje
NAČIN VREDNOVANJA	- formativno
TURISTIČKA AGENCIJA	AZ OBRT Šaptinovci za prijevoz, poljoprivredu i djelatnost putničke agencije
PRIJEVOZNIK	AZ OBRT Šaptinovci za prijevoz, poljoprivredu i djelatnost putničke agencije
FINANCIJSKA SREDSTVA	- 10,50 eura za prijevoz autobusom - 4,50 eura za ulaznicu u kazalište
KRATKI OSVRT	Tijekom izvanučioničke nastave ostvareni su planirani ishodi. Učenici su uglavnom poštovali dogovorena pravila ponašanja. Primjereno su se ponašali u kulturnoj ustanovi i pažljivo pratila predstavu. Nakon predstave uslijedila je analiza. Učenici su izdvajali što im se svidjelo ili nije svidjelo u predstavi. Analizirali su postupke likova. Za vrijeme šetnje uz rijeku Dravu i obilazak Tvrđe učenici su ponavljali i povezivali prirodna obilježja nizinskog kraja s izgledom naselja i gospodarskim djelatnostima. Izdvajali primjere kulturne baštine nizinskog kraja. Primjenjivali su pravila primjerenog i lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama, javnim mjestima i javnom prijevozu. Svi učenici su sudjelovali u aktivnostima uz povremena usmjeravanja i upozoravanja.

RAZRED	1.- 4.razred
BROJ UČENIKA	4 učenika
UČITELJ VODITELJ	Biljana Šišan
UČITELJ PRATITELJ	Svjetlana Pavić, Mara Krivošić, Mirjana Maras, Vesna Hacekova, Ivana Šimurda, Mirjana Radović
ODREDIŠTE	Osijek
VRIJEME OSTVARENJA	5. studeni 2025.
KRATKI OPIS IUN-a	- vožnja autobusom Jelšavac – Osijek – Jelšavac - igra na dječjem igralištu - gledanje kazališne predstave Postolar i vrag - šetnja donjogradskom šetnicom do osječke Tvrđe - razgledavanje povijesnih znamenitosti - sladoled u slastičarnici Petar Pan

ODGOJNO- OBRAZOVNI CILJEVI	Posjetom Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića i gledanjem kazališne predstave Postolar u vrag obilježili smo Dan hrvatskog kazališta.
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	osr C.2.4.; goo C.2.4.; uku A.2.3 Uljudno se ponaša u kazalištu OŠ HJ A.1.1., OŠ HJ A.1.2., OŠ HJ A.1.7. OŠ HJ C.1.2. Opisuje kazalište i uljudno ophođenje u njemu. Gleda kazališnu predstavu. Izražava opisane situacije i doživljeno u kazališnoj predstavi Postolar i vrag. OŠ HJ A.1.1., OŠ HJ A.1.2., OŠ HJ A.1.7. OŠ HJ C.1.2. Opisuje kazalište i uljudno ophođenje u njemu. Gleda kazališnu predstavu. Izražava opisane situacije i doživljeno u kazališnoj predstavi Postolar i vrag. OŠ GK B.1.2.; OŠ GK B.1.4.; OŠ GK C.1.1. Sluša scensku glazbu kazališne predstave Postolar i vrag i izražava svoje dojmove o slušanom. OŠ TZK A.2.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom, preprekama i otporom. PID OŠ B. 1.3. Snalazi se u gradskom prometu uz poštivanje i primjenu prometnih pravila. osr C.2.4.; goo C.2.4.; uku A.2.3 Uljudno se ponaša u kazalištu OŠ HJ C.2.2.; OŠ HJ A.2.4.; OŠ HJ B.2.4. Gleda kazališnu predstavu Postolar i vrag izražavajući vlastito mišljenje. Navodi sličnosti i razlike s najdražim medijskim sadržajima. OŠ HJ C.2.2.; OŠ HJ A.2.4.; OŠ HJ B.2.4. Gleda kazališnu predstavu Postolar vrag izražavajući vlastito mišljenje. Navodi sličnosti i razlike s najdražim medijskim sadržajima. OŠ GK C.2.1. Prepoznaje ulogu scenske glazbe. OŠ TZK A.2.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom, preprekama i otporom. PID OŠ A.2.3.; PID OŠ C.2.2.; PID OŠ A.B.C.D.2.1. Opisuje poruke nekih prometnih znakova i navodi važnost njihovog poštivanja te daje primjere kulturnog ponašanja u prometu. osr C.2.4.; goo C.2.4.; uku A.2.3 Uljudno se ponaša u kazalištu OŠ HJ C.3.1. Gleda kazališnu predstavu četiri čudesne nezgode i određuje temu, likove, mjesto i vrijeme događanja. OŠ HJ C.3.1. Gleda kazališnu predstavu Četiri čudesne nezgode i određuje temu, likove, mjesto i vrijeme događanja. OŠ GK C.3.1. Prepoznaje ulogu scenske glazbe. OŠ TZK A.3.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom, preprekama i otporom. PID OŠ C.3.1. Objašnjava i procjenjuje povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na život u zavičaju. osr C.2.4.; goo C.2.4.; uku A.2.3 Uljudno se ponaša u kazalištu OŠ HJ C.4.2. Gleda kazališnu predstavu Postolar i vrag.

	OŠ HJ C.4.2. Gleda kazališnu predstavu Postolar i vrag OŠ GK C.4.1. Prepoznaje ulogu scenske glazbe. OŠ TZK A.4.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i preprekama. PID OŠ A.4.4.; PID OŠ B.4.4. Istražuje prirodna obilježja nizinskih krajeva i povezanost reljefnih obilježja s načinom života. Povezuje izgled naselja, ulica, materijala za gradnju, prometnu povezanost i rasprostranjenost naselja nizinskog kraja s reljefom i prirodnim uvjetima.
METODE I OBLICI RADA	- slušanje, promatranje, razgovor, odgovori na pitanja - timsko poučavanje
NAČIN VREDNOVANJA	- samoprocjena doživljaja
TURISTIČKA AGENCIJA	/
PRIJEVOZNIK	AZ obrt za prijevoz, poljoprivredu i djelatnost putničke agencije
FINANCIJSKA SREDSTVA	Ulaznica 4,50 €; prijevoz 10,50 €
KRATKI OSVRT	Tijekom izvanučionične nastave ostvareni su svi planirani ishodi. Učenici su poštovali dogovorena pravila ponašanja. Obilaskom ulica grada Osijeka primjenjivali su usvojena prometna pravila. Primjereno su se ponašali tijekom gledanja kazališne predstave. U svim aktivnostima tijekom posjeta aktivno i zainteresirano su sudjelovali. Samoinicijativno su izražavali svoje pozitivne doživljaje o predstavi, povijesnim znamenitostima osječke Tvrđe i slobodnim aktivnostima tijekom boravka u Osijeku.

RAZRED	1.i 2. razred
BROJ UČENIKA	9 učenika
UČITELJ VODITELJ	Ivana Šimurda
UČITELJ PRATITELJ	Svjetlana Pavić, Mara Krivošić, Mirjana Maras, Vesna Hacekova, Mirjana Radović, Biljana Šišan
ODREDIŠTE	Osijek
VRIJEME OSTVARENJA	5. studenoga 2025.
KRATKI OPIS IUN-a	- vožnja autobusom Breznica Našička – Osijek– Breznica Našička - gledanje kazališne predstave „Postolar i vrag“ - šetnja šetnicom uz Dravu do Tvrđe - učenici četvrtog razreda upoznali su ostale učenike s bogatom poviješću osječke Tvrđe te kroz zanimljivo izlaganje predstavili su njezin nastanak, značaj i zanimljivosti koje skriva ovaj povijesni dio grada - slatki zalogaj u slastičarnici Petar Pan -povratak kućama autobusom

ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Obilježiti Dan hrvatskog kazališta posjetom Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića i gledanjem kazališne predstave „Postolar i vrag“ . Upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu i zanimanja vezana uz kazalište, kazalište kao medij. Razvijati kulturno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Informatika OŠ INF C.1.2. , C.2.2. Učenik izrađuje jednostavan digitalni sadržaj primjenom osnovnih digitalnih alata Hrvatski jezik OŠ HJ C.1.2., OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu Glazbena kultura OŠ GK C.1.1.. OŠ GK C.2.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. Tjelesna i zdravstvena kultura OŠ TZK A.1.1., OŠ TZK D.1.2. Hoda i trči uz promjenu smjera kretanja te sudjeluje u elementarnim igrama bez pomagala. OŠ TZK C.2.1., OŠ TZK D.2.4., OŠ TZK A.2.1. OŠ TZK A.2.2., OŠ TZK D.2.1.Hoda zadanom brzinom. Izvodi ciklična kretanja različitim tempom do 2 minute. INA- Mala čitaonica Izražava svoje dojmove nakon gledanja kazališne predstave Postolar i vrag
METODE I OBLICI RADA	- slušanje, promatranje, razgovor, odgovori na pitanja - timsko poučavanje
NAČIN VREDNOVANJA	- samoprocjena doživljaja
TURISTIČKA AGENCIJA	Turistička agencija AZ Šaptinovci
PRIJEVOZNIK	Turistička agencija AZ Šaptinovci
FINANCIJSKA SREDSTVA	-prijevoz autobusom 10.50 eura -ulaznica za kazališnu predstavu 4,50 €
KRATKI OSVRT	Tijekom izvanučioničke nastave ostvareni su svi planirani ishodi. Učenici su poštivali dogovorena pravila ponašanja. Primjereno su se ponašali u kulturnoj ustanovi te pažljivo pratili predstavu. U svim aktivnostima tijekom posjeta aktivno su i zainteresirano su sudjelovali. Šetnjom uz rijeku Dravu do Tvrdje učenici 4. razreda upoznali su ostale učenike s bogatom poviješću osječke Tvrdje. Kroz zanimljivo izlaganje predstavili su njezin nastanak, značaj i zanimljivosti koje skriva ovaj povijesni dio grada. Posjetili smo i slastičarnicu Petar Pan gdje su učenici uživali u slatkim zalogajima. Po povratu u razred učenici su kroz svoje crteže i izvješće prikazali svoje doživljaje o posjetu.

RAZRED	3.i 4. razred
---------------	---------------

BROJ UČENIKA	12 učenika
UČITELJ VODITELJ	Mirjana Radović
UČITELJ PRATITELJ	Svjetlana Pavić, Mara Krivošić, Mirjana Maras, Vesna Hacekova, Ivana Šimurda, Biljana Šišan
ODREDIŠTE	Osijek
VRIJEME OSTVARENJA	5. studenoga 2025.
KRATKI OPIS IUN-a	- vožnja autobusom Breznica Našička – Osijek– Breznica Našička - gledanje kazališne predstave „Postolar i vrag“ - šetnja šetnicom uz Dravu do Tvrđe - učenici četvrtog razreda upoznali su ostale učenike s bogatom poviješću osječke Tvrđe te kroz zanimljivo izlaganje predstavili su njezin nastanak, značaj i zanimljivosti koje skriva ovaj povijesni dio grada - slatki zalogaj u slastičarnici Petar Pan -povratak kućama autobusom
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Obilježiti Dan hrvatskog kazališta posjetom Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića i gledanjem kazališne predstave „Postolar i vrag“ . Upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu i zanimanja vezana uz kazalište, kazalište kao medij. Razvijati kulturno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Informatika OŠ INF C.1.2. , C.2.2. Učenik izrađuje jednostavan digitalni sadržaj primjenom osnovnih digitalnih alata Hrvatski jezik OŠ HJ C.1.2., OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu
METODE I OBLICI RADA	- slušanje, promatranje, razgovor, odgovori na pitanja - timsko poučavanje
NAČIN VREDNOVANJA	- samoprocjena doživljaja
TURISTIČKA AGENCIJA	Turistička agencija AZ Šaptinovci
PRIJEVOZNIK	Turistička agencija AZ Šaptinovci
FINANCIJSKA SREDSTVA	-prijevoz autobusom 10.50 eura -ulaznica za kazališnu predstavu 4,50 €
KRATKI OSVRT	U srijedu 5. studenoga 2025. g. učenici 3. i 4. razreda PŠ Breznica Našička, zajedno s ostalim učenicima i učiteljicama razredne nastave OŠ Ivana Brnjika Slovaka Jelisavac, obilježili su Dan hrvatskoga kazališta. 12 učenika 3. i 4. razreda PŠ Breznica Našička u pratnji učiteljice Mirjane Radović posjetili su Dječje kazalište B. Mihaljevića u Osijeku gdje su pogledali predstavu Postolar i vrag. Nakon predstave učenici su šetali osječkom promenadom do Tvrđe. Obišli su Tvrđu i odmorili su se u slastičarnici Petar Pan. Učenici su stigli autobusom u Breznicu Našičku oko 14:20 sati gdje su ih dočekali roditelji.

8.RAZRED – KARLOVAC

RAZRED	8.razred
BROJ UČENIKA	15 učenika
UČITELJ VODITELJ	Katarina Hlobik
UČITELJ PRATITELJ	Tomislav Rukavina
ODREDIŠTE	Karlovac
VRIJEME OSTVARENJA	25.11.2025.
KRATKI OPIS IUN-a	Posjet Karlovcu projekt je u kojemu učenici uče o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na tim područjima te se upoznaju s kulturnom i povijesnom baštinom tih krajeva.
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Posjetiti Karlovac, kod učenika razviti domoljublje, upoznati učenike događanjima u Domovinskom ratu i bitkama koje su se vodile na tom području.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenici su: - obilazili uz stručno vodstvo - promatrali - bilježili - proširivali znanje
METODE I OBLICI RADA	- razgovor - slušanje - razgledavanje - zapisivanje
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika i usmena evaluacija
TURISTIČKA AGENCIJA	Memorijalni centar Domovinskoga rata, Vukovar
PRIJEVOZNIK	Slavoniabus
FINANCIJSKA SREDSTVA	Troškove snosi organizator
KRATKI OSVRT	Terenska nastava uspješno je realizirana. Učenici su aktivno sudjelovali u svim aktivnostima predviđenima programom te su pokazali zainteresiranost, primjereno ponašanje i odgovornost tijekom cijelog posjeta. U sklopu terenske nastave posjetili su Memorijalni centar Domovinskog rata u Vukovaru, gdje su kroz stručna predavanja, obilazak memorijalnih lokacija i muzejsko-edukativne sadržaje proširili svoja znanja o Domovinskom ratu i važnosti očuvanja sjećanja na događaje iz hrvatske povijesti. Ostvareni su svi planirani odgojno-obrazovni ishodi.

RAZRED	8.razred
BROJ UČENIKA	15 učenika
UČITELJ VODITELJ	Katarina Hlobik

UČITELJ PRATITELJ	Tomislav Rukavina
ODREDIŠTE	Karlovac
VRIJEME OSTVARENJA	25.11.2025.
KRATKI OPIS IUN-a	Posjet Karlovcu projekt je u kojemu učenici uče o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na tim područjima te se upoznaju s kulturnom i povijesnom baštinom tih krajeva.
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Posjetiti Karlovac, kod učenika razviti domoljublje, upoznati učenike događanjima u Domovinskom ratu i bitkama koje su se vodile na tom području.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenici su: - obilazili uz stručno vodstvo - promatrali - bilježili - proširivali znanje
METODE I OBLICI RADA	- razgovor - slušanje - razgledavanje - zapisivanje
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika i usmena evaluacija
TURISTIČKA AGENCIJA	Memorijalni centar Domovinskoga rata, Vukovar
PRIJEVOZNIK	Slavoniabus
FINANCIJSKA SREDSTVA	Troškove snosi organizator
KRATKI OSVRT	Terenska nastava uspješno je realizirana. Učenici su aktivno sudjelovali u svim aktivnostima koje su predviđene programom.

8.RAZRED – VUKOVAR

RAZRED	8.razred
BROJ UČENIKA	15 učenika
UČITELJ VODITELJ	Katarina Hlobik
UČITELJ PRATITELJ	Tomislav Rukavina
ODREDIŠTE	Vukovar
VRIJEME OSTVARENJA	2. veljače 2026.
KRATKI OPIS IUN-a	Posjet Vukovaru projekt je u kojemu učenici uče o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na tim područjima te se upoznaju s kulturnom i povijesnom baštinom tih krajeva.
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Posjetiti Vukovar, kod učenika razviti domoljublje, upoznati učenike događanjima u Domovinskom ratu i bitkama koje su se vodile na tom području.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenici su: - obilazili uz stručno vodstvo - promatrali - bilježili - proširivali znanje
METODE I OBLICI RADA	- razgovor - slušanje - razgledavanje - zapisivanje
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika i usmena evaluacija, izrada video-urataka
TURISTIČKA AGENCIJA	Memorijalni centar domovinskoga rata, Vukovar
PRIJEVOZNIK	Slavonija Bus d.o.o.
FINANCIJSKA SREDSTVA	Troškove snosi organizator
KRATKI OSVRT	Terenska nastava u Vukovar uspješno je realizirana. Učenici su aktivno sudjelovali u svim aktivnostima predviđenima programom te su tijekom cijelog posjeta pokazali zainteresiranost, odgovornost i primjereno ponašanje. Posjetili su Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar te druge značajne memorijalne i kulturno-povijesne lokacije, gdje su imali priliku proširiti svoja znanja o Domovinskom ratu, hrvatskoj povijesti i važnosti očuvanja nacionalne baštine. Planirani odgojno-obrazovni ciljevi i ishodi terenske nastave u potpunosti su ostvareni.

RAZRED	8.razred
BROJ UČENIKA	15 učenika
UČITELJ VODITELJ	Katarina Hlobik
UČITELJ PRATITELJ	Tomislav Rukavina

ODREDIŠTE	Vukovar
VRIJEME OSTVARENJA	2. veljače 2026.
KRATKI OPIS IUN-a	Posjet Vukovaru projekt je u kojemu učenici uče o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na tim područjima te se upoznaju s kulturnom i povijesnom baštinom tih krajeva.
ODGOJNO- OBRAZOVNI CILJEVI	Posjetiti Vukovar, kod učenika razviti domoljublje, upoznati učenike događanjima u Domovinskom ratu i bitkama koje su se vodile na tom području.
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Učenici su: - obilazili uz stručno vodstvo - promatrali - bilježili - proširivali znanje
METODE I OBLICI RADA	- razgovor - slušanje - razgledavanje - zapisivanje
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika i usmena evaluacija, izrada video-uratk
TURISTIČKA AGENCIJA	Memorijalni centar domovinskoga rata, Vukovar
PRIJEVOZNIK	Slavonija Bus d.o.o.
FINANCIJSKA SREDSTVA	Troškove snosi organizator
KRATKI OSVRT	Terenska nastava pod nazivom uspješno je realizirana. Učenici su aktivno sudjelovali u svim aktivnostima koje su predviđene programom.

PREDMETNA NASTAVA – OSIJEK

RAZREDI	6., 7. i 8. razred
BROJ UČENIKA	48 učenika
UČITELJ VODITELJ	Ivan Vodopić
UČITELJ PRATITELJ	Ana-Mari Kuncinam
ODREDIŠTE	HNK Osijek
VRIJEME OSTVARENJA	24. 3. 2026.
KRATKI OPIS IUN-a	Posjet HNK-u projekt je u kojem učenici šire svoju kulturnu osviještenost te šire svoj umjetnički afinitet. Učenici su gledali predstavu <i>Vještice iz Salema</i> .
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Posjetiti HNK, kod učenika razviti kazališni bonton, upoznati učenike s kulturnim događanjima u okolini.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenici su: - upoznali kazalište - promatrali - percipirali kazališnu umjetnost - proširivali znanje i iskustvo
METODE I OBLICI RADA	- slušanje - razgledavanje - slušna analiza
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika i usmena evaluacija, analitičko vrednovanje umjetnosti.
TURISTIČKA AGENCIJA	Ortran d.o.o.
PRIJEVOZNIK	Ortran d.o.o.
FINANCIJSKA SREDSTVA	Troškovi prijevoza podmireni su iz projekta dok je ulaznica sufinancirana te iznosi pojedinačno po učeniku 2.50€
KRATKI OSVRT	Posjet kazalištu uspješno je realiziran uz odgovorno i savjesno ponašanje učenika tijekom cijelog izleta.

RAZREDNA NASTAVA – KOPAČKI RIT

RAZRED	1. razred
BROJ UČENIKA	8 učenika
UČITELJ VODITELJ	Svjetlana Pavić
UČITELJ PRATITELJ	Mara Krivošić, Mirjana Maras, Sara Gavljak, Ivana Šimurda, Martina Knežević, Biljana Šišan
RODITELJ PRATITELJ	/
ODREDIŠTE	Osijek
VRIJEME OSTVARENJA	25. ožujka 2026.
KRATKI OPIS IUN-a	- vožnja autobusom Jelisavac – PP Kopački rit – Jelisavac - posjet i obilazak Parka prirode Kopački rit - vožnja brodicom po jezeru Sakadaš uz predavanje o važnosti zaštite Kopačkog rita te o biljnom i životinjskom svijetu - ručak u Osijeku – McDonald`s Drive - povratak kući
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Upoznati značenje Parka prirode Kopački rit kao močvarnog područja te očuvanje bio raznolikosti životne zajednice.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<u>HRVATSKI JEZIK</u> OŠ HJ A.1.2., OŠ HJ B.1.2. Izražava svoje dojmove nakon pročitane priče Proljeće u šetnji, Lj. Balog te odgovara na pitanja o tekstu cjelovitim rečenicama. <u>SAT RAZREDNIKA</u> uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema. <u>MATEMATIKA</u> MAT OŠ D.1.2. Prepoznaje hrvatske kovanice i novčanice vrijednosti: 1, 2, 5, 10 i 20 eura. Služi se novčanicama i kovanicama te objašnjava svrhu i koristi štednje. <u>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</u> OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja. OŠ TZK B.1.1. Slijedi upute za svrstavanje u prostoru i prema tjelesnoj visini. <u>PRIRODA I DRUŠTVO</u> PID OŠ B.1.1.; PID OŠ A.B.C.D.1.1. Povezuje utjecaj vremenskih prilika na promjene u prirodi i životu ljudi. <u>INA – Domaćinstvo</u> uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.
METODE I OBLICI RADA	- slušanje, promatranje, razgovor, odgovori na pitanja - timsko poučavanje
NAČIN VREDNOVANJA	- samoprocjena doživljaja

TURISTIČKA AGENCIJA	Turistička agencija AZ Šaptinovci
PRIJEVOZNIK	Turistička agencija AZ Šaptinovci
FINANCIJSKA SREDSTVA	- 39,00 € - usluge Turističke agencije
KRATKI OSVRT	Tijekom izvanučioničke nastave ostvareni su svi planirani ishodi. Učenici su poštivali dogovorena pravila ponašanja. Primjereno su se ponašali tijekom posjeta i obilaska PP Kopački rit. U svim aktivnostima tijekom posjeta aktivno su i zainteresirano su sudjelovali. Tijekom boravka kratkim predavanjima čuvara prirode upoznali su se s biljnim i životinjskim svijetom močvarnog staništa te važnosti očuvanja močvarnih područja. Poštivali su mjere sigurnosti tijekom vožnje turističkim brodom i poštivali su prometna pravila pri dolasku u restoran McDonald's u Osijeku. U restoranu su promjenjivali pravila lijepog ophođenja. Tijekom vožnje autobusom poštivali su dogovorena pravila ponašanja.

RAZRED	2.razred
BROJ UČENIKA	12 učenika
UČITELJ VODITELJ	Mara Krivošić
UČITELJ PRATITELJ	Svjetlana Pavić, Mirjana Maras, Sara Gavljak, Ivana Šimurda, Martina Knežević, Biljana Šišan
ODREDIŠTE	Kopački rit
VRIJEME OSTVARENJA	25. ožujka 2026.
KRATKI OPIS IUN-a	PLAN OBILASKA: - okupljanje učenika ispred škole i podjela užine (sendvič, voda, voće) - polazak iz Jelisavca u 8.30 h - dolazak u Park prirode Kopački rit oko 10.00 h - stručno vodstvo upoznaje učenike da je park prirode Kopački rit je poplavno područje u Baranji, smješteno na sjeveroistoku Hrvatske, između rijeka Dunava i Drave. Park je osnovan 1976. godine i prostire se na površini od 17.700 hektara. -nakon dolaska slijedi šetnja poučnom stazom „Bijeli lopoči" do pristaništa, a zatim vožnja brodom u trajanju od jednog sata, uz stručno vodstvo. - 12:30 sati - Organizirani ručak McDonald's- u, Happy Meal (McNuggets meni, sok i igračka) -druženje i igre -polazak za Jelisavac oko 14.00 h -planirani dolazak u Jelisavac oko 15.00 -učenike dočekuju i preuzimaju roditelji
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Posjetom Parku prirode Kopački rit učenicima prikazati ljepotu krajobraza i veliku biološku raznolikost. Upoznati ih da je to

	stanište mnogobrojnim pticama močvaricama, običnom jelenu te orlu štekavcu koji je i simbol parka.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	SAT RAZRENIKA odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. Na izletu GLAZBENA KULTURA OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. OŠ GK B.2.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi. Pjevanje, slušanje, sviranje PRIRODA I DRUŠTVO PID OŠ A.2.3 razlikuje prirodne oblike u neposrednom okruženju PID OŠ A.B.C.D.2.1. opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima uku A.1.1. Uspoređuje nove informacije i odabire one koje su mu potrebne. Prirodni oblici u našem okruženju Vode u našem okruženju- naglasak na vodu stajaćicu Kopački rit PRIRODA I DRUŠTVO PID OŠ A.2.1. promatrati i opisati promjene u okolišu u proljeće s obzirom na vrijeme, izgled biljaka, ponašanje životinja i djelatnosti ljudi PID OŠ A.B.C.D.2.1. promatra i bilježi promjene u okolišu u kalendar prirode PID OŠ A.B.C.D.2.1. prepoznaje uzročno-posljedične veze povezane s uočenim promjenama u izgledu biljaka, ponašanju životinja i djelatnosti ljudi s vremenskim prilikama u proljeće uku A.1.2. – povezuje nove sadržaje s prethodnim znanjem i iskustvima Proljeće TZK-2 sata A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.

	B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. go A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. Hodanje u koloni Penjanje na povišenje od 40 cm Ciklična kretanja različitim tempom
METODE I OBLICI RADA	- slušanje, promatranje, razgovor, odgovori na pitanja - timsko poučavanje
NAČIN VREDNOVANJA	- samoprocjena doživljaja -pisanje izvješća na sljedećem satu hrvatskog jezika
TURISTIČKA AGENCIJA	AZ OBRT za prijevoz, poljoprivredu i djelatnost putničke agencije, vlasnik Melita Abičić, Šaptinovci
PRIJEVOZNIK	/
FINANCIJSKA SREDSTVA	Cijena putovanja 39 €
KRATKI OSVRT	Jednodnevni izlet u Kopački rit prvotno je bio planiran 26.3.2026. Zbog najavljenog kišnog i hladnog vremena poslan je upit za promjenom termina. Agencija s kojom se putovalo maksimalno nam je izišla u susret i uspjela je dogovoriti promjenu termina te smo na dan posjeta imali izvrsno vrijeme pogodno boravku na otvorenom i pješačenjem dogovorenom stazom. Tijekom izvanučionične nastave ostvareni su svi planirani ishodi. Učenici su poštivali dogovorena pravila ponašanja. U svim aktivnostima tijekom posjeta aktivno i zainteresirano su sudjelovali. Po povratu u razred učenici su kroz svoje izvješće i crteže prikazali doživljaje izvanučionične nastave. Izrazili su želju za ponovnim odlaskom na slično putovanje. Sadržaji su bili pravilno dozirani i primjereni uzrastu učenika. Zaključak je bio da nam je posjet bio dinamičan i zanimljiv.

RAZRED	3. razred
BROJ UČENIKA	7 učenika
UČITELJ VODITELJ	Mirjana Maras
RODITELJ PRATITELJ	Svjetlana Pavić, Mara Krivošić, Sara Gavljak, Ivana Šimurda, Martina Knežević, Biljana Šišan
ODREDIŠTE	PP Kopački rit, Osijek
VRIJEME OSTVARENJA	25. ožujka 2026.
KRATKI OPIS IUN-a	- vožnja autobusom Jelisavac – PP Kopački rit – Jelisavac

	- posjet i obilazak Parka prirode Kopački rit - vožnja brodicom po jezeru Sakadaš uz predavanje o važnosti zaštite Kopačkog rita te o biljnom i životinjskom svijetu - ručak u Osijeku – McDonald`s Drive - povratak kući
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Upoznati značenje Parka prirode Kopački rit kao močvarnog područja te očuvanje bio raznolikosti životne zajednice.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	SAT RAZREDNIKA Pravila ponašanja na izletu goo C.2.3.; osr C.2.3.; ikt A.2.3.; ikt C.2.4. Pravila ponašanja na izletu PRIRODA I DRUŠTVO Vode stajačice i živi svijet u njima PID OŠ A.3.1.; PID OŠ B.3.2.; PID OŠ A.B.C.D.3.1. Objašnjava karakteristike voda stajačica i prepoznaje tipične biljke i životinje oko njih i u njima. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA Ciklična kretanja različitim tempom (2 min); Dodavanje lopte u kretanju (N) OŠ TZK A.3.1. Usavršava prirodne načine gibanja OŠ TZK D.3.1. Koristi osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima INA Mali prirodnjaci Istražujemo biljke i životinje u našem okolišu PID OŠ A.3.1.; PID OŠ B.3.2.; PID OŠ A.B.C.D.3.1. Objašnjava karakteristike voda stajačica i prepoznaje tipične biljke i životinje oko njih i u njima. SLOVAČKI JEZIK I KULTURA Zvierata – imenovanje i nabranje životinja i njihovih staništa u Slovačkoj i Hrvatskoj SJK OŠ C.3.1. Učenik razlikuje osnovne činjenice i obilježja Slovačke Republike i slovačke kulture od hrvatske kulture.
METODE I OBLICI RADA	- slušanje, promatranje, razgovor, odgovori na pitanja - timsko poučavanje
NAČIN VREDNOVANJA	- samoprocjena doživljaja
TURISTIČKA AGENCIJA	Turistička agencija AZ Šaptinovci
PRIJEVOZNIK	Turistička agencija AZ Šaptinovci
FINANCIJSKA SREDSTVA	- 39,00 € - usluge Turističke agencije

KRATKI OSVRT	Tijekom izvanučioničke nastave ostvareni su svi planirani ishodi. Učenici su poštivali dogovorena pravila ponašanja. Primjereno su se ponašali tijekom posjeta i obilaska PP Kopački rit. U svim aktivnostima tijekom posjeta aktivno su i zainteresirano su sudjelovali. Tijekom boravka kratkim predavanjima čuvara prirode upoznali su se s biljnim i životinjskim svijetom močvarnog staništa te važnosti očuvanja močvarnih područja. Poštivali su mjere sigurnosti tijekom vožnje turističkim brodom i poštivali su prometna pravila pri dolasku u restoran McDonald's u Osijeku. U restoranu su promjenjivali pravila lijepog ophođenja.
---------------------	---

RAZRED	4. razred
BROJ UČENIKA	8 učenika
UČITELJ VODITELJ	Sara Gavljak
UČITELJ PRATITELJ	Svjetlana Pavić, Mara Krivošić, Mirjana Maras, Ivana Šimurda, Martina Knežević, Biljana Šišan
ODREDIŠTE	PP Kopački rit
VRIJEME OSTVARENJA	25. ožujka 2026.
KRATKI OPIS IUN-a	- vožnja autobusom Jelisavac – Park prirode Kopački rit – Osijek - Jelisavac - dolazak u park i razgovor s vodičem na ulazu u PP Kopački rit - šetnja šetnicom do broda i obilazak, promatranje životinja i njihova staništa - organizirana vožnja brodom po kanalima i rukavcima uz stručno vodstvo - promatranje biljnog i životinjskog svijeta - slobodno vrijeme (igra u parku i posjet suvenirnici) - ručak u McDonald's-u u Osijeku - kućama autobusom
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	U izvornoj stvarnosti upoznati osobitosti Kopačkog rita, biljni i životinjski svijet. Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i zaštićenih područja. Poticati suradničko učenje i razvijati kulturu ponašanja u prirodi.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<u>SAT RAZREDNIKA</u> odr B.2.1.; odr B.2.3.; odr C.2.3.; ikt A.2.3.; uku A.2.1.; uku A.2.3. Voda – kapljica života <u>HRVATSKI JEZIK</u> OŠ HJ A.4.5. Usmeno opisuje prirodne ljepote Kopačkog rita. Oblikuje rečenice u prošlom vremenu. <u>TZK</u> OŠ TZK A.4.1.; OŠ TZK B.4.2.; OŠ TZK D.4.2. Izvodi prirodne načine gibanja. Ciklički se kreće različitim tempom do 4 minute. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre.

	<u>TZK</u> OŠ TZK A.4.1.; OŠ TZK B.4.2.; OŠ TZK D.4.2. Izvodi prirodne načine gibanja. Ciklički se kreće različitim tempom do 4 minute. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. <u>PRIRODA I DRUŠTVO</u> PID OŠ A.4.1. Kreira fotoalbum slika biljaka i životinja u šumi i na travnjaku. <u>INA</u> OŠ TZK D.4.2. Izvodi vježbe za aktivaciju sustava za kretanje. OŠ TZK B.4.2. Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
METODE I OBLICI RADA	- slušanje, promatranje, razgovor, odgovori na pitanja - timsko poučavanje
NAČIN VREDNOVANJA	- samoprocjena doživljaja
TURISTIČKA AGENCIJA	AZ OBRT za prijevoz, poljoprivredu i djelatnost putničke agencije
PRIJEVOZNIK	AZ OBRT za prijevoz, poljoprivredu i djelatnost putničke agencije
FINANCIJSKA SREDSTVA	<u>Cijena od 39,00 eura obuhvaća:</u> - prijevoz turističkim autobusom licenciranim za prijevoz školske djece, - pratitelj tijekom cijelog putovanja, ulaznice za park prirode Kopački rit, - vožnja brodom uz stručno vodstvo, - organizirani ručak (Happy Meal - McNuggets meni, sok i igračka), - putničko osiguranje za vrijeme trajanja izleta
KRATKI OSVRT	Tijekom izvanučioničke nastave ostvareni su svi planirani ishodi. Učenici su poštivali dogovorena pravila ponašanja. Primjereno su se ponašali u Parku prirode Kopački rit te pažljivo pratili vodiče. U svim aktivnostima tijekom posjeta aktivno su i zainteresirano sudjelovali. Šetnjom po PP Kopački rit učenici su promatrali biljni i životinjski svijet. Tijekom vožnje brodom slušali su vodiča i promatrali biljni i životinjski svijet. Odgovarali su na pitanja vodiča i sudjelovali u razgovoru. Nakon navedenih aktivnosti, posjetili su suvenirnicu te su imali slobodno vrijeme u parku. Nakon toga, uslijedila je kratka vožnja u Osijek te su imali organizirani ručak u McDonald's-u. U poslijepodnevnom satima uslijedio je povratak kući.

RAZRED	1.- 4.razred PŠ Lađanska
BROJ UČENIKA	5 učenika
UČITELJ VODITELJ	Biljana Šišan
UČITELJ PRATITELJ	Svjetlana Pavić, Mara Krivošić, Mirjana Maras, Sara Gavljak, Ivana Šimurda, Martina Knežević
ODREDIŠTE	Kopački rit
VRIJEME OSTVARENJA	25.3.2026.
KRATKI OPIS IUN-a	- vožnja autobusom Lađanska - Kopački rit - Osijek – Lađanska - predavanje o biljnom i životinjskom svijetu Kopačkog rita - šetnja poučnom stazom Bijeli lopoč upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta Kopačkog rita - vožnja brodom u pratnji stručnog voditelja - zajedničko druženje i igra na dječjem igralištu - odlazak u Osijek - ručak u McDonaldsu - povratak kući
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Posjetom Parku prirode Kopački rit upoznati prirodne posebnosti, biljni i životinjski svijet najvećeg europskog močvarnog područja. Razvijati svijest o važnosti očuvanja i zaštite prirode. Uočiti promjene u životu životinja i biljaka dolaskom proljeća.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Na izletu osr C.1.3. odr A.1.3. goo C.1.1. zdr B.1.3. Proljeće PID OŠ B.1.1.; PID OŠ A.B.C.D.1.1. Povezuje utjecaj vremenskih prilika na promjene u prirodi i životu ljudi Glazbeni vrtuljak OŠ GK B.1.1.; OŠ GK B.1.2.; OŠ GK B.1.4. Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi naučenih skladbi poštujući tempo i dinamiku Kretanjem do zdravlja OŠ TZK A.1.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom, preprekama i otporom. Hodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanja; Elementarne igre bez pomagala OŠ TZK A.1.1., OŠ TZK D.1.2. Hoda i trči uz promjenu smjera kretanja te sudjeluje u elementarnim igrama bez pomagala. Hodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanja; Elementarne igre bez pomagala OŠ TZK A.1.1., OŠ TZK D.1.2. Hoda i trči uz promjenu smjera kretanja te sudjeluje u elementarnim igrama bez pomagala. Na izletu osr C.1.3. odr A.1.3. goo C.1.1. zdr B.1.3. Proljeće PID OŠ A.2.1.; PID OŠ A.B.C.D.2.1. Prati i bilježi vremenske promjene i promjene kod biljaka i životinja te rad ljudi u proljeće. Glazbeni vrtuljak

	OŠ GK A.2.2.; OŠ GK B.2.1., OŠ GK C.2.1. Izvodi naučene glazbene igre prateći ih pokretom i tjeloglazbom. Kretanjem do zdravlja OŠ TZK A.2.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom, preprekama i otporom. Hodanje zadanom brzinom; Elementarne igre s pomagalima OŠ TZK A.2.1. OŠ TZK D.2.3. Hoda zadanom brzinom. Sudjeluje u elementarnim igrama s pomagalima. Hodanje zadanom brzinom; Elementarne igre s pomagalima OŠ TZK A.2.1. OŠ TZK D.2.3. Hoda zadanom brzinom. Sudjeluje u elementarnim igrama s pomagalima. Na izletu osr C.1.3. odr A.1.3. goo C.1.1. zdr B.1.3. Biljke i životinje nizinskog zavičaja PID OŠ A.3.1.; PID OŠ B.3.1.; PID OŠ A.B.C.D.3.1. Razlikuje samonikle i uzgojene biljke pojedinog kraja i razvrstava ih prema kriteriju zeljaste i drvenaste. Razlikuje životinje nizinskog kraja i razvrstava ih prema načinu prehrane na mesoždere, biljoždere i sveždere. Glazbeni vrtuljak OŠ GK B.3.3.; OŠ GK B.3.4.; OŠ GK C.3.1. . Izvodi naučene glazbene igre prateći ih pokretom i tjeloglazbom. Kretanjem do zdravlja OŠ TZK A.3.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom, preprekama i otporom. Ciklična kretanja različitim tempom (3 min); Slobodna igra OŠ TZK A.3.1.; OŠ TZK D.3.2. Ciklički se kreće različitim tempom do 3 minute. Igra različite igre. Ciklična kretanja različitim tempom (3 min); Slobodna igra OŠ TZK A.3.1.; OŠ TZK D.3.2. Ciklički se kreće različitim tempom do 3 minute. Igra različite igre. Na izletu osr C.1.3. odr A.1.3. goo C.1.1. zdr B.1.3. Očuvanje i zaštita okoliša PID OŠ B.4.1.; PID OŠ A.B.C.D.4.1. Procjenjuje utjecaj čovjeka na biljke i životinje te njegovu ulogu u očuvanju ugroženih i zaštićenih vrsta. Glazbeni vrtuljak OŠ GK B.4.1.; OŠ GK B.4.2. Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi i pjeva naučene pjesme. Kretanjem do zdravlja OŠ TZK A.4.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i preprekama.
--	---

	Ciklična kretanja različitim tempom do 4 min; Slobodna igra OŠ TZK A.4.1.; OŠ TZK B.4.2.; OŠ TZK D.4.2. Ciklički se kreće različitim tempom do 4 minute; Igra različite igre. Ciklična kretanja različitim tempom do 4 min; Slobodna igra OŠ TZK A.4.1.; OŠ TZK B.4.2.; OŠ TZK D.4.2. Ciklički se kreće različitim tempom do 4 minute; Igra različite igre
METODE I OBLICI RADA	- slušanje, promatranje, razgovor, odgovori na pitanja - timsko poučavanje
NAČIN VREDNOVANJA	- samoprocjena doživljaja
TURISTIČKA AGENCIJA	AZ obrt za prijevoz, poljoprivredu i djelatnost putničke agencije
PRIJEVOZNIK	AZ obrt za prijevoz, poljoprivredu i djelatnost putničke agencije
FINANCIJSKA SREDSTVA	39 €
KRATKI OSVRT	Tijekom izvanučionične nastave ostvareni su svi planirani ishodi. Učenici su poštovali ranije dogovorena pravila ponašanja. Primjereno su se ponašali u svim situacijama. U svim aktivnostima tijekom posjeta aktivno i zainteresirano su sudjelovali. Odlazak u Kopački rit je bio za sve jedno predivno i poučno iskustvo. Učenici su po povratku u učionice svoje oduševljenje pokazali prepričavanjem brojnih doživljaja koje su doživjeli toga dana, pregledavanjem fotografija, pisanjem kraćeg izvješća sa putovanja (3. i 4. razred) i crtežima najljepšeg doživljaja (1. i 2.razred)

RAZRED	1.i 2. razred PŠ Breznica Našička
BROJ UČENIKA	14 učenika
UČITELJ VODITELJ	Ivana Šimurda
UČITELJ PRATITELJ	Svjetlana Pavić, Mara Krivošić, Mirjana Maras, Sara Gavrljak, Martina Knežević, Biljana Šišan
ODREDIŠTE	PP Kopački rit /Osijek
VRIJEME OSTVARENJA	25.3.2026.
KRATKI OPIS IUN-a	- vožnja autobusom Breznica Našička – PP Kopački rit– Osijek- Breznica Našička - obilazak PP Kopački rit uz stručno vodstvo - igra na dječjem igralištu u sklopu PP - ručak u McDonald's Osijek -povratak kućama autobusom
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Posjetom Parka prirode Kopački rit upoznali smo biljni i životinjski svijet parka te istaknuli važnost zaštite i očuvanja močvarnih područja. Uočili smo promjene u prirodi s obzirom na godišnje doba . Promatrali svoj zavičaj za vrijeme putovanja te uočavali obilježja .

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	HRVATSKI JEZIK OŠ HJ A.1.1., OŠ HJ A.1.4. Priča priču o proljeću služeći se zadanim slikama, riječima i pitanjima. Samostalno piše rečenice o proljeću. OŠ HJ A.2.1., OŠ HJ A.2.4. Priča priču o proljeću služeći se zadanim slikama, riječima i pitanjima. Samostalno piše rečenice o proljeću. GLAZBENA KULTURA OŠ GK B.1.1.; OŠ GK B.1.2.; OŠ GK B.1.4. Izvodi pjesmu Proljetna pjesmica i prati dobe pokretom, pljeskanjem, lupkanjem, koraćanjem. OŠ GK A.2.2.; OŠ GK B.2.1., OŠ GK C.2.1. Pjeva pjesmu Dok mjesec sja poštujući dinamiku i svirajući ritam. SAT RAZREDNIKA osr B.1.2., odr C.1.1., odr A.1.3. Objašnjava dobrobit boravka u prirodi te nabroja moguće opasnosti i načine zaštite odr B.1.1. odr C.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. PRIRODA I DRUŠTVO PID OŠ B.1.1.; PID OŠ A.B.C.D.1.1. Povezuje utjecaj vremenskih prilika na promjene u prirodi i životu ljudi PID OŠ A.2.1.; PID OŠ A.B.C.D.2.1. Prati i bilježi vremenske promjene i promjene kod biljaka i životinja te rad ljudi u proljeće. TZK-a OŠ TZK A.1.1. OŠ TZK B.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja. Slijedi upute za svrstavanje u prostoru i prema tjelesnoj visini. OŠ TZK D.2.2. OŠ TZK D.2.3. Oponaša različite ljudske aktivnosti (improvizacija koreografije). Izvodi elementarnu igru pomagalicama. INA- Mala čitaonica uku 1.4. ; osr A.1.1. ; OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. Razvija sliku o sebi.
METODE I OBLICI RADA	- slušanje, promatranje, razgovor, odgovori na pitanja - timsko poučavanje
NAČIN VREDNOVANJA	- samoprocjena doživljaja
TURISTIČKA AGENCIJA	Turistička agencija AZ Šaptinovci
PRIJEVOZNIK	Turistička agencija AZ Šaptinovci

FINANCIJSKA SREDSTVA	-19,50 eura
KRATKI OSVRT	Tijekom izvanučioničke nastave ostvareni su svi planirani ishodi. Učenici su poštivali dogovorena pravila ponašanja. U svim aktivnostima tijekom posjeta PP Kopački rit aktivno su i zainteresirano sudjelovali. Po povratu u razred učenici su kroz svoje crteže i izvješće prikazali svoje doživljaje o posjetu.

RAZRED	3. i 4. razred
BROJ UČENIKA	12 učenika
UČITELJ VODITELJ	Martina Knežević
UČITELJ PRATITELJ	Ivana Šimurda, Sara Gavljak, Svjetlana Pavić, Mara Krivošić, Mirjana Maras, Biljana Šišan
ODREDIŠTE	PP Kopački rit /Osijek
VRIJEME OSTVARENJA	25.3.2026.
KRATKI OPIS IUN-a	- vožnja autobusom Breznica Našička – PP Kopački rit– Osijek- Breznica Našička - obilazak PP Kopački rit uz stručno vodstvo - igra na dječjem igralištu u sklopu PP - ručak u McDonald's Osijek -povratak kućama autobusom
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Odgojno-obrazovni ciljevi izleta uspješno su ostvareni. Učenici su kroz boravak u prirodi proširili svoja znanja o biljkama i životinjama te bolje razumjeli obilježja različitih staništa. Aktivno su sudjelovali u svim planiranim aktivnostima, pri čemu su razvijali motoričke vještine i usvajali navike pravilnog i odgovornog ponašanja. Tijekom izleta poticala se suradnja, međusobno uvažavanje i komunikacija među učenicima. Učenici su rado dijelili svoja zapažanja i doživljaje, čime su dodatno razvijali jezične i izražajne sposobnosti. Izlet je pridonio povezivanju nastavnih sadržaja s iskustvenim učenjem te povećao interes učenika za istraživanje i učenje u prirodnom okruženju.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	4.r. TZK OŠ TZK D.4.2. Izvodi vježbe za aktivaciju sustava za kretanje. SR goo C.2.3.; osr C.2.3.; ikt A.2.3.; ikt C.2.4.Pravila ponašanja na izletu PID PID OŠ A.4.1.Kreira fotoalbum slika biljaka i životinja travnjaka. PID OŠ A.4.1.Kreira fotoalbum slika biljaka i životinja u šumi.

	HJ OŠ HJ A.4.1. Sudjeluje u organiziranoj raspravi. Poštuje pravila komunikacije u raspravi: sluša sugovornike, govori kad ima riječ.
	3.r. TZK „Dječji“ poskoci; vježbanje OŠ TZK D.3.1 ; OŠ TZK D.3.2. Ciklički se kreće različitim tempom do 3 minute. Izvodi „dječje“ poskoke. SR goo C.2.3.; osr C.2.3.; ikt A.2.3.; ikt C.2.4.Pravila ponašanja na izletu PID PID OŠ A.3.1.;PID OŠ B.3.1.; PID OŠ A.B.C.D.3.1. PID OŠ A.3.1.; PID OŠ B.3.1.; PID OŠ A.B.C.D.3.1.Razlikuje samonikle i uzgojene biljke pojedinog kraja i razvrstava ih prema kriteriju zeljaste i drvenaste. Razlikuje životinje pojedinog kraja i razvrstava ih prema načinu prehrane na mesoždere, biljoždere i sveždere. PID OŠ A.3.1.; PID OŠ B.3.2.; PID OŠ A.B.C.D.3.1.Objašnjava karakteristike voda stajaćica i prepoznaje tipične biljke i životinje oko njih i u njima. HJ OŠ HJ A.3.1.; OŠ HJ A.3.2. Prepričava doživljaje iz Kopačkog rita poštujuću trodijelnu strukturu (uvod, glavni dio, zaključak).
METODE I OBLICI RADA	- slušanje, promatranje, razgovor, odgovori na pitanja - timsko poučavanje
NAČIN VREDNOVANJA	- samoprocjena doživljaja
TURISTIČKA AGENCIJA	Turistička agencija AZ Šaptinovci
PRIJEVOZNIK	Turistička agencija AZ Šaptinovci
FINANCIJSKA SREDSTVA	19,50 eura
KRATKI OSVRT	Tijekom izvanučioničke nastave ostvareni su svi planirani ishodi. Učenici su poštivali dogovorena pravila ponašanja. U svim aktivnostima tijekom posjeta PP Kopački rit aktivno su i zainteresirano sudjelovali. Po povratu u razred učenici su crtežima i izvješćem prikazali svoje doživljaje o posjetu.

PREDMETNA NASTAVA – ĐAKOVO

RAZRED	5. razred
BROJ UČENIKA	17 učenika
UČITELJ VODITELJ	Silvija Knežević
UČITELJ PRATITELJ	Iva Pavlović, Katarina Hlobik, Bojan Fuderer
ODREDIŠTE	Đakovo, Ergela, Katedrala, Muzej J.J. Strossmayera
VRIJEME OSTVARENJA	27.3.2026.
KRATKI OPIS IUN-a	Učenici PN sudjelovali su u jednodnevnom izletu na kojem su upoznali grad Đakovo, Ergelu lipicanaca, Katedralu i Muzej J.J. Strossmayera
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Posjetiti centar Đakova, Katedralu, Ergelu, Muzej i upoznati kulturološku i etnološku važnost navedenih lokacija
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenici su: - obilazili uz stručno vodstvo - promatrali - bilježili - ponavljali i proširivali znanje
METODE I OBLICI RADA	- razgovor - slušanje - razgledavanje
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika i usmena evaluacija
TURISTIČKA AGENCIJA	AZ obrt za prijevoz, poljoprivredu i djelatnost putničke agencije
PRIJEVOZNIK	AZ obrt
FINANCIJSKA SREDSTVA	Troškove snose roditelji
KRATKI OSVRT	Terenska nastava uspješno je realizirana. Učenici su aktivno sudjelovali u svim aktivnostima koje su predviđene programom.

RAZRED	6.razred
BROJ UČENIKA	11 učenika
UČITELJ VODITELJ	Iva Pavlović
UČITELJ PRATITELJ	Silvija Knežević, Katarina Hlobik, Bojan Fuderer
ODREDIŠTE	Đakovo
VRIJEME OSTVARENJA	27.3.2026.
KRATKI OPIS IUN-a	Učenici PN sudjelovali su u jednodnevnom izletu na kojem su upoznali Ergelu Đakovo, katedralu i muzej J. J. Strossmayera.
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Posjetiti Đakovo, upoznati biljne i životinjske vrste parka ergele Đakovo te njihove međusobne odnose u prirodi, razvijati svijest o očuvanju prirode; upoznati uži centar Đakova.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenici su: - obilazili uz stručno vodstvo

	- promatrali - bilježili - proširivali znanje
METODE I OBLICI RADA	- razgovor - slušanje - razgledavanje
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika i usmena evaluacija
TURISTIČKA AGENCIJA	AZ obrt za prijevoz, poljoprivredu i djelatnost putničke agencije
PRIJEVOZNIK	AZ obrt
FINANCIJSKA SREDSTVA	Troškove snose roditelji
KRATKI OSVRT	Terenska nastava uspješno je realizirana. Učenici su aktivno sudjelovali u svim aktivnostima koje su predviđene programom.

RAZRED	7.razred
BROJ UČENIKA	26 učenika
UČITELJ VODITELJ	Bojan Fuderer
UČITELJ PRATITELJ	Silvija Knežević, Iva Pavlović, Katarina Hlobik
ODREDIŠTE	Đakovo
VRIJEME OSTVARENJA	27.3.2026.
KRATKI OPIS IUN-a	Učenici PN sudjelovati će u jednodnevnom izletu kojim će upoznati uži centar Đakova.
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Posjetiti Đakovo, Državnu ergelu Đakovo, katedralu Sv. Petra u Đakovu. Kod učenika razvijati domoljublje, razvijati snalaženje u prostoru. Upoznati Đakovo i njegovu povijest.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenici su: - obilazili uz stručno vodstvo - promatrali - bilježili - proširivali znanje
METODE I OBLICI RADA	- razgovor - slušanje - razgledavanje
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika i usmena evaluacija
PRIJEVOZNIK	AZ OBRT
FINANCIJSKA SREDSTVA	Troškove snose roditelji
KRATKI OSVRT	Terenska nastava uspješno je realizirana. Učenici su aktivno sudjelovali u svim aktivnostima koje su predviđene programom.

RAZRED	8.razred
BROJ UČENIKA	16 učenika
UČITELJ VODITELJ	Katarina Hlobik
UČITELJ PRATITELJ	Iva Pavlović, Silvija Knežević, Bojan Fuderer
ODREDIŠTE	Đakovo
VRIJEME OSTVARENJA	27.3.2026.
KRATKI OPIS IUN-a	Učenici PN sudjelovati će u jednodnevnom izletu kojim će upoznati Ergelu Đakovo, katedralu u Đakovu, muzej J. J. Strossmayera.
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Posjetom Ergele Đakovo, katedrale u Đakovu, muzej J. J. Strossmayera kod učenika razvijati domoljublje, razvijati snalaženje u prostoru. Upoznati kulturnu baštinu zavičaja.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenici su: - obilazili uz stručno vodstvo - promatrali - bilježili - proširivali znanje
METODE I OBLICI RADA	- razgovor - slušanje - razgledavanje
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika i usmena evaluacija
TURISTIČKA AGENCIJA	AZ obrt za prijevoz, poljoprivredu i djelatnost putničke agencije
PRIJEVOZNIK	AZ obrt
FINANCIJSKA SREDSTVA	Troškove snose roditelji
KRATKI OSVRT	Terenska nastava uspješno je realizirana. Učenici su aktivno sudjelovali u svim aktivnostima koje su predviđene programom.