



REPUBLIKA HRVATSKA

ŽUPANIJA OSJEČKO-BARANJSKA

OSNOVNA ŠKOLA IVANA BRNJIKA SLOVAKA, JELISAVAC

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku 2025./2026. godinu

ŠIFRA ŠKOLE: 14-050-002

MATIČNI BROJ: 3103919

OIB: 94839545339

IBAN: HR3723600001502688202

UPIS U SUDSKI REGISTAR: Tt-09/1848-2, 27.11.2009.

RAVNATELJ: Ljerka Čorković, prof.

TAJNIK: Neda Banjanin Abičić, up. pr.

STRUČNI SURADNIK PEDAGOG: Tamara Tori, mag.

STRUČNI SURADNIK PSIHOLOG: Zrinka Fišer, mag.

STRUČNI SURADNIK KNJIŽNIČAR: Đurđica Ivanović, prof.

VODITELJ RAČUNOVODSTVA: Mirela Jantula, oecc.

SADRŽAJ

1. UVOD	1
2. TEMELJNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA	2
2.1. Cilj	2
2.2. Vizija i misija	2
3. USMJERENOST PREMA KOMPETENCIJAMA	3
3.1. Područja kurikuluma i međupredmetne teme	3
4.1. IZBORNNA NASTAVA.....	5
4.1.1. Matična škola Jelisavac, Područna škola Lađanska, Područna škola Breznica Našička	5
4.2. DODATNA NASTAVA.....	8
4.2.1. Matična škola Jelisavac.....	8
4.2.2. Područna škola Lađanska	11
4.2.3. Područna škola Breznica Našička.....	12
4.3. DOPUNSKA NASTAVA	13
4.3.1. Matična škola Jelisavac.....	13
4.3.2. Područna škola Lađanska	16
4.3.3. Područna škola Breznica Našička.....	17
4.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	18
4.4.1. Matična škola Jelisavac.....	18
4.4.2. Područna škola Lađanska	23
4.4.3. Područna škola Breznica Našička.....	24
4.5. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA.....	25
4.5.1. Matična škola Jelisavac.....	25
4.5.2. Područna škola Lađanska	31
4.5.3. Područna škola Breznica Našička.....	36
4.6. IZLETI I ESKURZIJE	41
4.7. INTEGRACIJSKO-KORELACIJSKI DANI/TJEDNI	44
4.7.1. Matična škola Jelisavac.....	44
4.7.2. Područna škola Lađanska	50
4.7.3. Područna škola Breznica Našička.....	53
4.8. RAZREDNI I ŠKOLSKI PROJEKTI / PROJEKTI DANI.....	56
4.8.1. Razredna nastava (matična i područne škole).....	59
4.8.2. Predmetna nastava.....	60
4.9. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA (UVIDI NASTAVE).....	62
4.10. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE I IZRADA RAZVOJNOG PLANA ŠKOLE	63

4.11. VANJSKO VREDNOVANJE – NACIONALNI ISPITI	64
4.12. UTVRĐIVANJE DAROVITOSTI UČENIKA.....	65
4.13. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	66

1. UVOD

Školskim kurikulumom, kao temeljnim dokumentom rada, izrađenim na temelju zakonskih regulativa odgoja i obrazovanja Republike Hrvatske, jasno se pokazuje uloga školskih ustanova za svaki napredak i razvoj. Ovaj dokument ukazuje na opsežnost planiranja, ustrojavanja i provjeravanja svih vrsta odgojno-obrazovnog djelovanja i rada. Donosi i opise sadržaja rada te etape procesa i aktivnosti usmjerenih na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja. Svi su sadržaji, postupci i načini usmjereni na intelektualni, osobni, društveni, estetski i fizički razvoj učenika, dakle pristup je integralan. Svaki aspekt razvoja koji je naveden služi pripremanju učenika i za rad i za život u suvremenom svijetu. Posebno se nastoji razvijati spremnost učenika na cjeloživotno učenje te aktivno sudjelovanje u životu društvene zajednice.

Osim redovitih i propisanih programa nastavnog procesa koji se izvode u školskim ustanovama, školskim se kurikulumom opisuju i razrađuju i drugi programi koje Škola provodi. Na taj se način pokazuju brojne aktivnosti učenika i učitelja koji se planiraju provesti. Ovaj je dokument, dakle, jedan od temeljnih pokazatelja prepoznatljivosti školske ustanove i utemeljenje njezina ozračja i kulture.

Jasno se želi očitovati i praćenje naputaka Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih te uvažavanje suvremenih tendencija svijeta rada, a što podrazumijeva rad na usavršavanju stručnosti i poticanju kreativnosti rada svih učitelja s ciljem primjene u praksi. Suradnjom s roditeljima i lokalnom zajednicom, na kojoj se sve više i pomnije radi, nastoji se razvijati poticajno školsko ozračje u kojem će suradnički odnosi postati i partnerski.

2. TEMELJNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

2.1. Cilj

Primarni je cilj osigurati integralan rast i razvoj svakog učenika. Navedeno se, između ostalog, realizira poticanjem:

- razvoja svijesti o kulturnim i nacionalnim vrijednostima te primjenom tih načela na lokalnoj razini
- učenikova poštovanja prema različitim od sebe i uvažavanja potreba drugih
- svake vrste odgojno-obrazovnog rada i nastojanja u razvoju različitih kompetencija (uz naglasak na cjeloživotno učenje i volju za permanentnim usavršavanjem).

2.2. Vizija i misija

Raditi na tome da Škola (p)ostane poželjno mjesto za učenje uz usmjerenje na razvoj kompetencija sukladno potrebama suvremenog svijeta i čovjeka. Navedeno podrazumijeva rad s primarnim usmjerenjem na učenika, odnosno na razvoj samosvjesnog i poduzetnog pojedinca.

Sukladno cilju i viziji, misija podrazumijeva osnaživanje svakog učenika u prepoznavanju vlastitih sposobnosti. Osim toga, obuhvaća kontinuirano utjecanje na razvoj kompetencija učenika kako bi svaki učenik potpunije ostvario svoje potencijale bez obzira na okolnosti odrastanja i življenja.

3. USMJERENOST PREMA KOMPETENCIJAMA

Usmjerenost na kompetencije jasno pokazuje utemeljenja rada i smjerove razvoja Škole. Razvoj kompetencija osigurava se kontinuiranim poticanjem aktivne uloge učenika u svim vrstama odgojno-obrazovnog rada, osnaživanjem potencijala sukladno potrebama suvremenog svijeta te potpunim uvažavanjem različitosti učenika.

3.1. Područja kurikuluma i međupredmetne teme

Kod učenika se potiče razvoj generičkih kompetencija, odnosno ukupnost znanja, vještina, sposobnosti i vrijednosti. Smatra se da će se svaki pojedinac dalje usavršavati na višim razinama obrazovanja i sukladno svojim interesima, a s ciljem dobrobiti društva i vlastitog. Kako bi opisani razvoj bio potpuniji, propisana su kurikulumska područja i međupredmetne teme, a unutar kojih se u Školi planira i izvodi odgojno-obrazovni rad.

Propisana područja:

1. Jezično-komunikacijsko područje

Domene: komunikacijska funkcionalna pismenost, čitalačka pismenost, međukulturalna pismenost

2. Matematičko područje

Domene: brojevi, algebra i funkcije, oblik i prostor, mjerenje, podaci, statistika i vjerojatnost

3. Prirodoslovno područje

Domene: organiziranost prirodnih sustava, procesi međudjelovanja u prirodi, energija, prirodoznanstveni pristup

4. Tehničko i informatičko područje

Domene: tehnologija i tehnički sustavi te tvorevine, tehnički dizajn i materijalizacija zamisli, informacijska i komunikacijska tehnologija, rješavanje problema i programiranje, značenje tehnike i informatike za pojedinca i zajednicu

5. Društveno-humanističko područje

Domene: čovjek u vremenu, čovjek u prostoru, čovjek u svijetu, čovjek u zajednicama

6. Umjetničko područje

Domene: izražavanje, izvođenje, stvaranje, doživljaj, razumijevanje, vrednovanje, komunikacija i interakcija jezicima umjetnosti

7. Tjelesno i zdravstveno područje

Domene: motoričke aktivnosti, aktivan način života, promicanje zdravlja

Međupredmetne teme su:

1. Osobni i socijalni razvoj

Tema koja potiče cjelovit razvoj djece i mladih osoba čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdanе, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici.

2. Zdravlje

Poučavanje o zdravlju značajno je zbog skladnog rasta i razvoja tjelesnih, mentalnih ili duševnih, socijalnih ili društvenih sposobnosti i kompetencija učenika.

3. Održivi razvoj

Priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti.

4. Učiti kako učiti

Nastoji se omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okruženju.

5. Poduzetništvo

Svrha je razvijanje poduzetničkog načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe, odgovornosti, samostalnosti, marljivosti, inicijativnosti, inovativnosti, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom.

6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Odnosi se na osposobljavanja učenika i razvoja svijesti o potrebi primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom učenju i radu.

7. Građanski odgoj i obrazovanje

Osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge što podrazumijeva odgovorne članove razredne, školske, lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice.

4.1. IZBORNA NASTAVA

4.1.1. Matična škola Jelisavac, Područna škola Lađanska, Područna škola Breznica Našička

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
NJEMAČKI JEZIK IV. razred	Upoznavanje učenika s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja. Usvajanje osnova znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti njemačkog jezika.	Svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata; pročitati jednostavni tekst s poznatim vokabularom; svladati osnove ortografije; dopuniti riječima nepotpune rečenice, razumjeti jednostavni govorni tekst; reći nešto jednostavnim riječima o sebi, svojoj obitelji i slično; svladati jezične sadržaje propisane Godišnjim izvedbenim kurikulumom.	Silvija Knežević	prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu (2 sata tjedno, 70 sati u školskoj godini)	tijekom nastavne godine	20 EUR	sumativno vrednovanje i pismeno praćenje učenika

NJEMAČKI JEZIK V. – VIII. razreda	Usvajanje osnova znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti njemačkog jezika. Upoznavanje s jezikom, običajima i kulturom naroda i zemalja njemačkog govornog područja.	Usvojiti određene gramatičke jedinice; proširivanje vokabulara; razvoj pravopisa i pravogovora njemačkog jezika.	Silvija Knežević	prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu (2 sata tjedno, 70 sati u školskoj godini)	tijekom nastavne godine	20 EUR	sumativno vrednovanje i pismeno praćenje učenika
INFORMATIKA I. – IV. razreda	Obučavanje učenika da kroz igru znaju upotrijebiti računalo i primijeniti teorijska znanja u računalnoj i komunikacijskoj praksi.	Omogućiti učenicima upoznavanje s računalnim operacijama u svakodnevnom životu.	Mirjana Radović	prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu (2 sata tjedno, 70 sati u školskoj godini)	tijekom nastavne godine	20 EUR	pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika
INFORMATIKA VII. i VIII. razred	Obučavanje učenika za uporabu računala te primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.	Osposobiti učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.	Bojan Fuderer	prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu (2 sata tjedno, 70 sati u školskoj godini)	tijekom nastavne godine	30 EUR	sumativno vrednovanje i pismeno praćenje učenika

VJERONAUK KATOLIČKI I. – VIII. razreda	Izgradnja zrele ljudske i vjerničke osobnosti te odgovorne savjesti prema sebi, drugima, društvu i svijetu na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva.	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme tijekom svog odrastanja.	Ana-Mari Kuncinam	prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu (2 sata tjedno, 70 sati u školskoj godini)	tijekom nastavne godine	20 EUR	pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika
SLOVAČKI JEZIK I KULTURA – model školovanja C I. – VIII. razreda	Razvijanje komunikacijskih kompetencija: savladavanje tehnike pisanja i vještine pismenog izražavanja, savladavanje tehnike glasnog i tihog čitanja te čitanja s razumijevanjem, poznavanje osnovnih gramatičkih pojava i njihova primjena u govornom izražavanju; upoznavanje slovačke kulture; razvoj medijske pismenosti.	U učenika razvijati jezične i sociolingvističke kompetencije te kompetencije stvaralaštva i kreativnosti. U učenika poticati izražavanje mišljenja, emocija i mašte.	Sara Gavljak	prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu (2 sata tjedno, 70 sati u školskoj godini)	tijekom nastavne godine	20 EUR	sumativno vrednovanje i pismeno praćenje učenika

4.2. DODATNA NASTAVA

4.2.1. Matična škola Jelisavac

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
MATEMATIKA I. razred	Poticanje interesa učenika za proširivanjem matematičkih znanja, mišljenja te logičkog zaključivanja.	Poticati primjenu matematičkih vještina u složenijih matematičkih problema.	Svjetlana Pavić	rad na dodatnim zadacima koji su u skladu s predviđenim planom i programom	tijekom nastavne godine	8 EUR	opisno praćenje
MATEMATIKA II. razred	Poticanje razvoja interesa učenika za proširenjem matematičkih znanja, mišljenja i logičkog zaključivanja.	Razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema.	Mara Krivošić	rad na dodatnim zadacima koji su u skladu s predviđenim planom i programom	tijekom nastavne godine	8 EUR	opisno praćenje
MATEMATIKA III. razred	Poticanje razvoja interesa učenika za proširenjem matematičkih znanja, mišljenja i logičkog zaključivanja.	Razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema.	Mirjana Maras	rad na dodatnim zadacima koji su u skladu s predviđenim planom i programom	tijekom nastavne godine	7 EUR	opisno praćenje
MATEMATIKA IV. razred	Poticanje razvoja interesa učenika za proširenjem matematičkih znanja, mišljenja i logičkog zaključivanja.	Razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema.	Vesna Hacekova	rad na dodatnim zadacima koji su u skladu s predviđenim planom i programom	tijekom nastavne godine	7 EUR	opisno praćenje

MATEMATIKA VIII. razred	Obrada novih matematičkih sadržaja; utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima; priprema za natjecanja; primjenjivanje usvojenog znanja u svakodnevnom životu; razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.	Proširivati sadržaje koji se uče na redovnoj nastavi i pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.	Irena Dujmović	jedan školski sat tjedno, rad u jednoj skupini, rad na dodatnim zadacima	tijekom nastavne godine	10 EUR	opisno praćenje
ENGLESKI JEZIK VII. razred	Obrada novih sadržaja, utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima te primjenjivanje usvojenog znanja u svakodnevnom govoru.	Proširivati sadržaje koji se uče na redovnoj nastavi i pripremanje učenika za sudjelovanje u natjecanjima.	Snježana Kubala	rad na dodatnim zadacima koji su u skladu s predviđenim planom i programom	tijekom nastavne godine	10 EUR	opisno praćenje
BIOLOGIJA VII. i VIII. razred	Upoznavanje novih i proširivanje već obrađenih nastavnih sadržaja; utvrđivanje obrađenih nastavnih sadržaja, rješavanje problemskih zadataka te izvođenje praktičnih radova.	Proširivati već obrađene nastavne sadržaje te priprema za natjecanja.	Iva Pavlović	rad na dodatnim zadacima, izvođenje praktičnih radova, jednom tjedno	tijekom nastavne godine	10 EUR	opisno praćenje
GEOGRAFIJA V. – VIII. razreda	Obrada novih sadržaja, utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima, priprema za natjecanja,	Proširivati sadržaje koji se uče na redovnoj nastavi i pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.	Katarina Hlobik	rad na dodatnim zadacima koji su u skladu s predviđenim planom i	tijekom nastavne godine	10 EUR	opisno praćenje

	primjenjivanje usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.			programom			
POVIJEST V. – VIII. razreda	Obrada novih sadržaja, utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima, priprema za natjecanja, primjenjivanje usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.	Proširivati sadržaje koji se uče na redovnoj nastavi i pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.	Katarina Hlobik	rad na dodatnim zadacima koji su u skladu s predviđenim planom i programom	tijekom nastavne godine	10 EUR	opisno praćenje

4.2.2. Područna škola Lađanska

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
MATEMATIKA I. – IV. razreda	Poticanje razvoja interesa učenika za proširenim matematičkim znanjem i razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja.	Razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema.	Biljana Šišan	rad na dodatnim zadacima koji su u skladu s predviđenim planom i programom	tijekom nastavne godine	8 EUR	opisno praćenje

4.2.3. Područna škola Breznica Našička

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
MATEMATIKA I. – IV. razreda	Poticanje razvoja interesa učenika za proširenim matematičkim znanjem i razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja	Razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema.	Ivana Šimurda, Martina Knežević	rad na dodatnim zadacima koji su u skladu s predviđenim planom i programom	tijekom nastavne godine	8 EUR	opisno praćenje

4.3. DOPUNSKA NASTAVA

4.3.1. Matična škola Jelisavac

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA I. razred	Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje te onim učenicima koji se školuju po prilagođenom programu.	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Svjetlana Pavić	uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja na zadacima različitog tipa	tijekom nastavne godine	8 EUR	opisno praćenje
HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA II. razred	Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje te onim učenicima koji se školuju po prilagođenom programu.	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Mara Krivošić	individualizirani pristup	tijekom nastavne godine	8 EUR	opisno praćenje
HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA III. razred	Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje te onim učenicima koji se školuju po prilagođenom programu.	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Mirjana Maras	uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja	tijekom nastavne godine	10 EUR	opisno praćenje

HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA IV. razred	Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje te onim učenicima koji se školuju po prilagođenom programu.	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Vesna Hacekova	uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja	tijekom nastavne godine	10 EUR	opisno praćenje
ENGLESKI JEZIK V. razred	Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje te onim učenicima koji se školuju po prilagođenom programu.	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Silvija Knežević	ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja	tijekom nastavne godine	10 EUR	opisno praćenje
ENGLESKI JEZIK VII. razred	Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje te onim učenicima koji se školuju po prilagođenom programu.	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Snježana Kubala	ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja	tijekom nastavne godine	10 EUR	opisno praćenje
HRVATSKI JEZIK V. i VII. razred	Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje te onim učenicima koji se školuju	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Katarina Najmenik	ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja	tijekom nastavne godine	10 EUR	opisno praćenje
HRVATSKI JEZIK VI. i VIII. razred	Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje te onim učenicima koji se školuju po prilagođenom programu.	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Đurđica Ivanović	ponavljanje i uvježbavanje sadržaja rada	tijekom nastavne godine	10 EUR	opisno praćenje

MATEMATIKA V. – VIII. razreda	Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje te onim učenicima koji se školuju po prilagođenom programu.	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Irena Dujmović	rad u četiri skupine, 2 školska sata tjedno	tijekom nastavne godine	10 EUR	opisno praćenje
GEOGRAFIJA V. – VIII. razreda	Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju gradivo te učenicima po prilagođenom programu.	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Katarina Hlobik	ponavljanje i uvježbavanje sadržaja rada	tijekom nastavne godine	10 EUR	opisno praćenje
POVIJEST V. – VIII. razreda	Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju gradivo te učenicima po prilagođenom programu.	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Katarina Hlobik	ponavljanje i uvježbavanje sadržaja rada	tijekom nastavne godine	10 EUR	opisno praćenje
KEMIJA VII. i VIII. razred	Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje te onim učenicima koji se školuju po prilagođenom programu.	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Iva Pavlović	ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja	tijekom nastavne godine	10 EUR	opisno praćenje

4.3.2. Područna škola Lađanska

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
HRVATSKI JEZIK I. – IV. razreda	Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje te onim učenicima koji se školuju po prilagođenom programu.	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Biljana Šišan	ponavljanje i uvježbavanje sadržaja rada	tijekom nastavne godine	8 EUR	opisno praćenje

4.3.3. Područna škola Breznica Našička

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA I. – IV. razreda	Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje te onim učenicima koji se školuju po prilagođenom programu.	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Ivana Šimurda, Martina Knežević	uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja na zadacima različitog tipa, individualizirani pristup	tijekom nastavne godine	8 EUR	opisno praćenje

4.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.4.1. Matična škola Jelisavac

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
EKOLOZI	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša kroz različite ekološke akcije i obilježavanja prigodnih datuma tijekom školske godine.	Razvijati vještine, sklonosti i interese učenika za izradu proizvoda od recikliranih materijala te razvijati svijest o očuvanju prirode kroz akcije sakupljanja starih baterija, papira i čišćenje okoliša škole.	Iva Pavlović	različiti oblici rada ovisno o temi te sukladno planu i programu rada	tijekom nastavne godine	50 EUR	sustavno praćenje i bilježenje opažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa i motivacija
READERS' CLUB KLUB ČITATELJA	Poticanje razvoja vještine čitanja na engleskom jeziku, razvijati komunikacijske vještine, socijalne kompetencije i prijateljske odnose.	Razvijati interes za čitanje kratkih priča na engleskom jeziku; potaknuti učenike na kreativnost pri analizi djela; razvijanje samopouzdanja pri samostalnom izlaganju na stranom jeziku.	Snježana Kubala	razni oblici rada ovisno o temi	tijekom nastavne godine	10 EUR	sustavno praćenje i bilježenje opažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa i motivacija
DRAMSKA SKUPINA	Razvijanje usmenog izražavanja pazeći na govorne vrednote hrvatskog jezika te razvijanje smisla za kreativno stvaranje i izražavanje kroz priče, pjesme, igrokaze i scenski nastup.	Razvijati učeničku kreativnost, poticati aktivno sudjelovanje u radu skupine i učenju te razvijati samopouzdanje u javnom nastupu.	Vesna Hacekova	razni oblici rada ovisno o temi	tijekom nastavne godine	10 EUR	sustavno praćenje i bilježenje opažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa i motivacija

DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA	Razvijanje usmenog izražavanja pazeći na govorne vrednote hrvatskog jezika. Razvijanje smisla za kreativno stvaranje i izražavanje kroz priče, pjesme, igrokaze i scenski nastup.	Razvijati učeničku kreativnost. Razvijati samopouzdanje u javnom nastupu.	Mara Krivošić	razni oblici rada ovisno o temi i sukladno planu i programu	tijekom nastavne godine	8 EUR	Pismeno praćenje napredovanja učenika i njihovih aktivnosti; nastup za različita obilježavanja značajnih dana i blagdana u školi, nastup za Dan škole
DOMAĆINSTVO	Poticanje učenika na istraživanje i uočavanje svijeta oko sebe.	Osposobiti učenike u životnim vještinama.	Svjetlana Pavić	vježbe motorike, praktični radovi	tijekom nastavne godine	30 EUR	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja.
LIKOVNA GRUPA	Razvijanje finih motoričkih vještina; stjecanje likovno estetskih i uporabljivih znanja; razvijanje sposobnosti i vještina u vizualnoj i likovnoj komunikaciji; rješavanje likovnih problema kroz razvoj sposobnosti praktičkog oblikovanja te likovnog govora; poticanje i razvijanje vizualne percepcije i kreativnog mišljenja.	Razvijati želju učenika za dubljim sustavnim otkrivanjem i proučavanjem različitih likovnih područja, tehnika i medija; razvijati pozitivan stav prema vizualnoj kulturi i likovnoj umjetnosti.	Tamara Sekulić	razni oblici rada ovisno o temi i sukladno planu i programu	tijekom nastavne godine	25 EUR	sustavno praćenje i bilježenje opažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa i motivacija
RUČNI RAD	Podučavanje učenike starim vještinama izrade rukotvorina i očuvanju tradicionalnih vrijednosti.	Razvijati i njegovati radne navike, odgovornosti, samostalnosti, kreativnosti.	Irena Dujmović	1 školski sat tjedno	tijekom nastavne godine	50 EUR	pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju i izložbe na školskoj razini

MALI PRIRODNJACI	Poticanje učenika na istraživanje i uočavanje svijeta oko sebe.	Osvijestiti učenike da je potrebno proučavati i uočavati promjene u svakodnevnom životu.	Mirjana Maras	provođenje istraživanja promatranjem i pokusima	tijekom nastavne godine	15 EUR	sustavno praćenje i bilježenje opažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa i motivacija
OČUVANJE SLOVAČKE KULTURNE BAŠTINE	Razvijanje ljubavi prema slovačkoj poeziji, slovačkoj tradiciji i kulturnoj baštini; upoznavanje kulture i običaja u Slovačkoj.	Razvijati interes za baštinu predaka; poticati učenike na bogaćenje rječnika pri pisanom i usmenom izražavanju.	Sara Gavljak	razni oblici rada ovisno o temi i sukladno planu i programu	tijekom nastavne godine	50 EUR	bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti
VJERONAUČNA SKUPINA	Izgradnja zrele ljudske i vjerničke osobnosti te odgovorne savjesti prema sebi, drugima, društvu i svijetu i to na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva.	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme tijekom svog odrastanja.	Ana-Mari Kuncinam	razni oblici rada ovisno o temi i sukladno planu i programu	tijekom nastavne godine	50 EUR	bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti
DOMAĆINSTVO	Upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života, skrb o domu, odjeći, sebi.	Stjecati znanja i vještine u korištenju kućanskih aparata i pomagala.	Bojan Fuderer	prema planu i programu	tijekom nastavne godine	30 EUR	pohvale, priznanja, rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti
CVJEČARI	Stjecanje znanja o izradi, njezi i održavanju cvijeća, izrada različitih predmeta; razvijanje vještina rada s rukama.	Razvijati i njegovati radne navike, odgovornosti, samostalnost, kreativnosti.	Katarina Hlobik	njegovanje cvijeća, sadnja, zalijevanje, izrada cvjetnjaka, uređivanje školskog prostora	tijekom nastavne godine	50 EUR	bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti; izložbe na školskoj razini

PJEVAČKI ZBOR	Upoznavanje i usvajanje većeg broja napjeva različitog sadržaja; poticanje pozitivnog ozračja, osjećaja zajedništva i tolerancije putem zajedničkog pjevanja; težnja lijepom i izražajnom pjevanju.	Družiti, pjevati i razvijati pozitivne osjećaje prema glazbi.	Ivan Vodopić	razni oblici rada ovisno o temi i sukladno planu i programu	tijekom nastavne godine	10 EUR	bilježenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa
GLAZBENA RADIONICA	Razvijanje interesa za aktivnim sudjelovanjem u glazbenim aktivnostima; praćenje glazbenih događaja u životnoj sredini; razvijanje senzibiliteta i razumijevanja za različite vrste glazbe kroz aktivno slušanje.	Uključiti učenike u glazbene aktivnosti škole i mjesta; poticati samostalan rad, kreativnosti i kritičko promišljanje.	Ivan Vodopić	razni oblici rada ovisno o temi i sukladno planu i programu	tijekom nastavne godine	/	bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti
MLADI GEOGRAFI	Promicanje ljubavi prema geografiji i dodatnom izučavanju geografskih sadržaja, priprema za pisanje istraživačkih radova.	Razvijati geografske vještine, kreativnosti, radne navike; stjecati nova znanja.	Katarina Hlobik	1 školski sat tjedno	tijekom nastavne godine	50 EUR	pismeno praćenje učenika u napredovanju
SPORTSKA SKUPINA	Omogućavanje učenicima sistematsko bavljenje badmintonom i odbojkom tijekom školske godine; usvajanje elemenata tehnike i taktike odbojke i badmintona.	Organizirano se baviti odbojkom i badmintonom te stjecati znanja iz izabrane aktivnosti i sudjelovati na natjecanjima.	Tomislav Rukavina	razni oblici rada ovisno o temi i sukladno planu i programu	tijekom nastavne godine	50 EUR	bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti
ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „VIHOR“	Omogućavanje učenicima sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Školskog	Stjecati iskustva i znanja za sportska natjecanja na različitim razinama te pokazati	Tomislav Rukavina	razne vježbe, simulacije sportske igre, odlasci na	tijekom nastavne godine	100 EUR	analiza rezultata postignutih na školskim i međuškolskim natjecanjima

	športskog saveza. Omogućavanje raznih natjecanja povodom obilježavanja značajnih datuma na razini Škole.	stečena znanja na natjecanjima.		natjecanja, analiza pravila, analiza rezultata			
DROTARSKA SKUPINA	Razvijanje želje za dubljim, sustavnim otkrivanjem i proučavanjem različitih umjetničkih područja.	Poticati i njegovati radne navike i vještine, razvijati kreativnost i osjećaj za lijepo. Osposobiti učenika za buduće zanimanje ili hobi.	Đurđica Ivanović	razni oblici rada ovisno o temi i sukladno planu i programu	tijekom nastavne godine	70 EUR	bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti
UČENIČKA ZADRUGA JELISAVAC	Stjecanje radno-tehničkog, ekološkog, gospodarskog, društvenog i etnološkog odgoja i obrazovanja, razvijanje sposobnosti te korisno provođenje slobodnog vremena.	Razvijati radne navike, vrijednosti i stvaralaštvo. Stjecati znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode. Njegovati baštinu i pučko stvaralaštvo.	Iva Pavlović	razni oblici ovisno o temi i sukladno planu i programu	tijekom nastavne godine	novčana sredstva stječu se prodajom proizvoda i usluga nastalih radom učenika u Zadruzi, potporom iz državnoga, županijskoga i gradskog/općinskog proračuna, donacijama i sponzorstvom, darovima, iz drugih izvora u skladu sa zakonom.	sudjelovanje na smotrama, susretima, natjecanjima, sajmovima, ljetnim školama i kampovima te dodjeljivanje pohvala, priznanja i nagrada.

4.4.2. Područna škola Lađanska

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
SPORTSKA SKUPINA	Poticanje učenika na aktivno bavljenje sportom.	Razvijati sportski duh i pozitivan odnos prema sportu; učiti kroz igru.	Biljana Šišan	različite tjelesne aktivnosti i igre	tijekom nastavne godine	10 EUR	sportska natjecanja na međurazrednoj i školskoj razini; bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti

4.4.3. Područna škola Breznica Našička

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
MALA ČITAONICA	Poticanje učenika na čitanje književnih djela primjerenih njihovom uzrastu.	Razvijati tehniku čitanja i ljubavi prema pisanoj riječi.	Ivana Šimurda	razni oblici rada ovisno o temi i sukladno planu i programu	tijekom nastavne godine	8 EUR	bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti
MALI KREATIVCI	Poticanje razvoja umjetnosti; razvijanje likovnog izražavanje.	Razvijati kreativno i kritičko mišljenje te suradnju s drugima.	Martina Knežević	različite likovne aktivnosti i radionice	tijekom nastavne godine	20 EUR	bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti

4.5. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

4.5.1. Matična škola Jelisavac

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
GODIŠNJA DOBA U NAŠEM SELU	Usvajanje odlika pojedinih godišnjih doba. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.	Potaknuti učenike na promatranje, uočavanje i istraživanje te bilježenje promjena u prirodi.	Svjetlana Pavić, Mara Krivošić, Mirjana Maras, Vesna Hacekova	razni oblici rada sukladno temama rada	tijekom nastavne godine	5 EUR	primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu
PONAŠANJE U PROMETU	Upoznavanje i usvajanje prometnih pravila.	Potaknuti na oprezno i odgovorno sudjelovanje u prometu.	Prometnik PP Našice; Svjetlana Pavić, Mara Krivošić, Mirjana Maras, Vesna Hacekova	razni oblici rada ovisno o temi i sukladno planu i programu	tijekom nastavne godine	5 EUR	primjena znanja u svakodnevnom životu
MJESTO U KOJEM ŽIVIM	Upoznavanje svojeg mjesta.	Razvijati pozitivne osjećaje prema mjestu u kojem živimo.	Svjetlana Pavić, Mara Krivošić, Mirjana Maras, Vesna Hacekova	razni oblici rada ovisno o temi i sukladno planu i programu	tijekom nastavne godine	5 EUR	primjena znanja u svakodnevnom životu
DJEČI TJEDAN – SVJETSKI DAN ŽIVOTINJA	Poticanje učenika na ljubav, privrženost i brigu o životinjama i prirodi općenito.	Stvarati pozitivne stavove prema životinjama i prirodi.	Svjetlana Pavić, Mara Krivošić, Mirjana Maras, Vesna Hacekova	IUN, IKD, posjet obiteljskom gospodarstvu	listopad 2025.	10 EUR	briga o životinjama u svakodnevnom životu, razvijati naviku doniranja hrane za nezbrinute životinje

SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA	Poticanje i razvijanje svijesti o zdravom načinu života.	Razvijati potrebu i naviku svakodnevnog bavljenja tjelesnim aktivnostima.	Svjetlana Pavić, Mara Krivošić, Mirjana Maras Vesna Hacekova	grupno pješačenje	listopad 2025.	5 EUR	usvajanje znanja u nastavi i svakodnevnom životu
SVJETSKI DAN SPORTA	Isticanje važnosti bavljenja sportom.	Razvijati pozitivan odnos prema sportu i boraviti na svježem zraku, učiti kroz igru.	Svjetlana Pavić	IKD	svibanj/lipanj 2026.	5 EUR	podjela priznanja najuspješnijim učenicima, natjecanja u raznim starim igrama
POSJET ŠKOLSKOJ/ GRADSKOJ KNJIŽNICI	Upoznavanje učenika s kulturom čitanja knjiga i posudbe iz gradske knjižnice.	Razvijati osjećaj za knjigu i čitanje.	Svjetlana Pavić, Mara Krivošić, Mirjana Maras Vesna Hacekova	posjet školskoj knjižnici	tijekom nastavne godine	5 EUR	edukativni pano, učenički dnevnik putovanja
SVJETSKI DAN VODA, POZDRAV PROLJEĆU, SVJETSKI DAN SINDROMA DOWN	Poticanje i razvijanje promišljanja o ulozi i važnosti prirode za život čovjeka.	Primjena aktivne brige o prirodi u svakodnevnom životu.	Svjetlana Pavić, Mara Krivošić, Mirjana Maras Vesna Hacekova	IUN, IKD	tijekom nastavne godine	5 EUR	primanje znanja u nastavi i svakodnevnom životu, briga o školskom okolišu

POSJET KAZALIŠTU / KINU (OSIJEK, NAŠICE)	Upoznavanje kulturnih ustanova u zavičaju.	Razvijati kulturno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama, Upoznati zanimanja vezana uz kazalište, te kazalište kao medij.	Dječje kazalište Branka Mihaljevića; Kino Urania; Svjetlana Pavić, Mara Krivošić, Mirjana Maras Vesna Hacekova	IUN	tijekom nastavne godine	8 EUR	primjena u svakodnevnom životu
POSJET KAZALIŠTU	Upoznavanje kulturne ustanove u zavičaju, obilježavanje Dana hrvatskog kazališta.	Razvijati kulturno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama, upoznati zanimanja vezana uz kazalište te kazalište kao medij.	Ivan Vodopić, učitelji hrvatskog jezika, razrednici, učitelji razredne nastave. HNK Osijek	odlazak u dječje kazalište u Osijeku, gostujuća kazališna predstava ili odlazak u HNK Osijek	tijekom nastavne godine	8 EUR po učeniku	primjena u svakodnevnom životu

BILJKE I ŽIVOTINJE NIZINSKOG ZAVIČAJA	Upoznavanje biljaka i životinja koje žive u neposrednom okolišu škole; razumijevanje povezanosti biljaka životinja u životnim zajednicama.	Razvijati svijest o važnosti očuvanja biljnog i životinjskog svijeta.	Vesna Hacekova	promatranje, istraživanje i fotografiranje biljaka i životinja neposrednog okoliša	tijekom nastavne godine	5 EUR	primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu
ŽIVOTNI UVJETI	Istraživanje životnih uvjeta.	Razvijati svijest o važnosti vode, zraka, tla i sunca za naš život očuvanje istih.	Vesna Hacekova	istraživanje o važnosti životnih uvjeta na biljkama u neposrednom okolišu škole	tijekom nastavne godine	10 EUR	primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu
NIZINSKI KRAJEVI RH	Istraživanje obilježja nizinskog kraja RH.	Povezati zemljopisna obilježja nizinskog kraja s živim svijetom, načinom života ljudi i gospodarstvom.	Vesna Hacekova	istraživanje uočavanje i bilježenje podataka	tijekom nastavne godine	5 EUR	primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu
TRAVNJAK	Upoznavanje organiziranosti biljaka i životinja u životnoj zajednici	Razvijati svijest za očuvanju biljnih i životinjskih zajednica travnjaka u neposrednom okolišu.	Vesna Hacekova	promatranje, istraživanje, uočavanje, fotografiranje i bilježenje podataka; izrada herbarija	tijekom nastavne godine	10 EUR	primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu; sumativno vrednovanje herbarija
SNALAZIMO SE U PROSTORU	Nalaženje u prostoru, tumačenje plana mjesta i karte zavičaja, izrađivanje	Razvijati sposobnosti promatranja i	Mirjana Maras	snalaženje u prostoru prema danim uputama -	tijekom nastavne godine	5 EUR	primjena

	plana neposrednoga okružja te zaključivanje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.	uočavanja te se snalaziti u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta.		potraga za nagradom (kompasom i znakovima u prirodi)			u svakodnevnom životu
OBILJEŽJA ZAVIČAJA	Opisivanje prirodnih obilježja zavičaja povezujući ih s utjecajem na djelatnost ljudi.	Povezati zemljopisna obilježja nizinskog kraja s živim svijetom, načinom života ljudi.	Mirjana Maras	promatranje, istraživanje uočavanje i bilježenje podataka	tijekom nastavne godine	3 EUR	primjena u svakodnevnom životu
U ZAVIČAJNOM MUZEJU	Uspoređivanje života u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim životom pronalazeći sličnosti i različitosti	Poticati učenike na promišljanje i poštivanje tradicije i prošlosti zavičaja.	Mirjana Maras	posjet zavičajnom muzeju grada Našica	tijekom nastavne godine	10 EUR	primjena u svakodnevnom životu
ŽIVOTNE ZAJEDNICE U OKOLIŠU ŠKOLE	Istraživanje živog svijeta u životnim zajednicama svoga okoliša.	Razvijati svijest o važnosti očuvanja životnih zajednica.	Mirjana Maras	promatranje, istraživanje i fotografiranje biljaka i životinja neposrednog okoliša	tijekom nastavne godine	5 EUR	primjena u svakodnevnom životu
GEOMETRIJSKA ŠKOLA STANKO BILINSKI	Poticanje darovitih učenika, obrada novih geometrijskih sadržaja te proširivanje znanja o geometriji.	Razvijati geometrijske vještine, proširivati sadržaj geometrije koji se uče na redovnoj nastavi.	Irena Dujmović	predavanja i radionice	travanj 2026.	10 EUR	primjena u nastavi
ORIJENTACIJA	Praktična primjena orijentacije u prostoru.	Razvijati geografske vještine.	Katarina Hlobik	razni oblici rada sukladno temama rad	tijekom nastavne godine	10 EUR	primjena u nastavi i svakodnevnom životu

TERENSKA NASTAVA DOMOVINSKI RAT	Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar i Pakrac.	Edukacija o Domovinskom ratu i povijesti grada Vukovara.	razrednik i Katarina Hlobik	jednodnevni izlet	tijekom nastavne godine	troškovi puta i smještaja	primjena u nastavi i svakodnevnom životu
KVIZ ZNAJANJE „KOLIKO POZNAJEMO ISIDORA KRŠNJAVOG“	Popularizacija zavičajne baštine, obilježavanje 180. godišnjice rođenja Isidora Kršnjavog (1845.-1927.); poticanje korištenja raznih izvora znanja s naglaskom na nove medije.	Proširivati znanje o Isidoru Kršnjavom; razvijati interes za zavičajnu povijest.	Zavičajni muzej Našice, Udruga za hrvatsku povjesnicu u Našicama, Katarina Hlobik	sudjelovanje u kvizu	studen 2025.	prijevoz učenika	uspjeh učenika
ŠKOLA U MUZEJU	Posjet Zavičajnom muzeju Našice, razgledavanje muzejskog i knjižničkog postava i upoznavanje sa zavičajnom povijesti.	Povezati stečena znanja s događajima iz zavičajne povijesti. Razvijati kulturno ponašanja u javnim prostorima. Poticati zanimanje za dodatne sadržaja.	Zavičajni muzej Našice, Katarina Hlobik	predavanje i radionice	tijekom nastavne godine	troškovi prijevoza	primjena u nastavi i svakodnevnom životu

4.5.2. Područna škola Lađanska

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.	Neposrednim promatranjem zapaziti promjene u prirodi tijekom izmjene godišnjih doba.	Biljana Šišan	uočavati, sustavno pratiti, bilježiti podatke i fotografirati promjene u prirodi kroz godišnja doba	tijekom nastavne godine	20 EUR	primjena u nastavi i svakodnevnom životu; izložba fotografija

PONAŠANJE U PROMETU	Upoznavanje i usvajanje prometnih pravila; sigurno kretanje u prometu.	Potaknuti na oprezno i odgovorno sudjelovanje u prometu.	Biljana Šišan	ponašanje u prometu na putu od škole do kuće	tijekom nastavne godine	2 EUR	primjena znanja u svakodnevnom životu
MJESTO U KOJEM ŽIVIM	Upoznavanje svojeg mjesta.	Razvijati pozitivne osjećaje prema mjestu u kojem živimo.	Biljana Šišan	šetnja selom Lađanska; upoznavanje važnih ustanova i njihovog značaja za zajednicu	tijekom nastavne godine	2 EUR	primjena znanja u svakodnevnom životu
ŽIVOT U MOM MJESTU	Upoznavanje organizacije lokalne zajednice.	Upoznati način djelovanja lokalne zajednice kroz intervju članova i predsjednika mjesnog odbora.	Biljana Šišan	posjet i upoznavanje prostorija, članova i predsjednika Mjesnog odbora Lađanska	tijekom nastavne godine	10 EUR	izvješćavanje, prezentacija o posjetu
SNALAZIMO SE U PROSTORU	Snalaženje u prostoru, tumačenje plana mjesta i karte zavičaja, izrađivanje plana neposrednoga okružja; zaključivanje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.	Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja; snalaziti se u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta.	Biljana Šišan	snalaženje u prostoru prema danim uputama; potraga za nagradom (kompasom i znakovima u prirodi)	tijekom nastavne godine	5 EUR	nagrada DJEČJI KOMPAS najbržem i najuspješnijem tragaču
VODE STAJAĆICE I ŽIVI SVIJET U NJIMA	Uočavanje i razumijevanje promjena i odnosa u prirodi te međusobne	Objasniti povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u	Biljana Šišan	promatranje, uočavanje, bilježenje i		5 EUR	primjena znanja u nastavi; prezentacija snimljenih fotografija

	ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.	biljnome i životinjskome svijetu u zavičaju.		fotografiranje podataka tijekom posjeta Ribnjaku	tijekom nastavne godine		
BILJKE I ŽIVOTINJE NIZINSKOG ZAVIČAJA	Upoznavanje biljaka i životinja koje žive u neposrednom okolišu škole; razumijevanje povezanosti biljaka životinja u životnim zajednicama.	Razvijati svijest o važnosti očuvanja biljnog i životinjskog svijeta.	Biljana Šišan	promatranje, istraživanje i fotografiranje biljaka i životinja neposrednog okoliša	tijekom nastavne godine	5 EUR	primjena u nastavi i svakodnevnom životu
POSJET ŠKOLSKOJ/GRADSKOJ KNJIŽNICI	Upoznavanje učenika s kulturom čitanja knjiga i posudbe iz gradske knjižnice.	Razvijati osjećaj za knjigu i čitanje.	Biljana Šišan, knjižničar	kreativna radionica	listopad 2025.	5 EUR	edukativni pano; izložba radova
DJEČJI TJEDAN I SVJETSKI DAN ŽIVOTINJA	Podizanje svijesti o dobrobiti i zaštiti životinja.	Stvarati pozitivne stavove prema životinjama i prirodi.	Biljana Šišan	humanitarna akcija prikupljanja hrane za životinje i posjet OPG-u u Lađanskoj	listopad 2025.	5 EUR	briga o životinjama u svakodnevnom životu
POSJET KAZALIŠTU / KINU	Upoznavanje kulturne ustanove u zavičaju.	Razvijati kulturno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama, Upoznati zanimanja vezana uz kazalište; Kazalište kao medij.	Biljana Šišan	odlazak u DK i kino u Osijeku i gledanje kazališne i kino predstave	tijekom nastavne godine	20 EUR	primjena u svakodnevnom životu

POSJET MUZEJU NAŠICE / OSIJEK	Upoznavanje kulturne ustanove u zavičaju.	Razvijati kulturno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama, Upoznati zanimanja vezana uz muzej.	Biljana Šišan	odlazak u muzej u Našice ili Osijek	tijekom nastavne godine	troškovi prijevoza	primjena u svakodnevnom životu
MAŠKARE	Upoznavanje i njegovanje narodnih običaja.	Njegovati tradiciju maskara u zavičaju.	Biljana Šišan	maskirana povorka školskih maskara po selu	ožujak 2026.	10 EUR	učenički radovi, fotografije
DAN PLANETA ZEMLJE	Razvijanje ekološke svijesti učenika i svijesti o važnosti planeta Zemlje.	Očuvati okoliš prikupljanjem i razvrstavanjem otpada.	Biljana Šišan	akcija čišćenja okoliša škole; sudjelovanje u akciji prikupljanja starog papira	travanj 2026.	5 EUR	količina prikupljenog papira
SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA	Razvijanje svijesti o važnosti kretanja za zdravlje.	Razvijati potrebu i naviku svakodnevnog bavljenja tjelesnim aktivnostima.	Biljana Šišan	pješačenje gradom	tijekom nastavne godine	5 EUR	primjena u nastavi i svakodnevnom životu
ŽIVOTNI UVJETI	Istraživanje životnih uvjeta.	Razvijati svijest o važnosti vode, zraka, tla i sunca za naš život očuvanje istih.	Biljana Šišan	istraživanje o važnosti životnih uvjeta na biljkama u neposrednom okolišu škole	tijekom nastavne godine	10 EUR	primjena u nastavi i svakodnevnom životu
NIZINSKI KRAJEVI RH	Istraživanje obilježja nizinskog kraja RH.	Povezati zemljopisna obilježja nizinskog kraja s živim svijetom, načinom života ljudi i gospodarstvom.	Biljana Šišan	promatranje, istraživanje uočavanje i bilježenje podataka	tijekom nastavne godine	5 EUR	primjena u nastavi i svakodnevnom životu

TRAVNJAK	Upoznavanje organiziranosti biljaka i životinja u životnoj zajednici.	Razvijati svijest za očuvanju biljnih i životinjskih zajednica travnjaka u neposrednom okolišu.	Biljana Šišan	promatranje, istraživanje, uočavanje, fotografiranje i bilježenje podataka; izrada herbarija	tijekom nastavne godine	10 EUR	primjena u nastavi i svakodnevnom životu, sumativno vrednovanje herbarija
-----------------	---	---	---------------	--	-------------------------	--------	---

4.5.3. Područna škola Breznica Našička

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.	Neposrednim promatranjem zapaziti promjene u prirodi tijekom izmjene godišnjih doba.	Ivana Šimurda, Martina Knežević	uočavati, sustavno pratiti, bilježiti podatke i fotografirati promjene u prirodi kroz godišnja doba	tijekom nastavne godine	15 EUR	primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu; izložba fotografija
PONAŠANJE U PROMETU	Upoznavanje i usvajanje prometnih pravila; sigurno kretanje u prometu.	Potaknuti na oprezno i odgovorno sudjelovanje u prometu.	prometnik PP Našice; Ivana Šimurda, Martina Knežević	ponašanje u prometu na putu od škole do kuće	tijekom nastavne godine	2 EUR	primjena znanja u svakodnevnom životu
MJESTO U KOJEM ŽIVIM	Upoznavanje svojeg mjesta.	Razvijati pozitivne osjećaje prema mjestu u kojem živimo.	Ivana Šimurda, Martina Knežević	šetnja Breznicom Našičkom; upoznavanje značajnih ustanova i njihovog značaja za zajednicu	tijekom nastavne godine	3 EUR	primjena znanja u svakodnevnom životu

ŽIVOT U MOM MJESTU	Upoznavanje organizacije lokalne zajednice.	Upoznati način djelovanja lokalne zajednice kroz intervju članova i predsjednika mjesnog odbora.	Martina Knežević	posjet i upoznavanje prostorija, članova i predsjednika Mjesnog odbora Breznica Našička	tijekom nastavne godine	8 EUR	izvještavanje, prezentacija o posjetu
SNALAZIMO SE U PROSTORU	Snalaženje u prostoru, tumačenje plana mjesta i karte zavičaja, izrađivanje plana neposrednoga okružja; zaključivanje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.	Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja; snalaziti se u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta.	Martina Knežević	snalaženje u prostoru prema danim uputama; potraga za nagradom (kompasom i znakovima u prirodi)	tijekom nastavne godine	5 EUR	primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
VODE STAJAĆICE I ŽIVI SVIJET U NJIMA	Uočavanje i razumijevanje promjena i odnosa u prirodi te međusobne ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.	Objasniti povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu u zavičaju.	Martina Knežević	promatranje, uočavanje, fotografiranje i bilježenje podataka tijekom posjeta obližnjim vodama	tijekom nastavne godine	5 EUR	primjena znanja u nastavi; prezentacija snimljenih fotografija
BILJKE I ŽIVOTINJE NIZINSKOG ZAVIČAJA	Upoznavanje biljaka i životinja koje žive u neposrednom okolišu škole; razumijevanje povezanosti biljaka životinja u životnim zajednicama.	Razvijati svijest o važnosti očuvanja biljnog i životinjskog svijeta.	Ivana Šimurda	promatranje, istraživanje i fotografiranje biljaka i životinja neposrednog okoliša	tijekom nastavne godine	5 EUR	primjena u nastavi i svakodnevnom životu

POSJET ŠKOLSKOJ/ GRADSKOJ KNIŽNICI	Upoznavanje učenika s kulturom čitanja knjiga i posudbe iz gradske knjižnice.	Razvijati osjećaj za knjigu i čitanje.	Ivana Šimurda, Martina Knežević, knjižničar	kreativna radionica	listopad 2025.	5 EUR	edukativni pano; izložba radova
DJEČJI TJEDAN- Svjetski dan životinja	Podizanje svijesti o dobrobiti i zaštiti životinja i važnosti vođenja brige o njima.	Stvarati pozitivne stavove prema životinjama i prirodi.	Ivana Šimurda, Martina Knežević	humanitarna akcija prikupljanja hrane za životinje i posjet OPG-u u Lađanskoj	listopad 2025.	8 EUR	briga o životinjama u svakodnevnom životu
POSJET MUZEJU NAŠICE / OSIJEK	Upoznavanje kulturne ustanove u zavičaju.	Razvijati kulturno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama, Upoznati zanimanja vezana uz muzej.	Ivana Šimurda, Martina Knežević	odlazak u muzej u Našice ili Osijek	tijekom nastavne godine	troškovi prijevoza	primjena u svakodnevnom životu
POSJET KAZALIŠTU / KINU	Upoznavanje kulturne ustanove u zavičaju.	Razvijati kulturno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama, Upoznati zanimanja vezana uz kazalište, Kazalište kao medij.	Ivana Šimurda, Martina Knežević	odlazak u kino u Osijeku i gledanje kazališne i kino predstave	tijekom nastavne godine	20 EUR	primjena u svakodnevnom životu
MAŠKARE	Upoznavanje i njegovanje narodnih običaja.	Njegovati tradiciju maskara u zavičaju.	Ivana Šimurda, Martina Knežević	maskirana povorka učenika po selu	ožujak 2026.	10 EUR	učničke maske; fotografije
DAN PLANETA ZEMLJE	Razvijanje ekološke svijesti učenika i svijesti o važnosti planeta Zemlje.	Očuvati okoliš prikupljanjem i razvrstavanjem otpada.	Ivana Šimurda, Martina Knežević	akcija čišćenja okoliša škole; sudjelovanje u akciji prikupljanja starog papira	travanj 2026.	5 EUR	količina prikupljenog papira

SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA	Razvijanje svijesti o važnosti kretanja za zdravlje.	Razvijati potrebu i naviku svakodnevnog bavljenja tjelesnim aktivnostima.	Ivana Šimurda, Martina Knežević	pješačenje gradskim ulicama grada Našica	listopad 2025.	5 EUR	primjena u nastavi i svakodnevnom životu
------------------------------------	--	---	------------------------------------	--	----------------	-------	--

ŽIVOTNI UVJETI	Istraživanje životnih uvjeta.	Razvijati svijest o važnosti vode, zraka, tla i sunca za naš život očuvanje istih.	Ivana Šimurda	istraživanje životnih uvjeta na biljkama u neposrednom okolišu škole i kako oni utječu na njih	tijekom nastavne godine	10 EUR	primjena u nastavi i svakodnevnom životu
NIZINSKI KRAJEVI RH	Istraživanje obilježja nizinskog kraja RH.	Povezati zemljopisna obilježja nizinskog kraja s živim svijetom, načinom života ljudi i gospodarstvom.	Ivana Šimurda, Martina Knežević	promatranje, istraživanje uočavanje i bilježenje podataka	tijekom nastavne godine	5 EUR	primjena u nastavi i svakodnevnom životu
TRAVNJAK	Upoznavanje organiziranosti biljaka i životinja u životnoj zajednici.	Razvijati svijest za očuvanju biljnih i životinjskih zajednica travnjaka u neposrednom okolišu.	Ivana Šimurda	promatranje, istraživanje, uočavanje, fotografiranje i bilježenje podataka; izrada herbarija	tijekom nastavne godine	10 EUR	primjena u nastavi i svakodnevnom životu; sumativno vrednovanje herbarija
ŠUMA	Istraživanje organiziranosti životnih zajednica šume.	Razvijati svijet o očuvanju biljnih i životinjskih zajednica.	Ivana Šimurda	promatranje, istraživanje, uočavanje, fotografiranje i bilježenje podataka	tijekom nastavne godine	10 EUR	primjena u nastavi i svakodnevnom životu

4.6. IZLETI I EKSURZIJE

RAZREDNA NASTAVA							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
JEDNODNEVNI IZLET U PARK PRIRODE KOPAČKI RIT	Osvješčivanje spoznaje važnosti očuvanja bioraznolikosti močvarnog ekosustava.	Upoznati biljni i životinjski svijet staništa močvare.	učiteljice 1. – 4. razreda matične i područnih škola, turistička agencija	jednodnevni izlet	ožujak 2026.	70 EUR	izrada digitalne slikovnice posjeta, primjena znanja u svakodnevnom životu i nastavi, prezentacija putovanja na roditeljskom sastanku i panou
PROVJERA I OBUKA NEPLIVAČA	Osposobljavanje učenika za samostalno plivanje.	Usmjeravati usvajanje vještine plivanja, poticati razvoj vještine plivanja, pružati podršku u napretku.	Osječko-baranjska županija; Športska zajednica Osječko-baranjske županije	učenici 4. razreda	tijekom nastavne godine	troškove snosi Ministarstvo turizma i sporta te Osječko-baranjska županija	statistička obrada podataka, provjera znanja sukladno pravilima struke, vrednovanje ostvarenosti vještina plivanja

PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
JEDNODNEVNI IZLET	Upoznavanje s kulturno-povijesnim i prirodnim obilježjima RH.	Razvijati pozitivan stav prema domovini i drugim zavičajnim cjelinama.	razrednici, ravnatelj, roditelji, turistička agencija	jednodnevni izlet autobusom	30. travnja 2026.	ovisno o odredištu, sadržaju te organizatoru	primjena u nastavi i svakodnevnom životu

OD I. DO VIII. RAZREDA – C model školovanja

ŠKOLA U PRIRODI U SLOVAČKOJ	Upoznavanje s matičnom zemljom te usavršavanje korištenja slovačkog jezika.	Razvijati svijest o potrebi negovanja materinjeg jezika te poznavanja kulture.	Savez Slovaka u RH, ravnatelj, učiteljica	višednevno putovanje	tijekom školske godine	/	primjena u nastavi i svakodnevnom životu
LIETNA ŠKOLA U KULTURNO-EDUKATIVNOM CENTRU SLOVAKA U OREBIĆU	Njegovanje slovačke tradicije, kulture i jezika.	Usavršiti znanje slovačkog jezika i kulture, upoznati znamenitosti Orebića te se družiti s vršnjacima.	Savez Slovaka u RH, ravnatelj, učiteljica	višednevno putovanje	tijekom školske godine	/	primjena u nastavi i svakodnevnom životu
SLOVENČINA MOJA – literarno-recitatorska smotra	Njegovanje slovačke tradicije, kulture i jezika.	Predstaviti učenička stvaralaštva na slovačkom jeziku.	Savez Slovaka u RH, ravnatelj, učiteljica	odlazak na smotru u grad Ilok	8. studenoga 2025.	/	primjena u nastavi i svakodnevnom životu

4.7. INTEGRACIJSKO-KORELACIJSKI DANI/TJEDNI

4.7.1. Matična škola Jelisavac

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
RAZREDNA NASTAVA							
DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Razvijanje pozitivnih osjećaja za plodove zemlje i kruh.	Poticati odgovornost i zahvalnost prema plodovima ljudskog rada i truda.	Svjetlana Pavić Mara Krivošić, Mirjana Maras Vesna Hacekova	IKD	listopad 2025.	5 EUR	primjena u nastavi i svakodnevnom životu; prikaz na panoima
TJEDAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	Upoznavanje djece s kulturom čitanja knjiga i posudbe iz gradske knjižnice.	Razvijati osjećaj za knjigu i čitanje.	Đurđica Ivanović, Svjetlana Pavić, Mara Krivošić, Mirjana Maras Vesna Hacekova	IUN, IKD, posjet školskoj knjižnici	listopad 2025.	5 EUR	edukativni pano
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	Usvajanje činjenica o događajima u Vukovaru tijekom Domovinskog rata.	Razvijati antiratne osjećaje, ali i domoljubnu svijest prema tekovinama Domovinskog rata.	Svjetlana Pavić Mara Krivošić, Mirjana Maras Vesna Hacekova	IKD	studenj 2025.	2 EUR	prigodni pano
MEĐUNARODNI DAN ZA SNOŠLJIVOST (TOLERANCIJE)	Razvijanje, implementiranje i evaluiranje školskih preventivnih programa u smjeru prevencije svih oblika neprihvatljivih ponašanja učenika.	Osvijestiti kod učenika da je prevencija čin, postupak ili ukupnost radnji koje se poduzimaju da se spriječi nepovoljan učinak na djecu, mlade, odrasle osobe, obitelji, društvene zajednice i društvo u cjelini.	Svjetlana Pavić Mara Krivošić, Mirjana Maras Vesna Hacekova	praćenje ponašanja i ophođenja učenika; izbor najtolerantnijeg učenika	studenj 2025.	5 EUR	primjena u svim životnim situacijama

U SUSRET BOŽIĆU	Obilježavanje katoličkih blagdana tijekom prosinca.	Razvijati humanost, praštanje, brigu za druge.	Svjetlana Pavić Mara Krivošić, Mirjana Maras Vesna Hacekova	integracijsko-korelacijski mjesec	prosinac 2025.	5 EUR	izložba učeničkih radova, foto zapisi
DAN ČITANJA TEKSTOVA NAGLAS I VALENTINOVO	Razvijanje međusobnog prihvaćanja, ljubavi, poštovanja.	Razvijati prijateljstvo i jednakost među spolovima.	Svjetlana Pavić Mara Krivošić, Mirjana Maras Vesna Hacekova	IKD	veljača 2026.	5 EUR	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, rezultate rada i fotografije prikazati plakatom te malim natjecanjem
MAŠKARE	Njegovanje narodnih običaja.	Njegovati tradiciju maskara u zavičaju, spoznati kako su se ljudi maskirali u prošlosti, a kako danas.	Svjetlana Pavić Mara Krivošić, Mirjana Maras, Vesna Hacekova	IKD	veljača 2026.	5 EUR	učenički radovi, foto zapisi, sudjelovanje u plesu i biranju najbolje maske
DAN OČEVA	Obilježavanje teme kroz integracijske sadržaje.	Razvijanje ljubavi, poštovanja, brige za očeve i obitelj.	Svjetlana Pavić, Mara Krivošić, Mirjana Maras Vesna Hacekova	IKD	ožujak 2026.	5 EUR	učenički radovi, izrada dara za oca
MAJČIN DAN, MEĐUNARODNI DAN OBITELJI	Obilježavanje tema kroz integracijske sadržaje.	Razvijanje ljubavi, poštovanja brige za majku i obitelj.	Svjetlana Pavić Mara Krivošić, Mirjana Maras Vesna Hacekova	IKD	svibanj 2026.	10 EUR	učenički radovi, izrada dara za majku, razgovor o obitelji
SVJETSKI DAN SPORTA	Isticanje važnosti bavljenja sportom.	Razvijati pozitivan odnos prema sportu i boraviti na svježem zraku, učiti kroz igru.	Svjetlana Pavić, Mara Krivošić, Mirjana Maras Vesna Hacekova	IKD	svibanj 2026.	5 EUR	podjela priznanja najuspješnijim učenicima, natjecanja u raznim starim igrama

DAN PLANETA ZEMLJE	Razvijanje ekološke svijesti učenika.	Očuvati okoliš prikupljanjem i razvrstavanjem otpada.	Iva Pavlović, Svjetlana Pavić, Mara Krivošić, Mirjana Maras Vesna Hacekova	akcija sakupljanja starog papira	travanj 2026.	5 EUR	vaganje količine prikupljenog papira
-------------------------------	--	---	--	--	------------------	-------	---

Predmetna nastava

DAN BROJA π	Razvijanje interesa za učenje.	Unaprijediti znanje i sposobnosti.	Tamara Sekulić i Irena Dujmović te učenici od 5. do 8. razreda	IKD	ožujak 2026.	10 EUR	edukativni pano i likovni natječaj
DANI HRVATSKOGA JEZIKA	Razvijanje zanimanja za materinji jezik; spoznavanje osobitosti hrvatskoga jezika u kontekstu europskih jezika.	Proširiti znanje o hrvatskome jeziku; razvijati nacionalni identitet.	Katarina Najmenik, Đurđica Ivanović, učenici 5. – 8. razreda	IKD	ožujak 2026	10 EUR	pano, radionice na satima HJ, izložba uradaka
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	Usvajanje činjenica o događajima u Vukovaru tijekom Domovinskog rata.	Razvijati antiratne osjećaje, ali i domoljubne svijesti prema tekovinama Domovinskog rata.	učitelji predmetne nastave	IKD	14. studenog 2025.	10 EUR	prigodni pano
DAN DJEČJE KNJIGE	Upoznavanje djece s kulturom čitanja knjiga i posudbe iz gradske i školske knjižnice.	Razvijati osjećaj za knjigu i čitanje te svijest o važnosti čitanja za razvoj čovjekovih sposobnosti.	Đurđica Ivanović, razrednici, gost književnik, pripovjedačica	čitanje najdražih ulomaka iz dječjih knjiga, razgovor o pročitanoj, preporuke zanimljivih djela za čitanje, susret	travanj 2026.	10 EUR	edukativni pano, susreti, radionice

				s književnikom, posjet vrtičke djece školskoj knjižnici			
MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	Upoznavanje djece s kulturom čitanja knjiga i posudbe iz gradske i školske knjižnice, osvijestiti da su knjižnice izvorište znanja i informacija.	Razvijati naviku posjećivanja školskih i drugih knjižnica . Osvijestiti knjižnicu kao prostor i ustanovu koja je izvor znanja i informacija te mjesto za posuđivanje knjiga za čitanje, učenje i zabavu.	knjižničar, svi učitelji i učenici	kreativne radionice u školskoj knjižnici, nastavni sati - istraživački rad iz različitih predmeta, učničke prezentacije pročitanih djela, izložbe	listopad 2025.	10 EUR	izložbe učničkih radova, radionice, predavanja
EUROPSKI DAN ZAŠTITE OSOBNIH PODATAKA	Upoznavanje učenika s važnosti zaštite osobnih podataka te opasnostima koje prijetu.	Isticati važnost zaštite osobnih podataka i zloporabe autoriziranih softwera.	Bojan Fuderer, vanjski suradnik	predavanje na Satu razrednika	26. siječnja 2026.	/	učnički radovi
MEĐUNARODNI DAN BIJELOG ŠTAPA	Senzibiliziranje i svijest o problemima osoba s oštećenjem vida.	Osvijestiti učenike o specifičnim potrebama slijepih i slabovidnih osoba, ali i obavezama zajednice.	psiholog, učenici 5. – 8. razreda, Udruga slijepih Našice	odlazak na Trg Franje Tuđmana u Našicama	15. listopada 2025.	/	primjena u nastavi i svakodnevnom životu

4.7.2. Područna škola Lađanska

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Razvijanje pozitivnih osjećaja za plodove zemlje i kruh.	Veća odgovornost i zahvalnost prema plodovima ljudskog rada i truda.	Biljana Šišan	izrada, blagoslov i blagovanje pekarskih proizvoda	listopad 2025.	10 EUR	primjena nastavi i svakodnevnom životu; izrada fotografija i plakata

MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	Upoznavanje učenika s kulturom čitanja knjiga i posudbe iz gradske knjižnice.	Razvijati osjećaj za knjigu i čitanje.	Biljana Šišan, knjižničar	posjet školskoj knjižnici; kreativna radionica	listopad 2025.	5 EUR	izložba uradaka, usmeno i pisano izvješće
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	Upoznavanje događaja u Vukovaru tijekom Domovinskog rata primjerene dobi učenika.	Razvijati antiratne osjećaje, ali i domoljubne svijesti prema tekovinama Domovinskog rata.	Biljana Šišan	gledanje kratkog dokumentarnog filma; paljenje svijeća za žrtve Domovinskog rata	studeni 2025.	3 EUR	prigodni pano
U SUSRET BOŽIĆU	Obilježavanje blagdana sv. Nikole i Božića.	Razvijati humanost, praštanje, brigu za druge.	Biljana Šišan	kalendar adventskih aktivnosti	prosinac 2025.	7 EUR	učnički radovi, foto zapisi, prezentacija
VALENTINOVO	Razvijanje međusobnog prihvaćanja, ljubavi, poštovanja.	Razvijati prijateljstvo i jednakost među spolovima.	Biljana Šišan	čitanje ljubavne poezije primjerene uzrastu učenika	veljača 2026.	2 EUR	izbor najboljeg čitača
MAŠKARE	Njegovanje narodnih običaja.	Njegovati tradiciju maskara u zavičaju.	Biljana Šišan	maskirana povorka kroz selo	ožujak 2026.	10 EUR	izbor najglasnije i najveselije maskare
DAN OČEVA	Razvijanje svijesti o važnosti uloge očeva u životu svakog djeteta.	Razvijati ljubav, poštovanje, brigu za očeve i obitelj.	Biljana Šišan	radionice upoznavanja očeva; izrada čestitke za tatu	ožujak 2026.	5 EUR	izvještaj nakon radionice; izložba čestitki

DAN PLANETA ZEMLJE	Razvijanje ekološke svijesti učenika i svijesti o važnosti planeta Zemlje.	Očuvati okoliš prikupljanjem i razvrstavanjem otpada.	Biljana Šišan	akcija čišćenja okoliša škole; sudjelovanje u akciji prikupljanja starog papira	travanj 2026.	5 EUR	količina prikupljenog papira
MAJČIN DAN, MEĐUNARODNI DAN OBITELJI	Razvijanje svijesti o važnosti majke i obitelji u životu svakog djeteta.	Razvijati ljubav, poštovanje, brigu za majku i obitelj.	Biljana Šišan	radionice upoznavanja mame; izrada čestitke i dara za majku; osmišljavanje i pravljenje popisa tjednih zajedničkih obiteljskih druženja	svibanj 2026.	10 EUR	učenički radovi; semafor osjećaja-koliko sam obradovao/la majku za Majčin dan; usmeno izvješće o provedenim obiteljskim druženjima
SVJETSKI DAN SPORTA	Stvaranje navika bavljenja tjelesnim aktivnostima.	Razvijati pozitivan odnos prema sportu i boraviti na svježem zraku.	Biljana Šišan	različita međurazredna sportska natjecanja	tijekom nastavne godine	10 EUR	podjela medalja i priznanja najuspješnijim učenicima

4.7.3. Područna škola Breznica Našička

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
DANI KRUHA IZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Razvijanje pozitivnih osjećaja za plodove zemlje i kruh.	Veća odgovornost i zahvalnost prema plodovima ljudskog rada i truda.	Ivana Šimurda, Martina Knežević	izrada, blagoslov i blagovanje pekarskih proizvoda; IKT	listopad 2025.	10 EUR	primjena u nastavi i svakodnevnom životu; rezultate rada i fotografije prikazati plakatom
MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	Upoznavanje učenika s kulturom čitanja knjiga i posudbe iz gradske knjižnice.	Razvijati osjećaj za knjigu i čitanje.	Ivana Šimurda, Martina Knežević, knjižničar	posjet školskoj knjižnici; kreativna radionica; integracijsko korelacijski mjesec	listopad 2025.	5 EUR	izložba uradaka, usmeno i pisano izvješće
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	Upoznavanje događaja u Vukovaru tijekom Domovinskog rata primjerene dobi učenika.	Razvijati antiratne osjećaje, ali i domoljubnu svijest prema tekovinama Domovinskog rata.	Ivana Šimurda, Martina Knežević	gledanje kratkog dokumentarnog filma; paljenje svijeća za žrtve Domovinskog rata; IKT	studen 2025.	3 EUR	prigodni pano

U SUSRET BOŽIĆU	Obilježavanje blagdana sv. Nikole i Božića.	Razvijati humanost, praštanje, brigu za druge.	Ivana Šimurda, Martina Knežević	kalendar adventskih aktivnosti; integracijsko korelacijski mjesec	prosinac 2025.	7 EUR	učenički radovi, foto zapisi, prezentacija
VALENTINOVO I SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS	Razvijanje međusobnog prihvaćanja, ljubavi, poštovanja.	Razvijati prijateljstvo i jednakost među spolovima.	Ivana Šimurda, Martina Knežević	IKT	veljača 2026.	5 EUR	primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, rezultate rada i fotografije prikazati plakatom te natjecanjem
MAŠKARE	Njegovanje narodnih običaja.	Njegovati tradiciju maskara u zavičaju.	Ivana Šimurda, Martina Knežević	maskirana povorka kroz selo; IKT	ožujak 2026.	10 EUR	izbor najglasnije i najveselije maskare
DAN OČEVA	Razvijanje svijesti o važnosti uloge očeva u životu svakog djeteta.	Razvijati ljubav, poštovanje, brigu za očeve i obitelj.	Ivana Šimurda, Martina Knežević	radionice upoznavanja očeva; izrada čestitke za tatu; IKT	ožujak 2026.	5 EUR	izvještaj nakon radionice; izložba čestitki
DAN PLANETA ZEMLJE	Razvijanje ekološke svijesti učenika i svijesti o važnosti planeta Zemlje.	Očuvati okoliš prikupljanjem i razvrstavanjem otpada.	Ivana Šimurda, Martina Knežević	akcija čišćenja okoliša škole; sudjelovanje u akciji prikupljanja	travanj 2026.	5 EUR	količina prikupljenog papira

				starog papira; integracijsko korelacijski tjedan			
MAJČIN DAN, MEĐUNARODNI DAN OBITELJI	Razvijanje svijesti o važnosti majke i obitelji u životu svakog djeteta.	Razvijati ljubav, poštovanje, brigu za majku i obitelj.	Ivana Šimurda, Martina Knežević	radionice upoznavanja mame; izrada čestitke i dara za majku; osmišljavanje i pravljenje popisa tjednih zajedničkih obiteljskih druženja; IKT	svibanj 2026.	10 EUR	učenički radovi; semafor osjećaja-koliko sam obradovao/la majku za Majčin dan; usmeno izvješće o provedenim obiteljskim druženjima
SVJETSKI DAN SPORTA	Isticanje važnosti bavljenja sportom.	Razvijati pozitivan odnos prema sportu i boraviti na svježem zraku, učiti kroz igru.	Ivana Šimurda, Martina Knežević	IKT	svibanj 2026.	5 EUR	podjela priznanja najuspješnijim učenicima, natjecanja u raznim starim igrama

4.8. RAZREDNI I ŠKOLSKI PROJEKTI / PROJEKTNİ DANI

MATIČNA I PODRUČNE ŠKOLE							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
IGROM DO ZNANJA	Razvijanje učeničkih kompetencija korištenja IKT-a.	Razvijati svijest o odgovornom korištenju IKT-a i razvijati IKT kompetencije učenika.	svi učitelji, ravnatelj, pedagog, psiholog, knjižničar	projektni dan: radionice, nastavne aktivnosti, demonstracije rada	prema dogovoru stručnih vijeća	5 EUR	učenički radovi i izvještaj za mrežnu stranicu škole; <i>online</i> anketiranje po završetku projektnog dana
MARIJINI OBROCI	Objedinjenost humanosti i pomoći blišnjima.	Skupljene priloge donirati za potrebite učenike.	učiteljice RN, razrednici, učenici, roditelji	svakodnevno skupljanje dobrovoljnog priloga	tijekom nastavne godine	2 €	izvješće na kraju školske godine o prikupljenim sredstvima

HIGIJENOM DO ZDRAVLJA	Očuvanje prostora škole čistim uz uključivanje učenika.	Razvijati svijest o zajedničkom dijeljenju prostora, namještaja i materijala. Razvijati empatiju i suradnju među učenicima.	razrednici i njihovi učenici, ravnatelj, pedagog, psiholog, tehničko osoblje	čišćenje klupa i učionica na Satu razrednika	prema dogovoru stručnih vijeća	troškovi sredstava za čišćenje	učnički radovi i izvještaj za mrežnu stranicu škole; <i>online</i> anketiranje pri završetku nastavne godine
UČIMO ZAJEDNO 9 (OBŽ i EU projekt)	Inkluzija svih učenika bez obzira na teškoće.	Omogućiti sudjelovanje učenika s teškoćama u svim sastavnicama rada škole te u svim oblicima odgojno-obrazovnih procesa.	ravnatelj, pedagog, psiholog, pomoćnici, voditelj projekta	zapošljavanje i rad pomoćnika u nastavi	tijekom nastavne godine i/ili po potrebi	troškovi prijevoza i plaće radnika	vođenje dnevnika rada, usmena evaluacija, predstavljane na Info danu projekta

FESTIVAL PRAVA DJECE	Objedinjenost filmske umjetnosti, nastavnih sadržaja i promoviranje prava djece.	Ukazati učenicima na drugačije perspektive ljudskih prava; više koristiti filmske sadržaje u nastavi.	svi učitelji, ravnatelj, pedagog, psiholog, knjižničar	uključivanje učenika u aktivnosti Festivala	tijekom cijele školske godine	/	usmena evaluacija, izvješće za mrežnu stranicu škole
-----------------------------	--	---	--	---	-------------------------------	---	--

4.8.1. Razredna nastava (matična i područne škole)

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
VRIJEME JE ZA PRIČU - razredni projekt 1. razred	Razvijanje interesa za cjeloživotno čitanje.	Razvijati i poticati čitateljske navike, doživljaj pročitane djela i kritičkog odnosa prema pročitanoj, razvijati komunikacijske vještine i slušateljske navike.	Svjetlana Pavić, roditelji, knjižničar, gradske knjižnice u Osijeku i Našicama	razredni projekt	tijekom nastavne godine	10 EUR	izbor najdražeg književnog djela - tablica vrednovanja; slikopriče, stripovi, ilustracije - prezentacija učeničkih radova
ŠALJI DALJE - razredni projekt 2. razred	Poticanje globalne osviještenosti o potrebama i dobrobiti starijih osoba.	Razvijati svijest da su starije osobe važan resurs svojim obiteljima, zajednici i ekonomiji cjelokupnog pučanstva.	Mara Krivošić, roditelji, starije osobe	pronalaženje, vođenje bilješki i fotografija, prilaganje pptx, razgovor s odabranim osobama	rujan 2025. – travanj 2026.	15 EUR	prezentacija projekta u svibnju. 2026
UČIM TE/UČIŠ ME - razredni projekt 3.razred	Poticanje međuvršnjačkog poučavanja.	Razvijati i aktivno sudjelovati u međuvršnjačkom poučavanju.	Mirjana Maras i Sandra Binder (OŠ F. Krežme Osijek)	međuvršnjačko poučavanje	svibanj/lipanj 2026.	10 EUR	primjena znanja u svakodnevnom životu i nastavi; fotografiranje; objava na mrežnoj stranici škole

4.8.2. Predmetna nastava

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
TJEDAN SVEMIRA	Unapređenje znanja o Svemiru, razvijanje vještina i primjena znanja, poticanje kreativnosti i istraživanja.	Razvijati svijest o svijetu oko sebe, poticati kritičko mišljenje.	Katarina Hlobik	predavanje, radionica	listopad 2025.	20 EUR	učenički radovi

MOJ ZAVIČAJ KROZ VRIJEME	Unapređenje znanja o povijesti svog zavičaja, razvijanje vještina i primjena znanja, poticanje kreativnosti i istraživanja.	Razvijati svijest o svijetu oko sebe, poticati kritičko mišljenje.	Katarina Hlobik	predavanje, radionica	tijekom nastavne godine	20 EUR	učenički radovi
PROJEKT „ŠAFRAN“	Upoznavanje učenika s temom holokausta i podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.	Razvijati učeničko znanja o holokaustu, empatije i prepoznavanje diskriminacije.	JUSP Jasenovac, Katarina Hlobik i Iva Pavlović	predavanja, radionice, sadnja lukovica šafrana	tijekom nastavne godine	20 EUR	izvještaji za mrežnu stranicu škole
AKCIJA „POKLONIMO KNJIGU ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI“	Razvijanje kulture čitanja i svijesti o školskoj knjižnici kao prostoru ugone u kojem se u školi rado boravi.	Povećati knjižni fond naslovima zanimljivim djeci (osobito nižih razreda) kako bi češće i rado dolazili u knjižnicu.	Đurđica Ivanović, učitelji, roditelji	sakupljanje starog papira i prikupljanje sredstava za kupnju knjiga, kupovina knjiga od prikupljenih sredstava	tijekom nastavne godine	/	posudba knjiga koje su akcijom uvrštene u knjižni fond školske knjižnice
BOOKMARK EXCHANGE PROJECT	Razmjena straničnika sa zemljom dodijeljenom u projektu.	Upoznati druge kulture, poticati na čitanje i korištenje straničnika te komunikacija s vršnjacima.	Katarina Najmenik, <i>International Association Of School Librarianship</i>	izrada straničnika i razmjena s dodijeljenom školom	listopad i studeni 2025.	20 EUR	vrednovanje tijekom radionice, povratne informacije iz škole partnera

4.9. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA (UVIDI NASTAVE)

Aktivnosti:

Uvid u neposredan rad na satima redovite, izborne nastave, dodatne nastave, dopunske nastave te izvannastavnih aktivnosti s naglaskom na unapređivanje vrednovanja znanja i vještina učenika. Posebni uvidi u ovoj školskoj godini vršit će se u odjelima u kojima se školuju djeca s rješenjima o primjerenom obliku školovanja.

Ciljevi:

Uvođenje novih načina rada na nastavi, odnosno primjena inovativnih metoda rada. Aktivna uključenost učenika u nastavni proces.

Namjena:

Obogaćivanje načina poučavanja učenika uvođenjem i primjenom inovativnijih metoda rada – igra u nastavi, rad u paru i skupinama. Poticanje na aktivnije uključivanje učenika u nastavni proces. Bolja socijalizacija učenika u skupini i bolji odnosi među vršnjacima.

Nositelji:

Stručna služba, ravnatelj, učitelji.

Način realizacije:

Neposredan uvid u rad učitelja, uvid u uratke učenika te pedagošku dokumentaciju.

Vremenik:

veljača i ožujak 2026.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, materijalne troškove Osnivač.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Analiza uvida (razgovor nakon samovrednovanja pomoću obrasca), prezentacija rezultata na sjednici Učiteljskog vijeća i stručnim vijećima škole.

4.10. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE I IZRADA RAZVOJNOG PLANA ŠKOLE

Aktivnosti:

Ispitivanje mišljenja učitelja, učenika te roditelja o školi, učenju, radu s učenicima, međusobnoj suradnji svih. Rad školskog razvojnog tima.

Ciljevi:

Osiguravanje sustavnog praćenja odgojno-obrazovnog rada, osluškivanje potreba i usklađivanje s postavkama suvremenosti ka napretku.

Namjena:

Utvrdjivanje prioriternih područja za naredni školski razvojni plan.

Nositelji:

Stručna služba, ravnatelj.

Način realizacije:

Anketni upitnik prema unaprijed pripremljenim pitanjima koja pokrivaju ciljana područja rada i funkcioniranja škole (SWOT analiza). Analiza upitnika i predstavljanje rezultata.

Vremenik:

veljača, ožujak, travanj i svibanj 2026.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, materijalne troškove osnivač.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Diskusija rezultata na sjednici Učiteljskog vijeća te unutar razvojnog tima. Rasprava i na stručnim aktivima ravnatelja i pedagoga. Analiza primijenjene metode prikupljanja podataka. Izrada Razvojnog plana škole.

4.11. VANJSKO VREDNOVANJE – NACIONALNI ISPITI

Aktivnosti:

Ispitivanje učenika pomoću objektivnog sredstva – nacionalnih ispita za 4. i 8. razrede.

Ciljevi:

Osiguravanje sustavnog praćenja odgojno-obrazovnog rada u odnosu na promjenjivi društveno-kulturni kontekst i suvremene znanstvene pedagoške spoznaje.

Namjena:

Utvrđivanje razina ostvarenosti ishoda na kraju polazjenja razredne i predmetne nastave.

Nositelji:

Ispitni koordinator, ravnatelj, dežurni učitelji.

Način realizacije:

Pisano testiranje učenika.

Vremenik:

Ožujak 2026. godine (prema vremeniku ispita koji određuje Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja)

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo te Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Diskusija rezultata na sjednici Učiteljskog vijeća te unutar tima za kvalitetu. Rasprava i na stručnim aktivima ravnatelja i pedagoga. Analiza primijenjene metode prikupljanja podataka.

4.12. UTVRĐIVANJE DAROVITOSTI UČENIKA

Aktivnosti:

Ispitivanje učenika pomoću objektivnog sredstva u suradnji s Centrom izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije.

Ciljevi:

Identificirati darovite učenike u području matematike.

Namjena:

Utvrdjivanje postojanja darovitosti u području matematike učenika 4. i 5. razreda.

Nositelji:

Koordinator, ravnatelj, razrednici.

Način realizacije:

Pisano testiranje učenika.

Vremenik:

Prema vremeniku koji određuje Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije.

Troškovnik:

Troškove rada Upravni odjel za obrazovanje, kulturu i sport Osječko-baranjske županije.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Diskusija rezultata na sjednici Učiteljskog vijeća te unutar tima za kvalitetu. Rasprava i na stručnim aktivima ravnatelja i pedagoga.

4.13. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici su uključeni u mnogobrojne izvanškolske aktivnosti koje su organizirane od strane lokalne zajednice, športskih udruga i mnogobrojnih udruga građana u Jelisavcu, Našicama te drugim mjestima. Aktivnostima su obuhvaćena sva područja kreativnog stvaralaštva – dramsko, glazbeno, športsko-zdravstveno rekreacijsko, njegovanje nacionalne i kulturne baštine, tehničko stvaralaštvo i strani jezici. Najviše učenika uključeno je u sportske aktivnosti.

Ciljevi:

Kvalitetno i organizirano provođenje slobodnog vremena, socijalizacija, poticanje i razvijanje različitih sposobnosti. Podržavanje zdravog načina života i međusobnog ophođenja djece.

Namjena:

Stjecanje novih znanja u manje formalnom okruženju, druženje, razvijanje socijalnih vještina i samoaktualizacija djeteta.

Nositelji:

Udruge građana, športska društva i klubovi.

Način realizacije:

Prema planu i programu pojedinog kluba i udruge.

Vremenik:

Prema planu i programu pojedinog kluba i udruge.

Troškovnik:

Sve troškove snose roditelji i lokalna zajednica (klubovi, društva i sl.).

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad izvanškolskih aktivnosti pojedinog učenika odvija se u zajedničkoj suradnji i praćenju razrednika, roditelja i voditelja pojedine izvanškolske aktivnosti. Neke od aktivnosti koje pohađaju učenici Osnovne škole Ivana Brnjika Slovaka:

- a) DVD Jelisavac, Breznica Našička
- b) NK „Vihor“, Jelisavac
- c) NK „Lađanska“, Lađanska
- d) NK „Mladost“, Breznica Našička
- e) NK „Fešk“, Feričanci
- f) NK „Omladinac“, Niza
- g) DŠA Niza, Niza
- h) NK „Jedinstvo“, Donji Miholjac
- i) Nogometna akademija „Stampedo“, Osijek

- j) NK „Našk“, Našice
- k) RK „Nexe“, Našice
- l) Ženski odbojkaški klub, Našice
- m) Karate klub Nexe, Našice
- n) SKUD „I. B. Slovak“, Jelisavac
- o) Tae Kwan Do klub, Našice
- p) NK „Jedinstvo“, Donja Motičina
- q) NK „Martin“, Martin
- r) Streljački klub, Našice
- s) Ritmika DND, Našice
- t) KickBoxing klub „Impact“, Našice
- u) Plesni studio „Shine, Našice
- v) Našičke mažoretkinje DORA, Našice