****

**OSNOVNA ŠKOLA IVANA BRNJIKA SLOVAKA, JELISAVAC  
ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.**

**IZVJEŠĆE O IZVEDENIM IZLETIMA, EKSKURZIJAMA I DRUGIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM AKTIVNOSTIMA IZVAN ŠKOLE**

**u školskoj godini 2024./2025.**

Izleti, ekskurzije i druge odgojno-obrazovne aktivnosti koje se izvode izvan školske ustanove određuju se, planiraju, organiziraju i izvode sukladno *Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole*. Navedenim se pravilnikom pomnije određuju oblici odgojno-obrazovnih aktivnosti, odnosno izvanučionička nastava čemu pripadaju: poludnevni i jednodnevni izleti, višednevne ekskurzije, terenske nastave i škole u prirodi. Kao posebni oblici odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan školske ustanove jesu škole plivanja, sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te općenito posjeti koji se izvode na određenim lokalitetima (botanički, geološki, arheološki i slično) te u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja).

Svi navedeni oblici odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan školske ustanove isključivo služe realizaciji nacionalnog kurikuluma te nastavnog plana i programa. Korisnicima se u odgojno-obrazovnim aktivnostima izvan škole smatraju učenici koji u tim aktivnostima sudjeluju, a tako i njihovi roditelji/skrbnici/udomitelji, učitelji, stručni suradnici te ravnatelji.

Odgojno-obrazovne aktivnosti izvan školske ustanove planiraju se godišnjim planom i programom rada školske ustanove i/ili školskim kurikulumom za svaki razredni odjel. Također se i utvrđuje vrijeme realizacije, vrijeme trajanja, nositelji realizacije, način realizacije i vrednovanja te potrebna financijska sredstva za realizaciju izvanučioničke nastave za svaki razred. Za sudjelovanje učenika u bilo kojem obliku odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan školske ustanove školska je ustanova dužna od roditelja zatražiti pisanu suglasnost za sudjelovanje djeteta u izvanučioničkoj nastavi najmanje sedam dana prije njezina izvođenja.

Školske su godine 2024./2025. realizirani odgojno-obrazovni sadržaji izvan školske ustanove:

1. razredna nastava- posjet ZOO vrtu u Markovcu Našičkom
2. 8. razred – Vukovar
3. razredna nastava – Osijek
4. 8. razred – Pakrac
5. 3. i 4. razred područne škole Breznica Našička – Orahovica
6. razredna nastava – Veliki Grđevac
7. predmetna nastava – Voćin, Višnjica, Ružica grad, Modro jezero

Za navedene sadržaje slijede izvješća:

RAZREDNA NASTAVA- POSJET ZOO VRTU U MARKOVCU NAŠIČKOM

|  |  |
| --- | --- |
| RAZRED | Prvi (1.) |
| BROJ UČENIKA | 11 |
| UČITELJ VODITELJ | Mara Krivošić |
| UČITELJ PRATITELJ | / |
| ODREDIŠTE | Markovac Našički |
| VRIJEME OSTVARENJA | 4. listopada 2024. |
| KRATKI OPIS IUN-a | - vožnja vlakom Jelisavac – Markovac Našički – Jelisavac - šetnja selom  - posjet ZOO vrtu obitelji Bizik |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI | Posjetom ZOO vrta obilježiti Svjetski dan zaštite životinja – razvijati ljubav prema životinjama te poticati učenike na pravilan odnos prema životinjama. |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI | **SAT RAZREDNIKA (odr C.1.1., odr A.1.2., odr B.1.1., odr C.1.1.)** Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. **PRIRODA I DRUŠTVO (odr-C.1.1., uku A.1.2., uku B.1.4.)** Objašnjava važnost odgovornoga odnosa prema prirodi radi zaštite živoga svijeta. **TJELESNA I ZDRAVSTEVNA KULTURA (A.1.1., D.1.1., A.1.2.B, B.1.3.A, goo A.1.1,osr B.1.1.**  )  Ciklički se kreće različitim tempom , slijedi upute za rad, kreće se u koloni, hoda uz promjenu smjera kretanja . **DODATNA NASTAVA-PRIRODA I DRUŠTVO (PID OŠ B.1.2., PID OŠ A.B.C.D.1.1.)** Analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. **HRVATSKI JEZIK ((OŠ HJ A.1.7.)**  Čita globalnom metodom početnog čitanja. |
| METODE I OBLICI RADA | - slušanje, promatranje, razgovor, odgovori na pitanja  - timsko poučavanje |
| NAČIN VREDNOVANJA | - formativno – pisanje izvješća prvom putovanju  - samoprocjena doživljaja |
| TURISTIČKA AGENCIJA | / |
| PRIJEVOZNIK | HŽ |
| FINANCIJSKA SREDSTVA | Ulaznice u ZOO vrt obitelji Bizik 2 € |
| KRATKI OSVRT | Tijekom izvanučionične nastave ostvareni su svi planirani ishodi. Učenici su poštivali dogovorena pravila ponašanja. Šetnjom kroz selo Markovac Našički primjenjivali su usvojena prometna pravila. Primjereno su se ponašali tijekom obilaska ZOO vrta. U svim aktivnostima tijekom posjeta aktivno i zainteresirano su sudjelovali. Po povratku u razred učenici su napisali kratko izvješće te iznosili svoja mišljenja i zaključke o posjetu.  Zaključak je bio da nam je posjet bio dinamičan i zanimljiv te da smo ovom izvanučioničnom nastavom obilježili planirane spomendane: Dječji tjedan, Svjetski dan zaštite životinja, Svjetski dan pješačenja. |

|  |  |
| --- | --- |
| RAZRED | Drugi (II.) |
| BROJ UČENIKA | 9 |
| UČITELJ VODITELJ | Mirjana Maras |
| UČITELJ PRATITELJ | / |
| ODREDIŠTE | Markovac Našički |
| VRIJEME OSTVARENJA | 4. listopada 2024. |
| KRATKI OPIS IUN-a | - vožnja vlakom Jelisavac – Markovac Našički – Jelisavac - šetnja selom  - posjet ZOO vrtu obitelji Bizik |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI | Posjetom ZOO vrta obilježiti Svjetski dan zaštite životinja – razvijati ljubav prema životinjama te poticati učenike na pravilan odnos prema životinjama. |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI | **HRVATSKI JEZIK**  OŠ HJ A.2.1. OŠ HJ A.2.4. OŠ HJ B.2.4.Pripovijeda događaje prateći kronološki redoslijed.  U ZOO vrtu – govorna vježba  **PRIRODA I DRUŠTVO**  PID OŠ A.2.1. PID OŠ B.2.2. PID OŠ A.B.C.D.2.1.Opaža, prati i bilježi promjene u prirodi.  Promjene u prirodi ujesen – Jesen  **PRIRODA I DRUŠTVO**  PID OŠ A.2.3. PID OŠ A.B.C.D.2.1.Uspoređuje putovanje vlakom i autobusom obzirom na prometnice, službeno osoblje i način putovanja.  Putujemo vlakom  **TZK**  OŠ TZK C.2.1. OŠ TZK D.2.4.Hoda zadanom brzinom.  OŠ TZK A.2.1. OŠ TZK A.2.2., OŠ TZK D.2.1.Izvodi ciklična kretanja različitim tempom do 2 minute  Hodanje zadanom brzinom; Ciklična kretanja različitim tempom do 2 minute  **TZK**  OŠ TZK A.2.1. OŠ TZK D.2.2. OŠ TZK D.2.3.Oponaša različite ljudske aktivnosti  OŠ TZK C.2.1. OŠ TZK D.2.4. Hoda zadanom brzinom.  Oponašanje kretanja životinja i različitih ljudskih aktivnosti ;  Hodanje zadanom brzinom |
| METODE I OBLICI RADA | - slušanje, promatranje, razgovor, odgovori na pitanja  - timsko poučavanje |
| NAČIN VREDNOVANJA | - samoprocjena doživljaja |
| TURISTIČKA AGENCIJA | / |
| PRIJEVOZNIK | HŽ |
| FINANCIJSKA SREDSTVA | Ulaznice u ZOO vrt obitelji Bizik 2 € |
| KRATKI OSVRT | Tijekom izvanučionične nastave ostvareni su svi planirani ishodi. Učenici su poštivali dogovorena pravila ponašanja. Šetnjom kroz selo Markovac Našički primjenjivali su usvojena prometna pravila. Primjereno su se ponašali tijekom obilaska ZOO vrta. U svim aktivnostima tijekom posjeta aktivno i zainteresirano su sudjelovali. Po povratku u razred učenici su iznosili svoja mišljenja i zaključke o posjetu.  Zaključak je bio da nam je posjet bio dinamičan i zanimljiv te da smo ovom izvanučioničnom nastavom obilježili planirane spomendane: Dječji tjedan, Svjetski dan zaštite životinja, Svjetski dan pješačenja. |

|  |  |
| --- | --- |
| RAZRED | TREĆI (III.) |
| BROJ UČENIKA | 9 |
| UČITELJ VODITELJ | Vesna Hacekova |
| UČITELJ PRATITELJ | / |
| ODREDIŠTE | Markovac Našički |
| VRIJEME OSTVARENJA | 4. listopada 2024. |
| KRATKI OPIS IUN-a | - okupljanje učenika i roditelja u 8.40 na željezničkom stajalištu u Jelisavcu  - polazak iz Jelisavca u 8.56 h  - dolazak u Našički Markovac 9.02 h  - pješačenje do ZOO vrta Bizik  - dolazak u ZOO vrt te obilazak i hranjenje životinja uz stručno vodstvo od 9.30 -11.00  - povratak na željeznički kolodvor te obilazak prostorija kolodvora uz pratnju prometnika  - povratak kućama vlakom u 11.56 h |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI | Posjetom ZOO vrtu BIZIK u Markovcu Našičkom obilježiti Dječji tjedan i Svjetski dan zaštite životinja. Pješačenjem od željezničkog kolodvora do ZOO vrta obilježiti Svjetski dan pješačenja.  Ponoviti prava i obveze djece. Razvijati i primjenjivati pravila lijepog ponašanja u javnom prostoru. |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI | **SAT RAZREDNIKA – 1 sat**  odr A.2.2.; odr B.2.1. Zaštita životinja u mojem zavičaju  **HRVATSKI JEZIK – 1 sat**  OŠ HJ A.3.1.Govori riječi koje povezuje s pojmovima „Moj četveronožni prijatelj“  Moj četveronožni prijatelj – govorna vježba  **GLAZBENA KULTURA – 1 sat**  OŠ GK A.3.1.; OŠ GK B.3.1.; OŠ GK B.3.2.; OŠ GK B.3.3. Oponaša glasom i pokretom glasove životinja izvodeći pjesmu *Jutro na farmi.*  Jutro na farmi; Životinjske skupine – obrada  **TZK – 2 sata**  OŠ TZK A.3.1. OŠ TZK A.3.2. Hoda zadanom brzinom. Izvodi cikličko kretanje (izmjenično hoda i trči) različitim tempom do 3 minute.  Hodanje zadanom brzinom; Ciklična kretanja različitim tempom do 3 minute – vježbanje  **INA – Dramska skupina – 1 sat**  OŠ HJ A.3.1.Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  Priča od zadanih riječi |
| METODE I OBLICI RADA | - slušanje, promatranje, razgovor, opisivanje |
| NAČIN VREDNOVANJA | - formativno - nastavni listić |
| TURISTIČKA AGENCIJA | / |
| PRIJEVOZNIK | HŽ |
| FINANCIJSKA SREDSTVA | - Pametna kartica HŽ-a  - 2,00 eura za ulaznicu u ZOO- vrt |
| KRATKI OSVRT | Tijekom izvanučioničke nastave ostvareni su planirani ishodi. Učenici su uglavnom poštovali dogovorena pravila ponašanja. Većina se primjereno ponašala u ZOO – vrtu i sudjelovala u aktivnostima. Postavljali su pitanja vezana za pojedinu životinju. Poštovali su pravila pri hranjenju životinja. Poseban interes im je pobudila upornost i snalažljivost majmuna. Svi učenici su sudjelovali u aktivnostima uz povremena usmjeravanja i upozoravanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| RAZRED | Četvrti (IV.) |
| BROJ UČENIKA | 8 |
| UČITELJ VODITELJ | Svjetlana Pavić |
| UČITELJ PRATITELJ | / |
| ODREDIŠTE | Markovac Našički |
| VRIJEME OSTVARENJA | 4. listopada 2024. |
| KRATKI OPIS IUN-a | - vožnja vlakom Jelisavac – Markovac Našički – Jelisavac - šetnja selom  - posjet ZOO vrtu obitelji Bizik |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI | Posjetom ZOO vrta obilježiti Svjetski dan zaštite životinja – razvijati ljubav prema životinjama te poticati učenike na pravilan odnos prema životinjama. |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI | **HRVATSKI JEZIK**  **OŠ HJ A.4.5.**  Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.  **PRIRODA I DRUŠTVO**  **PID OŠ A.4.4.; PID OŠ B.4.4.**  Istražuje prirodna obilježja nizinskih krajeva i povezanost reljefnih obilježja s načinom života.  **TJELESNA I ZDRAVSTEVNA KULTURA**  **OŠ TZK A.4.1., OŠ TZK A.4.2., OŠ TZK D.4.2.**  Oponaša osnovne strukture gibanja raznovrsnih grupacija sportova.  Izvodi vježbe za aktivaciju sustava za kretanje.  **INA – Mali prirodnjaci**  **PID OŠ B.4.2.**  Objašnjava na primjerima prilagodbe biljaka i životinja na različite uvjete života. |
| METODE I OBLICI RADA | - slušanje, promatranje, razgovor, odgovori na pitanja  - timsko poučavanje |
| NAČIN VREDNOVANJA | - formativno – pisanje izvješća  - samoprocjena doživljaja |
| TURISTIČKA AGENCIJA | / |
| PRIJEVOZNIK | HŽ |
| FINANCIJSKA SREDSTVA | Ulaznice u ZOO vrt obitelji Bizik 2 € |
| KRATKI OSVRT | Tijekom izvanučionične nastave ostvareni su svi planirani ishodi. Učenici su poštivali dogovorena pravila ponašanja. Šetnjom kroz selo Markovac Našički primjenjivali su usvojena prometna pravila. Primjereno su se ponašali tijekom obilaska ZOO vrta. U svim aktivnostima tijekom posjeta aktivno i zainteresirano su sudjelovali. Po povratku u razred učenici su napisali kratko izvješće te iznosili svoja mišljenja i zaključke o posjetu.  Zaključak je bio da nam je posjet bio dinamičan i zanimljiv te da smo ovom izvanučioničnom nastavom obilježili planirane spomendane: Dječji tjedan, Svjetski dan zaštite životinja, Svjetski dan pješačenja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RAZRED** | 1. i 3. Breznica Našička |
| **BROJ UČENIKA** | 13 |
| **UČITELJ VODITELJ** | Martina Knežević |
| **UČITELJ PRATITELJ** | Biljana Šišan, Ivana Šimurda, Mara Krivošić, Vesna Hacekova, Svetlana Pavić, Mirjana Maras |
| **ODREDIŠTE** | Markovac Našički |
| **VRIJEME OSTVARENJA** | 4. listopada 2024. |
| **KRATKI OPIS IUN-a** | - vožnja vlakom Breznica Našička – Markovac Našički – Breznica Našička - šetnja selom  - posjet ZOO vrtu obitelji Bizik |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI** | Posjetom ZOO vrtu obilježiti Dječji tjedan i Svjetski dan životinja, razvijati ljubav prema životinjama te poticati učenike na pravilan odnos prema životinjama. Šetnjom i slobodnim igrama obilježiti Svjetski dan pješačenja. |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | 1. **razred**   **SAT RAZREDNIKA**  **odr C.1.1.**Prepoznaje i opisuje primjere dobrog odnosa prema kućnim ljubimcima.  **TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**  **OŠ TZK A.1.1., OŠ TZK D.1.2.** Hoda i trči uz promjenu smjera kretanja te sudjeluje u elementarnim igrama bez pomagala.  **PRIRODA I DRUŠTVO**  **PID OŠ B.1.1.; PID OŠ A.B.C.D. 1.1.** Opisuje promjene u prirodi koje opaža svojim osjetilima  **HRVATSKI JEZIK**  **OŠ HJ A.1.1., OŠ HJ A.1.2., OŠ HJ A.1.7.**  Pripovijeda o životinjama, postavlja pitanja i odgovara na pitanja o životinjama te čita globalnom metodom početnog čitanja  **3.razred**  **SAT RAZREDNIKA**  **odr A.2.2.; odr B.2.1.** Zaštita životinja u mojem zavičaju  **TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**  **OŠ TZK A.3.1.** Ciklički se kreće različitim tempom, osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem., zdr A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.  **PRIRODA I DRUŠTVO**  **PID OŠ A.3.3.** Razlikuje i pokazuje vrste prometnica na geografskoj karti te objašnjava prometnu povezanost u zavičaju.  **HRVATSKI JEZIK**  **OŠ HJ A.3.1.** Razlikuje svakodnevne komunikacijske situacije, u govornim situacijama samostalno prilagođava ton, intonaciju i stil; pažljivo i uljudno sluša sugovornika ne prekidajući ga u  govorenju |
| **METODE I OBLICI RADA** | - slušanje, promatranje, razgovor, odgovori na pitanja  - timsko poučavanje |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - samoprocjena doživljaja |
| **TURISTIČKA AGENCIJA** | / |
| **PRIJEVOZNIK** | HŽ |
| **FINANCIJSKA SREDSTVA** | Ulaznice u ZOO vrt obitelji Bizik 2 € |
| **KRATKI OSVRT** | Tijekom izvanučionične nastave ostvareni su svi planirani ishodi. Učenici su poštivali dogovorena pravila ponašanja. Šetnjom kroz selo Markovac Našički primjenjivali su usvojena prometna pravila. Primjereno su se ponašali tijekom obilaska ZOO vrta. U svim aktivnostima tijekom posjeta aktivno i zainteresirano su sudjelovali. Posjetom ZOO vrtu obilježili smo Dječji tjedan i Svjetski dan životinja, a šetnjom i slobodnim igrama Svjetski dan pješačenja. |

|  |  |
| --- | --- |
| RAZRED | 2. i 4. razred Breznica Našička |
| BROJ UČENIKA | 9 |
| UČITELJ VODITELJ | Ivana Šimurda |
| UČITELJ PRATITELJ | / |
| ODREDIŠTE | Markovac Našički |
| VRIJEME OSTVARENJA | 4. listopada 2024. |
| KRATKI OPIS IUN-a | - vožnja vlakom Breznica Našička – Markovac Našički – Breznica Našička - šetnja selom  - posjet ZOO vrtu obitelji Bizik |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI | Posjetom ZOO vrtu obilježili smo Dječji tjedan i Svjetski dan zaštite životinja - razvijati ljubav prema životinjama, poticati učenike na pravilan odnos prema životinjama , a šetnjom do Zoološkog vrata Bizik i slobodnim igrama obilježiti Svjetski dan pješačenja. |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI | **odr C.1.1. osr C.1.3. ikt A.1.3.**  Ponašanje prema životinjama  **odr A.2.2.; odr B.2.1.; odr C.2.1.**  Ponašanje prema životinjama  **OŠ HJ A.2.1. OŠ HJ A.2.4. OŠ HJ B.2.4.**  Pripovijeda događaje prateći kronološki redoslijed.  **OŠ HJ A.4.1., OŠ HJ B.4.4. , OŠ HJ B.4.4.**  Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom  **PID OŠ A.2.1. PID OŠ B.2.2. PID OŠ A.B.C.D.2.1.**  Opaža, prati i bilježi promjene u prirodi.  **PID OŠ A.4.4.; PID OŠ B.4.4.**  Istražuje prirodna obilježja nizinskih krajeva i povezanost reljefnih obilježja s načinom života.  **OŠ GK B.2.3.; OŠ GK B.2.4.; OŠ GK C.2.1.**  Pjeva naučene pjesme prateći ih oponašanjem zvukova i pokretom.  **OŠ GK B.4.1., OŠ GK B.4.2.**  Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta.  **OŠ TZK A.2.1. OŠ TZK A.2.2., OŠ TZK C.2.1.,**  **OŠ TZK D.2.1., OŠ TZK D.2.4.**  Hoda zadanom brzinom.  Izvodi ciklična kretanja različitim tempom do 2 minute.  **OŠ TZK A.4.1., OŠ TZK A.4.2., OŠ TZK D.4.2.**  Oponaša osnovne strukture gibanja raznovrsnih grupacija sportova.  Izvodi vježbe za aktivaciju sustava za kretanje.  **OŠ HJ B.2.1.**  Izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom |
| METODE I OBLICI RADA | - slušanje, promatranje, razgovor, odgovori na pitanja  - timsko poučavanje |
| NAČIN VREDNOVANJA | - formativno – pripovijedanje i pisanje izvješća  - samoprocjena doživljaja |
| TURISTIČKA AGENCIJA | / |
| PRIJEVOZNIK | HŽ |
| FINANCIJSKA SREDSTVA | Ulaznice u ZOO vrt obitelji Bizik 2 € |
| KRATKI OSVRT | Tijekom izvanučionične nastave ostvareni su svi planirani ishodi. Učenici su poštivali dogovorena pravila ponašanja. Šetnjom kroz selo Markovac Našički primjenjivali su usvojena prometna pravila. Primjereno su se ponašali tijekom obilaska ZOO vrta. U svim aktivnostima tijekom posjeta aktivno i zainteresirano su sudjelovali. Po povratku u razred učenici su pripovijedali i napisali kratko izvješće o posjetu.  Zaključak je bio da nam je posjet bio dinamičan i zanimljiv te da smo ovom izvanučioničnom nastavom obilježili planirane spomendane: Dječji tjedan, Svjetski dan zaštite životinja, Svjetski dan pješačenja. |

|  |  |
| --- | --- |
| RAZRED | 2.- 4. Lađanska |
| BROJ UČENIKA | 7 |
| UČITELJ VODITELJ | Biljana Šišan |
| UČITELJ PRATITELJ | / |
| ODREDIŠTE | Markovac Našički |
| VRIJEME OSTVARENJA | 4. listopad 2024. |
| KRATKI OPIS IUN-a | - vožnja vlakom Jelisavac – Markovac Našički – Jelisavac - šetnja selom  - posjet ZOO vrtu Bizik  - posjet našičkom željezničkom kolodvoru  - zajednička igra |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI | Posjetom ZOO vrtu obilježili smo Dječji tjedan, Svjetski dan zaštite životinja, a šetnjom od željezničkog kolodvora do ZOO vrta te slobodnim igrama, Svjetski dan pješačenja |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI | odr C.1.1. osr C.1.3. ikt A.1.3. Ponašanje prema životinjama  OŠ HJ A.2.3.; OŠ HJ B.2.1.; OŠ HJ B.2.2. Izražava svoje misli i osjećaje o životinjama, odgovara na pitanja pravilnom odnosu prema životinjama  OŠ GK B.2.3.; OŠ GK B.2.4.; OŠ GK C.2.1. Pjeva naučene pjesme prateći ih oponašanjem zvukova i pokretom  OŠ TZK A.2.1. OŠ TZK A.2.2., OŠ TZK C.2.1. Hoda zadanom brzinom; Izvodi cikličko kretanje (izmjenično hoda i trči) različitim tempom do 2 minute.  Pješačenjem obilježava Međunarodni dan pješačenja; Shvaća važnost svakodnevnog kretanja za svoje zdravlje  odr A.2.2.; odr B.2.1. Zaštita životinja u mojem zavičaju  OŠ GK B.3.3.; OŠ GK B.3.3. Stvara glazbene igre uz poznate pjesme.  OŠ HJ A.3.4. Opisuje vlastito iskustva sa životinjama i brigu o svojim kućnim ljubimcima.  OŠ TZK A.3.1. OŠ TZK D.3.1. Hoda zadanom brzinom; Izvodi cikličko kretanje (izmjenično hoda i trči) različitim tempom do 3 minute.  Pješačenjem obilježava Međunarodni dan pješačenja; Shvaća važnost svakodnevnog kretanja za svoje zdravlje  odr A.2.2.; odr B.2.1.; odr C.2.1. Svjetski dan zaštite životinja  OŠ GK B.4.1.; OŠ GK B.4.2.; OŠ GK C.4.1. Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi, pjeva i svira poznate pjesmice.  OŠ HJ A.4.4. Pripovjeda o životinjama, njihovoj važnosti za život ljudi, svom odnosu prema njima i brizi o njima.  OŠ TZK A.4.1.; OŠ TZK B.4.2.; OŠ TZK D.4.2. Izvodi ciklična kretanja različitim tempom do 4 min  Pješačenjem obilježava Međunarodni dan pješačenja; Shvaća važnost svakodnevnog kretanja za svoje zdravlje. |
| METODE I OBLICI RADA | - slušanje, promatranje, razgovor, odgovori na pitanja  - timsko poučavanje |
| NAČIN VREDNOVANJA | - samoprocjena doživljaja |
| TURISTIČKA AGENCIJA | / |
| PRIJEVOZNIK | HŽ |
| FINANCIJSKA SREDSTVA | Ulaznica za ZOO vrt 2 € |
| KRATKI OSVRT | Tijekom izvanučionične nastave ostvareni su svi planirani ishodi. Učenici su poštivali dogovorena pravila ponašanja. Šetnjom od željezničkog kolodvora do ZOO vrta i natrag primjenjivali su usvojena prometna pravila. Primjereno su se ponašali tijekom posjeta ZOO vrtu. U svim aktivnostima tijekom posjeta aktivno i zainteresirano su sudjelovali. Po povratu u razred učenici su kroz svoje crteže prikazali svoje doživljaje o posjetu.  Zaključak je bio da nam je posjet bio dinamičan i zanimljiv. Preostalo vrijeme iskoristili smo za druženje i za igru. |

8. RAZRED – VUKOVAR

|  |  |
| --- | --- |
| **RAZRED** | 8. |
| **BROJ UČENIKA** | 17 |
| **UČITELJ VODITELJ** | Katarina Hlobik |
| **UČITELJ PRATITELJ** | Silvija Knežević |
| **ODREDIŠTE** | Vukovar |
| **VRIJEME OSTVARENJA** | 21. listopada 2024. |
| **KRATKI OPIS IUN-a** | Posjet Vukovaru projekt je u kojemu učenici uče o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na tim područjima te se upoznaju s kulturnom i povijesnom baštinom tih krajeva. |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI** | Posjetiti Vukovar, kod učenika razviti domoljublje, upoznati učenike događanjima u Domovinskom ratu i bitkama koje su se vodile na tom području. |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | Učenici su:  - obilazili uz stručno vodstvo  - promatrali  - bilježili  - proširivali znanje |
| **METODE I OBLICI RADA** | * razgovor * slušanje * razgledavanje * zapisivanje |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Povratna informacija učenika i usmena evaluacija, analitičko vrednovanje kulturološkog aspekta posjeta. |
| **TURISTIČKA AGENCIJA** | Memorijalni centar domovinskoga rata, Vukovar |
| **PRIJEVOZNIK** | Slavonija Bus d.o.o. |
| **FINANCIJSKA SREDSTVA** | Troškove snosi organizator |
| **KRATKI OSVRT** | Terenska nastava uspješno je realizirana uz aktivno sudjelovanje učenika kroz sve aktivnosti koje su predviđene programom. |

RAZREDNA NASTAVA – OSIJEK

|  |  |
| --- | --- |
| RAZRED | Prvi |
| BROJ UČENIKA | 13 |
| UČITELJ VODITELJ | Mara Krivošić |
| UČITELJ PRATITELJ | / |
| ODREDIŠTE | Osijek |
| VRIJEME OSTVARENJA | 4. studenoga 2024. |
| KRATKI OPIS IUN-a | - vožnja vlakom Jelisavac – Osijek – Jelisavac - šetnja gradom  - gledanje kazališne predstave Četiri čudesne nezgode  - igra na trgu kod Kulturnog centra |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI | Posjetom Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića (Kulturnom centru ) i gledanjem kazališne predstave Četiri čarobne riječi obilježili smo Dan hrvatskog kazališta. |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI | ***SAT RAZRENIKA*** Pozivnica za kulturna događanja  (osr C.1.2., B.1.1.A) Nabraja kulturne događaje te pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. ***PRIRODA I DRUŠTVO*** Jesen u mom zavičaju, IUN  (PID OŠ B.1.1.; POID OŠ B.1.2.) Povezuje utjecaj vremenskih promjena u jesen na život ljudi, biljaka i životinja.  ***HRVATSKI JEZIK*** Kazalište i ja OŠ HJ C.1.2.Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. ***HRVATSKI JEZIK*** Kazalište -gledanje kazališne predstave Četiri čudesne nezgode OŠ HJ C.1.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.  ***TZK Hodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanja***  ***Elementarne igre bez pomagala***  OŠ TZK A.1.1., OŠ TZK D.1.2 Hoda i trči uz promjenu smjera kretanja te sudjeluje u elementarnim igrama bez pomagala. |
| METODE I OBLICI RADA | - slušanje, promatranje, razgovor, odgovori na pitanja  - timsko poučavanje |
| NAČIN VREDNOVANJA | - samoprocjena doživljaja -pisanje izvješća na sljedećem satu hrvatskog jezika -na satu INA pričati najsmješnije scene |
| TURISTIČKA AGENCIJA | / |
| PRIJEVOZNIK | HŽ |
| FINANCIJSKA SREDSTVA | Ulaznica 3,50 € |
| KRATKI OSVRT | Tijekom izvanučionične nastave ostvareni su svi planirani ishodi. Učenici su poštivali dogovorena pravila ponašanja. Obilaskom ulica grada Osijeka primjenjivali su usvojena prometna pravila. Primjereno su se ponašali tijekom gledanja kazališne predstave. U svim aktivnostima tijekom posjeta aktivno i zainteresirano su sudjelovali. Po povratu u razred učenici su kroz svoje crteže prikazali svoje doživljaje o posjetu.  Zaključak je bio da nam je posjet bio dinamičan i zanimljiv. Ovaj put nismo imali puno vremena za igru zbog prohladnog vremena i kraćeg dana. |

|  |  |
| --- | --- |
| RAZRED |  |
| BROJ UČENIKA | 7 |
| UČITELJ VODITELJ | Mirjana Maras |
| UČITELJ PRATITELJ | / |
| ODREDIŠTE | Osijek |
| VRIJEME OSTVARENJA | 4. studenoga 2024. |
| KRATKI OPIS IUN-a | - vožnja vlakom Jelisavac – Osijek– Jelisavac  - šetnja ulicama grada Osijeka do Kulturnog centra  - gledanje kazališne predstave „Četiri čudesne nezgode“  - mali odmor učenika i povratak kućama |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI | Obilježiti Dan hrvatskog kazališta posjetom Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića i gledanjem kazališne predstave „Četiri čudesne nezgode“ . Upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu i zanimanja vezana uz kazalište, kazalište kao medij. Razvijati kulturno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama. |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI | OŠ HJ C.2.2.Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.  PID OŠ A.2.3.Prati i bilježi podatke vrstama prometa, prometnim sredstvima, prometnicama i prometnim znakovima u bližem okružju škole.  SR goo C.1.3. odr A.1.1. osr B.1.2. osr C.1.4. Ponašanje u kulturnim ustanovama  OŠ TZK C.2.1. OŠ TZK D.2.4.Hoda zadanom brzinom.  OŠ TZK A.2.1. OŠ TZK A.2.2., OŠ TZK D.2.1.Izvodi ciklična kretanja različitim tempom do 2 minute.  SR osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |
| METODE I OBLICI RADA | - slušanje, promatranje, razgovor, odgovori na pitanja  - timsko poučavanje |
| NAČIN VREDNOVANJA | - samoprocjena doživljaja |
| TURISTIČKA AGENCIJA | / |
| PRIJEVOZNIK | HŽ |
| FINANCIJSKA SREDSTVA | ulaznica za kazališnu predstavu 3,50 € |
| KRATKI OSVRT | Tijekom izvanučioničke nastave ostvareni su svi planirani ishodi. Učenici su poštivali dogovorena pravila ponašanja. Tijekom putovanja vlakom učenici su spoznavali, uočavali vrste prometa i prometnica i opisivali važnost organizacije prometa u svome okružju. Šetnjom do Kulturnog centra učenici su primjenjivali usvojena prometna pravila. Primjereno su se ponašali u kulturnoj ustanovi te pozorno pratili predstavu. U svim aktivnostima tijekom posjeta aktivno su i zainteresirano su sudjelovali.  Po povratu u razred učenici su kroz razgovor i svoje crteže prikazali svoje doživljaje o posjetu. |

|  |  |
| --- | --- |
| RAZRED | Treći (lll.) |
| BROJ UČENIKA | 8 |
| UČITELJ VODITELJ | Vesna Hacekova |
| UČITELJ PRATITELJ | / |
| ODREDIŠTE | Osijek |
| VRIJEME OSTVARENJA | 4. studenog 2024. |
| KRATKI OPIS IUN-a | \* okupljanje učenika i roditelja u 10.20 na željezničkom stajalištu  \* podjela užine  \* polazak iz Jelisavca u 10:35 h  \* dolazak u Osijek oko 11:48 h - silazak na željezničkom kolodvoru - Osijek  \* šetnja uz poštovanje prometnih pravila do Kulturnog centra  \* 12:15 gledanje predstave „Četiri čudesne nezgode“  \* nakon završetka predstave učenici pješače osječkim ulicama do željezničkog kolodvora  \* polazak za Jelisavac je u 13:41 h  \* planirani dolazak u Jelisavac oko 14:48 h  \* učenike u Jelisavcu, na željezničkom stajalištu dočekuju i preuzimaju roditelji |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI | Posjetom Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku (zbog radova na zgradi Kazališta predstava će biti u Kulturnom centru) i gledanjem kazališne predstave „Četiri čudesne nezgode“ obilježiti Dan hrvatskog kazališta. Ponoviti utjecaj prirodnih obilježja u zavičaju na način života ljudi, zanimanja u zavičaju i prometnu povezanost. Primjenjivati prometna pravila. Primjenjivati pravila primjerenog i lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama, javnim mjestima i javnom prijevozu. |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI | **PRIRODA I DRUŠTVO**  PID OŠ A.3.3.;PID OŠ B.3.4.;PID OŠ C.3.1.;PID OŠ C.3.3.; PID OŠ A.B.C.D.3.1. Objašnjava utjecaj prirodnih obilježja u zavičaju na način života ljudi, zanimanja u zavičaju i prometnu povezanost.  Obilježja zavičaja –uvježbavanje i ponavljanje  **HRVATSKI JEZIK (2 sata)**  OŠ HJ C.3.3. Posjećuje kazalištu predstavu (Četiri čudesne nezgode), te izdvaja što mu se sviđa ili ne sviđa nakon gledanja predstave.  KAZALIŠNA PREDSTAVA  Četiri čudesne nezgode - gledanje/analiza  **TZK**  OŠ TZK A.3.1. OŠ TZK A.3.2. Hoda zadanom brzinom. Izvodi cikličko kretanje (izmjenično hoda i trči) različitim tempom do 3 minute.  Hodanje zadanom brzinom; Ciklična kretanja različitim tempom do 3 minute – vježbanje  **GLAZBENA KULTURA**  OŠ GK B.3.1; OŠ GK B.3.2.;OŠ GK B.3.3.OŠ GK B.4.4. Pjeva pjesmu tradicijske pjesme po izboru poštujući melodiju i tempo te svira ritam i dobe.  Tradicijske pjesme - ponavljanje  **INA – Dramska skupina**  OŠ HJ A.3.1.Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  Igrajmo se kazališta |
| METODE I OBLICI RADA | - slušanje, promatranje, razgovor, opisivanje  - timsko poučavanje |
| NAČIN VREDNOVANJA | - formativno - nastavni listić |
| TURISTIČKA AGENCIJA | / |
| PRIJEVOZNIK | HŽ |
| FINANCIJSKA SREDSTVA | - Pametna kartica HŽ  - 3,50 eura za ulaznicu u kazalište |
| KRATKI OSVRT | Tijekom izvanučioničke nastave ostvareni su planirani ishodi. Učenici su uglavnom poštovali dogovorena pravila ponašanja. Primjereno su se ponašali u kulturnoj ustanovi i pozorno pratila predstavu. Nakon predstave uslijedila je analiza. Tijekom putovanja vlakom i za vrijeme šetnje gradom učenici su ponovili utjecaj prirodnih obilježja u zavičaju na način života ljudi, zanimanja u zavičaju i prometnu povezanost. Primjenjivali su prometna pravila. Primjenjivali su pravila primjerenog i lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama, javnim mjestima i javnom prijevozu. Svi učenici su sudjelovali u aktivnostima uz povremena usmjeravanja i upozoravanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RAZRED** | 4. razred |
| **BROJ UČENIKA** | 7 (1 bolesna učenica) |
| **UČITELJ VODITELJ** | Svjetlana Pavić |
| **UČITELJ PRATITELJ** | / |
| **ODREDIŠTE** | Osijek |
| **VRIJEME OSTVARENJA** | 4. studenoga 2024. |
| **KRATKI OPIS IUN-a** | - vožnja vlakom Jelisavac – Osijek – Jelisavac - šetnja ulicama grada Osijeka do Kulturno centra  - gledanje kazališne predstave „Četiri čudesne nezgode“  - mali odmor učenika i povratak kućama |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI** | Obilježiti Dan hrvatskog kazališta posjetom Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića Osijek i gledanjem kazališne predstave „Četiri čudesne nezgode“. Upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu i zanimanja u kazalištu, kazalište kao medij. Razvijati kulturno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama. |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OŠ HJ C.4.1.** Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi. **OŠ HJ B.4.4.** Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.  **PID OŠ A.4.3.** Pokazuje na geografskoj karti teritorijalnu organiziranost RH po županijama i uspoređuje vlastitu županiju s drugim županijama. **PID OŠ B.4.4.** Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života.  **OŠ TZK C.4.1. OŠ TZK D.4.4.** Hoda zadanom brzinom.  **OŠ TZK A.4.2.; OŠ TZK B.4.2.** Ciklički se kreće različitim tempom do 4 minute.  **osr A.2.2.** Upravlja emocijama i ponašanjem. **osr C.2.4.** Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |
| **METODE I OBLICI RADA** | - slušanje, promatranje, razgovor, odgovori na pitanja  - timsko poučavanje |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - samoprocjena doživljaja |
| **TURISTIČKA AGENCIJA** | / |
| **PRIJEVOZNIK** | HŽ |
| **FINANCIJSKA SREDSTVA** | ulaznica za kazališnu predstavu 3,50 € |
| **KRATKI OSVRT** | Tijekom izvanučioničke nastave ostvareni su svi planirani ishodi. Učenici su poštivali dogovorena pravila ponašanja. Tijekom putovanja vlakom učenici su spoznavali, uočavali vrste i obilježja naselja nizinskog kraja i opisivali važnost organizacije prometa u svome okružju. Šetnjom do Kulturnog centra učenici su primjenjivali usvojena prometna pravila. Primjereno su se ponašali u kulturnoj ustanovi te pozorno pratili predstavu. U svim aktivnostima tijekom posjeta aktivno su i zainteresirano su sudjelovali.  Po povratu u razred učenici su kroz nastavni listić prikazali svoje doživljaje o posjetu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RAZRED** | 1. i 3. Breznica Našička |
| **BROJ UČENIKA** | 13 |
| **UČITELJ VODITELJ** | Martina Knežević |
| **UČITELJ PRATITELJ** | Biljana Šišan, Ivana Šimurda, Mara Krivošić, Vesna Hacekova, Svetlana Pavić, Mirjana Maras |
| **ODREDIŠTE** | Osijek |
| **VRIJEME OSTVARENJA** | 4. studenoga 2024. |
| **KRATKI OPIS IUN-a** | - vožnja vlakom Breznica Našička – Osijek– Breznica Našička  - šetnja ulicama grada Osijeka do Kulturnog centra  - gledanje kazališne predstave „Četiri čudesne nezgode“  - mali odmor učenika i povratak kućama |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI** | Obilježiti Dan hrvatskog kazališta posjetom Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića (trenutno izmješten u Kulturni centar Osijek) i gledanjem kazališne predstave „Četiri čudesne nezgode“ . Upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu i zanimanja vezana uz kazalište, kazalište kao medij. Razvijati kulturno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama. |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | 1. razred   zdr. C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole.  OŠ HJ A.1.2., OŠ HJ A.1.7.Opisuje kazalište i uljudno ophođenje u njemu  OŠ TZK A.1.1., OŠ TZK D.1.2. Hoda i trči uz promjenu smjera kretanja te sudjeluje u elementarnim igrama bez pomagala.  OŠ GK A.1.2., OŠ GK B.1.2., OŠ GK B.1.4.Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi naučenih skladbi poštujući visinu tona. |
| 3.razred  osr C.2.4.; goo C.2.4.; uku A.2.3.,  OŠ HJ C.3.3. prati kazališnu predstavu i iskazuje svoje mišljenje o njoj  OŠ TZK D.3.1 ; OŠ TZK D.3.2. Ciklički se kreće različitim tempom do 3 minute. Izvodi „dječje“ poskoke.  OŠ GK B.3.3.; OŠ GK B.3.3.Stvara glazbene igre uz poznate pjesme. |
| **METODE I OBLICI RADA** | - slušanje, promatranje, razgovor, odgovori na pitanja  - timsko poučavanje |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - samoprocjena doživljaja |
| **TURISTIČKA AGENCIJA** | / |
| **PRIJEVOZNIK** | HŽ |
| **FINANCIJSKA SREDSTVA** | Ulaznice za kazališnu predstavu  3,5 € |
| **KRATKI OSVRT** | Tijekom izvanučionične nastave ostvareni su svi planirani ishodi. Učenici su poštivali dogovorena pravila ponašanja. Šetnjom do Kulturnog centra učenici su primjenjivali usvojena prometna pravila. Primjereno su se ponašali u kulturnoj ustanovi te pozorno pratili predstavu. U svim aktivnostima tijekom posjeta aktivno su i zainteresirano su sudjelovali.  Po povratu u razred učenici prvog razreda crtežima su prikazali svoj doživljaj o posjetu kazalištu, a treći odgovaranjem na postavljena pitanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| RAZRED | 1. i 4. razred Breznica Našička |
| BROJ UČENIKA | 9 |
| UČITELJ VODITELJ | Ivana Šimurda |
| UČITELJ PRATITELJ | / |
| ODREDIŠTE | Osijek |
| VRIJEME OSTVARENJA | 4. studenoga 2024. |
| KRATKI OPIS IUN-a | - vožnja vlakom Breznica Našička – Osijek– Breznica Našička - šetnja ulicama grada Osijeka do Kulturno centra  - gledanje kazališne predstave „Četiri čudesne nezgode“  - mali odmor učenika i povratak kućama |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI | Obilježiti Dan hrvatskog kazališta posjetom Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića i gledanjem kazališne predstave „Četiri čudesne nezgode“ . Upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu i zanimanja vezana uz kazalište, kazalište kao medij. Razvijati kulturno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama. |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI | OŠ HJ C.2.2.  Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.  PID OŠ A.2.3.; PID OŠ A.B.C.D.2.1.  Uspoređuje putovanje vlakom i autobusom obzirom na prometnice, službeno osoblje i način putovanja.  SR goo C.1.3. odr A.1.1. osr B.1.2. osr C.1.4.  Ponašanje u kulturnim ustanovama  OŠ TZK C.2.1. OŠ TZK D.2.4.  Hoda zadanom brzinom.  OŠ TZK A.2.1. OŠ TZK A.2.2., OŠ TZK D.2.1.  Izvodi ciklična kretanja različitim tempom do 2 minute.  OŠ HJ C.4.1.; OŠ HJ B.4.4.  Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.  Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.  PID OŠ A.4.4.; PID OŠ B.4.4.  Povezuje izgled naselja, ulica, materijala za gradnju, prometnu povezanost i rasprostranjenost naselja nizinskog kraja s reljefom i prirodnim uvjetima.  SR osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  OŠ TZK C.4.1. OŠ TZK D.4.4.; OŠ TZK A.4.2.; OŠ TZK B.4.2.  Hoda zadanom brzinom.  Ciklički se kreće različitim tempom do 4 minute. |
| METODE I OBLICI RADA | - slušanje, promatranje, razgovor, odgovori na pitanja  - timsko poučavanje |
| NAČIN VREDNOVANJA | - samoprocjena doživljaja |
| TURISTIČKA AGENCIJA | / |
| PRIJEVOZNIK | HŽ |
| FINANCIJSKA SREDSTVA | ulaznica za kazališnu predstavu 3,50 € |
| KRATKI OSVRT | Tijekom izvanučioničke nastave ostvareni su svi planirani ishodi. Učenici su poštivali dogovorena pravila ponašanja. Tijekom putovanja vlakom učenici su spoznavali, uočavali vrste i obilježja naselja nizinskog kraja i opisivali važnost organizacije prometa u svome okružju. Šetnjom do Kulturnog centra učenici su primjenjivali usvojena prometna pravila. Primjereno su se ponašali u kulturnoj ustanovi te pozorno pratili predstavu. U svim aktivnostima tijekom posjeta aktivno su i zainteresirano su sudjelovali.  Po povratu u razred učenici su kroz svoje crteže i izvješće prikazali svoje doživljaje o posjetu. |

|  |  |
| --- | --- |
| RAZRED | 2.- 4. Lađanska |
| BROJ UČENIKA | 7 |
| UČITELJ VODITELJ | Biljana Šišan |
| UČITELJ PRATITELJ | / |
| ODREDIŠTE | Osijek |
| VRIJEME OSTVARENJA | 4. studeni 2024. |
| KRATKI OPIS IUN-a | - vožnja vlakom Jelisavac – Osijek – Jelisavac - šetnja gradom  - gledanje kazališne predstave Četiri čudesne nezgode  - zajedničko druženje i igra |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI | Gledanjem kazališne predstave Četiri čudesne nezgode obilježili smo Hrvatski dan kazališta. |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI | Učenik u kazalištu  osr C.2.4.; goo C.2.4.; uku A.2.3 Uljudno se ponaša u kazalištu  Kazališna predstava Četiri čudesne nezgode  OŠ HJ C.2.2.; OŠ HJ A.2.4.; OŠ HJ B.2.4. Gleda kazališnu predstavu Četiri čudesne nezgode izražavajući vlastito mišljenje. Navodi sličnosti i razlike s najdražim medijskim sadržajima.  Kazališna predstava Četiri čudesne nezgode  OŠ HJ C.2.2.; OŠ HJ A.2.4.; OŠ HJ B.2.4. Gleda kazališnu predstavu Četiri čudesne nezgode izražavajući vlastito mišljenje. Navodi sličnosti i razlike s najdražim medijskim sadržajima.  Scenska glazba  OŠ GK C.2.1. Prepoznaje ulogu scenske glazbe.  Kretanjem do zdravlja  OŠ TZK A.2.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom, preprekama i otporom.  Sigurnost u prometu  PID OŠ A.2.3.;PID OŠ C.2.2.; PID OŠ A.B.C.D.2.1. Opisuje poruke nekih prometnih znakova i navodi važnost njihovog poštivanja te daje primjere kulturnog ponašanja u prometu  Učenik u kazalištu  osr C.2.4.; goo C.2.4.; uku A.2.3 Uljudno se ponaša u kazalištu  Kazališna predstava Četiri čudesne nezgode  OŠ HJ C.3.1. Gleda kazališnu predstavu četiri čudesne nezgode i određuje temu, likove, mjesto i vrijeme događanja.  Kazališna predstava Četiri čudesne nezgode  OŠ HJ C.3.1. Gleda kazališnu predstavu Četiri čudesne nezgode i određuje temu, likove, mjesto i vrijeme događanja.  Scenska glazba  OŠ GK C.3.1. Prepoznaje ulogu scenske glazbe.  Kretanjem do zdravlja  OŠ TZK A.3.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom, preprekama i otporom.  Obilježja zavičaja  PID OŠ A.3.3.;PID OŠ B.3.4.;PID OŠ C.3.1.;PID OŠ C.3.3.; PID OŠ A.B.C.D.3.1. Objašnjava utjecaj prirodnih obilježja u zavičaju na način života ljudi, zanimanja u zavičaju i prometnu povezanost  Učenik u kazalištu  osr C.2.4.; goo C.2.4.; uku A.2.3 Uljudno se ponaša u kazalištu  Kazališna predstava Četiri čudesne nezgode  OŠ HJ C.4.2. Gleda kazališnu predstavu Četiri čudesne nezgode.  Kazališna predstava Četiri čudesne nezgode  OŠ HJ C.4.2. Gleda kazališnu predstavu Četiri čudesne nezgode.  Scenska glazba  OŠ GK C.4.1. Prepoznaje ulogu scenske glazbe.  Kretanjem do zdravlja  OŠ TZK A.4.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i preprekama.  Naselja nizinskih krajeva  PID OŠ A.4.4.; PID OŠ B.4.4. Povezuje izgled naselja, ulica, materijala za gradnju, prometnu povezanost i rasprostranjenost naselja nizinskog kraja s reljefom i prirodnim uvjetima. |
| METODE I OBLICI RADA | - slušanje, promatranje, razgovor, odgovori na pitanja  - timsko poučavanje |
| NAČIN VREDNOVANJA | - samoprocjena doživljaja |
| TURISTIČKA AGENCIJA | / |
| PRIJEVOZNIK | HŽ |
| FINANCIJSKA SREDSTVA | Ulaznica 3,50 € |
| KRATKI OSVRT | Tijekom izvanučionične nastave ostvareni su svi planirani ishodi. Učenici su poštivali dogovorena pravila ponašanja. Obilaskom ulica grada Osijeka primjenjivali su usvojena prometna pravila. Primjereno su se ponašali tijekom gledanja kazališne predstave. U svim aktivnostima tijekom posjeta aktivno i zainteresirano su sudjelovali. Po povratu u razred učenici su kroz svoje crteže prikazali svoje doživljaje o posjetu.  Zaključak je bio da nam je posjet bio dinamičan i zanimljiv. Lijepo vrijeme i malo slobodnog vremena nakon predstave iskoristili smo za slobodne aktivnosti i druženja tijekom posjeta. |

8. RAZRED PAKRAC

|  |  |
| --- | --- |
| RAZRED | **VIII.** |
| BROJ UČENIKA | 19 |
| UČITELJ VODITELJ | Katarina Hlobik |
| UČITELJ PRATITELJ | Silvija Knežević |
| ODREDIŠTE | Pakrac – Lipik – Okučani |
| VRIJEME OSTVARENJA | 6.12.2024. |
| KRATKI OPIS IUN-a | Posjet Pakracu, Lipiku i Okučanima projekt je u kojemu učenici uče o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na tim područjima te se upoznaju s kulturnom i povijesnom baštinom tih krajeva. |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI | Posjetiti Pakrac, Lipik i Okučane, kod učenika razviti domoljublje, upoznati učenike događanjima u Domovinskom ratu i bitkama koje su se vodile na tom području |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI | Učenici su:  - obilazili uz stručno vodstvo  - promatrali  - bilježili  - proširivali znanje |
| METODE I OBLICI RADA | * razgovor * slušanje * razgledavanje * zapisivanje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Povratna informacija učenika i usmena evaluacija |
| TURISTIČKA AGENCIJA/ORGANIZATOR | Memorijalni centar domovinskoga rata, Vukovar |
| PRIJEVOZNIK | Slavoniabus |
| FINANCIJSKA SREDSTVA | Troškove snosi organizator |
| KRATKI OSVRT | Terenska nastava uspješno je realizirana. Učenici su aktivno sudjelovali u svim aktivnostima koje su predviđene programom. |

3. I 4. RAZRED PODRUČNE ŠKOLE BREZNICA NAŠIČKA – ORAHOVICA

|  |  |
| --- | --- |
| RAZRED | 3. i 4. razred Breznica Našička |
| BROJ UČENIKA | 11 učenika/ 6 djevojčice, 5 dječaka |
| UČITELJ VODITELJ | Ivana Šimurda |
| UČITELJ PRATITELJ | - |
| ODREDIŠTE | Orahovica |
| VRIJEME OSTVARENJA | 31.3.2025. do 4.4.2025. godine |
| KRATKI OPIS IUN-a | **31.3.2025. (ponedjeljak) - 1. dan**  Polazak ispred škole u Breznici Našičkoj 8.30 h.  Putovanje autobusom do Centra za edukaciju u Orahovici osječkog Crvenog križa. Dolazak u odmaralište, upoznavanje objekta i  smještanje u sobe. Uslijedilo je inicijalno testiranje plivača. Nakon toga ručak i dnevni odmor. Poslijepodne škola plivanja i nastava. Navečer večernji program (pidžama party i gledanje filma).  **1.4.2025. (utorak) -4.4.2025. (četvrtak) 2.dan - 4. dan**  Vrijeme smo proveli u dinamičnoj atmosferi, uz različite edukacijske i sportsko – rekreacijske sadržaje.  Svaki dan smo započeli jutarnjom tjelovježbom, a tijekom dana kombinirali su se nastava sa škola plivanja i zabavni programi (aktivnosti u vodi, sportska natjecanja, disco večeri…)  U posjet nam je došao i šumar gdje nas je uz kratku šetnju šumom upoznao s biljnim i životinjskim zajednicama šume.  Odlazak u obilazak Orahovice - šetnja i razgledavanje grada i njegovih znamenitosti uz stručno vodstvo: Lokomotiva 80 – 81 (Ćiro), vodenica, put ruža, Ružica grad (legende) i rijeka Vučica.  U srijedu nas je posjetio šumar i upoznao učenike s bioraznolikošću planine Papuk. U poslijepodnevnim satima posjetili smo Udrugu Jaglac koja se brine o osobama s intelektualnim teškoćama koji su upoznali učenike s radom udruge te su učenicima ponudili razli2čite predmete na prodaju koje su izradili njihovi štićenici.  U četvrtak je provedeno finalno testiranje plivačkih sposobnosti učenika, a za koje su učenici dobili i pripadajuće diplome. Posjetili su nas i vitezovi Ružice grada koji si upoznali učenike s načinom života u vrijeme vitezova te s legendama vezanim za samu Ružicu grad. Večer smo završili kvizom znanja.  **4.4.2025. (petak) – 5.dan**  Nakon doručka unošenje stvari u autobus i odlazak u posjet GEO info centru u Voćinu . U GEO info centru su učenici uz vođeni obilazak saznali razvoj našeg planeta, nastanak živog svijeta na planetu Zemlji, biljni i životinjski svijet zavičaja te kulturno povijesnu baštinu zavičaja.  Po završetku obilaska krenuli smo kući (13 sati). U Breznicu Našičku smo stigli oko 14:30 sati gdje su nas dočekali roditelji. |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI | Usvajanje, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja u izvornoj stvarnosti što pridonosi dugoročnom pamćenju učenika i razvijanju:  • odnosa čovjeka prema prirodi  • važnosti suživota čovjeka i prirode  • humanog odnosa prema prirodi i razvoj ekološke svijesti  • stjecanju radnih navika  • poštivanje dogovora i pravila zajedničkog života  • izvršavanje preuzetih dužnosti i obveza  • stjecanje higijenskih i radnih navika  • uljudnost i kultura ponašanja i navika  • pravilno ponašanje u prometu |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI | **HRVATSKI JEZIK**  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.  OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.  OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.  OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima  **MATEMATIKA**  MAT OŠ D.3.1. Poznaje jedinične dužine za mjerenje i njihove kratice (km, m, dm, cm, mm). Procjenjuje duljine zadanih dužina povezujući s optimalnom mjernom jedinicom. Reda zadane duljine po veličini.  MAT OŠ D.3.1.; MAT OŠ A.3.6. Računa s jedinicama za mjerenje duljine (km, m, dm, cm, mm) u računskim i tekstualnim zadacima te preračunava mjerne jedinice za duljinu.  MAT OŠ C.3.3. Koristi šestar u crtanju i prenošenju dužine određene duljine, konstruira kružnicu te koristi šestar u crtanju trokuta, pravokutnika i kvadrata određene duljine stranica.  MAT OŠ D.4.2. Upoznaje standardne mjere za površinu prikazom modela jediničnih kvadrata. Mjeri površine pravokutnih likova prekrivanjem površine jediničnim kvadratom. Uspoređuje likove različitih površina prema veličini dijela ravnine koju zauzimaju.  Imenuje standardne mjere za površinu (mm² cm², dm², m²). Mjeri površinu pravokutnika jediničnim kvadratima u kvadratnoj mreži. Računa površinu pravokutnika.  **PRIRODA I DRUŠTVO**  PID OŠ A.3.1.; PID OŠ B.3.1.; PID OŠ B.3.2.; PID OŠ C.3.1.; PID OŠ A.B.C.D.3.1.  Razlikuje životinje pojedinog kraja i razvrstava ih prema načinu prehrane na mesoždere, biljoždere i sveždere. Povezuje utjecaj ljudi na mijenjanje staništa biljka i životinja te imenuje zaštićene biljke i životinje u zavičaju.  PID OŠ A.4.1. Opisuje biljke i životinje travnjaka i njihove prilagodbe okolišu. Objašnjava međusobnu povezanost biljaka i životinja.  PID OŠ B.4.2.Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi  **TZK**  OŠ TZK A.3.1. Usavršava prirodne načine gibanja.  OŠ TZK D.3.1. Koristi osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima  OŠ TZK D.3.2. Izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje.  OŠ TZK B.4.2.Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.  OŠ TZK D.4.1.Izvodi naprednije kineziološke motoričke aktivnosti na otvorenom.  OŠ TZK D.4.2.Izvodi vježbe za aktivaciju sustava za kretanje.  **LIKOVNA KULTURA**  OŠ LK A.3.1. Učenik odgovara likovnim i vizualnim izražavanjem na razne vrste poticaja.  OŠ LK A.3.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.  OŠ LK B.3.1. Učenik povezuje djelo s vlastitim iskustvom i opisuje osobni doživljaj djela.  OŠ LK B.3.2. Učenik prepoznaje poticaj, osnovnu ideju/poruku te način na koji je to izraženo u likovnom ili vizualnom radu  OŠ LK A.4.1.Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK A.4.2.Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.  OŠ LK B.4.1.Učenik analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.  OŠ LK B.4.2.Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje  **GLAZBENA KULTURA**  OŠ GK B.3.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.3.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B.3.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.  OŠ GK B.4.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.4.2. Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta.  OŠ GK B.4.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.  OŠ GK B.4.4. Učenik sviranjem i/ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u različitim glazbenim igrama i aktivnostima glazbenog stvaralaštva. |
| METODE I OBLICI RADA | neposredna stvarnost, metoda demonstracije, razgovora, pisanja, čitanja, usmenog izlaganja, suradničko učenje |
| NAČIN VREDNOVANJA | izvješćivanje učenika o obavljenom zadatku  anketa za učenika u Formsu |
| TURISTIČKA AGENCIJA | Crveni križ, Osijek |
| PRIJEVOZNIK | Ariva |
| FINANCIJSKA SREDSTVA | 190 EUR ; plaćanje - roditelji |
| KRATKI OSVRT | Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi su u potpunosti ostvareni uz stručno vodstvo učitelja plivanja, učiteljice, voditeljica te volonterki CK za cijelo vrijeme trajanja ŠUP-a. Cijelo vrijeme boravka učenici su se pridržavali dogovorenih pravila kulturnog ponašanja i ophođenja.  Učenici su istaknuli kao je najzanimljiviji bio posjet GEO info centru Voćin. Većina učenika je visoko vrednovala i druženje s učenicima iz drugih škola . |

RAZREDNA NASTAVA- VELIKI GRĐEVAC

|  |  |
| --- | --- |
| RAZRED | Prvi |
| BROJ UČENIKA | 10 |
| UČITELJ VODITELJ | Mara Krivošić |
| UČITELJ PRATITELJ | / |
| ODREDIŠTE | Veliki Grđevac |
| VRIJEME OSTVARENJA | 22. travnja 2025. |
| KRATKI OPIS IUN-a | Polazak ispred škole u jutarnjim satima , oko 07,40 sati.(obavezan dolazak 10 minuta ranije). Ugodna vožnja živopisnim slavonskim krajevima do Velikog Grđevca. Odlazak do Kulturnog centra „ Mato Lovrak „oko 10 sati. Sastanak sa stručnim osobljem , obilazak Lovrakovog centra ; Šetnja stazom prijatelja prirode i obilazak mlina „Družbe Pere Kvržice“ ,lokomotive i dijela kompozicije „Vlak u snijegu „. Slijedi edukativna radionica Mali mlinar ( pečenje kruha ). Nakon razgleda i kraćeg odmora ručak je u sklopu Kulturnog centra u restoranu Bistro.Nakon obilaska putujemo prema Virovitici.Šetnja po korzu i šetnja po perivoju Dvorca Pejačević u Virovitici . Nakon šetnje desert palačinke sa nutelom u Cocolate Cafeu .U kasnijim poslijepodnevnim satima , 18.00,dolazak mjesto polaska . |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI | Upoznati Veliki Grđevac, rodno mjesto Mate Lovraka, klasika dječje književnosti je ostvaren kroz niz zanimljivih aktivnosti. |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI | ***SAT RAZRENIKA*** *Idemo na izlet – pravila ponašanja na izletu Dan planeta Zemlje –izvanučionička nastava* odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.  odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.  ***PRIRODA I DRUŠTVO***  Proljeće – izvanučionička nastava  PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.  ***HRVATSKI JEZIK*** *Lik i djelo Mate Lovraka (prilagođeno uzrastu ).* OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.1.1. – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon slušanja književnoga teksta – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom – izražava mišljenje o postupcima likova uku– A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. osr – B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.  ***GLAZBENA KULTURA*** *Glazbeni vrtuljak, ponavljanje pjesama* OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva pjesme i brojalice. OŠ GK B.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  ***TZK*** Hodanje u koloni Penjanje na povišenje od 20 cm Ciklična kretanja različitim tempom Odgojno-obrazovna očekivanja: A.1.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.  B.1.3.A Opisuje zdrave životne navike.  goo A.1.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.  osr B.1.1.Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr A.1.2.  ***INA-Reci DA čitanju***  *Upoznati lik i djelo Mate Lovraka i pripremiti se za čitanje djela koja su obavezan dio lektire u trećem i četvrom razredu.* OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.1. – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon slušanja književnoga teksta |
| METODE I OBLICI RADA | - slušanje, promatranje, razgovor, odgovori na pitanja  - timsko poučavanje |
| NAČIN VREDNOVANJA | - samoprocjena doživljaja -pisanje izvješća na sljedećem satu hrvatskog jezika -na satu INA pričati najsmješnije scene , ilustracija putovanja |
| TURISTIČKA AGENCIJA | AZ OBRT za prijevoz, poljoprivredu i djelatnost putničke agencije, vlasnik Melita Abičić, Šaptinovci |
| PRIJEVOZNIK | / |
| FINANCIJSKA SREDSTVA | Cijena putovanja 56 € |
| KRATKI OSVRT | Tijekom izvanučionične nastave ostvareni su svi planirani ishodi. Učenici su poštivali dogovorena pravila ponašanja. U svim aktivnostima tijekom posjeta aktivno i zainteresirano su sudjelovali. Po povratu u razred učenici su kroz svoje izvješće i crteže prikazali doživljaje o posjetu. Izrazili su želju za ponovnim odlaskom na slično putovanje.  Zaključak je bio da nam je posjet bio dinamičan i zanimljiv. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RAZRED** | 2. razred |
| **BROJ UČENIKA** | 5 učenika |
| **UČITELJ VODITELJ** | Mirjana Maras |
| **UČITELJ PRATITELJ** | / |
| **ODREDIŠTE** | Veliki Grđevac, Virovitica |
| **VRIJEME OSTVARENJA** | 22. travnja 2025. |
| **KRATKI OPIS IUN-a** | - vožnja putničkim autobusom do Kulturnog centra M. Lovrak u Velikom Grđevcu  - upoznavanjem s likom i djelima M. Lovraka i obilazak vlaka i mlina - sudjelovanje u radionici Mali mlinar – miješenje i pečenje kruha u krušnoj peći - upoznavanje obilježja proljeća: promjene u prirodi, biljke i životinje, rad ljudi  - obilazak parka dvorca obitelji Pejačević u Virovitici |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI** | Posjetom Kulturnom centru u Velikom Grđevcu upoznati lik i djelo književnika Mate Lovraka. Upoznati tradicijski obrt te razvijati pozitivan stav prema čitanju kroz zanimljive događaje iz života pisca. |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | PID OŠ A.2.1.; PID OŠ B.2.2.;PID OŠ A.B.C.D.2.1.  Povezuje vremenske prilike u proljeće sa životom biljaka i životinja. Uspoređuje duljinu dana i noći te kalendarski početak i kraj proljeća.  PID OŠ A.2.1.; PID OŠ B.2.2.;PID OŠ A.B.C.D.2.1.  Objašnjava utjecaj vremenskih prilika u proljeće na život i rad ljudi.  OŠ TZK A.2.1. OŠ TZK C.2.1.  Gađa lopticom ili lakšom loptom u cilj s različitih udaljenosti. Izvodi ciklična kretanja različitim tempom do 2 minute  OŠ TZK A.2.1. OŠ TZK D.2.4.  Penje se na zapreke do 80 cm. Izvodi ciklična kretanja različitim tempom do 2 minute.  OŠ HJ A.2.1. OŠ HJ A.2.2. OŠ HJ B.2.1  Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. Izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom |
| **METODE I OBLICI RADA** | - slušanje, promatranje, razgovor, postavljanje pitanja, odgovori na pitanja, praktičan rad  - timsko poučavanje |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - samoprocjena doživljaja |
| **TURISTIČKA AGENCIJA** | Turistička agencija AZ, Šaptinovci |
| **PRIJEVOZNIK** | Putnički autobus i kombi Agencije |
| **FINANCIJSKA SREDSTVA** | 62,00 € po učeniku |
| **KRATKI OSVRT** | Tijekom jednodnevnog izleta ostvareni su svi planirani ishodi. Učenici su poštivali dogovorena pravila ponašanja. Tijekom putovanja autobusom učenici su spoznavali, uočavali vrste i obilježja proljeća. Šetnjom do Kulturnog centra učenici su primjenjivali usvojena prometna pravila. Primjereno su se ponašali u kulturnoj ustanovi te pozorno pratili i sudjelovali u svim predviđenim aktivnostima. Po povratu u razred učenici su kroz razgovor iskazali svoje i svoje doživljaje o posjetu i prenijeli ih učenicima koji nisu sudjelovali na ovom izletu. |

|  |  |
| --- | --- |
| RAZRED | TREĆI (lll.) |
| BROJ UČENIKA | 8 |
| UČITELJ VODITELJ | Vesna Hacekova |
| UČITELJ PRATITELJ | / |
| ODREDIŠTE | Veliki Grđevac / Virovitica |
| VRIJEME OSTVARENJA | 22. travnja 2025. |
| KRATKI OPIS IUN-a | Ispred škole smo se okupili u 7:30. Učenicima je podijeljena užina. Krenuli smo put Velikog Grđevca u 7:40. Putovanje je bilo ugodno. U Veliki Grđevac smo stigli oko 10:30 sati. Nakon kratkog odmora krenuli smo u obilazak Kulturnog centra Mate Lovraka uz stručno vodstvo zaposlenika centra. Nakon obilaska učenici su sudjelovali u edukativna radionica Mali mlinar. Mijesili su, oblikovali i pekli svoj kruh. Učenici su bili oduševljeni radionicom. Nakon radionice učenicima je poslužen ručak. Nakon ručka krenuli smo u šetnju stazom Prijatelja prirode. Oko 14:15 sati krenuli smo prema Virovitici. Nakon dolaska smo prošetali korzom i Perivojem dvorca Pejačević, a nakon toga otišli na palačinke u Cocolate Cafe. Oko 17:00 sati smo krenuli kući. Vožnja je protekla ugodno. U Jelisavac smo stigli oko 18:00 sati. Učenike su dočekali i preuzeli roditelji. |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI | Kroz edukativne radionice upoznati učenike s likom i djelom Mate Lovraka te likovima i načinom života likova njegovih dječjih romana. |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI | **SAT RAZREDNIKA**  goo C.2.3.; osr C.2.3.; ikt A.2.3.; ikt C.2.4.  Pravila ponašanja na izletu  **HRVATSKI JEZIK**  OŠ HJ B.3.1.; OŠ HJ B.3.4.; OŠ HJ B.3.3.  Navodi karakteristike dječjeg romana kao književne vrste. Pripovijeda o stvarnim događajima sličnim onima u romanima, M. Lovraka i stvara zamišljeni intervju s jednim od likova po vlastitom izboru te navodi karakteristike dječjeg romana kao književne vrste.  **TZK (2 sata)**  OŠ TZK A.3.1. OŠ TZK A.3.2. Hoda zadanom brzinom. Izvodi cikličko kretanje (izmjenično hoda i trči) različitim tempom do 3 minute.  **PRIRODA I DRUŠTVO**  PID OŠ B.3.2. Istražuje živi svijet u životnim zajednicama svoga okoliša.  **GLAZBENA KULTURA**  OŠ GK B.3.1.; OŠ GK B.3.2.; OŠ GK B.3.4. Stvara melodijske i ritamske cjeline lupkanjem i koračanjem. |
| METODE I OBLICI RADA | - slušanje, promatranje, razgovor, opisivanje, pjevanje, plesni pokret  - timsko poučavanje |
| NAČIN VREDNOVANJA | - formativno |
| TURISTIČKA AGENCIJA | AZ OBRT za prijevoz, poljoprivredu i djelatnost putničke agencije |
| PRIJEVOZNIK | / |
| FINANCIJSKA SREDSTVA | Cijena prijevoza turističkim autobusom, ulaznice za obilazak Kulturnog centra Mato Lovrak uz stručnog vodiča, ručak u Bistrou u sklopu Kulturnog centra, palačinke u Cocolate Cafe (Virovitica) - 56,00 eura |
| KRATKI OSVRT | Tijekom izvanučioničke nastave ostvareni su planirani ishodi. Učenici su uglavnom poštovali dogovorena pravila ponašanja. Većina se primjereno ponašala i sa zanimanjem sudjelovala u radu . Tijekom putovanja nije bilo teškoća. Svi učenici su sudjelovali u aktivnostima uz povremena usmjeravanja i upozoravanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RAZRED** | 4. razred |
| **BROJ UČENIKA** | 8 učenika |
| **UČITELJ VODITELJ** | Svjetlana Pavić |
| **UČITELJ PRATITELJ** | / |
| **ODREDIŠTE** | Veliki Grđevac, Virovitica |
| **VRIJEME OSTVARENJA** | 22. travnja 2025. |
| **KRATKI OPIS IUN-a** | - vožnja putničkim autobusom do Kulturnog centra M. Lovrak u Velikom Grđevcu  - upoznavanjem s likom i djelima M. Lovraka i obilazak vlaka i mlina - sudjelovanje u radionici Mali mlinar – miješenje i pečenje kruha u krušnoj peći - upoznavanje biljaka i životinja šumske zajednice  - obilazak parka dvorca obitelji Pejačević u Virovitici |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI** | Posjetom Kulturnom centru u Velikom Grđevcu upoznati lik i djelo književnika Mate Lovraka. Upoznati tradicijski obrt te razvijati pozitivan stav prema čitanju kroz zanimljive događaje iz života pisca. |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **PID OŠ A.4.1.** Kreira fotoalbum slika biljaka i životinja u šumi.  **PID OŠ A.4.1.** Kreira fotoalbum slika biljaka i životinja travnjaka.  **OŠ HJ B.4.1.; OŠ HJ B.4.2.** Povezuje doživljaj, razumijevanje priče, događaje i likove u pročitanim djelima M. Lovraka.  **OŠ TZK A.4.1.; OŠ TZK D.4.2.** Vodi loptu sredinom hrpta stopala (N); Dodaje i hvata loptu iz „košarice“ u odbojkaškom stavu (O); Igra mini rukomet (R)  **OŠ TZK A.4.1.; OŠ TZK B.4.2.; OŠ TZK D.4.2.** Vuče i potiskuje suvježbača na različite načine uz korištenje pomagala; Ubacuje lopte u koš jednom rukom odozgora nakon vođenja - košarkaški dvokorak. (K); Sudjeluje u slobodnim igrama u prirodi.  **PID OŠ B.4.2.** Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. |
| **METODE I OBLICI RADA** | - slušanje, promatranje, razgovor, postavljanje pitanja, odgovori na pitanja, praktičan rad  - timsko poučavanje |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - samoprocjena doživljaja |
| **TURISTIČKA AGENCIJA** | Turistička agencija AZ, Šaptinovci |
| **PRIJEVOZNIK** | Putnički autobus i kombi Agencije |
| **FINANCIJSKA SREDSTVA** | 62,00 € po učeniku |
| **KRATKI OSVRT** | Tijekom jednodnevnog izleta ostvareni su svi planirani ishodi. Učenici su poštivali dogovorena pravila ponašanja. Tijekom putovanja autobusom učenici su spoznavali, uočavali vrste i obilježja naselja nizinskog kraja i opisivali važnost organizacije prometa u svome okružju. Šetnjom do Kulturnog centra učenici su primjenjivali usvojena prometna pravila. Primjereno su se ponašali u kulturnoj ustanovi te pozorno pratili i sudjelovali u svim predviđenim aktivnostima. Po povratu u razred učenici su kroz nastavni listić prikazali svoje doživljaje o posjetu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RAZRED** | 1. i 3. Breznica Našička |
| **BROJ UČENIKA** | 12 učenika |
| **UČITELJ VODITELJ** | Martina Knežević |
| **UČITELJ PRATITELJ** | Ivana Šimurda, Biljana Šišan, Mara Krivošić, Svjetlana Pavić, Vesna Hacek, Mirjana Maras |
| **ODREDIŠTE** | Veliki Grđevac, Virovitica |
| **VRIJEME OSTVARENJA** | 22. travnja 2025. |
| **KRATKI OPIS IUN-a** | - vožnja putničkim autobusom do Kulturnog centra M. Lovrak u Velikom Grđevcu  - upoznavanje s likom i djelima M. Lovraka i obilazak vlaka i mlina - sudjelovanje u radionici Mali mlinar (miješenje tijesta i pečenje kruha u krušnoj peći)  - upoznavanje biljaka i životinja šumske zajednice  - obilazak parka dvorca obitelji Pejačević u Virovitici |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI** | Pipovijedati o Kulturnom centru književnika Mate Lovraka te prepričavati događaje iz književnog dijela Vlak u snijegu. Sudjelovati u elementarnim igrama, kreativnoj radionici te ponoviti naučene pjesme. |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | 1. **razred**   (OŠ HJ A.1.1., OŠ HJ A.1.7.)Pripovijeda o Kulturnom centru Mato Lovrak i odgovara na pitanja cjelovitim rečenicama poštujući pravila uljuđenog razgovora. Postavlja jednostavna pitanja  OŠ TZK A.1.1., OŠ TZK D.1.2. Hoda i trči uz promjenu smjera kretanja te sudjeluje u elementarnim igrama bez pomagala.  OŠ GK A.1.2., OŠ GK B.1.2., OŠ GK B.1.4.Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi naučenih skladbi poštujući visinu tona.  (LK A.1.2., LK B.1.2.)Tijestom oblikuje pekarski proizvod, izražava osobni dojam o stvaralačkom procesu. |
| **3.razred**  (OŠ HJ A.3.1.)Prepričava događaje iz dječjeg romana Vlak u snijegu Mate Lovraka prema jednostavnoj strukturi: uvod, glavni dio, završetak.  OŠ TZK D.3.1 ; OŠ TZK D.3.2. Ciklički se kreće različitim tempom do 3 minute. Izvodi „dječje“ poskoke.  OŠ GK B.3.3.; OŠ GK B.3.3.Stvara glazbene igre uz poznate pjesme.  (OŠ LK A.3.1.; OŠ LK A.3.2.; OŠ LK B.3.1.; OŠ LK B.3.2.; OŠ LK C.3.2.)Oblikuje tijestom pekarski proizvod prema zamišljanju prikazujući udubljeno ispupčenu masu. |
| **METODE I OBLICI RADA** | - slušanje, promatranje, razgovor, postavljanje pitanja, odgovori na pitanja, praktičan rad  - timsko poučavanje |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - samoprocjena doživljaja |
| **TURISTIČKA AGENCIJA** | Turistička agencija AZ, Šaptinovci |
| **PRIJEVOZNIK** | Putnički autobus i kombi agencije |
| **FINANCIJSKA SREDSTVA** | 56,00 € po učeniku |
| **KRATKI OSVRT** | Tijekom jednodnevnog izleta ostvareni su svi planirani ishodi. Učenici su poštivali pravila ponašanja. Uz pomoć stručnog vodstva dobili su odgovore na mnoga pitanja vezana uz život pisca te usmeno ponovili događaje iz poznatog dječjeg romana Vlak u snijegu, Mate Lovraka. Mijesili su tijesto te pravili kruh i razna peciva. U uređenom vanjskom prostoru igrali su igre bez pomagala, pjevali poznate i već naučene pjesme. Nakon povratka rješavanjem nastavnog listića prikazali su svoje doživljaje o jednodnevnom izletu u Veliki Grđevac i Viroviticu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RAZRED** | 2. i 4. razred Breznica Našička |
| **BROJ UČENIKA** | 8 učenika |
| **UČITELJ VODITELJ** | Ivana Šimurda |
| **UČITELJ PRATITELJ** | / |
| **ODREDIŠTE** | Veliki Grđevac, Virovitica |
| **VRIJEME OSTVARENJA** | 22. travnja 2025. |
| **KRATKI OPIS IUN-a** | - vožnja putničkim autobusom do Kulturnog centra M. Lovrak u Velikom Grđevcu  - upoznavanjem s likom i djelima M. Lovraka i obilazak vlaka i mlina - sudjelovanje u radionici Mali mlinar – miješenje i pečenje kruha u krušnoj peći - upoznavanje biljnih i životinjski šumske zajednicae  - obilazak parka dvorca obitelji Pejačević u Virovitici |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI** | Posjetom Kulturnom centru u Velikom Grđevcu upoznati lik i djelo književnika Mate Lovraka. Upoznati tradicijski obrt te razvijati pozitivan stav prema čitanju kroz zanimljive događaje iz života pisca. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **odr B.2.1.; odr C.2.3.; pod B.2.2.; goo C.2.1.; uku A.2.4.;**  Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.  **odr A.1.1. odr A.1.2. odr B.1.1. odr C.1.1.**Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.  **PID OŠ A.2.1.; PID OŠ B.2.2.; PID OŠ A.B.C.D.2.1.**Povezuje vremenske prilike u proljeće sa životom biljaka, životinja i ljudi te radom ljudi. Uspoređuje duljinu dana i noći i kalendarski početak i kraj proljeća.  **PID OŠ B.4.1.; PID OŠ A.B.C.D.4.1.** Procjenjuje utjecaj čovjeka na biljke i životinje te njegovu ulogu u očuvanju ugroženih i zaštićenih vrsta.  **OŠ TZK A.2.1. OŠ TZK C.2.1.**Gađa lopticom ili lakšom loptom u cilj s različitih udaljenosti. Izvodi ciklična kretanja različitim tempom do 2 minute.  **OŠ TZK A.4.1.; OŠ TZK D.4.2.**Vodi loptu sredinom hrpta stopala (N); Dodaje i hvata loptu iz „košarice“ u odbojkaškom stavu (O); Igra mini rukomet (R)  **OŠ TZK A.2.1. OŠ TZK D.2.4.**Penje se na zapreke do 80 cm. Izvodi ciklična kretanja različitim tempom do 2 minute.  **OŠ TZK A.4.1.; OŠ TZK B.4.2.; OŠ TZK D.4.2.**Vuče i potiskuje suvježbača na različite načine uz korištenje pomagala; Ubacuje lopte u koš jednom rukom odozgora nakon vođenja - košarkaški dvokorak. (K); Sudjeluje u slobodnim igrama u prirodi.  **OŠ HJ A.2.1. OŠ HJ A.2.2. OŠ HJ B.2.1**  Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. Izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom  **OŠ HJ A.4.1. , OŠ HJ A.4.2. , OŠ HJ B.4.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom. |
| **METODE I OBLICI RADA** | - slušanje, promatranje, razgovor, postavljanje pitanja, odgovori na pitanja, praktičan rad  - timsko poučavanje |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - samoprocjena doživljaja |
| **TURISTIČKA AGENCIJA** | Turistička agencija AZ, Šaptinovci |
| **PRIJEVOZNIK** | Putnički autobus i kombi Agencije |
| **FINANCIJSKA SREDSTVA** | 62,00 € po učeniku |
| **KRATKI OSVRT** | Tijekom jednodnevnog izleta ostvareni su svi planirani ishodi. Učenici su poštivali dogovorena pravila ponašanja. Tijekom putovanja autobusom učenici su spoznavali, uočavali vrste i obilježja naselja nizinskog kraja i opisivali važnost organizacije prometa u svome okružju. Uočavali su promjene u prirodi u proljeće. Šetnjom do Kulturnog centra i u obilasku centra grada Virovitecu učenici su primjenjivali usvojena prometna pravila. Primjereno su se ponašali za vrijeme obilaska Kulturnog centra Mate Lovrak te su pozorno pratili i sudjelovali u svim predviđenim aktivnostima. Po povratu u razred učenici su kroz nastavni listić prikazali svoje doživljaje o posjetu. |

|  |  |
| --- | --- |
| RAZRED | 2.- 4. Breznica Našička |
| BROJ UČENIKA | 7 |
| UČITELJ VODITELJ | Biljana Šišan |
| UČITELJ PRATITELJ | / |
| ODREDIŠTE | Veliki Grđevac |
| VRIJEME OSTVARENJA | 22.4.2025. |
| KRATKI OPIS IUN-a | - vožnja autobusom Lađanska – Veliki Grđevac - Virovitica – Lađanska - obilazak Lovrakovog centra,  - posjet mlinu i edukativna igraonica Mali mlinar ( pečenje kruha)  - šetnja Stazom prijatelja prirode sa stručnim voditeljem  - ručak – u sklopu Lovrakovog centra  - odlazak prema Virovitici  - šetnja Korzom, obilazak dvorca obitelji Pejačević  - odlazak u Cocolate Caffe – desert, druženje i igra na dječjem igralištu  - povratak kući |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI | Posjetom Kulturnom centru u Velikom Grđevcu upoznali smo lik i djelo književnika Mate Lovraka. Upoznali smo tradicijski obrt i razvili pozitivan stav prema čitanju kroz zanimljive događaje iz života pisca**.** |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI | Mato Lovrak, najdraži dječji pisac  OŠ HJ A.2.1. OŠ HJ A.2.2. OŠ HJ B.2.1  Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. Izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom  Pjevanje, slušanje, sviranje  OŠ GK A.2.2.; OŠ GK B.2.1., OŠ GK C.2.1. Izvodi naučene glazbene igre prateći ih pokretom i tjeloglazbom. Svira dobe uz poznate brojalice  Kretanjem do zdravlja  OŠ TZK A.2.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom, preprekama i otporom.  Hodanje zadanom brzinom;  Elementarne igre s pomagalima  OŠ TZK A.2.1. OŠ TZK D.2.3. Hoda zadanom brzinom. Sudjeluje u elementarnim igrama s pomagalima.  Mato Lovrak, najdraži dječji pisac  OŠ HJ A.3.3.; OŠ HJ B.3.3; OŠ HJ B.3.4. Iznosi svoje dojmove o najpoznatijem hrvatskom dječjem piscu Mati Lovraku. Navodi osnovne značajke i posebnosti njegovih romana za djecu.  Pjevanje, slušanje, sviranje  OŠ GK B.3.3.; OŠ GK B.3.4.; OŠ GK C.3.1. Izvodi naučene glazbene igre prateći ih pokretom i tjeloglazbom. Svira dobe uz poznate brojalice.  Kretanjem do zdravlja  OŠ TZK A.3.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom, preprekama i otporom.  Ciklična kretanja različitim tempom (3 min);  Slobodna igra  OŠ TZK A.3.1.; OŠ TZK D.3.2. Ciklički se kreće različitim tempom do 3 minute. Igra različite igre.  Mato Lovrak, najdraži dječji pisac  OŠ HJ B.4.1.; OŠ HJ B.4.2. Iznosi svoje dojmove o najpoznatijem hrvatskom dječjem piscu Mati Lovraku. Navodi osnovne značajke i posebnosti njegovih romana za djecu.  Pjevanje, slušanje, sviranje  OŠ GK A.4.1.; OŠ GK A.4.2.; OŠ GK B.4.1.; OŠ GK B.4.2.; OŠ GK B.4.4.; OŠ GK C.4.1. Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi, pjeva i svira autorske pjesme. Temeljem slušanja i aktivnog muziciranja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice.  Kretanjem do zdravlja  OŠ TZK A.4.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i preprekama.  Ciklična kretanja različitim tempom do 4 min; Slobodna igra  OŠ TZK A.4.1.; OŠ TZK B.4.2.; OŠ TZK D.4.2. Ciklički se kreće različitim tempom do 4 minute; Igra različite igre. |
| METODE I OBLICI RADA | - slušanje, promatranje, razgovor, odgovori na pitanja  - timsko poučavanje |
| NAČIN VREDNOVANJA | - samoprocjena doživljaja |
| TURISTIČKA AGENCIJA | AZ obrt za prijevoz, poljoprivredu i djelatnost putničke agencije |
| PRIJEVOZNIK | AZ obrt za prijevoz, poljoprivredu i djelatnost putničke agencije |
| FINANCIJSKA SREDSTVA | 62 € |
| KRATKI OSVRT | Tijekom izvanučionične nastave ostvareni su svi planirani ishodi. Učenici su poštivali ranije dogovorena pravila ponašanja. Primjereno su se ponašali u svim situacijama. U svim aktivnostima tijekom posjeta aktivno i zainteresirano su sudjelovali. Odlazak u Veliki Grđevac je bio za sve jedno predivno i poučno iskustvo. Učenici su po povratku u učionice svoje oduševljenje pokazali prepričavanjem brojnih doživljaja koje su doživjeli toga dana, pregledavanjem fotografija, pisanjem kraćeg izvješća sa putovanja (3. i 4. razred) i crtežima najljepšeg doživljaja (2.razred) |

PREDMETNA NASTAVA– VOĆIN, JANKOVAC, VIŠNJICA

|  |  |
| --- | --- |
| RAZRED | 5.a |
| BROJ UČENIKA | 9 |
| UČITELJ VODITELJ | Sandra Tolj Glavaš |
| UČITELJ PRATITELJ | Bojan Fuderer |
| ODREDIŠTE | Voćin, Jankovac, Višnjica |
| VRIJEME OSTVARENJA | 30.4.2025. |
| KRATKI OPIS IUN-a | Učenici PN sudjelovati će u jednodnevnom izletu kojim će upoznati Voćin, Višnjicu, Ružicu grad i Modro jezero |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI | Posjetiti Voćin, Ružicu grad, Višnjicu, kod učenika razvijati domoljublje, razvijati snalaženje u prostoru. Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu zavičaja. |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI | Učenici su:  - obilazili uz stručno vodstvo  - promatrali  - bilježili  - proširivali znanje |
| METODE I OBLICI RADA | * razgovor * slušanje * razgledavanje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Povratna informacija učenika i usmena evaluacija |
| TURISTIČKA AGENCIJA | AZ obrt za prijevoz, poljoprivredu i djelatnost putničke agencije |
| PRIJEVOZNIK | AZ obrt |
| FINANCIJSKA SREDSTVA | Troškove snose roditelji |
| KRATKI OSVRT | Terenska nastava uspješno je realizirana. Učenici su aktivno sudjelovali u svim aktivnostima koje su predviđene programom. |

|  |  |
| --- | --- |
| RAZRED | 6. |
| BROJ UČENIKA | 27 |
| UČITELJ VODITELJ | Bojan Fuderer |
| UČITELJ PRATITELJ | Sandra Glavaš Tolj |
| ODREDIŠTE | Voćin, Jankovac, Višnjica |
| VRIJEME OSTVARENJA | 30.4.2025. |
| KRATKI OPIS IUN-a | Učenici PN sudjelovati će u jednodnevnom izletu kojim će upoznati uži centar Virovitice. |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI | Posjetiti Voćin, Višnjicu i Orahovicu, kod učenika razvijati domoljublje, razvijati snalaženje u prostoru. Upoznati Ružicu grad i njenu povijest. |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI | Učenici su:  - obilazili uz stručno vodstvo  - promatrali  - bilježili  - proširivali znanje |
| METODE I OBLICI RADA | * razgovor * slušanje * razgledavanje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Povratna informacija učenika i usmena evaluacija |
| PRIJEVOZNIK | AZ OBRT |
| FINANCIJSKA SREDSTVA | Troškove snose roditelji |
| KRATKI OSVRT | Terenska nastava uspješno je realizirana. Učenici su aktivno sudjelovali u svim aktivnostima koje su predviđene programom. |

|  |  |
| --- | --- |
| RAZRED | 7.a |
| BROJ UČENIKA | 18 |
| UČITELJ VODITELJ | Katarina Hlobik |
| UČITELJ PRATITELJ | Silvija Knežević |
| ODREDIŠTE | Voćin , Jankovac, Višnjica |
| VRIJEME OSTVARENJA | 30.4.2025. |
| KRATKI OPIS IUN-a | Učenici PN sudjelovati će u jednodnevnom izletu kojim će upoznati Voćin, Višnjicu, Ružicu grad i Modro jezero |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI | Posjetiti Voćin, Ružicu grad, Višnjicu, kod učenika razvijati domoljublje, razvijati snalaženje u prostoru. Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu zavičaja. |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI | Učenici su:  - obilazili uz stručno vodstvo  - promatrali  - bilježili  - proširivali znanje |
| METODE I OBLICI RADA | * razgovor * slušanje * razgledavanje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Povratna informacija učenika i usmena evaluacija |
| TURISTIČKA AGENCIJA | AZ obrt za prijevoz, poljoprivredu i djelatnost putničke agencije |
| PRIJEVOZNIK | AZ obrt |
| FINANCIJSKA SREDSTVA | Troškove snose roditelji |
| KRATKI OSVRT | Terenska nastava uspješno je realizirana. Učenici su aktivno sudjelovali u svim aktivnostima koje su predviđene programom. |

|  |  |
| --- | --- |
| RAZRED | 8. |
| BROJ UČENIKA | 19 |
| UČITELJ VODITELJ | Silvija Knežević |
| UČITELJ PRATITELJ | Katarina Hlobik |
| ODREDIŠTE | Voćin-Jankovac- Višnjica |
| VRIJEME OSTVARENJA | 30.4.2025. |
| KRATKI OPIS IUN-a | Učenici PN sudjelovali su u jednodnevnom izletu na kojem su upoznali Voćin Geo info centar, Višnjicu, Ružica Grad i Modro jezero |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI | Posjetiti Voćin Geo info centar, educirati se uz stručno vodstvo o nastanku Papuka te raznolikosti tamošnje flore i faune, obići imanje u Višnjici, razgledati Ružica Grad uz stručno vodstvo te obići Modro jezero. |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI | Učenici su:  - obilazili uz stručno vodstvo  - promatrali  - bilježili  - ponavljali i proširivali znanje |
| METODE I OBLICI RADA | * razgovor * slušanje * razgledavanje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Povratna informacija učenika i usmena evaluacija |
| TURISTIČKA AGENCIJA | AZ obrt za prijevoz, poljoprivredu i djelatnost putničke agencije |
| PRIJEVOZNIK | AZ obrt |
| FINANCIJSKA SREDSTVA | Troškove snose roditelji |
| KRATKI OSVRT | Terenska nastava uspješno je realizirana. Učenici su aktivno sudjelovali u svim aktivnostima koje su predviđene programom. |