



**OSNOVNA ŠKOLA IVANA BRNIKA SLOVAKA, JELISAVAC**

**Ivan Brnjik Slovak 37 31 500 Našice**

**ravnatelj 031 605 464, tajništvo 031 605 011**

**e-adresa: ured@os-ibslovak-jelisavac.skole.hr**

**Matični broj škole: 3103919**

**MPŠ: 14-050-002**

### **Procjena postojećeg stanja i analiza rizika**

**u Osnovnoj školi Ivana Brnjika Slovaka, Jelisavac**



Na temelju članka 67., 70. i 118. stavka 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine" broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20. i 151/22. i 156/23.), a u svezi članka 2. i 3. Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima ("Narodne novine" broj 132/13.) i točke 6. Protokola o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama, koji je sastavni dio Odluke o donošenju Protokola o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama, KLASA: 602-01/24-01/00527, URBROJ: 533-05-25-003, od 2. siječnja 2025., Školski odbor Osnovne škole Ivana Brnjika Slovaka, Jelisavac na 61. sjednici održanoj 26. ožujka 2025. godine donio je

**Procjenu postojećeg stanja i analizu rizika  
u Osnovnoj školi Ivana Brnjika Slovaka, Jelisavac**

**I.**

S ciljem osiguravanja veće sigurnosti u Osnovnoj školi Ivana Brnjika Slovaka, Jelisavac (u dalnjem tekstu: Škola), zaštite učenika i svih radnika Škole te prevencije mogućih situacija povećanog rizika, Školski sigurnosni tim donio je Procjenu postojećeg stanja i analizu rizika u Osnovnoj školi Ivana Brnjika Slovaka, Jelisavac.

**II.**

Temeljem ove Procjene izraditi će se Plan sigurnosti Škole.

**III.**

**Procjena prijetnje**

Procjena prijetnje zasniva se na odnosu sigurnosnih događaja i broja učenika u školi. Analizirano je 11 indikatora sigurnosne prijetnje za školske godine 2023./2024. i školsku godinu 2024./2025. (prvo polugodište i drugo polugodište do kraja ožujka). Dobili smo prikaz aktualnog stanja, ali i mogućnost predviđanja razvoja opsega prijetnje u narednom razdoblju.

Za školsku godinu 2024./2025. utvrđeno je postojanje u 26 sigurnosno interesantnih događaja. Kada taj broj podijelimo s brojem učenika, dobijemo 0,17 događaja po učeniku. S obzirom na navedeno razina prijetnje u OŠ Ivana Brnjika Slovaka, Jelisavac je niska.

Procjena prijetnje					
		2023/24.	2024/25.I. polugodište	2024/25. II. polugodište	2025/26. trend
<b>Broj učenika</b>		<b>146</b>	<b>148</b>		
1.	Broj slučajeva međuvršnjačkog nasilja - neposredno	0	0	0	0
2.	Broj slučajeva međuvršnjačkog nasilja - putem društvenih mreža	0	1	0	1
3.	Broj slučajeva agresivnog ponašanja roditelja prema osoblju škole ili učenicima	0	0	0	0
4.	Broj slučajeva prijetnji školi i nastavnicima (telefonom, e-mailom i dr.)	0	1	0	0
5.	Broj slučajeva vandalizma unutar škole i na školi	1	2	4	2
6.	Broj incidenata prilikom prijevoza učenika do i iz škole	0	0	0	0
7.	Broj učenika koji su pokušali / izvršili suicid	0	0	0	0
8.	Broj školskih mjera prema učenicima (ukor i sl.)	7	9	2	12
9.	Broj učenika u tretmanu zavoda za socijalni rad	6	7	7	7
10.	Broj djece koja odrastaju u nesređenim obiteljima (alkoholizam, droga, zanemarivanje)	0	0	0	0
11.	Broj drugih sigurnosnih događaja u zoni škole	0	0	0	0
		ZBIRNO	14	20	13
		BROJ DOGAĐAJA PO UČENIKU	0,09	0,13	0,09
					0,14

U školi uglavnom nemamo ili vrlo rijetko imamo učenika s poznatim problemima nasilnog ponašanja. Školu pohađaju učenici iz ranjivih, socijalno ugroženih skupina. U školi se provodi preventivni program u svim razredima te prevencija s učenicima koji pokažu znakove nasilnog ponašanja ili emocionalnih problema. Škola ima jasno razrađen plan postupanja u slučaju nasilnih ili sumnjivih aktivnosti koji prati Zakon o odgoju i obrazovanju, Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Protokol o postupanju u slučaju nasilja među učenicima. U provođenju preventivnih programa Škola redovito surađuje s Policijskom postajom Našice, PU osječko-baranjskom Odjelom prevencije, Zavodom za socijalni rad Našice, Javnom vatrogasnog postrojbom Našice, Gradskim društvom crvenog križa Našice, Nastavnim zavodom za javno zdravstvo Osječko-baranjske županije, Obiteljskim centrom Osijek, Područnim odjelom civilne zaštite Osijek i dr. vanjskim suradnicima.

#### IV.

#### Procjena ranjivosti

Procjena ranjivosti škole izvršena je analizom šest sigurnosnih elementa zaštite objekta škole:

1. perimetar škole,
2. ulaz u objekt škole,
3. unutrašnjost škole,
4. sustava za uzbunjivanje i komuniciranje,
5. sustava video nadzora škole,
6. sigurnosne procedure za školu.

Svaki od navedenih elemenata zaštite objekta analiziran je kroz više indikatora ranjivosti. Indikatori ranjivosti vrednuju se u rasponu od 1 do 3 na sljedeći način:

- niska ranjivost – pridružena vrijednost „1“,
- srednja ranjivost – pridružena vrijednost „2“,
- visoka ranjivost – pridružena vrijednost „3“.

Ukoliko ne postoji raspon za procjenu ranjivosti (ranjivost postoji ili ne postoji) tada se indikatori vrednuju s niskom ranjivošću (1) ako ranjivost ne postoji, odnosno s visokom ranjivošću (3) ako ranjivost postoji.

Kod izračunavanja prosjeka, ranjivost se rangira prema sljedećim rasponima:

- niska ranjivost → 1,00 – 1,50
- srednja ranjivost → 1,51 – 2,50
- visoka ranjivost → 2,51 – 3,00

### **Procjena ranjivosti u matičnoj školi**

Procjena ranjivosti		
	Perimetar objekta	Stupanj ranjivosti
1.	Dostupnost školskih površina vozilima (ne -1; uz pristupne procedure -2; da -3)	3
2.	Udaljenost policijske postaje od škole (neposredno uz školu -1; na udaljenosti do cca 1000 m -2; na većoj udaljenosti -3)	3
3.	Postojanje video nadzora oko škole (da -1; djelomično -2; ne -3)	2
4.	Osvijetljenost prostora oko škole (da -1; djelomično -2; ne -3)	2
5.	Vidljivost prostora oko škole (da -1; djelomično -2; ne -3)	2
6.	Perimetar škole je ogradien (da -1; djelomično -2; ne -3)	1
Ranjivost perimetra objekta		2,17
	Ulaz u objekt	
7.	Broj ulaza u školu (jedan ulaz - 1; dva ulaza -2; tri i više ulaza - 3);	3
8.	Zaključavanje ulaza u školu (da -1; povremeno -2; ne zaključavaju se - 3)	1



9.	Broj osoba koje imaju pristup ključu, pinu za ulazak u školu (manji od 5 osoba - 1; 5 do 10 osoba - 2; veći od 10 osoba - 3)	1
10.	Postojanje protokola za postupanje na ulazu u školu (postoje -1; ne postoje -3)	1
11.	Postojanje video nadzora na ulazima u školu (da -1; djelomično -2; ne -3)	2
12.	Kvaliteta zapreka na ulazu (neprobojan -1; djelomično neprobojan -2; probojan -3)	3
13.	Dostupnost objekta škole vanjskim korisnicima (ne -1; da -3)	3
14.	Dostupnost školskih prostora iz prostorije koje koriste i vanjski korisnici (ne -1; samo uz pristupnu proceduru -2; da -3)	3
15.	Mogućnost ulaska kroz prozor u prizemlju škole (ne -1; djelomično -2; da -3)	3
<b>Ranjivost ulaza u objekt</b>		2,22
<b>Unutrašnjost objekta</b>		
16.	Postojanje video nadzora unutar škole (potpuni -1; djelomični -2; ne postoji -3 )	3
17.	Postojanje pregrada po školi za potpuno fizičko odvajanje dijelova škole, etaža, hodnika i sl. (da -1; djelomično -2; ne -3)	3
18.	Postojanje sigurnosne prostorije koja objedinjava sustav uzbunjivanja, video nadzora i komunikacija (postoji -1; ne postoji-3)	3
19.	Postojanje prostorije za prijem stranaka opremljene video nadzorom i panik tipkom (postoji -1; postoji, ali nije opremljena -2; ne postoji-3)	3
20.	Zaključavanje ulaza u prostorije/učionice (da -1; djelomično -2; ne -3)	3
21.	Materijal od kojih su izrađena vrata učionica(neprobojan -1; djelomično neprobojan -2; probojan -3)	3
22.	Smjer otvaranja vrata učionica (prema unutra -1; prema van -3)	3
<b>Ranjivost unutrašnjosti objekta</b>		3,00
<b>Sustav uzbunjivanja i komuniciranja</b>		
23.	Sustav upozoravanja na opasnost unutar škole (postoji -1; djelomično postoji -2; ne postoji -3)	1
24.	Sustav komunikacije unutar škole (postoji -1; postoji ali nisu svi uključeni -2; ne postoji -3)	1

25.	Postojanje tipke za paniku na glavnom ulazu u školu i prostoriji za razgovore (postoji -1; ne postoji -3)	3
26.	Postojanje plana evakuacije s prikazom brojeva učionica, glavne sklopke / ventila za struju, vodu, plin te rasporedom protupožarnih aparata, kutija prve pomoći i dr. (da -1; djelomično -2; ne -3)	1
<b>Ranjivost sustava uzbunjivanja i komuniciranja</b>		1,50
<b>Video nadzor</b>		
27.	Postoji li stalno praćenje video nadzora (postoji -1; ne postoji-3)	3
28.	Istaknute obavijesti o video nadzoru (postoji -1; djelomično postoji -2; ne postoji-3)	1
29.	Udaljeni pristup video nadzoru (postoji -1; ne postoji -3)	3
<b>Ranjivost općeg dijela sustava video nadzora</b>		2,33
<b>Sigurnosne procedure</b>		
30.	Sustav fizičke zaštite škole (zaštitari -1; osoblje škole -2; nema -3)	2
31.	Označavanje posjetitelja škole akreditacijom (da -1; ne -3)	3
32.	Ispituju li se osobe koje nemaju oznaku posjetitelja razlog boravka u školi (da -1; ne -3)	1
33.	Provodi li se trening osoblja za postupanje u žurnim situacijama (da -1; ne -3)	1
34.	Upoznaju li se učenici sa školskim sigurnosnim procedurama (da -1; ne -3)	1
35.	Je li osoblje opremljeno i sposobljeno za pružanje prve pomoći (da -1; djelomično - 2; ne -3)	1
36.	Je li osoblje pruža psihološku pomoć djeci (da -1; djelomično - 2; ne -3)	2
<b>Ranjivost sigurnosnih procedura</b>		1,57
<b>Ukupna ranjivosti objekta škole</b>		2,13

Iz tablice je vidljivo da je ukupna ranjivost objekta škole srednja. Perimetar objekta ranjiv je zbog dostupnosti školskih površina vozilima i zbog udaljenosti policijske postaje kao i zbog nedostatnog video nadzora i osvjetljenosti oko škole. Ulaz u objekt ranjiv je zbog većeg broja ulaza, probojnosti

zapreka na ulazu, dostupnosti objekta vanjskim korisnicima i mogućnosti ulaska kroz prozor u prizemlje škole. Naročito je ranjiva unutrašnjost objekta jer ne postoji video nadzor, nema pregrada za potpuno fizičko odvajanje dijelova škole, etaža i hodnika. Ne postoji sigurnosna prostorija koja objedinjava sustav uzbunjivanja, video nadzora i komunikacija. Nema prostorije za prijem stranaka opremljene video nadzorom. Ulazi u prostorije/učionice ne zaključavaju se. Materijal od kojih su izrađena vrata učionica probojan je. Smjer otvaranja učionica je prema van. Sustav uzbunjivanja i komuniciranja ranjiv je najviše jer ne postoji tipka za paniku na glavnom ulazu u školu. Video nadzor redovito se servisira, obavijesti o video nadzoru nalaze se na ulaznim vratima. Sigurnosne procedure su ranjive jer nemamo zaštitara, već osoblje škole dežura na ulazima, posjetitelje ne označavamo akreditacijom, ali evidentiramo ih i nepoznate osobe identificiramo pomoću osobne iskaznice ili dr. dokumenta s fotografijom. Pružanje psihološke pomoći djeci djelomično je jer nemamo suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih za zapošljavanje stručnog suradnika psihologa, već je pruža stručna suradnica pedagoginja.

### **Procjena ranjivosti u PŠ Breznica Našička**

Procjena ranjivosti		
Perimetar objekta	Stupanj ranjivosti	
1. Dostupnost školskih površina vozilima (ne -1; uz pristupne procedure -2; da -3)	3	
2. Udaljenost policijske postaje od škole (neposredno uz školu -1; na udaljenosti do cca 1000 m -2; na većoj udaljenosti -3)	3	
3. Postojanje video nadzora oko škole (da -1; djelomično -2; ne -3)	3	
4. Osvojiteljenost prostora oko škole (da -1; djelomično -2; ne -3)	3	
5. Vidljivost prostora oko škole (da -1; djelomično -2; ne -3)	3	
6. Perimetar škole je ograden (da -1; djelomično -2; ne -3)	2	
<b>Ranjivost perimetra objekta</b>		<b>2,83</b>
Ulaz u objekt		
7. Broj ulaza u školu (jedan ulaz - 1; dva ulaza -2; tri i više ulaza - 3);	1	
8. Zaključavanje ulaza u školu (da -1; povremeno -2; ne zaključavaju se - 3)	1	
9. Broj osoba koje imaju pristup ključu, pinu za ulazak u školu (manji od 5 osoba - 1; 5 do 10 osoba - 2; veći od 10 osoba - 3)	1	
10. Postojanje protokola za postupanje na ulazu u školu (postoje -1; ne postoje -3)	1	

11.	Postojanje video nadzora na ulazima u školu (da -1; djelomično -2; ne -3)	3
12.	Kvaliteta zapreka na ulazu (neprobojan -1; djelomično neprobojan -2; probojan -3)	3
13.	Dostupnost objekta škole vanjskim korisnicima (ne -1; da -3)	1
14.	Dostupnost školskih prostora iz prostorije koje koriste i vanjski korisnici (ne -1; samo uz pristupnu proceduru -2; da -3)	1
15.	Mogućnost ulaska kroz prozor u prizemlju škole (ne -1; djelomično -2; da -3)	3
<b>Ranjivost ulaza u objekt</b>		1,67
<b>Unutrašnjost objekta</b>		
16.	Postojanje video nadzora unutar škole (potpuni -1; djelomični -2; ne postoji -3 )	3
17.	Postojanje pregrada po školi za potpuno fizičko odvajanje dijelova škole, etaža, hodnika i sl. (da -1; djelomično -2; ne -3)	3
18.	Postojanje sigurnosne prostorije koja objedinjava sustav uzbunjivanja, video nadzora i komunikacija (postoji -1; ne postoji-3)	3
19.	Postojanje prostorije za prijem stranaka opremljene video nadzorom i panik tipkom (postoji -1; postoji, ali nije opremljena -2; ne postoji-3)	3
20.	Zaključavanje ulaza u prostorije/učionice (da -1; djelomično -2; ne -3)	3
21.	Materijal od kojih su izrađena vrata učionica(neprobojan -1; djelomično neprobojan -2; probojan -3)	3
22.	Smjer otvaranja vrata učionica (prema unutra -1; prema van -3)	3
<b>Ranjivost unutrašnjosti objekta</b>		3,00
<b>Sustav uzbunjivanja i komuniciranja</b>		
23.	Sustav upozoravanja na opasnost unutar škole (postoji -1; djelomično postoji -2; ne postoji -3)	1
24.	Sustav komunikacije unutar škole (postoji -1; postoji ali nisu svi uključeni -2; ne postoji -3)	1
25.	Postojanje tipke za paniku na glavnom ulazu u školu i prostoriji za razgovore (postoji -1; ne postoji -3)	3
26.	Postojanje plana evakuacije s prikazom brojeva učionica, glavne sklopke / ventila za struju, vodu, plin te rasporedom protupožarnih aparata, kutija prve pomoći i dr. (da -1; djelomično -2; ne -3)	1

	<b>Ranjivost sustava uzbunjivanja i komuniciranja</b>	1,50
	<b>Video nadzor</b>	
27.	Postoji li stalno praćenje video nadzora (postoji -1; ne postoji -3)	3
28.	Istaknute obavijesti o video nadzoru (postoji -1; djelomično postoji -2; ne postoji -3)	3
29.	Udaljeni pristup video nadzoru (postoji -1; ne postoji -3)	3
	<b>Ranjivost općeg dijela sustava video nadzora</b>	3,00
	<b>Sigurnosne procedure</b>	
30.	Sustav fizičke zaštite škole (zaštitari -1; osoblje škole -2; nema -3)	2
31.	Označavanje posjetitelja škole akreditacijom (da -1; ne -3)	3
32.	Ispituju li se osobe koje nemaju oznaku posjetitelja razlog boravka u školi (da -1; ne -3)	1
33.	Provodi li se trening osoblja za postupanje u žurnim situacijama (da -1; ne -3)	1
34.	Upoznaju li se učenici sa školskim sigurnosnim procedurama (da -1; ne -3)	1
35.	Je li osoblje opremljeno i sposobljeno za pružanje prve pomoći (da -1; djelomično -2; ne -3)	1
36.	Je li osoblje pruža psihološku pomoć djeci (da -1; djelomično -2; ne -3)	2
	<b>Ranjivost sigurnosnih procedura</b>	1,57
	<b>Ukupna ranjivosti objekta škole</b>	2,26

Iz tablice je vidljivo da je ukupna ranjivost objekta škole srednja. Perimetar objekta ranjiv je zbog dostupnosti školskih površina vozilima, udaljenosti policijske postaje, nepostojanja video nadzora i nedostatne osvijetljenosti oko škole. Ulaz u objekt ranjiv jer na ulazu nema video nadzora, zbog probajnosti zapreka na ulazu i mogućnosti ulaska kroz prozor u prizemlje škole. Ranjiva je i unutrašnjost objekta jer ne postoji video nadzor, nema pregrada za potpuno fizičko odvajanje dijelova škole. Ne postoji sigurnosna prostorija koja objedinjava sustav uzbunjivanja, video nadzora i komunikacija. Nema prostorije za prijem stranaka opremljene video nadzorom. Ulazi u prostorije/učionice ne zaključavaju se. Materijal od kojih su izrađena vrata učionica probajan je. Smjer

otvaranja učionica je prema van. Sustavu uzbunjivanja i komuniciranja ranjiv je najviše jer ne postoji tipka za paniku na glavnom ulazu u školu. Sigurnosne procedure su ranjive jer nemamo zaštitara, već osoblje škole dežura na ulazima, posjetitelje ne označavamo akreditacijom, ali evidentiramo ih i nepoznate osobe identificiramo pomoću osobne iskaznice ili dr. dokumenta s fotografijom. Pružanje psihološke pomoći djeci djelomično je jer nemamo suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i mlađih za zapošljavanje stručnog suradnika psihologa, već je pruža stručna suradnica pedagoginja.

### Procjena ranjivosti u PŠ Lađanska

Procjena ranjivosti		
	Perimetar objekta	Stupanj ranjivosti
1.	Dostupnost školskih površina vozilima (ne -1; uz pristupne procedure -2; da -3)	3
2.	Udaljenost policijske postaje od škole (neposredno uz školu -1; na udaljenosti do cca 1000 m -2; na većoj udaljenosti -3)	3
3.	Postojanje video nadzora oko škole (da -1; djelomično -2; ne -3)	3
4.	Osvijetljenost prostora oko škole (da -1; djelomično -2; ne -3)	2
5.	Vidljivost prostora oko škole (da -1; djelomično -2; ne -3)	2
6.	Perimetar škole je ograđen (da -1; djelomično -2; ne -3)	3
Ranjivost perimetra objekta		2,67
Ulaz u objekt		
7.	Broj ulaza u školu (jedan ulaz - 1; dva ulaza -2; tri i više ulaza - 3);	1
8.	Zaključavanje ulaza u školu (da -1; povremeno -2; ne zaključavaju se -3)	1
9.	Broj osoba koje imaju pristup ključu, pinu za ulazak u školu (manji od 5 osoba - 1; 5 do 10 osoba - 2; veći od 10 osoba - 3)	1
10.	Postojanje protokola za postupanje na ulazu u školu (postoje -1; ne postoje -3)	1
11.	Postojanje video nadzora na ulazima u školu (da -1; djelomično -2; ne -3)	3
12.	Kvaliteta zapreka na ulazu (neprobojan -1; djelomično neprobojan -2; probojan -3)	3
13.	Dostupnost objekta škole vanjskim korisnicima (ne -1; da -3)	1

14.	Dostupnost školskih prostora iz prostorije koje koriste i vanjski korisnici (ne -1; samo uz pristupnu proceduru -2; da -3)	1
15.	Mogućnost ulaska kroz prozor u prizemlju škole (ne -1; djelomično -2; da -3)	3
<b>Ranjivost ulaza u objekt</b>		1,67
<b>Unutrašnjost objekta</b>		
16.	Postojanje video nadzora unutar škole (potpuni -1; djelomični -2; ne postoji -3 )	3
17.	Postojanje pregrada po školi za potpuno fizičko odvajanje dijelova škole, etaža, hodnika i sl. (da -1; djelomično -2; ne -3)	3
18.	Postojanje sigurnosne prostorije koja objedinjava sustav uzbunjivanja, video nadzora i komunikacija (postoji -1; ne postoji-3)	3
19.	Postojanje prostorije za prijem stranaka opremljene video nadzorom i panik tipkom (postoji -1; postoji, ali nije opremljena -2; ne postoji-3)	3
20.	Zaključavanje ulaza u prostorije/učionice (da -1; djelomično -2; ne -3)	3
21.	Materijal od kojih su izrađena vrata učionica(neprobojan -1; djelomično neprobojan -2; probajan -3)	3
22.	Smjer otvaranja vrata učionica (prema unutra -1; prema van -3)	3
<b>Ranjivost unutrašnjosti objekta</b>		3,00
<b>Sustav uzbunjivanja i komuniciranja</b>		
23.	Sustav upozoravanja na opasnost unutar škole (postoji -1; djelomično postoji -2; ne postoji -3)	1
24.	Sustav komunikacije unutar škole (postoji -1; postoji ali nisu svi uključeni -2; ne postoji -3)	1
25.	Postojanje tipke za paniku na glavnom ulazu u školu i prostoriji za razgovore (postoji -1; ne postoji -3)	3
26.	Postojanje plana evakuacije s prikazom brojeva učionica, glavne sklopke / ventila za struju, vodu, plin te rasporedom protupožarnih aparata, kutija prve pomoći i dr. (da -1; djelomično -2; ne -3)	1
<b>Ranjivost sustava uzbunjivanja i komuniciranja</b>		1,50
<b>Video nadzor</b>		
27.	Postoji li stalno praćenje video nadzora (postoji -1; ne postoji-3)	3

28.	Istaknute obavijesti o video nadzoru (postoji -1; djelomično postoji -2; ne postoji-3)	3
29.	Udaljeni pristup video nadzoru (postoji -1; ne postoji -3)	3
<b>Ranjivost općeg dijela sustava video nadzora</b>		3,00
<b>Sigurnosne procedure</b>		
30.	Sustav fizičke zaštite škole (zaštitari -1; osoblje škole -2; nema -3)	2
31.	Označavanje posjetitelja škole akreditacijom (da -1; ne -3)	3
32.	Ispituju li se osobe koje nemaju oznaku posjetitelja razlog boravka u školi (da -1; ne -3)	1
33.	Provodi li se trening osoblja za postupanje u žurnim situacijama (da -1; ne -3)	1
34.	Upoznaju li se učenici sa školskim sigurnosnim procedurama (da -1; ne -3)	1
35.	Je li osoblje opremljeno i sposobljeno za pružanje prve pomoći (da -1; djelomično - 2; ne -3)	1
36.	Je li osoblje pruža psihološku pomoć djeci (da -1; djelomično - 2; ne -3)	2
<b>Ranjivost sigurnosnih procedura</b>		1,57
<b>Ukupna ranjivosti objekta škole</b>		2,23

Iz tablice je vidljivo da je ukupna ranjivost objekta škole srednja. Perimetar objekta ranjiv je zbog dostupnosti školskih površina vozilima, udaljenosti policijske postaje, nepostojanja video nadzora, nedostatne osvijetljenosti oko škole i nepostojanja ograda. Ulaz u objekt ranjiv jer na ulazu nema video nadzora, zbog probajnosti zapreka na ulazu i mogućnosti ulaska kroz prozor u prizemlje škole. Naročito je ranjiva unutrašnjost objekta jer ne postoji video nadzor, nema pregrada za potpuno fizičko odvajanje dijelova škole. Ne postoji sigurnosna prostorija koja objedinjava sustav uzbunjivanja, video nadzora i komunikacija. Nema prostorije za prijem stranaka opremljene video nadzorom. Ulazi u prostorije/učionice ne zaključavaju se. Materijal od kojih su izrađena vrata učionica probijan je. Smjer otvaranja učionica je prema van. Sustavu uzbunjivanja i komuniciranja ranjiv je najviše jer ne postoji tipka za paniku na glavnom ulazu u školu. Sigurnosne procedure su ranjive jer nemamo zaštitare, već osoblje škole dežura na ulazima, posjetitelje ne označavamo akreditacijom, ali evidentiramo ih i nepoznate osobe identificiramo pomoću osobne iskaznice ili dr. dokumenta s fotografijom. Pružanje psihološke pomoći djeci djelomično je jer nemamo suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih za zapošljavanje stručnog suradnika psihologa, već je pruža stručna suradnica pedagoginja.

Kako bi se dodatno umanjila ranjivost škole, a sukladno mogućnostima osnivača i Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, u narednom razdoblju trebalo bi poduzeti sljedeće:

- rješavanje problema s pješačkim prijelazom ispred zgrade matične škole i ispred PŠ Breznica Našička
- uključiti policiju u češće obilaske škole,
- video nadzor i osvjetljenje oko matične škole pojačati i postaviti u područnim školama,
- izgraditi ogradu oko zgrade područne škole u Lađanskoj,
- ugraditi sigurnosne brave na svim ulazima,
- ponavljati zahtjeve za suglasnostima MZOM-a za zapošljavanje spremачice i stručnog suradnika psihologa,
- organizirati simulaciju evakuacije u kriznim situacijama i simulaciju sigurnosnih procedura.

## V.

### **Analiza rizika**

Potencijalnu opasnost i rizik za učenike i radnike u Jelisavcu predstavlja državna cesta ispred škole (DC2). Tu je postavljen semafor koji radi nakon pritiska tipke. Promet je vrlo gust i svakodnevno tu prođe velik broj vozila, naročito kamiona. Vrlo često vozači se kreću brzinom većom od dopuštene, a događa se i da ne stanu na upaljeno crveno svjetlo na semaforu. Hrvatskim cestama d.o.o. i PU Osječko-baranjskoj uputili smo zahtjev za izvođenje radova na ugradnji preventivnih radarskih mjerača s pokazivačem brzine kretanja vozila iz oba smjera. Hrvatske ceste odgovorile su da su ovi radovi u planu nabave Hrvatskih cesta d.o.o. za 2025. godinu.

Područna škola Breznica Našička također je uz državnu cestu (DC2), zgrada je uvučena i udaljena od prometnice i ima postavljenu ogradu. Tu se nalazi označeni pješački prijelaz. Potrebno je postavljanje semafora za pješake za što ćemo uputiti dopis Hrvatskim cestama i PU osječko-baranjskoj.

Područna škola Lađanska nalazi se na uglu županijske i nerazvrstane ceste kojom upravlja Grad Našice. Oko perimetra objekta nema ograde. Potrebno ju je postaviti.

Vikendom i za vrijeme praznika u večernjim se satima oko školskih zgrada okuplja mladež pa imamo problem s vandalizmom, uništavanjem, ostavljenim smećem, razbijenim staklenim bocama i sl. Kako bi se to spriječilo, potrebno je pojačati i uvesti video nadzor i osvjetljenje, a potrebne su i redovite policijske patrole u večernjim satima kao i provođenje preventivnih programa s našim učenicima. Matična škola i PŠ Breznica Našička imaju ogradu, ali zaključavanjem tih ograda nismo postigli zaštitu, već razvaljivanje vrata ili preskakanje ograde.

Problem predstavlja manjak tehničkog osoblja i nedostatak stručnog suradnika psihologa.

## VI.

### Prijelazne i završne odredbe

Procjena postojećeg stanja i analiza rizika u Osnovnoj školi Ivana Brnjika Slovaka, Jelisavac može se mijenjati i dopunjavati samo na način i u postupku po kojem je donesena.

Procjena postojećeg stanja i analiza rizika u Osnovnoj školi Ivana Brnjika Slovaka, Jelisavac stupa na snagu danom donošenja.

KLASA: 007-04/25-02/4

URBROJ: 2149-7-01-25-3

Jelisavac, 26. ožujka 2025.

Predsjednica Školskog odbora:

Miljana Šišan

Biljana Šišan, dipl. učiteljica



Ravnateljica:

Ljerka Ćorković

Ljerka Ćorković, prof.

