



Na temelju odredbi Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 112/10, 82/19, 43/20 i 100/21) članka 51. Statuta Osnovne škole Ivana Brnjika Slovaka, Jelisavac, Školski odbor na 57. sjednici održanoj 23. prosinca 2024. donio je nakon održanih sjednica Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i Vijeća učenika

ELEMENTE I KRITERIJE ZA OCJENU IZ VLADANJA

I. OPĆE ODREDBE

Članak 1.

- (1) Vrednovanje vladanja učenika obuhvaća sustavno prikupljanje podataka o ponašanju učenika prema unaprijed definiranim elementima i kriterijima.
- (2) Elemente i kriterije za ocjenu iz vladanja donosi školski odbor na prijedlog vijeća učenika, vijeća roditelja i učiteljskog vijeća.
- (3) Elementi i kriteriji za ocjenu iz vladanja bit će dostupni svim učenicima i roditeljima na školskoj mrežnoj stranici.

II. ELEMENTI VREDNOVANJA VLADANJA UČENIKA

Članak 2.

- (1) Vladanje učenika vrednuje se prema sljedećim elementima:
 - odnos učenika prema radu,
 - odnos učenika prema drugim učenicima,
 - odnos učenika prema učiteljima i ostalim djelatnicima,
 - odnos učenika prema imovini, društvenom i prirodnom okruženju te zdravstvenoj zaštiti.
- (2) Kako bi se objektivno ocijenilo vladanje učenika potrebno je:
 - sustavno pratiti i bilježiti zapažanja o ponašanju učenika u e-dnevniku,
 - procjenjivati vladanje učenika po svim elementima,
 - pridavati opisnu ocjenu iz vladanja (uzorno, dobro i loše),
 - voditi računa o dobi, psihofizičkoj razvijenosti te okolnostima koje utječu na učenikov razvoj i ponašanje.

(3) Ocjenu iz vladanja utvrđuje razredno vijeće na prijedlog razrednika.

III. KRITERIJI ZA OCJENU IZ VLADANJA

Kriteriji za uzorno vladanje

Članak 3.

(1) Odnos učenika prema radu:

- redovito pohađa nastavu te nema neopravdanih izostanaka s nastave u skladu s pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera,
- samoinicijativno se javlja za obavljanje dodatnih zadataka i aktivno sudjeluje u svim školskim programima i projektima,
- ima primjeren odnos prema učenju i radu: na nastavi surađuje, uglavnom je aktivan i zainteresiran, nosi pribor i opremu,
- poštuje pravila Kućnog reda.

(2) Odnos učenika prema drugim učenicima:

- ne ometa druge učenike u praćenju nastave,
- ne ugrožava sigurnost drugih učenika, ne vrijeđa, ne ismijava, ne prijeti i primjereno se izražava,
- ne izaziva sukobe i u njima ne sudjeluje,
- uvažava i poštuje rad drugih učenika, susretljiv je u suradnji s drugim učenicima, poštuje pravila timskog rada, uvažava tuđe ideje i mišljenje te pomaže drugima,
- poštuje prava i različitost drugih učenika i ima razvijenu toleranciju.

(3) Odnos učenika prema učiteljima i ostalim djelatnicima:

- poštuje učitelje i djelatnike škole te primjereno komunicira s njima,
- ne ugrožava sigurnost i ugled učitelja te ostalih djelatnika škole.

(4) Odnos učenika prema imovini, društvenom i prirodnom okruženju te zdravstvenoj zaštiti:

- čuva imovinu u školskom unutarnjem i vanjskom prostoru,
- ima razvijenu ekološku svijest i ponaša se u skladu s tim te pazi na urednost školskog unutarnjeg i vanjskog prostora,
- u odnosu prema imovini, društvenom i prirodnom okruženju te zdravstvenoj zaštiti učenik poštuje pravila Kućnog reda.

Kriteriji za dobro vladanje

Članak 4.

(1) Odnos učenika prema radu :

- redovito pohada nastavu uz neopravdane izostanke, zbog čega mu je izrečena pedagoška mjera opomene u skladu s pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera,
- ne javlja se samoinicijativno za obavljanje dodatnih zadataka, već to čini na poticaj, a povremeno dobiveni zadatak i ne izvrši ili ga pak ne dovrši,
- povremeno ne prati i ometa nastavu,
- povremeno ne poštuje postavljena pravila,
- povremeno ne poštuje pravila Kućnog reda.

(2) Odnos učenika prema drugim učenicima:

- povremeno ometa druge učenike u praćenju nastave,
- povremeno ugrožava sigurnost drugih učenika, vrijeđa, ismijava, prijeti i neprimjereno se izražava,
- povremeno izaziva sukobe i u njima sudjeluje,
- povremeno ne poštuje pravila timskog rada, ne uvažava tuđe ideje i mišljenje i nesusretljiv je u suradnji s drugim učenicima,
- povremeno ne poštuje tuđa prava, a različitosti prihvaća na poticaj učitelja.

(3) Odnos učenika prema učiteljima i ostalim djelatnicima:

- povremeno ne poštuje učenike i djelatnike škole te neprimjereno komunicira s njima,
- povremeno ugrožava sigurnost i ugled učitelja te ostalih djelatnika škole.

(4) Odnos učenika prema imovini, društvenom i prirodnom okruženju te zdravstvenoj zaštiti:

- povremeno ne čuva imovinu u školskom unutarnjem i vanjskom prostoru,
- ima razvijenu ekološku svijest, ali povremeno ne pazi na urednost školskog unutarnjeg i vanjskog prostora,
- povremeno ne poštuje pravila Kućnog reda.

Kriteriji za loše vladanje

Članak 5.

(1) Odnos učenika prema radu:

- neredovito pohađa nastavu, zbog čega mu je izrečena pedagoška mjera ukora/strogog ukora/preseljenja u drugu školu u skladu s pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera,
- ne izvršava zadane zadatke,
- ne sudjeluje u obveznim školskim programima i projektima,
- često se loše odnosi prema radu, ne prati i ometa nastavu,
- često krši dogovorena pravila,
- često krši i ne poštuje pravila Kućnog reda.

(2) Odnos učenika prema drugim učenicima:

- često ometa druge učenike u praćenju nastave,
- često ugrožava sigurnost drugih učenika, vrijeđa, ismijava, prijeti i neprimjereno se izražava,
- često izaziva sukobe i u njima sudjeluje,
- ne uvažava i ne poštuje rad drugih učenika,
- često ne poštuje pravila timskog rada, ne uvažava tuđe ideje i mišljenje i nesusretljiv je u suradnji s drugim učenicima,
- ugrožava prava drugih učenika, ne poštuje različitosti i netolerantan je prema drugim učenicima.

(3) Odnos učenika prema učiteljima i ostalim djelatnicima:

- često ne poštuje učenike i djelatnike škole te neprimjereno komunicira s njima,
- često ugrožava sigurnost i ugled učitelja te ostalih djelatnika škole.

(4) Odnos učenika prema imovini, društvenom i prirodnom okruženju te zdravstvenoj zaštiti:

- često uništava imovinu u školskom unutarnjem i vanjskom prostoru,
- nema razvijenu ekološku svijest te često ne pazi na urednost školskog unutarnjeg i vanjskog prostora,

- često krši i ne poštuje pravila Kućnog reda.

IV. PRAVA I OBVEZE

Prava i obveze učenika

Članak 6.

- (1) Učenik je dužan pridržavati se pravila Kućnog reda.
- (2) Ukoliko se učenik ne pridržava pravila Kućnog reda, razrednik može izreći pedagošku mjeru opomene ili predložiti razrednom vijeću/ učiteljskom vijeću izricanje pedagoške mjere ukora, strogog ukora ili preseljenja u drugu školu. Izricanje pedagoške mjere utječe na ocjenu iz vladanja.
- (3) Ako je učeniku izrečena pedagoška mjera opomene, ne može imati „uzorno“ vladanje, osim ako je u potpunosti promijenio svoje ponašanje.
- (4) Ako je učeniku izrečena pedagoška mjera ukora/strogog ukora/ preseljenja u drugu školu, ne može imati „dobro“ vladanje, osim ako je u potpunosti promijenio svoje ponašanje.

Prava i obveze roditelja

Članak 7.

- (1) Roditelj ima pravo znati elemente i kriterije za ocjenu iz vladanja.
- (2) Roditelj je dužan redovito dolaziti na roditeljske sastanke i individualne informativne razgovore s razrednikom i/ili predmetnim učiteljima.
- (3) Roditelj koji nije zadovoljan ocjenom iz vladanja može u roku od dva (2) dana od završetka nastave godine podnijeti zahtjev učiteljskom vijeću radi preispitivanja ocjene, a u skladu s propisima.

Prava i obveze razrednika

Članak 8.

- (1) Razrednik je dužan upoznati učenike s elementima i kriterijima za ocjenu iz vladanja.
- (2) Razrednik je dužan upoznati roditelje s elementima i kriterijima za ocjenu iz vladanja na roditeljskom sastanku, a po potrebi i na individualnim informativnim razgovorima.

(3) Razrednik je dužan pratiti ponašanje učenika i o tome izvješćivati članove razrednog vijeća najmanje kvartalno na sjednicama razrednog vijeća, a po potrebi i više puta tijekom školske godine.

(4) Razrednik je dužan sustavno izvješćivati roditelje o ponašanju učenika na individualnih informativnim razgovorima.

Prava i obveze učitelja

Članak 9.

(1) Učitelj je dužan sustavno pratiti i bilježiti zapažanja o ponašanju učenika u e-dnevniku.

Prava i obveze ravnatelja i stručnog suradnika pedagoga

Članak 10.

(1) Ravnatelj je dužan upoznati učitelje s elementima i kriterijima za ocjenu iz vladanja.

(2) Ravnatelj i stručni suradnik pedagog dužni su tijekom nastavne godine pratiti procjenjuju li učitelji i razrednici vladanje učenika prema elementima i kriterijima za ocjenu iz vladanja.

V. PRIJALAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE

Članak 11.

Elementi i kriteriji za ocjenu iz vladanja mogu se mijenjati i dopunjavati samo na način i u postupku po kojem je donesen.

Članak 12.

Elementi i kriteriji za ocjenu iz vladanja stupaju na snagu istekom osmoga (8.) dana od dana objave na oglasnoj ploči Škole.

KLASA: 011-03/24-02/3

URBROJ: 2149-7-01-24-1

Jelisavac, 23. prosinca 2024.



Predsjednica Školskog odbora:
Biljana Šišan

Biljana Šišan

Elementi i kriteriji za ocjenu iz vladanja objavljeni su na oglasnoj ploči Škole dana 23. prosinca 2024. godine te stupaju na snagu dana 31. prosinca 2024. godine.



Ravnateljica:

Ljerka Čorković
Ljerka Čorković, prof.



Na temelju odredbi Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 112/10, 82/19, 43/20 i 100/21) članka 51. Statuta Osnovne škole Ivana Brnjika Slovaka, Jelisavac, Školski odbor na 57. sjednici održanoj 23. prosinca 2024. donosi

ODLUKU

o usvajanju Elementa i kriterija za ocjenu iz vladanja

Članak 1.

Usvaja se predloženi tekst Elementa i kriterija za ocjenu iz vladanja u Osnovnoj školi Ivana Brnjika Slovaka, Jelisavac.

Članak 2.

Elementi i kriteriji za ocjenu iz vladanja stupaju na snagu osmog dana od dana njegove objave na oglasnoj ploči u školi.

Članak 3.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja i primjenjuje se odmah.

KLASA: 007-04/24-02/18
URBROJ: 2149-7-01-24-3
Jelisavac, 23. prosinca 2024.



Predsjednica ŠO:

Biljana Šišan

Dostavljeno:

1. Zapisnik,
2. Elementi i kriteriji za ocjenu iz vladanja,
3. Pismohrana.

