



REPUBLIKA HRVATSKA

ŽUPANIJA OSJEČKO-BARANJSKA

OSNOVNA ŠKOLA IVANA BRNJIKA SLOVAKA, JELISAVAC

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku 2024./2025. godinu

ŠIFRA ŠKOLE: 14-050-002

MATIČNI BROJ: 3103919

OIB: 94839545339

IBAN: HR3723600001502688202

UPIS U SUDSKI REGISTAR: Tt-09/1848-2, 27.11.2009.

RAVNATELJ: Ljerka Ćorković, prof.

TAJNIK: Neda Banjanin Abičić, up. pr.

STRUČNI SURADNIK PEDAGOG: Tamara Tori, mag.

STRUČNI SURADNIK KNJIŽNIČAR: Đurđica Ivanović, prof.

VODITELJ RAČUNOVODSTVA: Mirela Jantula, oecc.

SADRŽAJ

1. UVOD	1
2. TEMELJNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA	2
2.1. Cilj	2
2.2. Vizija i misija.....	2
3. USMJERENOST PREMA KOMPETENCIJAMA	3
3.1. Područja kurikuluma i međupredmetne teme	3
4.1. IZBORNA NASTAVA	5
4.1.1. Matična škola Jelisavac, Područna škola Lađanska, Područna škola Breznica Našička	5
4.2. DODATNA NASTAVA	8
4.2.1. Matična škola Jelisavac	8
4.2.2. Područna škola Lađanska	10
4.2.3. Područna škola Breznica Našička	11
4.3. DOPUNSKA NASTAVA.....	12
4.3.1. Matična škola Jelisavac	12
4.3.2. Područna škola Lađanska	14
4.3.3. Područna škola Breznica Našička	15
4.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	16
4.4.1. Matična škola Jelisavac	16
4.4.2. Područna škola Lađanska	20
4.4.3. Područna škola Breznica Našička	21
4.5. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA.....	22
4.5.1. Matična škola Jelisavac	22
4.5.2. Područna škola Lađanska	26
4.5.3. Područna škola Breznica Našička	30
4.6. IZLETI I EKSKURZIJE.....	34
4.7. KORELACIJSKO-INTEGRACIJSKI DANI/TJEDNI	37
4.7.1. Matična škola Jelisavac	37
4.7.2. Područna škola Lađanska	40
4.7.3. Područna škola Breznica Našička	43
4.8. RAZREDNI I ŠKOLSKI PROJEKTI / PROJEKTNI DANI.....	46
4.8.1. Razredna nastava (matična i područne škole).....	48
4.8.2. Predmetna nastava	49
4.9. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA (UVIDI NASTAVE).....	73
4.10. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE I IZRADA RAZVOJNOG PLANA ŠKOLE	74

4.11. VANJSKO VREDNOVANJE – NACIONALNI ISPITI.....	75
4.12. UTVRĐIVANJE DAROVITOSTI UČENIKA.....	76
4.13. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	77

1. UVOD

Školskim kurikulumom, kao temeljnim dokumentom rada, izrađenim na temelju zakonskih regulativa odgoja i obrazovanja Republike Hrvatske, jasno se pokazuje uloga školskih ustanova za svaki napredak i razvoj. Ovaj dokument ukazuje na opsežnost planiranja, ustrojavanja i provjeravanja svih vrsta odgojno-obrazovnog djelovanja i rada. Donosi i opise sadržaja rada te etape procesa i aktivnosti usmjerenih na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja. Svi su sadržaji, postupci i načini usmjereni na intelektualni, osobni, društveni, estetski i fizički razvoj učenika, dakle pristup je integralan. Svaki aspekt razvoja koji je naveden služi pripremanju učenika i za rad i za život u suvremenom svijetu. Posebno se nastoji razvijati spremnost učenika na cjeloživotno učenje te aktivno sudjelovanje u životu društvene zajednice.

Osim redovitih i propisanih programa nastavnog procesa koji se izvode u školskim ustanovama, školskim se kurikulumom opisuju i razrađuju i drugi programe koje Škola provodi. Na ovaj se način pokazuju brojne aktivnosti učenika i učitelja koji se planiraju provesti. Ovaj je dokument, dakle, jedan od temeljnih pokazatelja prepoznatljivosti školske ustanove i utemeljenje njezina ozračja i kulture.

Jasno se želi očitovati i praćenje naputaka Ministarstva znanosti i te uvažavanje suvremenih tendencija svijeta rada, a što podrazumijeva rad na usavršavanju stručnosti i poticanju kreativnosti rada svih učitelja s ciljem primjene u praksi. Suradnjom s roditeljima i lokalnom zajednicom, na kojoj se sve više i pomnije radi, nastoji se razvijati poticajno školsko ozračje u kojem će suradnički odnosi postati i partnerski.

2. TEMELJNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

2.1. Cilj

Primarno je cilj osigurati integralan rast i razvoj svakog učenika. Navedeno se, između ostalog, realizira poticanjem:

- razvoja svijesti o kulturnim i nacionalnim vrijednostima te primjenom tih načela na lokalnoj razini
- učenikova poštovanja prema različitim od sebe i uvažavanja potreba drugih
- svake vrste odgojno-obrazovnog rada i nastojanja u razvoju različitih kompetencija (uz naglasak na cjeloživotno učenje i volju za permanentnim usavršavanjem).

2.2. Vizija i misija

Raditi na tome da Škola (po)stane poželjno mjesto za učenje uz usmjerenje na razvoj kompetencija sukladno potrebama suvremenog svijeta i čovjeka. Navedeno podrazumijeva rad s primarnim usmjerenjem na učenika, odnosno na razvoj samosvjesnog i poduzetnog pojedinca.

Sukladno cilju i viziji, misija podrazumijeva osnaživati svakog učenika u prepoznavanju vlastitih sposobnosti. Osim toga, kontinuirano utjecati na razvoj kompetencija učenika kako bi svaki učenik što potpunije ostvario svoje potencijale bez obzira na okolnosti odrastanja i življenja.

3. USMJERENOST PREMA KOMPETENCIJAMA

Usmjerenost na kompetencije jasno pokazuje utemeljenja rada i smjerove razvoja Škole. Razvoj se kompetencija osigurava kontinuiranim poticanjem aktivne uloge učenika u svim vrstama odgojno-obrazovnog rada, osnaživanjem potencijala sukladno potrebama suvremenog svijeta te potpunim uvažavanjem različitosti učenika.

3.1. Područja kurikuluma i međupredmetne teme

Kod učenika se, dakle, potiče razvoj generičkih kompetencija, odnosno ukupnost znanja, vještina, sposobnosti i vrijednosti. Smatra se da će se svaki pojedinac dalje usavršavati na višim razinama obrazovanja i sukladno svojim interesima, a s ciljem dobrobiti društva i vlastitog. Kako bi opisani razvoj bio potpuniji, propisana su kurikulumska područja i međupredmetne teme, a unutar kojih se u Školi i planira i izvodi odgojno-obrazovni rad.

Propisana područja su:

1. *Jezično-komunikacijsko područje*

Domene: komunikacijska funkcionalna pismenost, čitalačka pismenost, međukulturalna pismenost

2. *Matematičko područje*

Domene: brojevi, algebra i funkcije, oblik i prostor, mjerenje, podaci, statistika i vjerojatnost

3. *Prirodoslovno područje*

Domene: organiziranost prirodnih sustava, procesi međudjelovanja u prirodi, energija, prirodoznanstveni pristup

4. *Tehničko i informatičko područje*

Domene: tehnologija i tehnički sustavi te tvorevine, tehnički dizajn i materijalizacija zamisli, informacijska i komunikacijska tehnologija, rješavanje problema i programiranje, značenje tehnike i informatike za pojedinca i zajednicu

5. *Društveno-humanističko područje*

Domene: čovjek u vremenu, čovjek u prostoru, čovjek u svijetu, čovjek u zajednicama

6. *Umjetničko područje*

Domene: izražavanje, izvođenje, stvaranje, doživljaj, razumijevanje, vrednovanje, komunikacija i interakcija jezicima umjetnosti

7. *Tjelesno i zdravstveno područje*

Domene: motoričke aktivnosti, aktivan način života, promicanje zdravlja.

Međupredmetne teme su:

1. Osobni i socijalni razvoj

Tema koja potiče cjelovit razvoj djece i mladih osoba čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdane, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici.

2. Zdravlje

Poučavanje o zdravlju, značajno je zbog skladnoga rasta i razvoja tjelesnih, mentalnih ili duševnih, socijalnih ili društvenih sposobnosti i kompetencija učenika.

3. Održivi razvoj

Priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti.

4. Učiti kako učiti

Nastoji se omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okružju.

5. Poduzetništvo

Svrha je razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe, odgovornosti, samostalnosti, marljivosti, inicijativnosti, inovativnosti, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom te slično.

6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Odnosi se na osposobljavanja učenika i razvoja svijesti o potrebi primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom učenju i radu.

7. Građanski odgoj i obrazovanje

Osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge, a to podrazumijeva odgovorne članove razredne, školske, lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice.

4.1. IZBORNA NASTAVA

4.1.1. Matična škola Jelisavac, Područna škola Lađanska, Područna škola Breznica Našička

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
<p>NJEMAČKI JEZIK</p> <p>IV. razred</p>	<p>Upoznavanje učenika s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja.</p> <p>Usvajanje osnova znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti njemačkog jezika.</p>	<p>Svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata; pročitati jednostavni tekst s poznatim vokabularom; svladati osnove ortografije; dopuniti riječima nepotpune rečenice, razumjeti jednostavni govorni tekst, reći nešto jednostavnim riječima o sebi, svojoj obitelji i slično;</p> <p>svladati jezične sadržaje propisane Godišnjim izvedbenim kurikulumom.</p>	<p>Silvija Knežević</p>	<p>prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu</p> <p>(2 sata tjedno, 70 sati u školskoj godini)</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>20 EUR</p>	<p>sumativno vrednovanje i pismeno praćenje učenika</p>

<p>NJEMAČKI JEZIK V.-VIII. razreda</p>	<p>Usvajanje osnova znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti njemačkog jezika.</p> <p>Upoznavanje s jezikom, običajima i kulturom naroda i zemalja njemačkog govornog područja.</p>	<p>Usvojiti određene gramatičke jedinice; proširivanje vokabulara; razvoj pravopisa i pravogovora njemačkog jezika.</p>	<p>Silvija Knežević</p>	<p>prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu (2 sata tjedno, 70 sati u školskoj godini)</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>20 EUR</p>	<p>sumativno vrednovanje i pismeno praćenje učenika</p>
<p>INFORMATIKA VII. i VIII. razred</p>	<p>Obučiti učenike za uporabu računala te primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.</p>	<p>Osposobiti učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.</p>	<p>Bojan Fuderer</p>	<p>prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu (2 sata tjedno, 70 sati u školskoj godini)</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>30 EUR</p>	<p>sumativno vrednovanje i pismeno praćenje učenika</p>
<p>VJERONAUK KATOLIČKI I.-VIII. razreda</p>	<p>Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest prema sebi, drugima, društvu i svijetu i to na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva.</p>	<p>Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme tijekom svog odrastanja.</p>	<p>Ana-Mari Kuncinam</p>	<p>prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu (2 sata tjedno, 70 sati u školskoj godini)</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>20 EUR</p>	<p>pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika</p>

<p>INFORMATIKA I.-IV. razreda</p>	<p>Obučiti učenike da kroz igru znaju upotrijebiti računalo i primijeniti teorijska znanja u računalnoj i komunikacijskoj praksi.</p>	<p>Omogućiti učenicima upoznavanje sa računalnim operacijama u svakodnevnom životu.</p>	<p>Mirjana Radović</p>	<p>prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu (2 sata tjedno, 70 sati u školskoj godini)</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>20 EUR</p>	<p>pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika</p>
<p>SLOVAČKI JEZIK I KULTURA – model školovanja C I.-VIII. razreda</p>	<p>Razvoj komunikacijskih kompetencija: savladavanje tehnike pisanja i vještine pismenog izražavanja, savladavanje tehnike glasnog i tihog čitanja te čitanja s razumijevanjem, poznavanje osnovnih gramatičkih pojava i njihova primjena u govornom izražavanju; upoznavanje slovačke kulture; razvoj medijske pismenosti.</p>	<p>U učenika razvijati jezične i sociolingvističke kompetencije, a isto tako i kompetencije stvaralaštva i kreativnosti. U učenika poticati izražavanje mišljenja, emocija i mašte.</p>	<p>Maja Kanđera</p>	<p>prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu (2 sata tjedno, 70 sati u školskoj godini)</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>20 EUR</p>	<p>sumativno vrednovanje i pismeno praćenje učenika</p>

4.2. DODATNA NASTAVA

4.2.1. Matična škola Jelisavac

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
ENGLISKI JEZIK VI. razred	Obrada novih sadržaja, utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima te primjenjivanje usvojenog znanja u svakodnevnom govoru.	Proširivanje sadržaja koji se uče na redovnoj nastavi i pripremanje učenika za sudjelovanje u natjecanjima.	Snježana Kubala	rad na dodatnim zadacima koji su u skladu s predviđenim planom i programom	tijekom školske godine	10 EUR	opisno praćenje
MATEMATIKA II. razred	Poticati razvoj interesa učenika za proširenjem matematičkih znanja, matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema.	Mirjana Maras	rad na dodatnim zadacima koji su u skladu s predviđenim planom i programom	tijekom školske godine	7 EUR	opisno praćenje
MATEMATIKA III. razred	Poticati razvoj interesa učenika za proširenjem matematičkih znanja, matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema.	Vesna Hacekova	rad na dodatnim zadacima koji su u skladu s predviđenim planom i programom	tijekom školske godine	7 EUR	opisno praćenje
MATEMATIKA IV. razred	Poticati interes učenika za proširivanje matematičkih znanja, mišljenja te logičkog zaključivanja.	Poticati primjenu matematičkih vještina u složenijih matematičkih problema.	Svjetlana Pavić	rad na dodatnim zadacima koji su u skladu s predviđenim planom i programom	tijekom školske godine	8 EUR	opisno praćenje

PRIRODA I DRUŠTVO I. razred	uočiti darovite učenike i poticati stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi.	Osposobiti učenike da kroz zanimljive projekte, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju praktične probleme iz svog okružja.	Mara Krivošić	rad na dodatnim zadacima koji su u skladu s predviđenim planom i programom	tijekom školske godine	8 EUR	opisno praćenje
MATEMATIKA VIII. razred	Obrada novih matematičkih sadržaja; utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima; priprema za natjecanja; primjenjivanje usvojenog znanja u svakodnevnom životu; razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.	Proširivanje sadržaja koji se uče na redovnoj nastavi i pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.	Irena Dujmović	jedan školski sat tjedno, rad u jednoj skupini, rad na dodatnim zadacima	tijekom školske godine	10 EUR	opisno praćenje
BIOLOGIJA VII. i VIII. razred	Upoznavanje novih i proširivanje već obrađenih nastavnih sadržaja; utvrđivanje obrađenih nastavnih sadržaja, rješavanje problemskih zadataka te izvođenje praktičnih radova.	Proširivanje već obrađenih nastavnih sadržaja te priprema za natjecanja.	Iva Pavlović	rad na dodatnim zadacima, izvođenje praktičnih radova, jednom tjedno	tijekom školske godine	10 EUR	opisno praćenje
GEOGRAFIJA V.-VIII. razreda	Obrada novih sadržaja, utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima, priprema za natjecanja, primjenjivanje usvojenog znanja u svakodnevnom	Proširivanje sadržaja koji se uče na redovnoj nastavi i pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.	Katarina Hlobik	rad na dodatnim zadacima koji su u skladu s predviđenim planom i programom	tijekom školske godine	10 EUR	opisno praćenje

	životu, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.						
POVIJEST V.-VIII. razreda	Obrada novih sadržaja, utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima, priprema za natjecanja, primjenjivanje usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.	Proširivanje sadržaja koji se uče na redovnoj nastavi i pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.	Katarina Hlobik	rad na dodatnim zadacima koji su u skladu s predviđenim planom i programom	tijekom školske godine	10 EUR	opisno praćenje

4.2.2. Područna škola Lađanska

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
MATEMATIKA II. – IV. razreda	Poticati razvoj interesa učenika za proširenim matematičkim znanjem i razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja.	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema.	Biljana Šišan	rad na dodatnim zadacima koji su u skladu s predviđenim planom i programom	tijekom školske godine	8 EUR	opisno praćenje

4.2.3. Područna škola Breznica Našička

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
MATEMATIKA I. – IV. razreda	Poticati razvoj interesa učenika za proširenim matematičkim znanjem i razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema.	Ivana Šimurda, Martina Knežević	rad na dodatnim zadacima koji su u skladu s predviđenim planom i programom	tijekom školske godine	8 EUR	opisno praćenje

4.3. DOPUNSKA NASTAVA

4.3.1. Matična škola Jelisavac

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
KEMIJA VII. I VIII. razred	Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje te onim učenicima koji se školuju po prilagođenom programu.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Iva Pavlović	ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja	tijekom školske godine	10 EUR	opisno praćenje
ENGLJSKI JEZIK V. razred	Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje te onim učenicima koji se školuju po prilagođenom programu.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Silvija Knežević	ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja	tijekom školske godine	10 EUR	opisno praćenje
ENGLJSKI JEZIK VI. razred	Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje te onim učenicima koji se školuju po prilagođenom programu.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Snježana Kubala	ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja	tijekom školske godine	10 EUR	opisno praćenje
HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA II. razred	Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje te onim učenicima koji se školuju po prilagođenom programu.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Mirjana Maras	uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja	tijekom školske godine	10 EUR	opisno praćenje

HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA III. razred	Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje te onim učenicima koji se školuju po prilagođenom programu.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Vesna Hacekova	uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja	tijekom školske godine	10 EUR	opisno praćenje
HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA IV. razred	Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje te onim učenicima koji se školuju po prilagođenom programu.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Svjatlana Pavić	uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja na zadacima različitog tipa	tijekom školske godine	8 EUR	opisno praćenje
HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA I. razred	Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje te onim učenicima koji se školuju po prilagođenom programu.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Mara Krivošić	individualizirani pristup	tijekom školske godine	8 EUR	opisno praćenje
MATEMATIKA V.-VIII. razreda	Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje te onim učenicima koji se školuju po prilagođenom programu.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Irena Dujmović	rad u četiri skupine, 2 školska sata tjedno	tijekom školske godine	10 EUR	opisno praćenje
HRVATSKI JEZIK VI. i VIII. razred	Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje te onim učenicima koji se školuju	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Katarina Najmenik	ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja	tijekom školske godine	10 EUR	opisno praćenje

	po prilagođenom programu.						
GEOGRAFIJA V.-VIII. razreda	Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju gradivo te učenicima po prilagođenom programu.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Katarina Hlobik	ponavljanje i uvježbavanje sadržaja rada	tijekom školske godine	10 EUR	opisno praćenje
POVIJEST V.-VIII. razreda	Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju gradivo te učenicima po prilagođenom programu.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Katarina Hlobik	ponavljanje i uvježbavanje sadržaja rada	tijekom školske godine	10 EUR	opisno praćenje
HRVATSKI JEZIK V. i VII. razred	Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje te onim učenicima koji se školuju po prilagođenom programu.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Đurđica Ivanović	ponavljanje i uvježbavanje sadržaja rada	tijekom školske godine	10 EUR	opisno praćenje

4.3.2. Područna škola Lađanska

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
HRVATSKI JEZIK II.-IV. razreda	Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje te onim učenicima koji se školuju	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Biljana Šišan	ponavljanje i uvježbavanje sadržaja rada	tijekom školske godine	8 EUR	opisno praćenje

	po prilagođenom programu.						
--	---------------------------	--	--	--	--	--	--

4.3.3. Područna škola Breznica Našička

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA I.-IV. razreda	Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje te onim učenicima koji se školuju po prilagođenom programu.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Ivana Šimurda, Martina Knežević	uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja na zadacima različitog tipa, individualizirani pristup	tijekom školske godine	8 EUR	opisno praćenje

4.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.4.1. Matična škola Jelisavac

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
EKOLOZI	Razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša kroz različite ekološke akcije i obilježavanja prigodnih datuma tijekom školske godine.	Razvoj vještina, sklonosti i interesa učenika za izradu proizvoda od recikliranih materijala te razvoj svijesti o očuvanju prirode kroz akcije sakupljanja starih baterija, papira i čišćenje okoliša škole.	Iva Pavlović	različiti oblici rada ovisno o temi te sukladno planu i programu rada	tijekom školske godine	50 EUR	sustavno praćenje i bilježenje opažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa i motivacija
READERS' CLUB KLUB ČITATELJA	Poticati razvoj vještine čitanja na engleskom jeziku, razvijati komunikacijske vještine, socijalne kompetencije i prijateljske odnose.	Razvijanje interesa za čitanje kratkih priča na engleskom jeziku; potaknuti učenike na kreativnost pri analizi djela; razvijanje samopouzdanja pri samostalnom izlaganju na stranom jeziku.	Snježana Kubala	razni oblici rada ovisno o temi	tijekom školske godine	10 EUR	sustavno praćenje i bilježenje opažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa i motivacija
DRAMSKA SKUPINA	Razvijanje usmenog izražavanja pazeći na govorne vrednote hrvatskog jezika te razvijanje smisla za kreativno stvaranje i izražavanje kroz priče, pjesme, igrokaze i scenski nastup.	Razvijanje učeničke kreativnosti, poticanje aktivnog sudjelovanja u radu skupine i učenju kroz te razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu.	Vesna Hacekova	razni oblici rada ovisno o temi	tijekom školske godine	10 EUR	sustavno praćenje i bilježenje opažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa i motivacija

RECI DA ČITANJU	Poticati učenike na čitanje književnih djela primjerenih njihovom uzrastu.	Razvijanje tehnike čitanje i ljubavi prema pisanoj riječi.	Mara Krivošić	razni oblici rada ovisno o temi i sukladno planu i programu	tijekom školske godine	8 EUR	sustavno praćenje i bilježenje opažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa i motivacija
MALA ČITAONICA	Poticati učenike na čitanje književnih djela primjerenih njihovom uzrastu.	Razvijanje tehnike čitanje i ljubavi prema pisanoj riječi.	Mirjana Maras	razni oblici rada ovisno o temi i sukladno planu i programu	tijekom školske godine	8 EUR	sustavno praćenje i bilježenje opažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa i motivacija
LIKOVNA GRUPA	razvijanje finih motoričkih vještina; stjecanje likovno estetskih i uporabljivih znanja; razvijanje sposobnosti i vještina u vizualnoj i likovnoj komunikaciji; rješavanje likovnih problema kroz razvoj sposobnosti praktičkog oblikovanja te likovnog govora; poticanje i razvijanje vizualne percepcije i kreativnog mišljenja.	Razvijanje želje učenika za dubljim sustavnim otkrivanjem i proučavanjem različitih likovnih područja, tehnika i medija -razvijanje pozitivnog stava prema vizualnoj kulturi i likovnoj umjetnosti.	Tamara Sekulić	razni oblici rada ovisno o temi i sukladno planu i programu Likovne grupe	tijekom školske godine	25 EUR	sustavno praćenje i bilježenje opažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa i motivacija
RUČNI RAD	Podučiti učenike starim vještinama izrade rukotvorina i očuvanju tradicionalnih vrijednosti.	Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti, kreativnosti.	Irena Dujmović	izvannastavna aktivnost, 1 školski sat tjedno	tijekom školske godine	50 EUR	pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju i izložbe na školskoj razini

MALI PRIRODNJACI	Poticati učenike na istraživanje i uočavanje svijeta oko sebe.	Osvijestiti učenike da je potrebno proučavati i uočavati promjene u svakodnevnom životu.	Svjetlana Pavić	provođenje istraživanja promatranjem i pokusima	tijekom školske godine	15 EUR	sustavno praćenje i bilježenje opažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa i motivacija
OČUVANJE SLOVAČKE KULTURNE BAŠTINE	Razvijati ljubav prema slovačkoj poeziji, slovačkoj tradiciji i kulturnoj baštini; upoznavanje kulture i običaja u Slovačkoj	Razvijanje interesa za baštinu predaka; poticanje učenika na bogaćenje rječnika pri pisanom i usmenom izražavanju.	Maja Kandžera	razni oblici rada ovisno o temi i sukladno planu i programu	tijekom školske godine	50 EUR	bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti
VJERONAUKNA SKUPINA	Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest prema sebi, drugima, društvu i svijetu i to na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva,	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme tijekom svog odrastanja.	Ana-Mari Kuncinam	razni oblici rada ovisno o temi i sukladno planu i programu	tijekom školske godine	50 EUR	bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti
DOMAĆINSTVO	upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života, skrb o domu, odjeći, sebi.	Stjecanje znanja i vještina u korištenju kućanskih aparata i pomagala.	Bojan Fuderer	prema planu i programu izvannastavne aktivnosti	tijekom školske godine	30 EUR	pohvale, priznanja, rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti
CVJEČARI	Stjecanje znanja o izradi njezi i održavanju cvijeća, izrada različitih predmeta; razvijanje vještina rada s rukama.	Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnost, kreativnosti.	Katarina Hlobik	njegovanje cvijeća, sadnja, zalijevanje, izrada cvjetnjaka, uređivanje	tijekom školske godine	50 EUR	bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti; izložbe na školskoj razini

				školskog prostora			
PJEVAČKI ZBOR	Upoznati i usvojiti veći broj napjeva različitog sadržaja; poticati pozitivno ozračje, osjećaj zajedništva i tolerancije putem zajedničkog pjevanja; težiti lijepom i izražajnom pjevanju.	Druženje, pjevanje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi.	Ivan Vodopić	razni oblici rada ovisno o temi i sukladno planu i programu	tijekom školske godine	10 EUR	bilježenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa
GLAZBENA RADIONICA	Razvoj interesa za aktivnim sudjelovanjem u glazbenim aktivnostima; praćenje glazbenih događaja u životnoj sredini; razvijanje senzibiliteta i razumijevanja za različite vrste glazbe kroz aktivno slušanje.	Uključivanje učenika u glazbene aktivnosti škole i mjesta Poticanje samostalnog rada, kreativnosti i kritičkog promišljanja.	Ivan Vodopić	razni oblici rada ovisno o temi i sukladno planu i programu	tijekom školske godine	/	bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti
MLADI GEOGRAFI	Promicanje ljubavi prema geografiji i dodatnom izučavanju geografskih sadržaja, priprema za pisanje istraživačkih radova.	Razvijanje geografskih vještina, kreativnosti, radnih navika, stjecanje novih znanja.	Katarina Hlobik	izvannastavna aktivnost, 1 školski sat tjedno	tijekom školske godine	50 EUR	pismeno praćenje učenika u napredovanju
SPORTSKA SKUPINA	Omogućiti učenicima sistematsko bavljenje badmintonom i odbojkom tijekom školske godine Usvojiti elemente tehnike i taktike odbojke i badmintona	Organizirano bavljenje odbojkom i badmintonom te stjecanje znanja iz izabrane aktivnosti Sudjelovanje na natjecanjima.	Domagoj Perlić	razni oblici rada ovisno o temi i sukladno planu i programu	tijekom školske godine	50 EUR	bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti
ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „VIHOR“	Omogućiti učenicima sudjelovanje na natjecanjima u	Stjecanje iskustava i znanja za sportska	Domagoj Perlić	razne vježbe, simulacije sportske igre,	tijekom školske godine	100 EUR	analiza rezultata postignutih na školskim i

	organizaciji Školskog športskog saveza. Omogućiti razna natjecanja povodom obilježavanja značajnih datuma na nivou škole.	natjecanja na različitim nivoima, pokazati stečena znanja na natjecanjima.		odlasci na natjecanja, analiza pravila, analiza rezultata			međuškolskim natjecanjima
DROTARSKA SKUPINA	Razvijanje želje za dubljim, sustavnim otkrivanjem i proučavanjem različitih umjetničkih područja.	Poticaje i njegovanje radnih navika i vještina, razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo. Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi.	Đurđica Ivanović, Maja Kandžera	razni oblici rada ovisno o temi i sukladno planu i programu	tijekom školske godine	70 EUR	bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti

4.4.2. Područna škola Lađanska

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
SPORTSKA SKUPINA	Poticati učenike na aktivno bavljenje sportom.	Razvijati sportski duh i pozitivan odnos prema sportu; učiti kroz igru.	Biljana Šišan	različite tjelesne aktivnosti i igre	tijekom školske godine	10 EUR	sportska natjecanja na međurazrednoj i školskoj razini; bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti

4.4.3. Područna škola Breznica Našička

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
MALA ČITAONICA	Poticati učenike na čitanje književnih djela primjerenih njihovom uzrastu.	Razvijanje tehnike čitanje i ljubavi prema pisanoj riječi.	Ivana Šimurda	razni oblici rada ovisno o temi i sukladno planu i programu	tijekom školske godine	8 EUR	bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti
MALI KREATIVCI	Poticati razvoj umjetnosti; razvijati likovno izražavanje.	Razvijati kreativno i kritičko mišljenje te suradnju s drugima.	Martina Knežević	različite likovne aktivnosti i radionice	tijekom školske godine	20 EUR	bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti

4.5. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

4.5.1. Matična škola Jelisavac

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
GODIŠNJA DOBA U NAŠEM SELU	Usvojiti odlike pojedinih godišnjih doba. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.	Potaknuti učenike na promatranje, uočavanje i istraživanje, te bilježenje promjena u prirodi.	Mara Krivošić Mirjana Maras	razni oblici rada sukladno temama rada	tijekom školske godine	5 EUR	primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu
PONAŠANJE U PROMETU	Upoznati i usvojiti prometna pravila.	Potaknuti na oprezno i odgovorno sudjelovanje u prometu.	Prometnik PP Našice; Mara Krivošić, Mirjana Maras	razni oblici rada ovisno o temi i sukladno planu i programu	tijekom školske godine	5 EUR	primjena znanja u svakodnevnom životu
MJESTO U KOJEM ŽIVIM	Upoznati svoje mjesto.	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema mjestu u kojem živimo.	Mara Krivošić, Mirjana Maras	razni oblici rada ovisno o temi i sukladno planu i programu	tijekom školske godine	5 EUR	primjena znanja u svakodnevnom životu
DJEČI TJEDAN-SVJETSKI DAN ŽIVOTINJA SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA	Potaknuti učenike na ljubav, privrženost i brigu o životinjama i prirodi općenito.	Stvaranje pozitivnih stavova prema životinjama i prirodi.	Mara Krivošić, Mirjana Maras Vesna Hacekova Svetlana Pavić	posjet Farmici Našice	listopad 2024.	10 EUR	briga o životinjama u svakodnevnom životu, razvijati naviku doniranja hrane za nezbrinute životinje

SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA	Poticati i razvijati svijest o zdravom načinu života.	Razvijati potrebu i naviku svakodnevnog bavljenja tjelesnim aktivnostima.	Mara Krivošić	grupno pješačenje	listopad 2024.	5 EUR	usvajanje znanja u nastavi i svakodnevnom životu
POSJET ŠKOLSKOJ/GRADSKOJ KNJIŽNICI	Upoznati učenike s kulturom čitanja knjiga i posudbe iz gradske knjižnice.	Razvijati osjećaja za knjigu i čitanje.	Mara Krivošić, Mirjana Maras Vesna Hacekova Svjetlana Pavić	posjet školskoj knjižnici	tijekom školske godine	5 EUR	edukativni pano, učenički dnevnik putovanja
SVJETSKI DAN VODA, POZDRAV PROLJEĆU, SVJETSKI DAN SINDROMA DOWN	Poticati i razvijati promišljanje o ulozi i važnosti prirode za život čovjeka.	Primjena aktivne brige o prirodi u svakodnevnom životu.	Mara Krivošić, Mirjana Maras Vesna Hacekova Svjetlana Pavić	IUN; integracijsko korelacijski dan	tijekom školske godine	5 EUR	primanje znanja u nastavi i svakodnevnom životu, briga o školskom okolišu
POSJET KAZALIŠTU / KINU (OSIJEK, NAŠICE)	Upoznati kulturne ustanove u zavičaju.	Razvijati kulturno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama, Upoznati zanimanja vezana uz kazalište, te kazalište kao medij.	Dječje kazalište Branka Mihaljevića; Kino Urania; Mara Krivošić, Mirjana Maras Vesna Hacekova Svjetlana Pavić	IUN	tijekom školske godine	8 EUR	primjena u svakodnevnom životu
POSJET KAZALIŠTU	Upoznati kulturne ustanove u zavičaju, obilježiti Dan hrvatskog kazališta.	Razvijati kulturno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama, Upoznati zanimanja vezana uz kazalište, te kazalište kao medij.	HNK Osijek, razrednici, Ivan Vodopić, stručni suradnik pedagog	razni oblici rada sukladno temama rada	tijekom školske godine	8 EUR po učeniku	primjena u svakodnevnom životu

BILJKE I ŽIVOTINJE NIZINSKOG ZAVIČAJA	Upoznati biljke i životinje koje žive u neposrednom okolišu škole; razumjeti povezanost biljaka životinja u životnim zajednicama.	Razvijati svijest o važnosti očuvanja biljnog i životinjskog svijeta.	Svjetlana Pavić	promatranje, istraživanje i fotografiranje biljaka i životinja neposrednog okoliša	tijekom školske godine	5 EUR	primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu
ŽIVOTNI UVJETI	Istražiti životne uvjete.	Razvijati svijest o važnosti vode, zraka, tla i sunca za naš život očuvanje istih.	Svjetlana Pavić	istraživanje o važnosti životnih uvjeta na biljkama u neposrednom okolišu škole	tijekom školske godine	10 EUR	primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu
NIZINSKI KRAJEVI RH	Istražiti obilježja nizinskog kraja RH.	Povezati zemljopisna obilježja nizinskog kraja s živim svijetom, načinom života ljudi i gospodarstvom.	Svjetlana Pavić	istraživanje uočavanje i bilježenje podataka	tijekom školske godine	5 EUR	primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu
TRAVNJAK	Upoznati organiziranost biljaka i životinja u životnoj zajednici	Razvijati svijest za očuvanju biljnih i životinjskih zajednica travnjaka u neposrednom okolišu.	Svjetlana Pavić	promatranje, istraživanje, uočavanje, fotografiranje i bilježenje podataka; izrada herbarija	tijekom školske godine	10 EUR	primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu; sumativno vrednovanje herbarija
DAN SLOVAČKOG FILMA	Afirmirati slovački dječji film i kulturu.	Razvijati sposobnosti percepcije i prosudbe filmskog djela.	Središnja knjižnica Slovaka u RH; Maja Kandera	gledanje kino predstave	tijekom školske godine	/	primjena u svakodnevnom životu
SNALAZIMO SE U PROSTORU	Nalaziti se u prostoru, tumačiti plan mjesta i kartu zavičaja, izrađivati	Razvijati sposobnosti promatranja i	Vesna Hacekova	snalaženje u prostoru prema danim uputama -	tijekom školske godine	5 EUR	primjena

	plan neposrednoga okružja te zaključivati o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.	uočavanja te se snalaziti u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta.		potraga za nagradom (kompasom i znakovima u prirodi)			u svakodnevnom životu
OBILJEŽJA ZAVIČAJA	Opisuje prirodna obilježja zavičaja povezujući ih s utjecajem na djelatnost ljudi.	Povezati zemljopisna obilježja nizinskog kraja s živim svijetom, načinom života ljudi.	Vesna Hacekova	promatranje, istraživanje uočavanje i bilježenje podataka	tijekom školske godine	3 EUR	primjena u svakodnevnom životu
U ZAVIČAJNOM MUZEJU	Uspoređuje život u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim životom pronalazeći sličnosti i različitosti	Poticati učenike na promišljanje i poštivanje tradicije i prošlosti zavičaja.	Vesna Hacekova	posjet zavičajnom muzeju grada Našica	tijekom školske godine	10 EUR	primjena u svakodnevnom životu
ŽIVOTNE ZAJEDNICE U OKOLIŠU ŠKOLE	Istražuje živi svijet u životnim zajednicama svoga okoliša.	Razvijati svijest o važnosti očuvanja životnih zajednica.	Vesna Hacekova	promatranje, istraživanje i fotografiranje biljaka i životinja neposrednog okoliša	tijekom školske godine	5 EUR	primjena u svakodnevnom životu
GEOMETRIJSKA ŠKOLA STANKO BILINSKI	Poticanje darovitih učenika, obrada novih geometrijskih sadržaja te proširivanje znanja o geometriji.	Razvijanje geometrijskih vještina, proširivanje sadržaja geometrije koji se uče na redovnoj nastavi.	Irena Dujmović	predavanja i radionice	travanj 2025.	10 EUR	primjena u nastavi
ORIJENTACIJA	Praktična primjena orijentacije u prostoru.	Razvijati geografske vještine.	Katarina Hlobik	razni oblici rada sukladno temama rad	tijekom školske godine	10 EUR	primjena u nastavi i svakodnevnom životu

TERENSKA NASTAVA DOMOVINSKI RAT	Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar i Pakrac.	Edukacija o Domovinskom ratu i povijesti grada Vukovara.	razrednik i Katarina Hlobik	jednodnevni izlet	tijekom školske godine	troškovi puta i smještaja	primjena u nastavi i svakodnevnom životu
„DA SE NE ZABORAVI“	Stjecanje znanja o Domovinskom ratu na području bivše općine Našice i Slatina.	Edukacija o Domovinskom ratu na području Našica.	Katarina Hlobik	predavanje, razgovor	tijekom školske godine	10 EUR	primjena u nastavi i svakodnevnom životu
ŠKOLA U MUZEJU	Posjet Zavičajnom muzeju Našice, razgledavanje muzejskog i knjižničnog postava i upoznavanje sa zavičajnom povijesti.	Povezivanje stečenih znanja s događajima iz zavičajne povijesti. Razvijanje kulturnog ponašanja u javnim prostorima. Poticanje zanimanja za dodatne sadržaja.	Zavičajni muzej Našice, Katarina Hlobik	predavanje i radionice	tijekom školske godine	troškovi prijevoza	primjena u nastavi i svakodnevnom životu

4.5.2. Područna škola Lađanska

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.	Neposrednim promatranjem zapaziti promjene u prirodi tijekom izmjene godišnjih doba.	Biljana Šišan	uočavati, sustavno pratiti, bilježiti podatke i fotografirati promjene u prirodi kroz godišnja doba	tijekom školske godine	20 EUR	primjena u nastavi i svakodnevnom životu; izložba fotografija

PONAŠANJE U PROMETU	Upoznati i usvojiti prometna pravila; sigurno kretanje u prometu.	Potaknuti na oprezno i odgovorno sudjelovanje u prometu.	Biljana Šišan	ponašanje u prometu na putu od škole do kuće	tijekom školske godine	2 EUR	primjena znanja u svakodnevnom životu
MJESTO U KOJEM ŽIVIM	Upoznati svoje mjesto.	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema mjestu u kojem živimo.	Biljana Šišan	šetnja selom Lađanska; upoznavanje važnih ustanova i njihovog značaja za zajednicu	tijekom školske godine	2 EUR	primjena znanja u svakodnevnom životu
ŽIVOT U MOM MJESTU	Upoznati organizaciju lokalne zajednice.	Upoznati način djelovanja lokalne zajednice kroz intervju članova i predsjednika mjesnog odbora.	Biljana Šišan	posjet i upoznavanje prostorija, članova i predsjednika Mjesnog odbora Lađanska	tijekom školske godine	10 EUR	izvještavanje, prezentacija o posjetu
SNALAZIMO SE U PROSTORU	Snalaziti se u prostoru, tumačiti plan mjesta i kartu zavičaja, izrađivati plan neposrednoga okružja; zaključivati o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.	Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja; snalaziti se u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta.	Biljana Šišan	snalaženje u prostoru prema danim uputama; potraga za nagradom (kompasom i znakovima u prirodi)	tijekom školske godine	5 EUR	nagrada DJEČJI KOMPAS najbržem i najuspješnijem tragaču
VODE STAJAĆICE I ŽIVI SVIJET U NJIMA	Uočiti i razumjeti promjene i odnose u prirodi te međusobnu	Objasniti povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u	Biljana Šišan	promatranje, uočavanje, bilježenje i		5 EUR	primjena znanja u nastavi; prezentacija snimljenih fotografija

	ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.	biljnome i životinjskome svijetu u zavičaju.		fotografiranje podataka tijekom posjeta Ribnjaku	tijekom školske godine		
BILJKE I ŽIVOTINJE NIZINSKOG ZAVIČAJA	Upoznati biljke i životinje koje žive u neposrednom okolišu škole; razumjeti povezanost biljaka životinja u životnim zajednicama.	Razvijati svijest o važnosti očuvanja biljnog i životinjskog svijeta.	Biljana Šišan	promatranje, istraživanje i fotografiranje biljaka i životinja neposrednog okoliša	tijekom školske godine	5 EUR	primjena u nastavi i svakodnevnom životu
POSJET ŠKOLSKOJ/GRADSKOJ KNJIŽNICI	Upoznati učenike s kulturom čitanja knjiga i posudbe iz gradske knjižnice.	Razvijati osjećaj za knjigu i čitanje.	Biljana Šišan, knjižničar	kreativna radionica	listopad 2024.	5 EUR	edukativni pano; izložba radova
DJEČJI TJEDAN I SVJETSKI DAN ŽIVOTINJA	Podizanje svijesti o dobrobiti i zaštiti životinja.	Stvaranje pozitivnih stavova prema životinjama i prirodi.	Biljana Šišan, djelatnici udruge Farmica	humanitarna akcija prikupljanja hrane za životinje i posjet Farmici	listopad 2024.	5 EUR	briga o životinjama u svakodnevnom životu
POSJET KAZALIŠTU / KINU	Upoznati kulturne ustanove u zavičaju.	Razvijati kulturno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama, Upoznati zanimanja vezana uz kazalište; Kazalište kao medij.	Biljana Šišan	odlazak u DK i kino u Osijeku i gledanje kazališne i kino predstave	tijekom školske godine	20 EUR	primjena u svakodnevnom životu

MAŠKARE	Upoznavanje i njegovanje narodnih običaja.	Njegovanje tradicije maškara u zavičaju.	Biljana Šišan	maskirana povorka školskih maškara po selu	ožujak 2025.	10 EUR	učenički radovi, fotografije
DAN PLANETA ZEMLJE	Razvijati ekološku svijest učenika i svijet o važnosti planeta Zemlje.	Očuvanje okoliša prikupljanjem i razvrstavanjem otpada.	Biljana Šišan	akcija čišćenja okoliša škole; sudjelovanje u akciji prikupljanja starog papira	travanj 2025.	5 EUR	količina prikupljenog papira
SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA	Razvijati svijest o važnosti kretanja za zdravlje.	Razvijati potrebu i naviku svakodnevnog bavljenja tjelesnim aktivnostima.	Biljana Šišan	pješačenje gradom	tijekom školske godine	5 EUR	primjena u nastavi i svakodnevnom životu
ŽIVOTNI UVJETI	Istražiti životne uvjete.	Razvijati svijest o važnosti vode, zraka, tla i sunca za naš život očuvanje istih.	Biljana Šišan	istraživanje o važnosti životnih uvjeta na biljkama u neposrednom okolišu škole	tijekom školske godine	10 EUR	primjena u nastavi i svakodnevnom životu
NIZINSKI KRAJEVI RH	Istražiti obilježja nizinskog kraja RH.	Povezati zemljopisna obilježja nizinskog kraja s živim svijetom, načinom života ljudi i gospodarstvom.	Biljana Šišan	promatranje, istraživanje uočavanje i bilježenje podataka	tijekom školske godine	5 EUR	primjena u nastavi i svakodnevnom životu
TRAVNJAK	Upoznati organiziranost biljaka i životinja u životnoj zajednici.	Razvijati svijest za očuvanju biljnih i životinjskih zajednica	Biljana Šišan	promatranje, istraživanje, uočavanje, fotografiranje i bilježenje	tijekom školske godine	10 EUR	primjena u nastavi i svakodnevnom životu;

		travnjaka u neposrednom okolišu.		podataka; izrada herbarija			sumativno vrednovanje herbarija
--	--	----------------------------------	--	----------------------------	--	--	---------------------------------

4.5.3. Područna škola Breznica Našička

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.	Neposrednim promatranjem zapaziti promjene u prirodi tijekom izmjene godišnjih doba.	Ivana Šimurda, Martina Knežević	uočavati, sustavno pratiti, bilježiti podatke i fotografirati promjene u prirodi kroz godišnja doba	tijekom školske godine	15 EUR	primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu; izložba fotografija
PONAŠANJE U PROMETU	Upoznati i usvojiti prometna pravila; sigurno kretanje u prometu.	Potaknuti na oprezno i odgovorno sudjelovanje u prometu.	prometnik PP Našice; Ivana Šimurda, Martina Knežević	ponašanje u prometu na putu od škole do kuće	tijekom školske godine	2 EUR	primjena znanja u svakodnevnom životu
MJESTO U KOJEM ŽIVIM	Upoznati svoje mjesto.	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema mjestu u kojem živimo.	Ivana Šimurda, Martina Knežević	šetnja Breznicom Našičkom; upoznavanje značajnih ustanova i njihovog značaja za zajednicu	tijekom školske godine	3 EUR	primjena znanja u svakodnevnom životu

ŽIVOT U MOM MJESTU	Upoznati organizaciju lokalne zajednice.	Upoznati način djelovanja lokalne zajednice kroz intervju članova i predsjednika mjesnog odbora.	Martina Knežević	posjet i upoznavanje prostorija, članova i predsjednika Mjesnog odbora Breznica Našička	tijekom školske godine	8 EUR	izvještavanje, prezentacija o posjetu
SNALAZIMO SE U PROSTORU	Snalaziti se u prostoru, tumačiti plan mjesta i kartu zavičaja, izrađivati plan neposrednoga okružja; zaključivati o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.	Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja; snalaziti se u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta.	Martina Knežević	snalaženje u prostoru prema danim uputama; potraga za nagradom (kompasom i znakovima u prirodi)	tijekom školske godine	5 EUR	primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
VODE STAJAĆICE I ŽIVI SVIJET U NJIMA	Uočiti i razumjeti promjene i odnose u prirodi te međusobnu ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.	Objasniti povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu u zavičaju.	Martina Knežević	promatranje, uočavanje, fotografiranje i bilježenje podataka tijekom posjeta obližnjim vodama	tijekom školske godine	5 EUR	primjena znanja u nastavi; prezentacija snimljenih fotografija
BILJKE I ŽIVOTINJE NIZINSKOG ZAVIČAJA	Upoznati biljke i životinje koje žive u neposrednom okolišu škole; razumjeti povezanost biljaka životinja u životnim zajednicama.	Razvijati svijest o važnosti očuvanja biljnog i životinjskog svijeta.	Ivana Šimurda	promatranje, istraživanje i fotografiranje biljaka i životinja neposrednog okoliša	tijekom školske godine	5 EUR	primjena u nastavi i svakodnevnom životu

POSJET ŠKOLSKOJ/ GRADSKOJ KNJIŽNICI	Upoznati učenike s kulturom čitanja knjiga i posudbe iz gradske knjižnice.	Razvijati osjećaj za knjigu i čitanje.	Ivana Šimurda, Martina Knežević, knjižničar	kreativna radionica	listopad 2024.	5 EUR	edukativni pano; izložba radova
DJEČJI TJEDAN- Svjetski dan životinja	Podizanje svijesti o dobrobiti i zaštiti životinja i važnosti vođenja brige o njima.	Stvaranje pozitivnih stavova prema životinjama i prirodi.	Ivana Šimurda, Martina Knežević; djelatnici udruge Farmica	humanitarna akcija prikupljanja hrane za životinje i posjet Farmici i briga o životinjama	listopad 2024.	8 EUR	briga o životinjama u svakodnevnom životu
POSJET KAZALIŠTU / KINU	Upoznati kulturne ustanove u zavičaju.	Razvijati kulturno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama, Upoznati zanimanja vezana uz kazalište, Kazalište kao medij.	Ivana Šimurda, Martina Knežević	odlazak u kino u Osijeku i gledanje kazališne i kino predstave	tijekom školske godine	20 EUR	primjena u svakodnevnom životu
MAŠKARE	Upoznavanje i njegovanje narodnih običaja.	Njegovanje tradicije maskara u zavičaju.	Ivana Šimurda, Martina Knežević	maskirana povorka učenika po selu	ožujak 2025.	10 EUR	učeničke maske; fotografije
DAN PLANETA ZEMLJE	Razvijati ekološku svijest učenika i svijet o važnosti planeta Zemlje.	Očuvanje okoliša prikupljanjem i razvrstavanjem otpada.	Ivana Šimurda, Martina Knežević	akcija čišćenja okoliša škole; sudjelovanje u akciji prikupljanja starog papira	travanj 2025.	5 EUR	količina prikupljenog papira
SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA	Razvijati svijest o važnosti kretanja za zdravlje.	Razvijati potrebu i naviku svakodnevnog	Ivana Šimurda, Martina Knežević	pješačenje gradskim	listopad 2024.		

		bavljenja tjelesnim aktivnostima.		ulicama grada Našica		5 EUR	primjena u nastavi i svakodnevnom životu
ŽIVOTNI UVJETI	Istražiti životne uvjete.	Razvijati svijest o važnosti vode, zraka, tla i sunca za naš život očuvanje istih.	Ivana Šimurda	istraživanje životnih uvjeta na biljkama u neposrednom okolišu škole i kako oni utječu na njih	tijekom školske godine	10 EUR	primjena u nastavi i svakodnevnom životu
NIZINSKI KRAJEVI RH	Istražiti obilježja nizinskog kraja RH.	Povezati zemljopisna obilježja nizinskog kraja s živim svijetom, načinom života ljudi i gospodarstvom.	Ivana Šimurda, Martina Knežević	promatranje, istraživanje uočavanje i bilježenje podataka	tijekom školske godine	5 EUR	primjena u nastavi i svakodnevnom životu
TRAVNJAK	Upoznati organiziranost biljaka i životinja u životnoj zajednici.	Razvijati svijest za očuvanju biljnih i životinjskih zajednica travnjaka u neposrednom okolišu.	Ivana Šimurda	promatranje, istraživanje, uočavanje, fotografiranje i bilježenje podataka; izrada herbarija	tijekom školske godine	10 EUR	primjena u nastavi i svakodnevnom životu; sumativno vrednovanje herbarija
ŠUMA	Istražiti organiziranost životnih zajednica šume.	Razvijati svijet o očuvanju biljnih i životinjskih zajednica.	Ivana Šimurda	promatranje, istraživanje, uočavanje, fotografiranje i bilježenje podataka	tijekom školske godine	10 EUR	primjena u nastavi i svakodnevnom životu

4.6. IZLETI I EKSKURZIJE

RAZREDNA NASTAVA							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
JEDNODNEVNI IZLET U VELIKI GRĐEVAC Lovrakovi dani kulture	Upoznavanje s likom i djelom pisca Mate Lovraka.	Razvijati pozitivan stav prema čitanju kroz zanimljive događaje iz života pisca.	razrednici 1.-4. razreda matične i područnih škola	odlazak na jednodnevni izlet u Veliki Grđevac tijekom trajanja Lovrakovih dana kulture	svibanj 2025.	oko 50 EUR	primjena u nastavi i svakodnevnom životu; prezentacija putovanja na roditeljskom sastanku i panou
ŠKOLA U PRIRODI (završna ekskurzija)	Upoznati gorski i primorski dio Republike Hrvatske.	Stečena znanja o raznolikosti zavičaja RH povezati s neposrednom okolinom i stvarnošću.	turistička agencija, Svjetlana Pavić	višednevna ekskurzija	svibanj / lipanj 2025.	oko 300 EUR	primjena u nastavi i svakodnevnom životu; prezentacija putovanja na roditeljskom sastanku i panou
ŠKOLA U PRIRODI	Obuka neplivača i rekreativno plivanje; steći osnovne spoznaje o sebi.	Razvijanje higijenskih i radnih navika; primjena stečenih znanja i vještina.	Ivana Šimurda, GDCK Osijek (učenici 3. i 4. razreda)	višednevna ekskurzija	svibanj/lipanj 2025.	oko 250 EUR	primjena u nastavi i svakodnevnom životu; prezentacija putovanja na roditeljskom sastanku i panou

PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
JEDNODEVNI IZLET	Upoznavanje s kulturno-povijesnim i prirodnim obilježjima RH.	Razvijati pozitivan stav prema domovini i drugim zavičajnim cjelinama.	razrednici od 5. do 8. razreda, ravnatelj, turistička agencija	jednodnevni izlet autobusom	tijekom školske godine	ovisno o odredištu, sadržaju te organizatoru	primjena u nastavi i svakodnevnom životu

PREDMETNA NASTAVA – obuka neplivača

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
PROVJERA I OBUKA NEPLIVAČA	Osposobiti učenike za samostalno plivanje.	Usmjeravati usvajanje vještine plivanja, poticati razvoj vještine plivanja, pružati podršku u napretku.	Osječko-baranjska županija; Športska zajednica Osječko-baranjske županije	anketiranje učenika 5. razreda i njihovih roditelja, provjera znanja plivanja, obuka neplivača	tijekom školske godine	troškove snosi Ministarstvo turizma i sporta te Osječko-baranjska županija	statistička obrada podataka, provjera znanja sukladno pravilima struke, vrednovanje ostvarenosti vještina plivanja

OD I. DO VIII. RAZREDA – C model školovanja

<p>ŠKOLA U PRIRODI U SLOVAČKOJ</p>	<p>Upoznavanje s matičnom zemljom te usavršavanje korištenja slovačkog jezika.</p>	<p>Razvijati svijest o potrebi negovanja materinjeg jezika te poznavanja kulture.</p>	<p>Savez Slovaka u RH, ravnatelj, Maja Kanđera</p>	<p>višednevno putovanje</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>/</p>	<p>primjena u nastavi i svakodnevnom životu</p>
---	--	---	--	-----------------------------	-------------------------------	----------	---

4.7. KORELACIJSKO-INTEGRACIJSKI DANI/TJEDNI

4.7.1. Matična škola Jelisavac

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
RAZREDNA NASTAVA							
DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Razvijati pozitivne osjećaje za plodove zemlje i kruh.	Poticanje odgovornosti i zahvalnosti prema plodovima ljudskog rada i truda.	Mara Krivošić, Mirjana Maras Vesna Hacekova Svjetlana Pavić	integracijsko korelacijski tjedan	listopad 2024.	5 EUR	primjena u nastavi i svakodnevnom životu; prikaz na panoima
TJEDAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	Upoznati djecu s kulturom čitanja knjiga i posudbe iz gradske knjižnice.	Razvijati osjećaja za knjigu i čitanje.	Đurđica Ivanović Mara Krivošić, Mirjana Maras Vesna Hacekova Svjetlana Pavić	IUN; integracijsko korelacijski tjedan -posjet školskoj knjižnici	listopad 2024.	5 EUR	edukativni pano
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	Usvojiti činjenice o događajima u Vukovaru tijekom Domovinskog rata.	Razvijanje antiratnih osjećaja, ali i domoljubne svijesti prema tekovinama Domovinskog rata.	Mara Krivošić, Mirjana Maras Vesna Hacekova Svjetlana Pavić	integracijsko-korelacijski dan	studenj 2024.	2 EUR po učeniku	prigodni pano
MEĐUNARODNI DAN ZA SNOŠLJIVOST (TOLERANCIJE)	Razvijati, implementirati i evaluirati školske preventivne programe u smjeru prevencije svih oblika neprihvatljivih ponašanja učenika.	Osvijestiti kod učenika da je prevencija čin, postupak ili ukupnost radnji koje se poduzimaju da se spriječi nepovoljan	Mara Krivošić, Mirjana Maras Vesna Hacekova Svjetlana Pavić	praćenje ponašanja i ophođenja učenika; izbor najtolerantnijeg učenika	studenj 2024.	5 EUR	primjena u svim životnim situacijama

		učinak na djecu, mlade, odrasle osobe, obitelji, društvene zajednice i društvo u cjelini.					
U SUSRET BOŽIĆU	Obilježavanje katoličkih blagdana tijekom prosinca.	Razvijati humanost, praštanje, brigu za druge	Mara Krivošić, Mirjana Maras Vesna Hacekova Svjetlana Pavić	integracijsko-korelacijski mjesec	prosinac 2024.	5 EUR	izložba učeničkih radova
DAN ČITANJA TEKSTOVA NAGLAS I VALENTINOVO	Razvijati međusobno prihvaćanje, ljubav, poštovanje.	Razvijati prijateljstvo i jednakost među spolovima.	Mara Krivošić, Mirjana Maras Vesna Hacekova Svjetlana Pavić	integracijsko korelacijski dan	veljača 2025.	5 EUR	naučno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, rezultate rada i fotografije prikazati plakatom te malim natjecanjem
DAN OČEVA	Obilježavanje teme kroz integracijske sadržaje.	Razvijanje ljubavi, poštovanja, brige za očeve i obitelj.	Mara Krivošić, Mirjana Maras Vesna Hacekova Svjetlana Pavić	integracijsko korelacijski dan	ožujak 2025.	5 EUR	učenički radovi, izrada dara za oca
MAJČIN DAN, MEĐUNARODNI DAN OBITELJI	Obilježavanje tema kroz integracijske sadržaje.	Razvijanje ljubavi, poštovanja brige za majku i obitelj.	Mara Krivošić, Mirjana Maras Vesna Hacekova Svjetlana Pavić	integracijsko korelacijski tjedan	svibanj 2025.	10 EUR	učenički radovi, izrada dara za majku, razgovor o obitelj
SVJETSKI DAN SPORTA	Isticati važnost bavljenja sportom.	Razvijati pozitivan odnos prema sportu i boraviti na svježem zraku, učiti kroz igru.	Mara Krivošić, Mirjana Maras Vesna Hacekova Svjetlana Pavić	integracijsko korelacijski dan	svibanj 2025.	5 EUR	podjela priznanja najuspješnijim učenicima, natjecanja u raznim starim igrama
DAN PLANETA ZEMLJA	Razvijati ekološku svijest učenika.	Očuvanje okoliša prikupljanjem i razvrstavanjem otpada.	roditelji učenika, Iva Pavlović, Mara Krivošić, Mirjana Maras Vesna Hacekova Svjetlana Pavić	akcija sakupljanja starog papira	travanj 2025.	5 EUR	vaganje količine prikupljenog papira

Predmetna nastava

DAN BROJA π	Razvijanje interesa za učenje.	Unaprijediti znanje i sposobnosti.	Tamara Sekulić i Irena Dujmović te učenici od 5. do 8. razreda	integracijsko-korelacijski dan	ožujak 2025.	10 EUR	edukativni pano i likovni natječaj
DANI HRVATSKOGA JEZIKA	Razvijati zanimanje za materinji jezik; spoznati osobitosti hrvatskoga jezika u kontekstu europskih jezika.	Proširiti znanje o hrvatskome jeziku; razvijati nacionalni identitet.	Katarina Najmenik te učenici 6. i 8. razred	integracijsko-korelacijski tjedan	ožujak 2025	10 EUR	pano, radionice na satima HJ, izložba uradaka
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	Usvojiti činjenice o događajima u Vukovaru tijekom Domovinskog rata.	Razvijanje antiratnih osjećaja, ali i domoljubne svijesti prema tekovinama Domovinskog rata.	učitelji predmetne nastave	integracijsko-korelacijski dan	15.11.2024.	10 EUR	prigodni pano
DNI HRVATSKOGA JEZIKA	Razvijati zanimanje učenika za materinji jezik i njegovu ulogu u osobnom nacionalnom samoodređenju kroz spoznavanje osobitosti hrvatskog jezika u kontekstu evropskih i drugih jezika.	Proširiti znanje o hrvatskom jeziku; razvijati svijest o važnosti učenja i njegovanja hrvatskog jezika.	Đurđica Ivanović te učenici 5. i 7. razreda	integracijsko korelacijski tjedan	ožujak 2025.	10 EUR	pano, radionice na satima HJ, izložba uradaka
DAN DJEČJE KNJIGE	Upoznati djecu s kulturom čitanja knjiga i posudbe iz gradske i školske knjižnice.	Razvijati osjećaj za knjigu i čitanje te svijest o važnosti čitanja za razvoj čovjekovih sposobnosti.	učitelji, učenici od 1. do 8. razreda, knjižničar	čitanje najdražih ulomaka iz dječjih knjiga, razgovor o pročitanim, preporuke zanimljivih djela za čitanje, susret	travanj 2025.	10 EUR	edukativni pano, susreti, radionice

				s književnikom, posjeti vrtičke djece školskoj knjižnici			
MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	Upoznati djecu s kulturom čitanja knjiga i posudbe iz gradske i školske knjižnice, osvijestiti da su knjižnice izvorište znanja i informacija.	Razvijati naviku posjećivanja školskih i drugih knjižnica . Osvijestiti knjižnicu kao prostor i ustanovu koja je izvor znanja i informacija te mjesto za posuđivanje knjiga za čitanje, učenje i zabavu.	učitelji, učenici od 1. do 8. razreda, knjižničar	kreativne radionice u školskoj knjižnici, nastavni sati - istraživački rad iz različitih predmeta, učeničke prezentacije pročitanih djela, izložbe	listopad 2024.	10 EUR	Izložbe učeničkih radova, radionice, predavanja
EUROPSKI TJEDAN ZAŠTITE OSOBNIH PODATAKA	Upoznati učenike s važnosti zaštite osobnih podataka te opasnostima koje prijete.	Isticati važnost zaštite osobnih podataka i zlouporabe autoriziranih softwera.	Bojan Fuderer, vanjski suradnik	predavanje na Satu razrednika	siječanj 2025.	/	učenički radovi

4.7.2. Područna škola Lađanska

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE	Razvijati pozitivne osjećaje za plodove zemlje i kruh.	Veća odgovornost i zahvalnost prema plodovima ljudskog rada i truda.	Biljana Šišan	izrada, blagoslov i blagovanje pekarskih proizvoda	listopad 2024.	10 EUR	primjena nastavi i svakodnevnom životu; izrada fotografija i plakata

ZEMLJE							
MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	Upoznati učenike s kulturom čitanja knjiga i posudbe iz gradske knjižnice.	Razvijati osjećaj za knjigu i čitanje.	Biljana Šišan, knjižničar	posjet školskoj knjižnici; kreativna radionica	listopad 2024.	5 EUR	izložba uradaka, usmeno i pisano izvješće
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	Upoznati događaje u Vukovaru tijekom Domovinskog rata primjerene dobi učenika.	Razvijanje antiratnih osjećaja, ali i domoljubne svijesti prema tekovinama Domovinskog rata.	Biljana Šišan	gledanje kratkog dokumentarnog filma; paljenje svijeća za žrtve Domovinskog rata	studeni 2024.	3 EUR	prigodni pano
U SUSRET BOŽIĆU	Obilježavanje blagdana sv. Nikole i Božića.	Razvijati humanost, praštanje, brigu za druge.	Biljana Šišan	kalendar adventskih aktivnosti	prosinac 2024.	7 EUR	učnički radovi, foto zapisi, prezentacija
VALENTINOVO	Razvijati međusobno prihvaćanje, ljubav, poštovanje.	Razvijati prijateljstvo i jednakost među spolovima.	Biljana Šišan	čitanje ljubavne poezije primjerene uzrastu učenika	veljača 2025.	2 EUR	izbor najboljeg čitača
MAŠKARE	Njegovanje narodnih običaja.	Njegovanje tradicije maškara u zavičaju.	Biljana Šišan	maskirana povorka kroz selo	ožujak 2025.	10 EUR	izbor najglasnije i najveselije maškare
DAN OČEVA	Razvijati svijest o važnosti uloge očeva u životu svakog djeteta.	Razvijanje ljubavi, poštovanja, brige za očeve i obitelj.	Biljana Šišan	radionice upoznavanja očeva; izrada čestitke za tatu	ožujak 2025.	5 EUR	izvještaj nakon radionice; izložba čestitki

DAN PLANETA ZEMLJE	Razvijati ekološku svijest učenika i svijet o važnosti planeta Zemlje.	Očuvanje okoliša prikupljanjem i razvrstavanjem otpada.	Biljana Šišan	akcija čišćenja okoliša škole; sudjelovanje u akciji prikupljanja starog papira	travanj 2025.	5 EUR	količina prikupljenog papira
MAJČIN DAN, MEĐUNARODNI DAN OBITELJI	Razvijanje svijesti o važnosti majke i obitelji u životu svakog djeteta.	Razvijanje ljubavi, poštovanja, brige za majku i obitelj.	Biljana Šišan	radionice upoznavanja mame; izrada čestitke i dara za majku; osmišljavanje i pravljenje popisa tjednih zajedničkih obiteljskih druženja	svibanj 2025.	10 EUR	učenički radovi; semafor osjećaja-koliko sam obradovao/la majku za Majčin dan; usmeno izvješće o provedenim obiteljskim druženjima
SVJETSKI DAN SPORTA	Stvaranje navika bavljenja tjelesnim aktivnostima.	Razvijati pozitivan odnos prema sportu i boraviti na svježem zraku.	Biljana Šišan	različita međurazredna sportska natjecanja	tijekom školske godine	10 EUR	podjela medalja i priznanja najuspješnijim učenicima

4.7.3. Područna škola Breznica Našička

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
DANI KRUHA IZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Razvijati pozitivne osjećaje za plodove zemlje i kruh.	Veća odgovornost i zahvalnost prema plodovima ljudskog rada i truda.	Ivana Šimurda, Martina Knežević	izrada, blagoslov i blagovanje pekarskih proizvoda; IKT	listopad 2024.	10 EUR	primjena u nastavi i svakodnevnom životu; rezultate rada i fotografije prikazati plakatom
MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	Upoznati učenike s kulturom čitanja knjiga i posudbe iz gradske knjižnice.	Razvijati osjećaj za knjigu i čitanje.	Ivana Šimurda, Martina Knežević, knjižničar	posjet školskoj knjižnici; kreativna radionica; integracijsko korelacijski mjesec	listopad 2024.	5 EUR	izložba uradaka, usmeno i pisano izvješće
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	Upoznati događaje u Vukovaru tijekom Domovinskog rata primjerene dobi učenika.	Razvijanje antiratnih osjećaja, ali i domoljubne svijesti prema tekovinama Domovinskog rata.	Ivana Šimurda, Martina Knežević	gledanje kratkog dokumentarnog filma; paljenje svijeća za žrtve Domovinskog rata; integracijsko korelacijski dan	studeni 2024.	3 EUR	prigodni pano

U SUSRET BOŽIĆU	Obilježavanje blagdana sv. Nikole i Božića.	Razvijati humanost, praštanje, brigu za druge.	Ivana Šimurda, Martina Knežević	kalendar adventskih aktivnosti; integracijsko korelacijski mjesec	prosinac 2024.	7 EUR	učenički radovi, foto zapisi, prezentacija
VALENTINOVO I SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS	Razvijati međusobno prihvaćanje, ljubav, poštovanje.	Razvijati prijateljstvo i jednakost među spolovima.	Ivana Šimurda, Martina Knežević	integracijsko korelacijski dan	veljača 2025.	5 EUR	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, rezultate rada i fotografije prikazati plakatom te natjecanjem
MAŠKARE	Njegovanje narodnih običaja.	Njegovanje tradicije maškara u zavičaju.	Ivana Šimurda, Martina Knežević	maskirana povorka kroz selo; integracijsko korelacijski dan	ožujak 2025.	10 EUR	izbor najglasnije i najveselije maškare
DAN OČEVA	Razvijati svijest o važnosti uloge očeva u životu svakog djeteta.	Razvijanje ljubavi, poštovanja, brige za očeve i obitelj.	Ivana Šimurda, Martina Knežević	radionice upoznavanja očeva ;izrada čestitke za tatu; integracijsko korelacijski dan	ožujak 2025.	5 EUR	izvještaj nakon radionice; izložba čestitki
DAN PLANETA ZEMLJE	Razvijati ekološku svijest učenika i svijet o važnosti planeta Zemlje.	Očuvanje okoliša prikupljanjem i razvrstavanjem otpada.	Ivana Šimurda, Martina Knežević	akcija čišćenja okoliša škole; sudjelovanje u akciji prikupljanja	travanj 2025.	5 EUR	količina prikupljenog papira

				starog papira; integracijsko korelacijski tjedan			
MAJČIN DAN, MEĐUNARODNI DAN OBITELJI	Razvijanje svijesti o važnosti majke i obitelji u životu svakog djeteta.	Razvijanje ljubavi, poštovanja, brige za majku i obitelj.	Ivana Šimurda, Martina Knežević	radionice upoznavanja mame; izrada čestitke i dara za majku; osmišljavanje i pravljenje popisa tjednih zajedničkih obiteljskih druženja; integracijsko korelacijski tjedan	svibanj 2025.	10 EUR	učnički radovi; semafor osjećaja-koliko sam obradovao/la majku za Majčin dan; usmeno izvješće o provedenim obiteljskim druženjima
SVJETSKI DAN SPORTA	Isticati važnost bavljenja sportom.	Razvijati pozitivan odnos prema sportu i boraviti na svježem zraku, učiti kroz igru.	Ivana Šimurda, Martina Knežević	integracijsko korelacijski dan	svibanj 2025.	5 EUR	podjela priznanja najuspješnijim učenicima, natjecanja u raznim starim igrama

4.8. RAZREDNI I ŠKOLSKI PROJEKTI / PROJEKTNI DANI

MATIČNA I PODRUČNE ŠKOLE							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
IGROM DO ZNANJA	Razvoj učeničkih kompetencija korištenja IKT-a.	Razvijati svijet o odgovornom korištenju IKT-a. Razvijati IKT kompetencije učenika.	svi učitelji, ravnatelj, pedagog, knjižničar	projektni dan: radionice, nastavne aktivnosti, demonstracije rada	20.1.2025.	/	učenički radovi i izvještaj za mrežnu stranicu škole; <i>online</i> anketiranje po završetku projektnog dana
DA SAM JA UČITELJ	Poticanje sudjelovanja učenika u kreiranju nastave, razvoj empatije prema učiteljima, uključivanje u rad škole.	Razvijati kompetencije učenika za javni nastup i pripremanje izlaganja te vrednovanja.	svi učitelji, ravnatelj, pedagog, knjižničar	projektni dan: radionice, nastavne aktivnosti, demonstracije rada	30.10.2024.	/	učenički radovi i izvještaj za mrežnu stranicu škole; <i>online</i> anketiranje po završetku projektnog dana

HIGIJENOM DO ZDRAVLJA	Očuvanje prostora škole čistim uz uključivanje učenika.	Razvijati svijest o zajedničkom dijeljenju prostora, namještaja i materijala. Razvijati empatiju i suradnju među učenicima.	razrednici i njihovi učenici, ravnatelj, pedagog, tehničko osoblje	čišćenje klupa i učionica na Satu razrednika	prema dogovoru stručnih vijeća	troškovi sredstava za čišćenje	učnički radovi i izvještaj za mrežnu stranicu škole; <i>online</i> anketiranje pri završetku nastavne godine
UČIMO ZAJEDNO 8 (OBŽ i EU projekt)	Inkluzija svih učenika bez obzira na teškoće.	Omogućiti sudjelovanje učenika s teškoćama u svim sastavnicama rada škole te u svim oblicima odgojno-obrazovnih procesa.	ravnatelj, pedagog, pomoćnici, voditelj projekta	zapošljavanje i rad pomoćnika u nastavi	tijekom čitave školske godine i/ili po potrebi	troškovi prijevoza i plaće radnika	vođenje dnevnika rada, usmena evaluacija, predstavljane na Info danu projekta
PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA	Objediniti humanost i ekologiju.	Čepove donirati Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma u Čakovcu za nabavku skupih lijekova, a razvrstavanjem i odlaganjem čepova za recikliranje razvijati svijest o očuvanju okoliša.	svi učenici, roditelji, lokalna zajednica, Mara Krivošić, Iva Pavlović, PP Našice	svakodnevno sakupljanje čepova u za to predviđene spremnike, suradnja s PP Našice u odvozu čepova	tijekom čitave školske godine	2 EUR	izvješće na kraju školske godine o količini prikupljenih čepova

FESTIVAL PRAVA DJECE	Objediniti filmsku umjetnost, nastavne sadržaje i promoviranje prava djece.	Ukazati učenicima na drugačije perspektive ljudskih prava; više koristiti filmske sadržaje u nastavi.	svi učitelji, ravnatelj, pedagog, knjižničar	uključivanje učenika u aktivnosti Festivala	tijekom čitave školske godine	/	usmena evaluacija, izvješće za mrežnu stranicu škole
-----------------------------	---	---	--	---	-------------------------------	---	--

4.8.1. Razredna nastava (matična i područne škole)

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
MATO LOVRAK OVE ŠKOLSKE GODINE S NAMA U RAZREDU	Upoznati lik i djelo jednog od najpopularnijih dječjih hrvatskih pisaca Mate Lovraka.	Razvijati pozitivan stav prema književnom djelu i ljubav prema čitanju kroz pustolovine poznatih i nepoznatih likova iz književnih djela Mate Lovraka.	Biljana Šišan	svaki mjesec posvetiti 2 sata Hrvatskog jezika upoznavanju književnih djela Mate Lovraka kroz različite radionice	tijekom školske godine	5 EUR	mali vodiči na jednodnevnom izletu
PRIJATELJSKO UŽE - razredni projekt 4. razred	Razvijati kompetencije učenika te poticati suradničko učenje i toleranciju, razumijevanje.	Razvijati ljubav prema poetskom izrazu, razvijati ljubav prema prijateljima i važnosti prijateljstva.	Svetlana Pavić	-čitanje poezije, doživljaj, radionice povezane s porukom pjesme	tijekom školske godine	15 EUR	sudjelovanje u izražajnim čitanjima na glas, praćenje učenika u usmenom i pismenom izražavanju

ČITALAČKI IZAZOVI -razredni projekt 3. razred	Razvoj interesa za knjigu i čitanje te razvoj čitateljskih vještina i navika.	Razvijati aktivno slušanje, prepričavanje, usvajanje nepoznatih riječi te razvijanje čitalačkih sposobnosti.	Vesna Hacekova	razni oblici i metode rada povezane s razvojem čitalačkih sposobnosti	tijekom školske godine	8 EUR	prezentacija pročitano djela, izbor najčitača razreda
UČIM TE/UČIŠ ME -razredni projekt 2.razred	Poticati međuvršnjačko poučavanje.	Razvijati i aktivno sudjelovati u međuvršnjačkom poučavanju.	Mirjana Maras i Sandra Binder (OŠ Franje Krežme Osijek)	međuvršnjačko poučavanje	svibanj / lipanj 2025.	10 EUR	primjena znanja u svakodnevnom životu i nastavi; fotografiranje; objava na mrežnoj stranici škole

4.8.2. Predmetna nastava

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
SAKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE	Razvijati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija, skrenuti pozornost na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva, potaknuti ekološku svijest učenika, roditelja i mještana.	Razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša sakupljanjem starih baterija i njihovim pravilnim skladištenjem.	Iva Pavlović	sakupljanje starih baterija, vaganje te odabir razreda koji je sakupio najviše baterija, nagrađivanje u suradnji s tvrtkom FRIŠ d.o.o.	tijekom školske godine	/	vaganje starih baterije, objava rezultata te odabir razreda koji je sakupio najviše starih baterija
TJEDAN SVEMIRA	Unapređenje znanja o Svemiru, razvijanje vještina i primjena znanja, poticati kreativnost i istraživanja.	Razvoj svijesti o svijetu oko sebe, poticati kritičko mišljenje.	Katarina Hlobik	predavanje, radionica	listopad 2024.	20 EUR	učnički radovi

MOJ ZAVIČAJ KROZ VRIJEME	Unaprjeđenje znanja o povijesti svog zavičaja, razvijanje vještina i primjena znanja, poticanje kreativnosti i istraživanja.	Razvoj svijesti o svijetu oko sebe, poticati kritičko mišljenje.	Katarina Hlobik	predavanje, radionica	tijekom školske godine	20 EUR	učnički radovi
PROJEKT „ŠAFRAN“	Upoznavanje učenika s temom holokausta i podizanje svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.	Razvijanje učeničkih znanja o holokaustu, razvoj empatije i prepoznavanje diskriminacije .	JUSP Jasenovac, Katarina Hlobik i Iva Pavlović	predavanja, radionice, sadnja lukovica šafrana	tijekom školske godine	20 EUR	izvještaji za mrežnu stranicu škole
AKCIJA „POKLONIMO KNJIGU ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI“	Razvijati kulturu čitanja i svijest o školskoj knjižnici kao prostoru ugođe u kojem se u školi rado boravi.	Povećati knjižni fond naslovima zanimljivim djeci (posebice nižih razreda) kako bi češće i rado dolazili u knjižnicu.	Đurđica Ivanović, svi učenici, učitelji, roditelji	sakupljanje starog papira i prikupljanje sredstava za kupnju knjiga, kupovina knjiga od prikupljenih sredstava	tijekom školske godine	/	posudba knjiga koje su akcijom uvrštene u knjižni fond školske knjižnice
2024. BOOKMARK EXCHANGE PROJECT 2024.	Razmjena straničnika sa zemljom dodijeljenom u projektu.	Upoznavanje drugih kultura, poticanje na čitanje i korištenje straničnika te komunikacija s vršnjacima.	Katarina Najmenik, <i>Internationa Association Of School Librarianship</i>	izrada straničnika i razmjena s dodijeljenom školom	listopad i studeni 2024.	20 EUR	vrednovanje tijekom radionice, povratne informacije iz škole partnera

4.9. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA (UVIDI NASTAVE)

Aktivnosti:

Uvid u neposredan rad na satima redovite, izborne nastave, dodatne nastave, dopunske nastave te izvannastavnih aktivnosti s naglaskom na unapređivanje vrednovanja znanja i vještina učenika. Posebni uvidi u ovoj školskoj godini vršit će se u odjelima u kojima se školuju djeca sa rješenjima o primjerenom obliku školovanja.

Ciljevi:

Uvođenje novih načina rada na nastavi, odnosno primjena inovativnih metoda rada. Aktivna uključenost učenika u nastavni proces.

Namjena:

Obogaćivanje načina poučavanja učenika uvođenjem i primjenom inovativnijih metoda rada – igra u nastavi, rad u paru i skupinama. Poticanje na aktivnije uključivanje učenika u nastavni proces. Bolja socijalizacija učenika u skupini i bolji odnosi među vršnjacima.

Nositelji:

Stručna služba, ravnatelj, učitelji.

Način realizacije:

Neposredan uvid u rad učitelja, uvid u uratke učenika te pedagošku dokumentaciju.

Vremenik:

veljača i ožujak 2025.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, materijalne troškove Osnivač.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Analiza uvida (razgovor nakon samovrednovanja pomoću obrasca), prezentacija rezultata na sjednici Učiteljskog vijeća i stručnim vijećima škole.

4.10. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE I IZRADA RAZVOJNOG PLANA ŠKOLE

Aktivnosti:

Ispitivanje mišljenja učitelja, učenika te roditelja o školi, učenju, radu s učenicima, međusobnoj suradnji svih. Rad školskog razvojnog tima.

Ciljevi:

Osiguravanje sustavnog praćenja odgojno-obrazovnog rada, osluškivanje potreba i usklađivanje sa postavkama suvremenosti ka napretku.

Namjena:

Utvrđivanje prioriternih područja za naredni školski razvojni plan.

Nositelji:

Stručna služba, ravnatelj.

Način realizacije:

Anketni upitnik prema unaprijed pripremljenim pitanjima koja pokrivaju ciljana područja rada i funkcioniranja škole (SWOT analiza). Analiza upitnika i predstavljanje rezultata.

Vremenik:

veljača, ožujak, travanj i svibanj 2025.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, materijalne troškove osnivač.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Diskusija rezultata na sjednici Učiteljskog vijeća te unutar razvojnog tima. Rasprava i na stručnim aktivima ravnatelja i pedagoga. Analiza primijenjene metode prikupljanja podataka. Izrada Razvojnog plana škole.

4.11. VANJSKO VREDNOVANJE – NACIONALNI ISPITI

Aktivnosti:

Ispitivanje učenika pomoću objektivnog sredstva – nacionalnih ispita za 4. i 8. razrede.

Ciljevi:

Osiguravanje sustavnog praćenja odgojno-obrazovnog rada u odnosu na promjenjivi društveno-kulturni kontekst i suvremene znanstvene pedagoške spoznaje.

Namjena:

Utvrđivanje razina ostvarenosti ishoda na kraju polaznja razredne i predmetne nastave.

Nositelji:

Ispitni koordinator, ravnatelj, dežurni učitelji.

Način realizacije:

Pisano testiranje učenika.

Vremenik:

Ožujak i travanj 2025. godine (prema vremeniku ispita koji određuje Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja)

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo te Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Diskusija rezultata na sjednici Učiteljskog vijeća te unutar tima za kvalitetu. Rasprava i na stručnim aktivima ravnatelja i pedagoga. Analiza primijenjene metode prikupljanja podataka.

4.12. UTVRĐIVANJE DAROVITOSTI UČENIKA

Aktivnosti:

Ispitivanje učenika pomoću objektivnog sredstva u suradnji sa Centrom izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije.

Ciljevi:

Identificirati darovitih učenika u području matematike.

Namjena:

Utvrdjivanje postojanja darovitosti u području matematike učenika 4. i 5. razreda.

Nositelji:

Koordinator, ravnatelj, razrednici.

Način realizacije:

Pisano testiranje učenika.

Vremenik:

Studeni 2024. (peti razred) i veljača 2025. (četvrti razred).

Troškovnik:

Troškove rada Upravni odjel za obrazovanje i mlade Osječko-baranjske županije.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Diskusija rezultata na sjednici Učiteljskog vijeća te unutar tima za kvalitetu. Rasprava i na stručnim aktivima ravnatelja i pedagoga.

4.13. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici su uključeni u mnogobrojne izvanškolske aktivnosti koje su organizirane od strane lokalne zajednice, športskih udruga i mnogobrojnih udruga građana u Jelisavcu, Našicama te drugim mjestima. Aktivnostima su obuhvaćena sva područja kreativnog stvaralaštva – dramsko, glazbeno, športsko-zdravstveno rekreacijsko, njegovanje nacionalne i kulturne baštine, tehničko stvaralaštvo i strani jezici. Najviše učenika je uključeno u sportske aktivnosti.

Ciljevi:

Kvalitetno i organizirano provođenje slobodnog vremena, socijalizacija, poticanje i razvijanje različitih sposobnosti. Podržavanje zdravog načina života i međusobnog ophođenja djece.

Namjena:

Stjecanje novih znanja u manje formalnom okruženju, druženje, razvijanje socijalnih vještina i samoaktualizacija djeteta.

Nositelji:

Udruge građana, športska društva i klubovi.

Način realizacije:

Prema planu i programu pojedinog kluba i udruge.

Vremenik:

Prema planu i programu pojedinog kluba i udruge.

Troškovnik:

Sve troškove snose roditelji i lokalna zajednica (klubovi, društva i sl.).

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad izvanškolskih aktivnosti pojedinog učenika odvija se u zajedničkoj suradnji i praćenju razrednika, roditelja i voditelja pojedine izvanškolske aktivnosti. Neke od aktivnosti koje pohađaju učenici Osnovne škole Ivana Brnjika Slovaka jesu:

- | | |
|---|--|
| a) DVD Jelisavac, Breznica Našička | j) RK „Nexe“, Našice |
| b) NK „Vihor“, Jelisavac | k) Odbojkaški ženski klub Našice, Našice |
| c) NK „Lađanska“, Lađanska | l) Karate klub Našice, Našice |
| d) NK „Mladost“, Breznica Našička | m) SKUD „I. B. Slovak“, Jelisavac |
| e) NK „Fešk“, Feričanci | n) Tae Kwan Do klub Našice, Našice |
| f) NK „Omladinac“, Niza | o) NK „Jedinstvo“, Donja Motičina |
| g) DŠA Niza, Niza | p) NK „Maritn“, Martin |
| h) NK „Jedinstvo“, Donji Miholjac | q) Streljački klub, Našice |
| i) Nogometna akademija „Kran-Babić“, Osijek | r) Ritmika DND, Našice. |

