



OSNOVNA ŠKOLA IVANA BRNJIKA SLOVAKA, JELISAVAC  
ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

## **IZVJEŠĆE O IZVEDENIM IZLETIMA, EKSKURZIJAMA I DRUGIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM AKTIVNOSTIMA IZVAN ŠKOLE**

**u školskoj godini 2023./2024.**

Izleti, ekskurzije i druge odgojno-obrazovne aktivnosti koje se izvode izvan školske ustanove određuju se, planiraju, organiziraju i izvode sukladno *Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole*. Navedenim se pravilnikom pomnije određuju oblici odgojno-obrazovnih aktivnosti, odnosno izvanučionička nastava čemu pripadaju: poludnevni i jednodnevni izleti, višednevne ekskurzije, terenske nastave i škole u prirodi. Kao posebni oblici odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan školske ustanove jesu škole plivanja, sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te općenito posjeti koji se izvode na određenim lokalitetima (botanički, geološki, arheološki i slično) te u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja).

Svi navedeni oblici odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan školske ustanove isključivo služe realizaciji nacionalnog kurikulumu te nastavnog plana i programa. Korisnicima se u odgojno-obrazovnim aktivnostima izvan škole smatraju učenici koji u tim aktivnostima sudjeluju, a tako i njihovi roditelji/skrbnici/udomitelji, učitelji, stručni suradnici te ravnatelji.

Odgojno-obrazovne aktivnosti izvan školske ustanove planiraju se godišnjim planom i programom rada školske ustanove i/ili školskim kurikulumom za svaki razredni odjel. Također se i utvrđuje vrijeme realizacije, vrijeme trajanja, nositelji realizacije, način realizacije i vrednovanja te potrebna financijska sredstva za realizaciju izvanučioničke nastave za svaki razred. Za sudjelovanje učenika u bilo kojem obliku odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan školske ustanove školska je ustanova dužna od roditelja zatražiti pisanu suglasnost za sudjelovanje djeteta u izvanučioničkoj nastavi najmanje sedam dana prije njezina izvođenja.

Školske su godine 2023./2024. realizirani odgojno-obrazovni sadržaji izvan školske ustanove:

1. razredna nastava – Osijek
2. 8. razred – Pakrac
3. 8. razred – Vukovar
4. razredna nastava – Osijek (Dječje kazalište)
5. predmetna nastava – Osijek (Hrvatsko narodno kazalište)
6. razredna nastava – Slavonski Brod
7. predmetna nastava – Tikveš, Kopački rit i Osijek
8. 3. razred matične škole - Orahovica

Za navedene sadržaje slijede izvješća:

## RAZREDNA NASTAVA - OSIJEK

<b>RAZRED</b>	1.
<b>BROJ UČENIKA</b>	7
<b>UČITELJ VODITELJ</b>	Mirjana Maras
<b>UČITELJ PRATITELJ</b>	Vesna Hacekova, Svjetlana Pavić, Mara Krivošić, Biljana Šišan, Tanja Kozina, Ivana Šimurda, Tamara Mazur
<b>ODREDIŠTE</b>	Osijek
<b>VRIJEME OSTVARENJA</b>	2. listopada 2023.
<b>KRATKI OPIS IUN-a</b>	- vožnja vlakom Jelisavac – Osijek – Jelisavac - šetnja gradom - vožnja osječkom kompom - posjet ZOO vrtu Osijek
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI</b>	Posjetom ZOO vrtu želimo obilježiti Dječji tjedan, edukativnim radionicama Svjetski dan zaštite životinja, a šetnjom kroz Osijek i slobodnim igrama Svjetski dan pješčenja.
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</b>	<b>SAT RAZRENIKA <i>Ja u prometu</i></b> zdr. C.1.1.A. Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole. <b>PRIRODA I DRUŠTVO <i>Promjene u prirodi u jesen</i></b> PID OŠ B.1.1.; PID OŠ A.B.C.D. 1.1. Opisuje promjene u prirodi koje opaža svojim osjetilima. <b>PRIRODA I DRUŠTVO <i>Ponašanje u prometu</i></b> PID OŠ B. 1.3. Snažni se u neposrednom okruženju doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila. <b>HRVATSKI JEZIK <i>Pričamo o jeseni</i></b> OŠ HJ A.1.1., OŠ HJ A.1.7. Postavlja pitanja i odgovara na pitanja o jeseni te čita globalnom metodom početnog čitanja <b>TZK <i>Hodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanja</i></b> <b>Elementarne igre bez pomagala</b> OŠ TZK A.1.1., OŠ TZK D.1.2 Hoda i trči uz promjenu smjera kretanja te sudjeluje u elementarnim igrama bez pomagala. <b>TZK <i>Hodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanja</i></b> <b>Elementarne igre bez pomagala</b> OŠ TZK A.1.1., OŠ TZK D.1.2 Hoda i trči uz promjenu smjera kretanja te sudjeluje u elementarnim igrama bez pomagala.
<b>METODE I OBLICI RADA</b>	- slušanje, promatranje, razgovor, odgovori na pitanja - timsko poučavanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- samoprocjena doživljaja
<b>TURISTIČKA AGENCIJA</b>	/
<b>PRIJEVOZNIK</b>	HŽ
<b>FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Ulaznice u ZOO vrt i radionice 4 €
<b>KRATKI OSVRT</b>	Tijekom izvanučionične nastave ostvareni su svi planirani ishodi. Učenici su poštivali dogovorena pravila ponašanja. Obilaskom ulica grada Osijeka primjenjivali su usvojena prometna pravila. Primjereno su se ponašali tijekom vožnje kompom i obilaska ZOO vrta. U svim aktivnostima tijekom posjeta aktivno i zainteresirano su sudjelovali. Po povratu u razred učenici su kroz svoje crteže prikazali svoje doživljaje o posjetu. Zaključak je bio da nam je posjet bio dinamičan i zanimljiv, ali da nam nedostaje vrijeme za slobodne aktivnosti i druženja tijekom posjeta.

<b>RAZRED</b>	2.
<b>BROJ UČENIKA</b>	8
<b>UČITELJ VODITELJ</b>	Vesna Hacekova (Tamara Mazur zamjena)

<b>UČITELJ PRATITELJ</b>	Mirjana Maras, Svjetlana Pavić, Mara Krivošić, Biljana Šišan, Tanja Kozina, Ivana Šimurda
<b>ODREDIŠTE</b>	Osijek (ZOO vrt)
<b>VRIJEME OSTVARENJA</b>	2. listopada 2023. (ponedjeljak), od 10.30 do 16.30 sati
<b>KRATKI OPIS IUN-a</b>	Posjet gradu Osijeku i ZOO vrtu bio je središte izvanučioničke nastave. Namjera da učenici upoznaju veći broj životinjskih vrsta dopunjena je fizičkom aktivnošću te upoznavanjem obližnjeg većeg grada i ponavljanjem prometnih pravila. Učenici su pomagali jedni drugima u snalaženju, sudjelovali u interaktivnoj radionici u ZOO učionici, orijentirali se u prostoru te učili o najvažnijim točkama grada.
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI</b>	Obilježiti Dječji tjedan, Svjetski dan zaštite životinja te Svjetski dan pješačenja. Razvijati i primjenjivati pravila lijepog ponašanja u javnom prostoru.
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</b>	<b>PID OŠ A.2.3.; PID OŠ C.2.1.; PID OŠ C.2.2.; PID OŠ A.B.C.D.2.1</b> Prepoznati svoje osobine i vještine. Opisati važnost poštivanja pravila. <b>OŠ HJ A.2.1.; OŠ HJ A.2.5.</b> Odabrati odgovarajuće riječi i oblikovati rečenice. <b>OŠ TZK A.2.1.</b> Hodati zadanom brzinom.
<b>METODE I OBLICI RADA</b>	Rad u skupini, rad u paru; metoda promjene mjesta učenja, istraživačka metoda.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Formativno vrednovanje.
<b>TURISTIČKA AGENCIJA</b>	/
<b>PRIJEVOZNIK</b>	Putovanje vlakom – HŽPP.
<b>FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	/
<b>KRATKI OSVRT</b>	Ishodi su ostvareni u potpunosti pri čemu se snažno istaknuo socijalni aspekt izvanučioničke nastave. Učenici su razvijali strpljenje kretanja u skupini kao i empatiju. Ukazali su na zadovoljstvo suradnjom s drugim učenicima te izrazili želju ponavljanja ovakve izvanučioničke nastave.

<b>RAZRED</b>	3.
<b>BROJ UČENIKA</b>	8
<b>UČITELJ VODITELJ</b>	Svjetlana Pavić
<b>UČITELJ PRATITELJ</b>	Mirjana Maras, Vesna Hacekova, Mara Krivošić, Biljana Šišan, Tanja Kozina, Ivana Šimurda, Tamara Mazur
<b>ODREDIŠTE</b>	Osijek
<b>VRIJEME OSTVARENJA</b>	2. listopada 2023.
<b>KRATKI OPIS IUN-a</b>	- vožnja vlakom Jelisavac – Osijek – Jelisavac - šetnja gradom - vožnja osječkom kompom - posjet ZOO vrtu Osijek
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI</b>	Posjetom ZOO vrtu želimo obilježiti Dječji tjedan, edukativnim radionicama Svjetski dan zaštite životinja, a šetnjom kroz Osijek i slobodnim igrama Svjetski dan pješačenja.
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA</b> <b>odr B.2.1., odr C.2.1.</b> <b>odr A.2.2.</b> Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. <b>uku A.2.3.</b> 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. <b>HRVATSKI JEZIK</b>

	<p><b>OŠ HJ A.3.1.</b> Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.</p> <p><b>OŠ HJ A.3.4.</b> Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.</p> <p><b>PRIRODA I DRUŠTVO</b></p> <p><b>PID OŠ B.3.4., PID OŠ A.B.C.D.3.1.</b></p> <p><b>PID OŠ A.3.3.</b></p> <p>Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.</p> <p><b>TJELESNA I ZDRAVSTEVNA KULTURA</b></p> <p><b>OŠ TZK A.3.1.</b> Usavršava prirodne načine gibanja.</p> <p><b>osr A.2.2.</b> Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p><b>zdr A.2.2.B</b> Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.</p> <p><b>INA – Mali prirodnjaci</b></p> <p><b>PID OŠ A.B.C.D.3.1.</b></p> <p>Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p><b>GLAZBENA KULTURA</b></p> <p><b>OŠ GK B.3.2.</b> Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.</p>
<b>METODE I OBLICI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slušanje, promatranje, razgovor, odgovori na pitanja</li> <li>- timsko poučavanje</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno – pisanje izvješća</li> <li>- samoprocjena doživljaja</li> </ul>
<b>TURISTIČKA AGENCIJA</b>	/
<b>PRIJEVOZNIK</b>	HŽ
<b>FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Ulaznice u ZOO vrt i radionice 4 €
<b>KRATKI OSVRT</b>	Tijekom izvanučionične nastave ostvareni su svi planirani ishodi. Učenici su poštivali dogovorena pravila ponašanja. Obilaskom ulica grada Osijeka primjenjivali su usvojena prometna pravila. Primjereno su se ponašali tijekom vožnje kompom i obilaska ZOO vrta. U svim aktivnostima tijekom posjeta aktivno i zainteresirano su sudjelovali. Po povratu u razred učenici su napisali kratko izvješće te iznosili svoja mišljenja i zaključke o posjetu. Zaključak je bio da nam je posjet bio dinamičan ti zanimljiv, ali da nam nedostaje vrijeme za slobodne aktivnosti i druženja tijekom posjeta.

<b>RAZRED</b>	4.
<b>BROJ UČENIKA</b>	8
<b>UČITELJ VODITELJ</b>	Mara Krivošić
<b>UČITELJ PRATITELJ</b>	Mirjana Maras, Vesna Hacekova, Svjetlana Pavić, Biljana Šišan, Tanja Kozina, Ivana Šimurda. Tamara Mazur
<b>ODREDIŠTE</b>	Osijek
<b>VRIJEME OSTVARENJA</b>	2.listopada 2023.
<b>KRATKI OPIS IUN-a</b>	<p><b>Plan puta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- polazak sa željezničke stanice u Jelisavcu u 10.32 (roditelji dovode djecu na stanicu i dolaze po njih .</li> <li>- dolazak u Osijek u 11.38 sati i izlazak na željezničkoj stanici Osijek</li> <li>- pješačenje Radićevom ulicom ili parkom Zrinjevac</li> <li>- pješačenje i nastavak puta do Gradske i sveučilišne knjižnice , Kina Urania te hotela Osijek</li> <li>-spuštanje do rijeke Drave i pješačenje uz rijeku do kompe</li> <li>-vožnja kompom do najvećeg ZOO-vrta u Hrvatskoj</li> <li>-doček djelatnika ZOO-vrta oko 12.30</li> <li>-podjela u skupine i održavanje edukacijskih radionica na temu zaštite životinja te obilazak ZOO-vrta od 12.30 do 14.30</li> </ul>

	- parkom Zrinjevac ili Radićevom ulicom dolazak na željeznički kolodvor i u 15.22 povratak kućama – očekivani dolazak u Jelisavac je u 16.25
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI I ZADAĆE</b>	<p>CILJ IZLETA: obilježiti Dječji tjedan posjetom gradu Osijeku kao županijskom središtu i posjetiti ZOO-vrt</p> <p>ZADAĆE IZLETA:</p> <p>a) stjecanje osnovnih znanja o biologiji životinja i njihovom staništu</p> <p>b) podizanje svijesti o dobrobiti i zaštiti životinja</p> <p>c) upoznavanje prirodnog ponašanja divljih životinja</p> <p>d) podizanje svijesti o očuvanju životinjskih vrsta i gubitku njihovog staništa</p> <p>e) razumijevanje biljnog i životinjskog svijeta močvarnih staništa</p> <p>f) stvaranje pozitivnih stavova prema životinjama i prirodi</p> <p>g) razvijati kulturu ponašanja pri putovanju vlakom, osvijestiti važnost odgovornog i kulturnog ponašanja u prometu</p> <p>h) poticati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode u zavičaju, njegovati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju, ali i svim krajevima naše domovine</p> <p>i) primjenjivati pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.</p>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</b>	<p>1. SAT RAZREDNIKA</p> <p>Dječji tjedan</p> <p>Dan životinja</p> <p>Svjetski dan pješačenja</p> <p>odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.</p> <p>odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p>osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p> <p>CILJ NASTAVNE JEDINICE: Izvoditi zaključke o pravilnom odnosu prema životinjama.</p> <p>Sudjelovati u volontiranju – pomozimo napuštenim životinjama. (prikupljanje hrane za Farmicu)</p> <p>2. TZK</p> <p>Odgojno-obrazovna očekivanja:</p> <p>A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.</p> <p>B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>Obilježavanje Svjetskog dana pješačenja pješačenjem dogovorenom dionicom od željezničkog kolodvora Osijek do kompe i rijeke Drave</p> <p>CILJ NASTAVNE JEDINICE:</p> <p>Osim prehranom, kako još možemo utjecati na održavanje zdravlja našeg organizma? Što je još važno da bi naš organizam bio zdrav i dovoljno snažan da izdrži sve napore tijekom dana?</p> <p>( boravak na svježem zraku, pješačenje, tjelesna aktivnost – sport, odmor, higijena... )</p> <p>3. PRIRODA I DRUŠTVO</p> <p>Odgojno-obrazovna očekivanja:</p> <p>PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.4.1 Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>Očuvanje i zaštita okoliša, uvodni sat</p> <p>CILJ NASTAVNE JEDINICE :</p> <p>Odgovorno se ponašati prema biljkama i životinjama u okolišu.</p>

	<p>Opisivati važnost odgovornoga odnosa prema prirodi radi zaštite živoga svijeta.</p> <p><b>4. PRIRODA I DRUŠTVO</b>          Odgojno-obrazovna očekivanja:          PID OŠ B.4.2.Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.          PID OŠ A.B.C.D.4.1Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.          Životni ciklus životinja, uvodni sat          CILJ NASTAVNE JEDINICE :          Opisuje životne cikluse u prirodi.</p> <p><b>5.HRVATSKI JEZIK</b>          Odgojno-obrazovna očekivanja:          OŠ HJ A.4.3.Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.          OŠ HJ A.4.4.Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.          Pripovijedanje          CILJ NASTAVNE JEDINICE :          Pripovijeda na temu Doživio/doživjela sam avanturu prema svom planu u obliku umne mape.</p> <p><b>6.TZK</b>          Odgojno-obrazovna očekivanja:          A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.          B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.          gooo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.          osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.          Obilježavanje Svjetskog dana pješaćenja pješaćenjem dogovorenom dionicom od kompe i rijeke Drave do željezničkog kolodvora Osijek          CILJ NASTAVNE JEDINICE:          Osim prehranom, kako još možemo utjecati na održavanje zdravlja našeg organizma? Što je još važno da bi naš organizam bio zdrav i dovoljno snažan da izdrži sve napore tijekom dana?          ( boravak na svježem zraku, pješaćenje, tjelesna aktivnost – sport, odmor, higijena... )</p>
<b>METODE I OBLICI RADA</b>	Promatranje, slušanje, pitanja i odgovori , praktičan rad, razgledanje, gledanje , čitanje o životinji Individualni, frontalni,skupni-2 skupine
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evaluacijski listić ,na satu INA -usmeni i pisani doživljaj izleta, samovrednovanje ponašanja, pisanje izvješća
<b>TURISTIČKA AGENCIJA</b>	/
<b>PRIJEVOZNIK</b>	HŽ, kompa Osijek
<b>FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	PAMETNE KARTICE
<b>KRATKI OSVRT</b>	Učenici su bili zadovoljni izletom . Također nam dosta vremena odlazi na prelaske ceste sa semaforima. Uvijek se mora planirati više vremena za IUN.

<b>RAZRED</b>	1.-4. razreda
<b>BROJ UČENIKA</b>	9 učenika
<b>UČITELJ VODITELJ</b>	Biljana Šišan
<b>UČITELJ PRATITELJ</b>	Mirjana Maras, Vesna Hacekova, Svetlana Pavić, Mara Krivošić, Tamara Mazur, Tanja Kozina, Ivana Šimurda
<b>ODREDIŠTE</b>	Osijek
<b>VRIJEME OSTVARENJA</b>	2.10.2023.

<b>KRATKI OPIS IUN-a</b>	2. listopada 2023. učenici PŠ Lađanska posjetili su ZOO vrt Osijek
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI</b>	Obilježili smo Dječji tjedan, edukativnim radionicama Svjetski dan zaštite životinja, a šetnjom kroz Osijek i slobodnim igrama Svjetski dan pješačenja.
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</b>	<p><b>1. razred</b></p> <p><b>SAT RAZRENIKA</b> Životinje moji prijatelji odr C.1.1. Prepoznaje i opisuje primjere dobrog odnosa prema životinjama.</p> <p><b>PRIRODA I DRUŠTVO</b> Ja u prometu, obrada PID OŠ A.1.3. Imenuje dijelove i funkciju prometnice i prometnih znakova</p> <p><b>PRIRODA I DRUŠTVO</b> Ponašanje u prometu, obrada PID OŠ B. 1.3. Snažni se u neposrednom okruženju doma i škole te grada uz poštivanje i primjenu prometnih pravila.</p> <p><b>HRVATSKI JEZIK</b> Brinem o životinjama, uvježbavanje OŠ HJ A.1.1., OŠ HJ A.1.7. Postavlja pitanja i odgovara na pitanja o jeseni te čita globalnom metodom početnog čitanja</p> <p><b>TZK</b> Hodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanja; Elementarne igre bez pomagala, uvježbavanje i ponavljanje OŠ TZK A.1.1., OŠ TZK D.1.2. Hoda i trči uz promjenu smjera kretanja te sudjeluje u elementarnim igrama bez pomagala.</p> <p><b>INA</b> Međunarodni dan pješačenja Pješačenjem obilježava Međunarodni dan pješačenja; Shvaća važnost svakodnevnog kretanja za svoje zdravlje</p> <p><b>2. razred</b></p> <p><b>SAT RAZRENIKA</b> Ponašanje prema životinjama odr C.1.1. odr C.1.3. ikt A.1.3. Ponašanje prema životinjama</p> <p><b>PRIRODA I DRUŠTVO</b> Ja u prometu, obrada PID OŠ A.2.3. Prati i bilježi podatke vrstama prometa, prometnim sredstvima, i prometnicama i prometnim znakovima u bližem okruženju škole i gradu.</p> <p><b>PRIRODA I DRUŠTVO</b> Promet, uvježbavanje i ponavljanje PID OŠ A.2.3. Prati i bilježi podatke vrstama prometa, prometnim sredstvima, prometnicama i prometnim znakovima u bližem okruženju škole.</p> <p><b>HRVATSKI JEZIK</b> Brinem o životinjama, uvježbavanje OŠ HJ A.2.3.; OŠ HJ B.2.1.; OŠ HJ B.2.2. Izražava svoje misli i osjećaje o životinjama, odgovara na pitanja pravilnom odnosu prema životinjama</p> <p><b>TZK</b> Hodanje zadanom brzinom; Ciklična kretanja različitim tempom do 2 minute OŠ TZK A.2.1. OŠ TZK A.2.2., OŠ TZK C.2.1. Hoda zadanom brzinom; Izvodi cikličko kretanje (izmjenično hoda i trči) različitim tempom do 2 minute.</p> <p><b>3. razred</b></p> <p><b>SAT RAZRENIKA</b> Zaštita životinja u mojem zavičaju odr A.2.2.; odr B.2.1. Zaštita životinja u mojem zavičaju</p> <p><b>PRIRODA I DRUŠTVO</b> Obilježja nizinskog zavičaja, obrada</p>

	<p>PID OŠ C.3.1.; A.B.C.D.3.1. Opisuje prirodna obilježja nizinskog zavičaja povezujući ih s utjecajem na djelatnost ljudi</p> <p><b>PRIRODA I DRUŠTVO</b> Djelatnosti ljudi u zavičaju, obrada PID OŠ B.3.4.; PID OŠ C.3.1.; PID OŠ C.3.3. Povezuje gospodarske djelatnosti i način života ljudi u zavičaju s prirodnim obilježjima</p> <p><b>HRVATSKI JEZIK</b> Brinem o životinjama; uvježbavanje OŠ HJ A.3.4. Opisuje vlastito iskustva sa životinjama i brigu o svojim kućnim ljubimcima.</p> <p><b>TZK</b> Ciklična kretanja različitim tempom do 3 minute, uvježbavanje i ponavljanje</p> <p>OŠ TZK A.3.1. OŠ TZK D.3.1. Hoda zadanom brzinom; Izvodi cikličko kretanje (izmjenično hoda i trči) različitim tempom do 3 minute.</p> <p><b>4. Razred</b></p> <p><b>SAT RAZRENIKA</b> Svjetski dan zaštite životinja odr A.2.2.; odr B.2.1.; odr C.2.1. Svjetski dan zaštite životinja</p> <p><b>PRIRODA I DRUŠTVO</b> Prirodna obilježja nizinskih krajeva, obrada PID OŠ A.4.4.; PID OŠ B.4.4. Istražuje prirodna obilježja nizinskih krajeva i povezanost reljefnih obilježja s načinom života.</p> <p><b>PRIRODA I DRUŠTVO</b> Naselja nizinskih krajeva, obrada PID OŠ A.4.4.; PID OŠ B.4.4. Povezuje izgled naselja, ulica, materijala za gradnju, prometnu povezanost i rasprostranjenost naselja nizinskog kraja s reljefom i prirodnim uvjetima</p> <p><b>HRVATSKI JEZIK</b> Pripovijedanje; uvježbavanje OŠ HJ A.4.4. Pripovjeda o životinjama, njihovoj važnosti za život ljudi, svom odnosu prema njima i brizi o njima.</p> <p><b>TZK</b> Ciklična kretanja različitim tempom do 4 minute, uvježbavanje i ponavljanje OŠ TZK A.4.1.; OŠ TZK B.4.2.; OŠ TZK D.4.2. Izvodi ciklična kretanja različitim tempom do 4 min</p>
<b>METODE I OBLICI RADA</b>	Razgovor, demonstracija, frontalni, individualni, skupni
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vođenje dnevnika aktivnosti pisanje izvješća
<b>TURISTIČKA AGENCIJA</b>	/
<b>PRIJEVOZNIK</b>	/
<b>FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	4 EURA
<b>KRATKI OSVRT</b>	Tijekom IU nastave ostvareni su svi planirani ciljevi i ishodi. Učenici su znanja primijenili u svakodnevnim životnim situacijama. Aktivno su sudjelovali u realizaciji.

<b>RAZRED</b>	1. i 3.razred
<b>BROJ UČENIKA</b>	8
<b>UČITELJ VODITELJ</b>	Ivana Šimurda
<b>UČITELJ PRATITELJ</b>	Mirjana Maras, Vesna Hacekova, Svjetlana Pavić, Mara Krivošić, Biljana Šišan, Tanja Kozina, Tamara Mazur
<b>ODREDIŠTE</b>	Osijek
<b>VRIJEME OSTVARENJA</b>	2. listopada 2023.
<b>KRATKI OPIS IUN-a</b>	- vožnja vlakom Breznica Našička – Osijek – Breznica Našička - šetnja ulicama grada Osijeka



	<p>- vožnja kompom preko rijeke Drave - posjet ZOO vrtu Osijek- razgledavanje i edukativna radionica</p>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI</b>	Dječji tjedan obilježili smo odlaskom u Osijek i posjetom Zoološkom vrtu. U sklopu posjeta organizirana je i edukativna radionica povodom Svjetskog dana zaštite životinja, a šetnjom ulicama Osijeka i slobodnim igrama obilježili smo Svjetski dan pješačenja.
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</b>	<p><b><u>SAT RAZREDNIKA</u></b> <b>zdr. C.1.1.</b> Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole. <b>odr A.2.2.; odr B.2.1.</b> Zaštita životinja u mojem zavičaju <b>HRVATSKI JEZIK</b> <b>OŠ HJ A.1.1., OŠ HJ A.1.2., OŠ HJ A.1.7.</b> Pripovijeda o životinjama, postavlja pitanja i odgovara na pitanja o životinjama te čita globalnom metodom početnog čitanja <b>OŠ HJ A.3.1.</b> Razlikuje svakodnevne komunikacijske situacije, u govornim situacijama samostalno prilagođava ton, intonaciju i stil; pažljivo i uljudno sluša sugovornika ne prekidajući ga u govorenju <b>PRIRODA I DRUŠTVO</b> <b>PID OŠ B.1.1.; PID OŠ A.B.C.D. 1.1.</b> Opisuje promjene u prirodi koje opaža svojim osjetilima. <b>PID OŠ B. 1.3.</b> Snalazi se u neposrednom okružju doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila. <b>PID OŠ B.3.4., PID OŠ A.B.C.D.3.1., PID OŠ A.3.3.</b> Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. <b>PID OŠ B.3.4.;PID OŠ C.3.1. PID OŠ A.B.C.D.3.1.</b> Objašnjava prirodnu raznolikost i prepoznatljivost zavičaja povezujući to s životom ljudi. <b><u>TJELESNA I ZDRAVSTEVNA KULTURA</u></b> <b>OŠ TZK A.1.1., OŠ TZK D.1.2.</b> Hoda i trči uz promjenu smjera kretanja te sudjeluje u elementarnim igrama bez pomagala. <b>OŠ TZK A.3.1.</b> Ciklički se kreće različitim tempom osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. zdr A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. <b><u>SPORTSKA SKUPINA</u></b> Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja temeljnih struktura. Sudjeluje u tjelesnim aktivnostima na otvorenom ovisno o posebnostima zavičaja.</p>
<b>METODE I OBLICI RADA</b>	<p>- slušanje, promatranje, razgovor, odgovori na pitanja - timsko poučavanje</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>- formativno – pisanje izvješća - samoprocjena doživljaja</p>
<b>TURISTIČKA AGENCIJA</b>	/
<b>PRIJEVOZNIK</b>	HŽ
<b>FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	<p>Ulaznice u ZOO vrt i radionice 4 €</p>
<b>KRATKI OSVRT</b>	Tijekom izvanučionične nastave ostvareni su svi planirani ishodi. Učenici su poštivali dogovorena pravila ponašanja. Obilaskom ulica grada Osijeka primjenjivali su usvojena prometna pravila. Primjereno su se ponašali

	<p>tijekom vožnje kompom i obilaska ZOO vrta. U svim aktivnostima tijekom posjeta aktivno i zainteresirano su sudjelovali.</p> <p>Nakon povratka učenici su iznijeli svoje mišljenje o IUN. Učenicima se svidio posjet Osijeku i ZOO -a. Uživali su u razgledavanju ZOO-a ,edukativnoj radionici i vožnji kompom preko rijeke Drave. Kao nedostatak istaknuli su nedostatak slobodnog vremena i tempo hoda.</p>
--	---

<b>RAZRED</b>	2.i 4. razred
<b>BROJ UČENIKA</b>	7
<b>UČITELJ VODITELJ</b>	Tanja Kozina
<b>UČITELJ PRATITELJ</b>	Mirjana Maras, Vesna Hacekova, Svjetlana Pavić, Mara Krivošić, Biljana Šišan, Tamara Mazur, Ivana Šimurda
<b>ODREDIŠTE</b>	Osijek
<b>VRIJEME OSTVARENJA</b>	2.listopada 2023.
<b>KRATKI OPIS IUN-a</b>	- vožnja vlakom Breznica Našička – Osijek – Breznica Našička - odlazak do ZOO Osijek i razgledavanje uz stručno vodstvo
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI</b>	Posjetom ZOO vrtu želimo obilježiti Dječji tjedan, edukativnim radionicama Svjetski dan zaštite životinja, a šetnjom kroz Osijek i slobodnim igrama Svjetski dan pješačenja.
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</b>	<p><b>SAT RAZREDNIKA</b></p> <p>odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.</p> <p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.</p> <p>odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p><b>PRIRODA I DRUŠTVO</b></p> <p>PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D. 2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p> <p>PID OŠ B.4.4.</p> <p>Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života.</p> <p>PID OŠ A.4.3.</p> <p>Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.</p> <p><b>HRVATSKI JEZIK</b></p> <p>OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p> <p>OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>OŠ HJ A.4.6. Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika.</p> <p><b>GLAZBENA KULTURA</b></p> <p>OŠ GK A.2.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.</p> <p>OŠ GK A.2.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice.</p> <p>OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.</p> <p>OŠ GK B.4.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.</p> <p>OŠ GK B.4.2. Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta.</p> <p><b>TZK</b></p>

	<p>OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru. OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre. OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost. OŠ TZK A.4.1. Oponaša osnovne strukture gibanja raznovrsnih grupacija sportova. OŠ TZK B.4.2. Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. OŠ TZK D.4.2. Izvodi vježbe za aktivaciju sustava za kretanje.</p>
<b>METODE I OBLICI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slušanje, promatranje, razgovor, čitanje</li> <li>- timsko poučavanje</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- formativno – upitnik za učenike
<b>TURISTIČKA AGENCIJA</b>	/
<b>PRIJEVOZNIK</b>	HŽ
<b>FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	<p>Prijevoz 0,00 kn za učenike koji imaju karticu HŽ - 4€ za ulaz u ZOO</p>
<b>KRATKI OSVRT</b>	<p>Ostvareni su svi planirani ishodi izvanučioničke nastave. Tijekom cijele IUN učenici su poštovali i primjenjivali dogovorena pravila ponašanja u vlaku, tijekom kretanja gradskim ulicama i u ZOO Osijek. U ZOO pozorno su i aktivno sudjelovali u razgledavanju izložbe uz stručno vodstvo. Nakon provedenog formativnog vrednovanja vidljivo je da su učenici pokazali interes za životinjama i brigu o njima.</p>

## 8. RAZRED – PAKRAC

<b>RAZRED</b>	8.
<b>BROJ UČENIKA</b>	22
<b>UČITELJ VODITELJ</b>	Katarina Hlobik
<b>UČITELJ PRATITELJ</b>	Maja Kandera
<b>ODREDIŠTE</b>	Pakrac – Lipik – Okučani
<b>VRIJEME OSTVARENJA</b>	8. studeni 2023.
<b>KRATKI OPIS IUN-a</b>	Posjet Pakracu, Lipiku i Okučanima projekt je u kojemu učenici uče o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na tim područjima te se upoznaju s kulturnom i povijesnom baštinom tih krajeva.
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI</b>	Posjetiti Pakrac, Lipik i Okučane, kod učenika razviti domoljublje, upoznati učenike događanjima u Domovinskom ratu i bitkama koje su se vodile na tom području.
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</b>	<p>Učenici su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazili uz stručno vodstvo</li> <li>- promatrali</li> <li>- bilježili</li> <li>- proširivali znanje</li> </ul>
<b>METODE I OBLICI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor</li> <li>- slušanje</li> <li>- razgledavanje</li> <li>- zapisivanje</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija učenika i usmena evaluacija
<b>TURISTIČKA AGENCIJA/ORGANIZATOR</b>	Memorijalni centar domovinskoga rata, Vukovar
<b>PRIJEVOZNIK</b>	Slavoniabus

<b>FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Troškove snosi organizator
<b>KRATKI OSVRT</b>	Terenska nastava uspješno je realizirana. Učenici su aktivno sudjelovali u svim aktivnostima koje su predviđene programom.

<b>RAZRED</b>	8.
<b>BROJ UČENIKA</b>	22
<b>UČITELJ VODITELJ</b>	Katarina Hlobik
<b>UČITELJ PRATITELJ</b>	Maja Kanđera
<b>ODREDIŠTE</b>	Pakrac – Lipik – Okučani
<b>VRIJEME OSTVARENJA</b>	8. studeni 2023.
<b>KRATKI OPIS IUN-a</b>	Posjet Pakracu, Lipiku i Okučanima projekt je u kojemu učenici uče o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na tim područjima te se upoznaju s kulturnom i povijesnom baštinom tih krajeva.
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI</b>	Posjetiti Pakrac, Lipik i Okučane, kod učenika razviti domoljublje, upoznati učenike događanjima u Domovinskom ratu i bitkama koje su se vodile na tom području, te isto povezati sa Slovačkom republikom i njezinom povijesti. Kod učenika razviti osobnu i društvenu odgovornost prema okolini, povijesti i hrvatskoj i slovačkoj baštini.
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</b>	Učenici su: - obilazili uz stručno vodstvo - promatrali - bilježili - proširivali znanje
<b>METODE I OBLICI RADA</b>	- razgovor - slušanje - razgledavanje - zapisivanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija učenika i usmena evaluacija
<b>TURISTIČKA AGENCIJA/ORGANIZATOR</b>	Memorijalni centar domovinskoga rata, Vukovar
<b>PRIJEVOZNIK</b>	Slavoniabus
<b>FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Troškove snosi organizator
<b>KRATKI OSVRT</b>	Terenska nastava uspješno je realizirana. Učenici su aktivno sudjelovali u svim aktivnostima koje su predviđene programom.

## 8. RAZRED – VUKOVAR

<b>RAZRED</b>	8.
<b>BROJ UČENIKA</b>	22
<b>UČITELJ VODITELJ</b>	Katarina Hlobik
<b>UČITELJ PRATITELJ</b>	Ivan Vodopić
<b>ODREDIŠTE</b>	Vukovar
<b>VRIJEME OSTVARENJA</b>	11. prosinca 2023.
<b>KRATKI OPIS IUN-a</b>	Posjet Vukovaru projekt je u kojemu učenici uče o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na tim područjima te se upoznaju s kulturnom i povijesnom baštinom tih krajeva.
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI</b>	Posjetiti Vukovar, kod učenika razviti domoljublje, upoznati učenike događanjima u Domovinskom ratu i bitkama koje su se vodile na tom području
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</b>	Učenici su: - obilazili uz stručno vodstvo - promatrali - bilježili

	- proširivali znanje
<b>METODE I OBLICI RADA</b>	- razgovor - slušanje - razgledavanje - zapisivanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija učenika i usmena evaluacija, izrada video-urataka.
<b>TURISTIČKA AGENCIJA/ORGANIZATOR</b>	Memorijalni centar domovinskoga rata, Vukovar
<b>PRIJEVOZNIK</b>	Slavonija Bus d.o.o.
<b>FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Troškove snosi organizator
<b>KRATKI OSVRT</b>	Terenska nastava pod nazivom uspješno je realiziran. Učenici su aktivno sudjelovali u svim aktivnostima koje su predviđene programom.

<b>RAZRED</b>	8.
<b>BROJ UČENIKA</b>	22
<b>UČITELJ VODITELJ</b>	Katarina Hlobik
<b>UČITELJ PRATITELJ</b>	Ivan Vodopić
<b>ODREDIŠTE</b>	Vukovar
<b>VRIJEME OSTVARENJA</b>	11. prosinca 2023.
<b>KRATKI OPIS IUN-a</b>	Posjet Vukovaru projekt je u kojemu učenici uče o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na tim područjima te se upoznaju s kulturnom i povijesnom baštinom tih krajeva.
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI</b>	Posjetiti Vukovar, kod učenika razviti domoljublje, upoznati učenike događanjima u Domovinskom ratu i bitkama koje su se vodile na tom području.
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</b>	Učenici su: - obilazili uz stručno vodstvo - promatrali - bilježili - proširivali znanje
<b>METODE I OBLICI RADA</b>	- razgovor - slušanje - razgledavanje - zapisivanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija učenika i usmena evaluacija, analitičko vrednovanje glazbe.
<b>TURISTIČKA AGENCIJA</b>	Memorijalni centar Domovinskoga rata, Vukovar
<b>PRIJEVOZNIK</b>	Slavonija Bus d.o.o.
<b>FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Troškove snosi organizator
<b>KRATKI OSVRT</b>	Terenska nastava uspješno je realizirana uz aktivno sudjelovanje učenika kroz sve aktivnosti koje su predviđene programom.

### RAZREDNA NASTAVA – OSIJEK (Dječje kazalište Branka Mihaljevića)

<b>RAZRED</b>	1.
<b>BROJ UČENIKA</b>	9
<b>UČITELJ VODITELJ</b>	Mirjana Maras
<b>UČITELJ PRATITELJ</b>	Vesna Hacekova, Svjetlana Pavić, Mara Krivošić, Ivana Šimurda, Biljana Šišan, Monika Slivka
<b>ODREDIŠTE</b>	Osijek
<b>VRIJEME OSTVARENJA</b>	14. studenoga 2023.
<b>KRATKI OPIS IUN-a</b>	- vožnja vlakom Jelisavac – Osijek – Jelisavac - šetnja gradom - gledanje kazališne predstave Tajni vrt

	- posjet donjogradskoj šetnici i igra na dječjem igralištu
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Posjetom Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića i gledanjem kazališne predstave Tajni vrt obilježili smo Međunarodni dan kazališta.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<b>SAT RAZRENIKA Ja u prometu</b> zdr. C.1.1.A. Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole. <b>PRIRODA I DRUŠTVO Ponašanje u prometu</b> PID OŠ B. 1.3. Snažni se u neposrednom okruženju doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila. <b>HRVATSKI JEZIK Kazališna predstava Tajni vrt</b> OŠ HJ A.1.2., OŠ HJ A.1.7. Opisuje kazalište i uljudno ophođenje u njemu <b>TZK Hodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanja</b> <b>Elementarne igre bez pomagala</b> OŠ TZK A.1.1., OŠ TZK D.1.2 Hoda i trči uz promjenu smjera kretanja te sudjeluje u elementarnim igrama bez pomagala.
METODE I OBLICI RADA	- slušanje, promatranje, razgovor, odgovori na pitanja - timsko poučavanje
NAČIN VREDNOVANJA	- samoprocjena doživljaja
TURISTIČKA AGENCIJA	/
PRIJEVOZNIK	HŽ
FINANCIJSKA SREDSTVA	Ulaznica 3,50 €
KRATKI OSVRT	Tijekom izvanučioničke nastave ostvareni su svi planirani ishodi. Učenici su poštivali dogovorena pravila ponašanja. Obilaskom ulica grada Osijeka primjenjivali su usvojena prometna pravila. Primjereno su se ponašali tijekom gledanja kazališne predstave. U svim aktivnostima tijekom posjeta aktivno i zainteresirano su sudjelovali. Po povratu u razred učenici su kroz svoje crteže prikazali svoje doživljaje o posjetu. Zaključak je bio da nam je posjet bio dinamičan i zanimljiv. Ovaj put smo imali i vrijeme za slobodne aktivnosti i druženja tijekom posjeta.

RAZRED	2.
BROJ UČENIKA	9
UČITELJ VODITELJ	Vesna Hacekova
UČITELJ PRATITELJ	Mirjana Maras, Svjetlana Pavić, Mara Krivošić, Ivana Šimurda, Biljana Šišan, Monika Slivka
ODREDIŠTE	Osijek
VRIJEME OSTVARENJA	14. studenog 2023.
KRATKI OPIS IUN-a	- vožnja vlakom Jelisavac – Osijek – Jelisavac - posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića Osijek – gledanje predstave Tajni vrt - šetnja Donjim gradom
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu. Usvojiti pojam kazalište, kazališna predstava. Razvijati kulturno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama. Razvijati zanimanje za medije.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<b>SAT RAZREDNIKA</b> go C.1.3. odr A.1.1. osr B.1.2. osr C.1.4. Ponašanje u kulturnim ustanovama Pravila ponašanja u javnom prijevozu i kulturnim ustanovama <b>HRVATSKI JEZIK (2 sata)</b> OŠ HJ B.2.1. Uspoređuje postupke likova iz kazališne predstave Tajni vrt s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju. KAZALIŠNA PREDSTAVA - Tajni vrt - gledanje/analiza <b>TZK</b> OŠ TZK A.2.1. OŠ TZK A.2.2. Hoda zadanom brzinom. Izvodi cikličko kretanje (izmjenično hoda i trči) različitim tempom do 2 minute.

	<p>Hodanje zadanom brzinom; Ciklična kretanja različitim tempom do 2 minute</p> <p><b>PRIRODA I DRUŠTVO</b>  PID OŠ A.2.3.; PID OŠ A.B.C.D.2.1. Uspoređuje putovanje vlakom i autobusom obzirom na prometnice, službeno osoblje i način putovanja. Putujemo vlakom i autobusom</p> <p><b>INA</b>  OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta  Igrajmo se kazališta</p>
<b>METODE I OBLICI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slušanje, promatranje, razgovor, opisivanje</li> <li>- timsko poučavanje</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno</li> <li>- nastavni listić</li> </ul>
<b>TURISTIČKA AGENCIJA</b>	/
<b>PRIJEVOZNIK</b>	HŽ
<b>FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pametna kartica HŽ</li> <li>- 3,50 eura za ulaznicu u kazalište</li> </ul>
<b>KRATKI OSVRT</b>	<p>Tijekom izvanučioničke nastave ostvareni su planirani ishodi. Učenici su uglavnom poštovali dogovorena pravila ponašanja. Većina se primjereno ponašala u kulturnoj ustanovi i pozorno pratila predstavu. Tijekom putovanja vlakom i za vrijeme šetnje gradom učenici su uočavali i imenovali vrste prometa i prometna sredstva. Šetnjom od željezničkog stajališta u Donjem gradu do Dječjeg kazališta primjenjivali su usvojena prometna pravila. Svi učenici su sudjelovali u aktivnostima uz povremena usmjeravanja i upozoravanja.</p>

<b>RAZRED</b>	3.
<b>BROJ UČENIKA</b>	6
<b>UČITELJ VODITELJ</b>	Svjetlana Pavić
<b>UČITELJ PRATITELJ</b>	Mirjana Maras, Vesna Hacekova, Mara Krivošić, Ivana Šimurda, Biljana Šišan, Monika Slivka
<b>ODREDIŠTE</b>	Osijek
<b>VRIJEME OSTVARENJA</b>	14. studenoga 2023.
<b>KRATKI OPIS IUN-a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vožnja vlakom Jelisavac – Osijek – Jelisavac</li> <li>- šetnja gradom</li> <li>- gledanje kazališne predstave Tajni vrt</li> <li>- posjet donjogradskoj šetnici i igra na dječjem igralištu</li> </ul>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI</b>	Posjetom Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića i gledanjem kazališne predstave Tajni vrt obilježili smo Međunarodni dan kazališta.

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</b>	<p><b>SAT RAZRENIKA – Učenik u kazalištu</b>  <b>osr C.2.4.</b> Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  <b>goo C.2.4.</b> Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.  <b>HRVATSKI JEZIK (2 sata) – Tajni vrt, kazališna predstava</b>  <b>OŠ HJ C.3.3.</b> Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.  <b>PRIRODA I DRUŠTVO - Prometna povezanost naselja u zavičaju</b>  <b>PID OŠ A.3.3.</b> Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.  <b>MATEMATIKA – Mentalno zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000</b>  <b>MAT OŠ A.3.2.</b> Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.  <b>TZK - Hodanje zadanim tempom; Slobodne ekipne igre</b>  <b>OŠ TZK A.3.1.</b> Usavršava prirodne načine gibanja.  <b>uku D.2.2.</b> Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  <b>zdr A.2.2.B</b> Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.</p>
<b>METODE I OBLICI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slušanje, promatranje, razgovor, odgovori na pitanja</li> <li>- timsko poučavanje</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- samoprocjena doživljaja
<b>TURISTIČKA AGENCIJA</b>	/
<b>PRIJEVOZNIK</b>	HŽ
<b>FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Ulaznica 3,50 €
<b>KRATKI OSVRT</b>	Tijekom izvanučioničke nastave ostvareni su svi planirani ishodi. Učenici su poštivali dogovorena pravila ponašanja. Obilaskom ulica grada Osijeka primjenjivali su usvojena prometna pravila. Primjereno su se ponašali tijekom gledanja kazališne predstave. U svim aktivnostima tijekom posjeta aktivno i zainteresirano su sudjelovali. Po povratu u razred učenici su kroz analizu i razgovor o kazališnoj predstavi pokazali koliko su razumjeli priču ispričanu u obliku kazališta sjena. Na planu grada Osijeka prošli smo ulice kojima smo se šetali. Zaključak je bio da nam je posjet bio dinamičan i zanimljiv. Ovaj put smo imali i vrijeme za slobodne aktivnosti i druženja tijekom posjeta.

<b>RAZRED</b>	4.razred
<b>BROJ UČENIKA</b>	8 učenika
<b>UČITELJ VODITELJ</b>	Mara Krivošić
<b>UČITELJ PRATITELJ</b>	Mirjana Maras, Vesna Hacekova, Svjetlana Pavić, Ivana Šimurda, Biljana Šišan, Monika Slivka
<b>ODREDIŠTE</b>	Osijek
<b>VRIJEME OSTVARENJA</b>	14.11. 2023.
<b>KRATKI OPIS IUN-a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- polazak sa željezničke stanice u Jelisavcu u 10.32 (roditelji dovode djecu na stanicu i dolaze po njih )</li> <li>- dolazak u Osijek u 11 sati i izlazak na stanici u Donjem gradu</li> <li>-u 12.00 gledanje kazališne predstave Tajni vrt</li> <li>- odlazak na sladoled ili kolače u obližnje slastičarnice nije bio moguć je nije bilo sladoleda , a ni dovoljno kolača</li> <li>- odlazak do nove šetnice – obaloutvrde i igra na dječjem igralištu</li> <li>- u 15.12 povratak kućama – očekivani dolazak u Jelisavac je u 16.26</li> <li>- učenici koji su išli imaju pametnu karticu</li> </ul>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI</b>	<p>Obilježiti Dane hrvatskog kazališta posjetom dječjem kazalištu i gledanje predstave za djecu</p> <p>Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama , osvijestiti važnost posjete kulturnim ustanovama kao važnom izvoru znanja .</p>



	<p>Poticati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode u svakom zavičaju, njegovati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema svom zavičaju , ali i svim krajevima naše domovine. Prepoznati važnost očuvanja okoliša te odgovornim ponašanjem pridonositi njegovom očuvanju.</p> <p>Razvijati kulturu ponašanja pri putovanju vlakom, osvijestiti važnost odgovornog i kulturnog ponašanja u prometu.</p> <p>Uočiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.</p> <p>Poučiti učenike pravilima ponašanja na izvanučioničkoj nastavi.</p> <p>Provodeći igre razviti zdrav odnos prema kolektivu. Poštivati pravila igre, radovati se pobjedi, ali i podnijeti poraz te na taj način vladati sobom u svakoj situaciji</p>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</b>	<p>1.SAT RAZREDNIKA Kazalište i ja goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.</p> <p>2.TZK A.4.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.</p> <p>3.HRVATSKI JEZIK OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.</p> <p>4.INA-NOVINARSKA SKUPINA OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>5.PRIRODA I DRUŠTVO PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života.</p> <p>6.TZK A.4.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.</p>
<b>METODE I OBLICI RADA</b>	<p>Promatranje, slušanje, pitanja i odgovori , praktičan rad, razgledanje, gledanje predstave. Individualni, frontalni, skupni.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Pisanje izvješća na satu hrvatskog jezika , usmena kritika predstave na satu INA -novinarska skupina, usmeni i pisani doživljaj izleta, samovrednovanje ponašanja</p>
<b>TURISTIČKA AGENCIJA</b>	/
<b>PRIJEVOZNIK</b>	HŽ
<b>FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	PAMETNE KARTICE, 3,50 eura za ulaznice
<b>KRATKI OSVRT</b>	<p>-ponuđena kazališna predstava je bila primjerena više za učenike 4.razreda dok za niže nije</p> <p>-učenici su upoznali različite načine primjene nove tehnologije u vizualnim efektima što je veoma pozitivno</p> <p>- kulturno ponašanje naših učenika je na nivou te su imali priliku vidjeti i drugu vrstu ponašanja učenika druge škole što su na analizi predstave vrednovali kao neprimjereno ponašanje</p> <p>-učenici su zadovoljni izletom jer smo imali dovoljno vremena za druženje i igru te nismo žurili na prijevoz vlakom</p>

<b>RAZRED</b>	1.- 4.
<b>BROJ UČENIKA</b>	7
<b>UČITELJ VODITELJ</b>	Biljana Šišan
<b>UČITELJ PRATITELJ</b>	Mirjana Maras, Vesna Hacekova, Svjetlana Pavić, Ivana Šimurda, Mara Krivošić, Monika Slivka
<b>ODREDIŠTE</b>	Osijek

<b>VRIJEME OSTVARENJA</b>	14. studenoga 2023.
<b>KRATKI OPIS IUN-a</b>	- vožnja vlakom Jelisavac – Osijek – Jelisavac - šetnja gradom - gledanje kazališne predstave Tajni vrt - posjet donjogradskoj šetnici i igra na dječjem igralištu
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI</b>	Posjetom Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića i gledanjem kazališne predstave Tajni vrt obilježili smo Međunarodni dan kazališta.
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</b>	<p>Učenik u kazalištu; osr C.2.4.; goo C.2.4.; uku A.2.3 Uljudno se ponaša u kazalištu Kazališna predstava Tajni vrt; OŠ HJ A.1.2., OŠ HJ A.1.7. Opisuje kazalište i uljudno ophođenje u njemu Kazališna predstava Tajni vrt; OŠ HJ A.1.2., OŠ HJ A.1.7. Opisuje kazalište i uljudno ophođenje u njemu Scenska glazba; OŠ GK C.1.1. Prepoznaje ulogu scenske glazbe. Kretanjem do zdravlja; OŠ TZK A.1.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom, preprekama i otporom. Hodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanja Elementarne igre bez pomagala; OŠ TZK A.1.1., OŠ TZK D.1.2) Hoda i trči uz promjenu smjera kretanja te sudjeluje u elementarnim igrama bez pomagala.</p> <p>Učenik u kazalištu; osr C.2.4.; goo C.2.4.; uku A.2.3 Uljudno se ponaša u kazalištu Kazališna predstava Tajni vrt; OŠ HJ C.2.2.; OŠ HJ A.2.4.; OŠ HJ B.2.4. Gleda kazališnu predstavu Tajni vrt izražavajući vlastito mišljenje. Navodi sličnosti i razlike s najdražim medijskim sadržajima. Kazališna predstava Tajni vrt; OŠ HJ C.2.2.; OŠ HJ A.2.4.; OŠ HJ B.2.4. Gleda kazališnu predstavu Tajni vrt izražavajući vlastito mišljenje. Navodi sličnosti i razlike s najdražim medijskim sadržajima. Scenska glazba; OŠ GK C.2.1. Prepoznaje ulogu scenske glazbe. Kretanjem do zdravlja; OŠ TZK A.2.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom, preprekama i otporom. Hodanje zadanom brzinom; Elementarne igre s pomagalima; OŠ TZK A.2.1. OŠ TZK D.2.3. Hoda zadanom brzinom. Sudjeluje u elementarnim igrama s pomagalima.</p> <p>Učenik u kazalištu; osr C.2.4.; goo C.2.4.; uku A.2.3 Uljudno se ponaša u kazalištu Kazališna predstava Tajni vrt; OŠ HJ C.3.1. Gleda kazališnu predstavu Tajni vrt i određuje temu, likove, mjesto i vrijeme događanja. Kazališna predstava Tajni vrt; OŠ HJ C.3.1. Gleda kazališnu predstavu Tajni vrt i određuje temu, likove, mjesto i vrijeme događanja. Scenska glazba; OŠ GK C.3.1. Prepoznaje ulogu scenske glazbe. Kretanjem do zdravlja; OŠ TZK A.3.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom, preprekama i otporom. Ciklična kretanja različitim tempom (3 min); Slobodna igra;</p>

	<p>OŠ TZK A.3.1.; OŠ TZK D.3.2. Ciklički se kreće različitim tempom do 3 minute. Igra različite igre.</p> <p>Učenik u kazalištu;</p> <p>osr C.2.4.; goo C.2.4.; uku A.2.3 Uljudno se ponaša u kazalištu</p> <p>Kazališna predstava Tajni vrt;</p> <p>OŠ HJ C.4.2. Gleda kazališnu predstavu Tajni vrt.</p> <p>Kazališna predstava Tajni vrt;</p> <p>OŠ HJ C.4.2. Gleda kazališnu predstavu Tajni vrt.</p> <p>Scenska glazba;</p> <p>OŠ GK C.4.1. Prepoznaje ulogu scenske glazbe.</p> <p>Kretanjem do zdravlja;</p> <p>OŠ TZK A.4.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i preprekama.</p> <p>Ciklična kretanja različitim tempom do 4 min; Slobodna igra;</p> <p>OŠ TZK A.4.1.; OŠ TZK B.4.2.; OŠ TZK D.4.2. Ciklički se kreće različitim tempom do 4 minute; Igra različite igre.</p>
<b>METODE I OBLICI RADA</b>	<p>- slušanje, promatranje, razgovor, odgovori na pitanja</p> <p>- timsko poučavanje</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- samoprocjena doživljaja
<b>TURISTIČKA AGENCIJA</b>	/
<b>PRIJEVOZNIK</b>	HŽ
<b>FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Ulaznica 3,50 €
<b>KRATKI OSVRT</b>	<p>Tijekom izvanučioničke nastave ostvareni su svi planirani ishodi. Učenici su poštivali dogovorena pravila ponašanja. Obilaskom ulica grada Osijeka primjenjivali su usvojena prometna pravila. Primjereno su se ponašali tijekom gledanja kazališne predstave. U svim aktivnostima tijekom posjeta aktivno i zainteresirano su sudjelovali. Po povratu u razred učenici su kroz svoje crteže prikazali svoje doživljaje o posjetu. Zaključak je bio da nam je posjet bio dinamičan i zanimljiv. Ovaj put smo imali i vrijeme za slobodne aktivnosti i druženja tijekom posjeta.</p>

<b>RAZRED</b>	1. i 3. razred
<b>BROJ UČENIKA</b>	8
<b>UČITELJ VODITELJ</b>	Ivana Šimurda
<b>UČITELJ PRATITELJ</b>	Mirjana Maras, Vesna Hacekova, Svjetlana Pavić, Biljana Šišan, Mara Krivošić, Monika Slivka
<b>ODREDIŠTE</b>	Osijek
<b>VRIJEME OSTVARENJA</b>	14. studenoga 2023.
<b>KRATKI OPIS IUN-a</b>	<p>- vožnja vlakom Breznica Našička – Osijek- Donji grad – Breznica Našička</p> <p>- šetnja ulicama Donjeg grada</p> <p>- gledanje kazališne predstave Tajni vrt</p> <p>- šetnja do donjogradske šetnice i igra na dječjem igralištu</p>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI</b>	<p>Obilježiti Dan hrvatskog kazališta posjetom Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića i gledanjem kazališne predstave Tajni vrt obilježili smo Međunarodni dan kazališta. Upoznati zanimanja vezana uz kazalište, kazalište kao medij.</p>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</b>	<p><b>SR</b></p> <p>zdr. C.1.1.AOpisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole.</p> <p>osr C.2.4.; goo C.2.4.; uku A.2.3.Učenik u kazalištu</p> <p><b>HJ</b></p> <p>OŠ HJ A.1.2., OŠ HJ A.1.7.Opisuje kazalište i uljudno ophođenje u njemu</p> <p>OŠ HJ A.1.2., OŠ HJ A.1.7.Opisuje kazalište i uljudno ophođenje u njemu</p> <p>OŠ HJ C.3.3. prati kazališnu predstavu i iskazuje svoje mišljenje o njoj</p> <p><b>PID</b></p>

	<p>PID OŠ B. 1.3. Snađazi se u neposrednom okruđu doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila.</p> <p>PID OŠ A.3.3.;PID OŠ B.3.4.;PID OŠ C.3.1.;PID OŠ C.3.3.; PID OŠ A.B.C.D.3.1.</p> <p>Objašnjava utjecaj prirodnih obilježja u zavičaju na način života ljudi, zanimanja u zavičaju i prometnu povezanost.</p> <p><b>TZK</b></p> <p>OŠ TZK A.1.1., OŠ TZK D.1.2. Hoda i trči uz promjenu smjera kretanja te sudjeluje u elementarnim igrama bez pomagala.</p> <p>OŠ TZK D.3.1 ; OŠ TZK D.3.2. Ciklički se kreće različitim tempom do 3 minute. Izvodi „dječje“ poskoke.</p> <p><b>INA Sportska skupina</b></p> <p>uku C.1.2. ; odr A.1.2. Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine.</p>
<b>METODE I OBLICI RADA</b>	<p>- slušanje, promatranje, razgovor, odgovori na pitanja</p> <p>- timsko poučavanje</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- samoprocjena doživljaja
<b>TURISTIČKA AGENCIJA</b>	/
<b>PRIJEVOZNIK</b>	HŽ
<b>FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Ulaznica 3,50 €
<b>KRATKI OSVRT</b>	<p>Tijekom izvanučioničke nastave ostvareni su svi planirani ishodi. Učenici su poštivali dogovorena pravila ponašanja. Tijekom putovanja vlakom učenici su spoznavali, uočavali vrste i obilježja naselja nizinskog kraja i opisuju važnost organizacije prometa u svome okruđu. Šetnjom od željezničkog stajališta u Donjem gradu do Dječjeg kazališta Branka Mihaljevića učenici su primjenjivali usvojena prometna pravila. Uočili su i prepoznali tvornicu Saponia. Primjereno su se ponašali u kulturnoj ustanovi i pažorno pratili predstavu. U svim aktivnostima tijekom posjeta aktivno i zainteresirano su sudjelovali. Po povratu u razred učenici su kroz svoje crteže i izvješće prikazali svoje doživljaje o posjetu.</p>

<b>RAZRED</b>	2. i 4.razred
<b>BROJ UČENIKA</b>	7
<b>UČITELJ VODITELJ</b>	Monika Slivka
<b>UČITELJ PRATITELJ</b>	Mirjana Maras, Vesna Hacekova, Svjetlana Pavić, Ivana Šimurda, Mara Krivošić, Biljana Šišan
<b>ODREDIŠTE</b>	Osijek
<b>VRIJEME OSTVARENJA</b>	14. studenoga 2023.
<b>KRATKI OPIS IUN-a</b>	<p>- vođnja vlakom Breznica Našička – Osijek – Donji grad – Breznica Našička</p> <p>- šetnja ulicama Donjeg grada</p> <p>- gledanje kazališne predstave Tajni vrt</p> <p>- šetnja do donjogradske šetnice i igra na dječjem igralištu</p>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI</b>	<p>Obilježiti Dan hrvatskog kazališta posjetom Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića i gledanjem kazališne predstave Tajni vrt obilježili smo Međunarodni dan kazališta. Upoznati zanimanja vezana uz kazalište, kazalište kao medij.</p>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</b>	<p><b>HRV</b></p> <p>OŠ HJ C.2.2.; OŠ HJ A.2.1.; OŠ HJ A.2.5.</p> <p>Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.</p> <p>OŠ HJ C.4.2.</p> <p>Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika. Zamjećuje sličnosti i razlike između književnoga djela, kazališne predstave ili filma nastalih prema književnome djelu.</p> <p><b>HRV</b></p> <p>OŠ HJ C.2.2.; OŠ HJ A.2.1.; OŠ HJ A.2.5.</p> <p>Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.</p>

	<p>OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika. Zamjećuje sličnosti i razlike između književnoga djela, kazališne predstave ili filma nastalih prema književnome djelu.</p> <p><b>PID</b> PID OŠ A.2.3.; PID OŠ A.B.C.D. 2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. PID OŠ A.4.4.; PID OŠ B.4.4. Povezuje izgled naselja, ulica, materijala za gradnju, prometnu povezanost i rasprostranjenost naselja nizinskog kraja s reljefom i prirodnim uvjetima.</p> <p><b>TZK</b> OŠ TZK A.2.1.; OŠ TZK D.2.1.; OŠ TZK D.2.2. Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja. OŠ TZK A.4.1.; OŠ TZK A.4.2. Oponaša osnovne strukture gibanja raznovrsnih grupacija sportova.</p> <p><b>TZK</b> OŠ TZK A.2.1.; OŠ TZK A.2.2.; OŠ TZK D.2.2. Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja. OŠ TZK A.4.1.; OŠ TZK A.4.2. Oponaša osnovne strukture gibanja raznovrsnih grupacija sportova.</p> <p><b>SRZ</b> goo C.1.3. odr A.1.1. osr B.1.2. osr C.1.4. Ponašanje u kulturnim ustanovama osr C.2.4.; goo C.2.4.; uku A.2.3. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
<b>METODE I OBLICI RADA</b>	- slušanje, promatranje, razgovor, odgovori na pitanja - timsko poučavanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- samoprocjena doživljaja
<b>TURISTIČKA AGENCIJA</b>	/
<b>PRIJEVOZNIK</b>	HŽ
<b>FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Ulaznica 3,50 €
<b>KRATKI OSVRT</b>	Tijekom izvanučioničke nastave ostvareni su svi planirani ishodi. Učenici su poštivali dogovorena pravila ponašanja. Tijekom putovanja vlakom učenici su spoznavali i uočavali obilježja naselja nizinskog kraja i opisuju važnost organizacije prometa (vlaka i autobusa) u svome okružju. Šetnjom od željezničkog stajališta u Donjem gradu do Dječjeg kazališta Branka Mihaljevića učenici su primjenjivali usvojena prometna pravila. Primjereno su se ponašali u kulturnoj ustanovi i pažljivo pratili predstavu. U svim aktivnostima tijekom posjeta aktivno i zainteresirano su sudjelovali. Po povratu u razred, učenici su razmijenili dojmove o predstavi, prepričali su predstavu te zalijepili ulaznice u bilježnicu iz Hrvatskog jezika.

### PREDMETNA NASTAVA – OSIJEK (Hrvatsko narodno kazalište)

<b>RAZRED</b>	6.-8.
<b>BROJ UČENIKA</b>	50
<b>UČITELJ VODITELJ</b>	Ivan Vodopić
<b>UČITELJ PRATITELJ</b>	Tamara Mazur
<b>ODREDIŠTE</b>	Osijek
<b>VRIJEME OSTVARENJA</b>	15. travnja 2024.

<b>KRATKI OPIS IUN-a</b>	Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Osijeku te gledanje predstave W.A.Mozarta „Figarov pir“.
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI</b>	Posjetiti Osijek i Hrvatsko narodno kazalište, gledati operu, vrednovati glazbeno-scensku izvedbu.
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</b>	Učenici su: - promatrali - bilježili - proširivali znanje o glazbeno-scenskim djelima
<b>METODE I OBLICI RADA</b>	- gledanje i promatranje - slušanje - praćenje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija učenika i usmena evaluacija, analitičko vrednovanje glazbe.
<b>TURISTIČKA AGENCIJA</b>	/
<b>PRIJEVOZNIK</b>	Ortran d.o.o.
<b>FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Troškove snosi organizator (Osječko-baranjska županija)
<b>KRATKI OSVRT</b>	Uspješna realizacija s obzirom na to da je sve proteklo po planu, a učenici su bili vrlo zadovoljni te spremni na analizu djela i samog odlaska u Osijek.

## RAZREDNA NASTAVA – SLAVONSKI BROD

<b>RAZRED</b>	1.
<b>BROJ UČENIKA</b>	7
<b>UČITELJ VODITELJ</b>	Mirjana Maras
<b>UČITELJ PRATITELJ</b>	Vesna Hacekova, Svjetlana Pavić, Mara Krivošić, Biljana Šišan, Ivana Šimurda, Monika Slivka
<b>ODREDIŠTE</b>	Slavonski Brod
<b>VRIJEME OSTVARENJA</b>	18. travnja 2024.
<b>KRATKI OPIS IUN-a</b>	- vožnja autobusa do Slavanskog Broda - obilazak Tvrđave - kazališna predstava „Ivanin čarobni rođendan“ - obilazak središte grada i Ivanine kuće - ručak, posjet McDonald'su - povratak kući
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI</b>	Upoznati se s likom i djelom Ivane Brlić Mažuranić te s poviješću grada Slavanskog Broda.
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</b>	GLAZBENA KULTURA - Glazbeni vrtuljak OŠ GK B.1.1.; OŠ GK B.1.2.; OŠ GK B.1.4. Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi naučenih skladbi poštujući tempo i dinamiku. TZK - Ciklična kretanja različitim tempom do 1 minute; Hodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanja OŠ TZK A.1.1., OŠ TZK A.1.2. Ciklički se kreće različitim tempom do 1 minute. Hoda i trči uz promjenu smjera kretanja. TZK - Hodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanja Elementarne igre bez pomagala OŠ TZK A.1.1., OŠ TZK D.1.2., OŠ TZK D.1.1. Hoda i trči uz promjenu smjera kretanja te slijedi uputu u igrama bez pomagala. HRVATSKI JEZIK - Glazbeno-scenska čarolija "Ivanin čarobni rođendan" OŠ HJ B.1.1., OŠ HJ B.1.2. OŠ HJ C.1.3 Izražava svoja zapažanja, misli i osjeća nakon gledanja igrokaza Ivanin čarobni rođendan. INA Mala čitonica - Slikovnica – Djela Ivane Brlić Mažuranić OŠ HJ B.1.1. Izražava svoja zapažanja, misli i osjeća nakon slušanja/čitanja knjiž. teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.
<b>METODE I OBLICI RADA</b>	- slušanje, promatranje, razgovor, odgovori na pitanja - timsko poučavanje

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- samoprocjena doživljaja
<b>TURISTIČKA AGENCIJA</b>	AZ obrt za prijevoz, poljoprivredu i djelatnost putničke agencije
<b>PRIJEVOZNIK</b>	AZ obrt
<b>FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Putovanje, ulaznica za kazalište 43 €
<b>KRATKI OSVRT</b>	Tijekom izleta ostvareni su svi planirani ishodi. Učenici su poštivali dogovorena pravila ponašanja tijekom putovanja i u kulturnoj ustanovi. U kazalištu su pažljivo sa zanimanjem pratili kazališnu predstavu. U obilasku brodske Tvrđave upoznali su povijest i važnost Tvrđave te obrte koji su bili u njenom sastavu. Ručak je bio primjeren učenicima i ukusan te su praktično primijenili pravila ponašanja u restoranu. U McDonald'su su primijenili znanje samostalnog snalaženja u digitalnom okruženju narudžbe i plaćanja svojih narudžbi. U analizi putovanja po povratku u školu pokazali su zadovoljstvo i pozitivne zaključke te su prepričavali sve dijelove obilaska uz navođenje primjera novih spoznaja i znanja koje su stekli i usvojili. Aktivno su sudjelovali u razgovoru.

<b>RAZRED</b>	2.
<b>BROJ UČENIKA</b>	8
<b>UČITELJ VODITELJ</b>	Vesna Hacekova
<b>UČITELJ PRATITELJ</b>	Mirjana Maras, Svjetlana Pavić, Mara Krivošić, Biljana Šišan, Ivana Šimurda, Monika Slivka
<b>ODREDIŠTE</b>	Slavonski Brod
<b>VRIJEME OSTVARENJA</b>	18. travnja 2024.
<b>KRATKI OPIS IUN-a</b>	Ispred škole smo se okupili u 7:15. Učenicima je podijeljena užina. Krenuli smo put Slavonskog Broda u 7:40. Putovanje je bilo ugodno. U Slavonski Brod smo stigli oko 9:00 sati. U 10.00 sati smo krenuli u obilazak povijesne jezgre Slavonskog Broda u pratnji vodiča. Nakon obilaska smo krenuli na predstavu. Ispred kazališta su nas dočekali glumci, što je djecu posebno oduševilo. U 11.30 je započela predstava „Ivanin čarobni rođendan.“ Učenici su s predstavom bili oduševljeni. Nakon toga smo krenuli u šetnju gradom i posjetili rodnu kuću Ivane Brlić Mažuranić. U 12.50 smo krenuli na ručak u restoran „Jelen.“ Nakon ručka smo otišli u McDonald's na sladoled. U 15:20 smo krenuli kući. Vožnja je protekla ugodno. U Jelisavac smo stigli u 16:40 sati. Učenike su dočekali i preuzeli roditelji.
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI</b>	Upoznati se s poviješću grada Slavonskog Broda te likom i djelom Ivane Brlić Mažuranić.
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA</b> goo C.1.3. odr A.1.1. osr B.1.2. osr C.1.4. Ponašanje u kulturnim ustanovama <b>GLAZBENA KULTURA</b> OŠ GK A.2.1.; OŠ GK A.2.2.; OŠ GK B.2.1. Pjeva naučene pjesme. Stvara ritamske cjeline pljeskanjem, lupkanjem i koračanjem. <b>TZK</b> OŠ TZK A.2.1. OŠ TZK A.2.2. Hoda zadanom brzinom. Izvodi cikličko kretanje (izmjenično hoda i trči) različitim tempom do 2 minute. <b>HRVATSKI JEZIK (2 sata)</b> OŠ HJ C.2.3. Posjećuje glazbeno-scensku predstavu „Ivanin čarobni rođendan“ primjerenu dobi i razgovara o njoj s ostalim učenicima. <b>INA</b> OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja

	OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta
<b>METODE I OBLICI RADA</b>	- slušanje, promatranje, razgovor, opisivanje, pjevanje, plesni pokret - timsko poučavanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- formativno
<b>TURISTIČKA AGENCIJA</b>	AZ OBRT za prijevoz, poljoprivredu i djelatnost putničke agencije
<b>PRIJEVOZNIK</b>	AZ OBRT
<b>FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Cijena prijevoza turističkim autobusom, obilazak stare jezgre Slavenskog Broda uz stručnog vodiča, ručak u restoranu Jelen , uLaznica za kazališnu predstavu - 43,00 eura
<b>KRATKI OSVRT</b>	Tijekom izvanučioničke nastave ostvareni su planirani ishodi. Učenici su uglavnom poštovali dogovorena pravila ponašanja. Većina se primjereno ponašala u kazalištu i pozorno pratila predstavu. Tijekom putovanja nije bilo većih teškoća. Svi učenici su sudjelovali u aktivnostima uz povremena usmjeravanja i upozoravanja.

<b>RAZRED</b>	3.
<b>BROJ UČENIKA</b>	8
<b>UČITELJ VODITELJ</b>	Svjetlana Pavić
<b>UČITELJ PRATITELJ</b>	Mirjana Maras, Vesna Hacekova, Mara Krivošić, Biljana Šišan, Ivana Šimurda, Monika Slivka
<b>ODREDIŠTE</b>	Slavonski Brod
<b>VRIJEME OSTVARENJA</b>	18. travnja 2024.
<b>KRATKI OPIS IUN-a</b>	- vožnja autobusa do Slavenskog Broda - obilazak Tvrđave - kazališna predstava „Ivanin čarobni rođendan“ - obilazak središte grada i Ivanine kuće - ručak, posjet McDonald'su - povratak kući
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI</b>	Upoznati se s likom i djelom Ivane Brlić Mažuranić te s poviješću grada Slavenskog Broda.
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</b>	SAT RAZRENIKA - <i>Pravila ponašanja na izletu</i> (goo C.2.3.; osr C.2.3.; ikt A.2.3.; ikt C.2.4.) HRVATSKI JEZIK (2 sata) – „Ivanin čarobni rođendan“ OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. INA - Mali prirodnjaci - <i>Životinje nizinskog kraja</i> PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. TZK - Hodanje zadanim tempom; Slobodne ekipne igre OŠ TZK A.3.1. Usavršava prirodne načine gibanja. uku D.2.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. zdr A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. GLAZBENA KULTURA – Pjevanje, sviranje, slušanje OŠ GK B.3.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.
<b>METODE I OBLICI RADA</b>	- slušanje, promatranje, razgovor, odgovori na pitanja - timsko poučavanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- samoprocjena doživljaja
<b>TURISTIČKA AGENCIJA</b>	AZ obrt za prijevoz, poljoprivredu i djelatnost putničke agencije
<b>PRIJEVOZNIK</b>	AZ obrt
<b>FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Putovanje, ulaznica za kazalište 43 €



<b>KRATKI OSVRT</b>	<p>Tijekom izleta ostvareni su svi planirani ishodi. Učenici su poštivali dogovorena pravila ponašanja tijekom putovanja i u kulturnoj ustanovi. U kazalištu su pažljivo sa zanimanjem pratili kazališnu predstavu. U obilasku brodske Tvrđave upoznali su povijest i važnost Tvrđave te obrte koji su bili u njenom sastavu. Ručak je bio primjeren učenicima i ukusan te su praktično primijenili pravila ponašanja u restoranu. U McDonald'su su primijenili znanje samostalnog snalaženja u digitalnom okruženju narudžbe i plaćanja svojih narudžbi.</p> <p>U analizi putovanja po povratku u školu pokazali su zadovoljstvo i pozitivne zaključke te su prepričavali sve dijelove obilaska uz navođenje primjera novih spoznaja i znanja koje smo stekli i usvojili. Aktivno su sudjelovali u razgovoru.</p>
---------------------	--

<b>RAZRED</b>	4.
<b>BROJ UČENIKA</b>	8
<b>UČITELJ VODITELJ</b>	Mara Krivošić
<b>UČITELJ PRATITELJ</b>	Mirjana Maras, Vesna Hacekova, Svjetlana Pavić, Biljana Šišan, Ivana Šimurda, Monika Slivka
<b>ODREDIŠTE</b>	Slavonski Brod
<b>VRIJEME OSTVARENJA</b>	8.travnja 2024.
<b>KRATKI OPIS IUN-a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-okupljanje učenika bilo je ispred škole te je učinjena podjela užine, 15 minuta prije polaska (7.15)</li> <li>-polazak autobusom ispred škole u jutarnjim satima , 7.30 sati</li> <li>-dolazak u Slavonski Brod bio je oko 09:30 sati</li> <li>-obilazak povijesne jezgre Slavenskog Broda s vodičem 10:00 sati</li> <li>-odlazak na predstavu Ivanin čarobni rođendan od 11:30-12:30 sati</li> <li>-ručak u restoranu Jelen s pogledom na divlje životinje jelen i srne</li> <li>-povratak u 17.00</li> <li>-učenike dočekuju i preuzimaju roditelji</li> </ul>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI I ZADAĆE</b>	<p><b>CILJ IZLETA:</b> Upoznati se s likom i djelom Ivane Brlić Mažuranić te kroz izvrsnu predstavu upoznati najznačajnija njena djela .</p> <p>Upoznati se s poviješću grada Slavenskog Broda.</p> <p><b>ZADAĆE IZLETA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) stjecanje osnovnih znanja o kazalištu kao izvoru znanja</li> <li>b) podizanje svijesti o važnosti posjećivanja kazališnih predstava</li> <li>c) upoznavanje povijesne jezgre Slavenskog Broda te objašnjava povezanost baštine s identitetom domovine te ulogu baštine za razvoj i očuvanje nacionalnoga identiteta.</li> <li>d) podizanje svijesti o očuvanju kulturne baštine te objašnjava na primjerima načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine.</li> <li>e)razvijati kulturu ponašanja pri putovanju autobusom, osvijestiti važnost odgovornog i kulturnog ponašanja u prometu</li> <li>f) poticati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode u zavičaju, njegovati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju , ali i svim krajevima naše domovine</li> <li>g) primjenjivati pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.</li> </ul>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</b>	<p>1.SAT RAZREDNIKA</p> <p>Kazalište i ja</p> <p>CILJ NASTAVNE JEDINICE : upoznati tko sve radi u kazalištu i upoznati Mali kazališni bonton</p> <p>2. PRIRODA I DRUŠTVO</p> <p>Hrvatska kulturna baština, uvježbavanje</p> <p>CILJ NASTAVNE JEDINICE :</p> <p>razlikovati kulturnu od prirodne baštine</p>

	<p>3.DODATNA NASTAVA-PRIRODA I DRUŠTVO Hrvatska kulturna baština-povijesna jezgra Slavenskog Broda</p> <p>CILJ NASTAVNE JEDINICE : razlikovati kulturnu od prirodne baštine</p> <p>4.HRVATSKI JEZIK <b>"Ivanin čarobni rođendan"</b> glazbeno-scenska čarolija (interpretacija) CILJ NASTAVNE JEDINICE: istaknuti obrazovnu ulogu, razviti estetski osjećaj te pridonijeti psihološkom rastu i razvoju osobe.</p> <p>5.HRVATSKI JEZIK <b>"Ivanin čarobni rođendan"</b> glazbeno-scenska čarolija (interpretacija) CILJ NASTAVNE JEDINICE: istaknuti obrazovnu ulogu, razviti estetski osjećaj te pridonijeti psihološkom rastu i razvoju osobe.</p> <p>6.TZK Hodanje zadanim tempom Slobodne ekipne igre (vježbanje) CILJ NASTAVNE JEDINICE: Osim prehranom, kako još možemo utjecati na održavanje zdravlja našeg organizma? Što je još važno da bi naš organizam bio zdrav i dovoljno snažan da izdrži sve napore tijekom dana? ( boravak na svježem zraku, pješačenje, tjelesna aktivnost – sport, odmor, higijena...)</p>
<b>METODE I OBLICI RADA</b>	Promatranje, slušanje, pitanja i odgovori , praktičan rad, razgledanje, gledanje , čitanje o životinji Individualni, frontalni ,skupni
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Na satu HJ (19.4.) usmeni i pisani doživljaj izleta, pisanje izvješća u Teams
<b>TURISTIČKA AGENCIJA</b>	AZ obrt za prijevoz, poljoprivredu i djelatnost putničke agencije Šaptinovci, vl.Melita Abičić
<b>PRIJEVOZNIK</b>	AZ obrt za prijevoz, poljoprivredu i djelatnost putničke agencije Šaptinovci, vl.Melita Abičić
<b>FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Roditelji; 39 eura +4 eura
<b>KRATKI OSVRT</b>	<p>Učenici su bili veoma zadovoljni izletom .</p> <p>Plan IUN je ostvaren kroz sadržaje koji su primjereni učenicima RN.</p> <p>Svi sadržaji su bili zanimljivi .</p> <p>Način komunikacije u povijesnoj jezgri Slavenskog Broda je bio prilagođen učenicima , a posebno su ih dojmili mali igrokazi koji su na zanimljiv način dočarali život tog vremena.</p> <p>Predstava je bila jedna od najboljih koje smo pogledali u zadnje vrijeme.</p> <p>Tijekom cijele predstave naši učenici su bili pažljivi i kulturni dok se za učenike druge škole to nije moglo reći .Na taj način su i primjerom mogli vidjeti kazališni bonton.</p> <p>Pohvale svakako možemo uputi i prijevozniku i organizatoru putovanja jer su odradili iznimno kvalitetan i odgovoran pristup putovanju , a s druge strane i veoma prijazan i prisnan odnos s učenicima i nama kao pratiteljima.</p> <p>Pohvale svakako idu i na odabir restorana u kojemu su učenici ručali.</p> <p>Osoblje restorana se prema našim učenicima odnosilo uslužno i kulturno.</p> <p>Hrana je bila izvrsna.</p>

<b>RAZRED</b>	1.- 4.
<b>BROJ UČENIKA</b>	9

<b>UČITELJ VODITELJ</b>	Biljana Šišan
<b>UČITELJ PRATITELJ</b>	Mirjana Maras, Vesna Hacekova, Svjetlana Pavić, Mara Krivošić, Ivana Šimurda, Monika Slivka
<b>ODREDIŠTE</b>	Slavonski Brod
<b>VRIJEME OSTVARENJA</b>	18.4.2024.
<b>KRATKI OPIS IUN-a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vožnja autobusom Lađanska – Slavonski Brod – Lađanska</li> <li>- igra na dječjem igralištu</li> <li>- razgledavanje brodske tvrđave</li> <li>- gledanje kazališne predstave Ivanin čarobni rođendan</li> <li>- šetnja gradom</li> <li>- ručak</li> <li>- odlazak na sladoled</li> </ul>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI</b>	Odlaskom u Slavonski Brod povodom manifestacije Dani Ivane Brlić Mažuranić i gledanjem kazališne predstave Ivanin čarobni rođendan sudjelovali smo u proslavi 150. rođendana jedne od najpoznatijih hrvatskih spisateljica Ivane Brlić Mažuranić.
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</b>	<p>Učenik u kazalištu  osr C.2.4.; goo C.2.4.;  uku A.2.3 Uljudno se ponaša u kazalištu  Kazališna predstava Ivanin čarobni rođendan  OŠ HJ A.1.2., OŠ HJ A.1.7.  Opisuje kazalište i uljudno ophođenje u njemu  Kazališna predstava Ivanin čarobni rođendan  OŠ HJ A.1.2., OŠ HJ A.1.7. Opisuje kazalište i uljudno ophođenje u njemu  Scenska glazba  OŠ GK C.1.1. Prepoznaje ulogu scenske glazbe.  Kretanjem do zdravlja  OŠ TZK A.1.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom, preprekama i otporom.  Hodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanja  Elementarne igre bez pomagala  OŠ TZK A.1.1., OŠ TZK D.1.2) Hoda i trči uz promjenu smjera kretanja te sudjeluje u elementarnim igrama bez pomagala.</p> <p>Učenik u kazalištu  osr C.2.4.; goo C.2.4.; uku A.2.3 Uljudno se ponaša u kazalištu  Kazališna predstava Ivanin čarobni rođendan  OŠ HJ C.2.2.; OŠ HJ A.2.4.; OŠ HJ B.2.4. Gleda kazališnu predstavu Tajni vrt izražavajući vlastito mišljenje. Navodi sličnosti i razlike s najdražim medijskim sadržajima.  Kazališna predstava Ivanin čarobni rođendan  OŠ HJ C.2.2.; OŠ HJ A.2.4.; OŠ HJ B.2.4. Gleda kazališnu predstavu Tajni vrt izražavajući vlastito mišljenje. Navodi sličnosti i razlike s najdražim medijskim sadržajima.  Scenska glazba  OŠ GK C.2.1. Prepoznaje ulogu scenske glazbe.  Kretanjem do zdravlja  OŠ TZK A.2.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom, preprekama i otporom.  Hodanje zadanom brzinom;  Elementarne igre s pomagalima  OŠ TZK A.2.1. OŠ TZK D.2.3. Hoda zadanom brzinom. Sudjeluje u elementarnim igrama s pomagalima.</p> <p>Učenik u kazalištu  osr C.2.4.; goo C.2.4.; uku A.2.3 Uljudno se ponaša u kazalištu  Kazališna predstava Ivanin čarobni rođendan  OŠ HJ C.3.1. Gleda kazališnu predstavu Tajni vrt i određuje temu, likove, mjesto i vrijeme događanja.</p>

	<p>Kazališna predstava Ivanin čarobni rođendan  OŠ HJ C.3.1. Gleda kazališnu predstavu Tajni vrt i određuje temu, likove, mjesto i vrijeme događanja.  Scenska glazba  OŠ GK C.3.1. Prepoznaje ulogu scenske glazbe.  Kretanjem do zdravlja  OŠ TZK A.3.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom, preprekama i otporom.  Ciklična kretanja različitim tempom (3 min);  Slobodna igra  OŠ TZK A.3.1.; OŠ TZK D.3.2. Ciklički se kreće različitim tempom do 3 minute. Igra različite igre.  Učenik u kazalištu osr C.2.4.; goo C.2.4., uku A.2.3  Uljudno se ponaša u kazalištu  Kazališna predstava Ivanin čarobni rođendan  OŠ HJ C.4.2. Gleda kazališnu predstavu Tajni vrt.  Kazališna predstava Ivanin čarobni rođendan  OŠ HJ C.4.2. Gleda kazališnu predstavu Tajni vrt.  Scenska glazba  OŠ GK C.4.1. Prepoznaje ulogu scenske glazbe.  Kretanjem do zdravlja  OŠ TZK A.4.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i preprekama.  Ciklična kretanja različitim tempom do 4 min; Slobodna igra  OŠ TZK A.4.1.; OŠ TZK B.4.2.; OŠ TZK D.4.2. Ciklički se kreće različitim tempom do 4 minute; Igra različite igre.</p>
<b>METODE I OBLICI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slušanje, promatranje, razgovor, odgovori na pitanja</li> <li>- timsko poučavanje</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- samoprocjena doživljaja
<b>TURISTIČKA AGENCIJA</b>	AZ obrt za prijevoz, poljoprivredu i djelatnost putničke agencije
<b>PRIJEVOZNIK</b>	AZ obrt za prijevoz, poljoprivredu i djelatnost putničke agencije
<b>FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	43 €
<b>KRATKI OSVRT</b>	Tijekom izvanučioničke nastave ostvareni su svi planirani ishodi. Učenici su poštivali ranije dogovorena pravila ponašanja. Primjereno su se ponašali tijekom gledanja kazališne predstave. U svim aktivnostima tijekom posjeta aktivno i zainteresirano su sudjelovali. Odlazak u Slavonski Brod je bio za sve jedno predivno i poučno iskustvo. Učenici su po povratku u učionice svoje oduševljenje pokazali prepričavanjem brojnih doživljaja koje su doživjeli toga dana, pregledavanjem fotografija, pisanjem kraćeg izvješća sa putovanja (3. i 4. razred) i crtežima najljepšeg doživljaja (1. i 2.razred).

<b>RAZRED</b>	1. i 3.
<b>BROJ UČENIKA</b>	8
<b>UČITELJ VODITELJ</b>	Ivana Šimurda
<b>UČITELJ PRATITELJ</b>	Mirjana Maras, Vesna Hacekova, Svjetlana Pavić, Biljana Šišan, Mara Krivošić, Monika Slivka
<b>ODREDIŠTE</b>	Slavonski Brod
<b>VRIJEME OSTVARENJA</b>	18.travnja 2024.
<b>KRATKI OPIS IUN-a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vožnja autobusom Breznica Našička – Slavonski Brod</li> <li>- obilazak povijesne jezgre Slavenskog Broda s vodičem</li> <li>- gledanje kazališne predstave Ivanin čarobni rođendan</li> <li>- šetnja uz obalu rijeke Save i gradskim ulicama</li> <li>- ručak u restoranu Jelen</li> <li>- povratak autobusom u Breznicu Našičku</li> </ul>

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI</b>	Povodom Međunarodnog dana dječje knjige posjetili smo Slavonski Brod i manifestaciju Dani Ivane Brlić Mažuranić. Pogledali smo glazbeno-scensku čaroliju Ivanin čarobni rođendan kroz koju smo upoznali najpoznatije likove i djela same spisateljice. Upoznali smo se i s poviješću grada Slavenskog Broda.
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</b>	<b>GLAZBENA KULTURA</b> OŠ GK B.1.1.; OŠ GK B.1.2.; OŠ GK B.1.4. Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi naučenih skladbi poštujući tempo i dinamiku. <b>TZK</b> OŠ TZK A.1.1., OŠ TZK A.1.2., OŠ TZK D.1.2., OŠ TZK D.1.1. Ciklički se kreće različitim tempom do 1 minute. Hoda i trči uz promjenu smjera kretanja. Hoda i trči uz promjenu smjera kretanja te slijedi uputu u igrama bez pomagala. OŠ TZK A.3.1.; OŠ TZK D.3.2. Ciklički se kreće različitim tempom do 3 minute. Preskakuje dugu vijaču. Igra rukomet. Vuče i potiskuje suvježbača na različite načine bez pomagala. <b>HRVATSKI JEZIK</b> OŠ HJ B.1.1., OŠ HJ B.1.2. OŠ HJ C.1.3. Izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon gledanja igrokaza Ivanin čarobni rođendan. OŠ HJ C.3.3. Posjećuje kazalištu predstavu Ivanin čarobni rođendan te izdvaja što mu se sviđa ili ne sviđa nakon gledanja predstave. <b>SAT RAZREDNIKA</b> goo C.2.3.; osr C.2.3.; ikt A.2.3.; ikt C.2.4. Pravila ponašanja na izletu <b>INA-SPORTSKA SKUPINA</b> Prihvća pravila igre.
<b>METODE I OBLICI RADA</b>	- slušanje, promatranje, razgovor, odgovori na pitanja - timsko poučavanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- samoprocjena doživljaja
<b>TURISTIČKA AGENCIJA</b>	AZ obrt
<b>PRIJEVOZNIK</b>	AZ obrt
<b>FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Troškove snosili roditelji; 39 eura (AZ obrtu) + 4 eura (ulaznica)= 43 eura
<b>KRATKI OSVRT</b>	Tijekom izvanučioničke nastave ostvareni su svi planirani ishodi. Učenici su poštivali dogovorena pravila ponašanja u autobusu i tijekom cijelog posjeta. U obilasku povijesne jezgre Slavenskog Broda učenici su pažljivo slušali i sudjelovali u svim aktivnostima. Primjereno su se ponašali u kulturnoj ustanovi i pozorno pratili predstavu. Po povratku u razred učenici su kroz iznošenje svojih doživljaja, crtanjem najdražeg lika iz predstave te pisanjem izvješća prikazali svoje doživljaje o posjetu.

<b>RAZRED</b>	2. i 4.
<b>BROJ UČENIKA</b>	5
<b>UČITELJ VODITELJ</b>	Monika Slivka
<b>UČITELJ PRATITELJ</b>	Mirjana Maras, Vesna Hacekova, Svjetlana Pavić, Biljana Šišan, Mara Krivošić, Ivana Šimurda
<b>ODREDIŠTE</b>	Slavonski Brod
<b>VRIJEME OSTVARENJA</b>	18. travnja 2024.
<b>KRATKI OPIS IUN-a</b>	- vožnja autobusom Breznica Našička – Slavonski Brod – Breznica Našička - igranje u parku - obilazak Tvrđave

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gledanje kazališne predstave <i>Ivanin čarobni rođendan</i></li> <li>- ručak u restoranu <i>Jelen</i></li> <li>- sladoled u McDonald`s-u</li> </ul>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI</b>	Obilježiti Dan hrvatskog kazališta posjetom Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića i gledanjem kazališne predstave Tajni vrt obilježili smo Međunarodni dan kazališta. Upoznati zanimanja vezana uz kazalište, kazalište kao medij.
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</b>	<p><b>HRVATSKI JEZIK</b>  OŠ HJ C.2.2.; OŠ HJ A.2.1.; OŠ HJ A.2.5.  Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.  OŠ HJ C.2.2.; OŠ HJ A.2.1.; OŠ HJ A.2.5.  Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.  OŠ HJ C.4.2.  Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika.  Zamjećuje sličnosti i razlike između književnoga djela, kazališne predstave ili filma nastalih prema književnome djelu.  OŠ HJ C.4.2.  Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika.  Zamjećuje sličnosti i razlike između književnoga djela, kazališne predstave ili filma nastalih prema književnome djelu.</p> <p><b>GLAZBENA KULTURA</b>  OŠ GK A.2.2.; OŠ GK B.2.1.; OŠ GK C.2.1.  Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi naučenih pjesama  OŠ GK B.4.2.; OŠ GK B.4.1.  Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.</p> <p><b>PRIRODA I DRUŠTVO</b>  PID OŠ A.2.1.; PID OŠ B.2.2.; PID OŠ A.B.C.D.2.1.  Povezuje vremenske prilike u proljeće sa životom biljaka, životinja i ljudi te radom ljudi. Uspoređuje duljinu dana i noći i kalendarski početak i kraj proljeća.</p> <p><b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</b>  OŠ TZK A.2.1.; OŠ TZK A.2.2.; OŠ TZK D.2.2.  Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru.  Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A.4.1.; OŠ TZK A.4.2.  Oponaša osnovne strukture gibanja raznovrsnih grupacija sportova.  OŠ TZK A.4.1.; OŠ TZK A.4.2.  Oponaša osnovne strukture gibanja raznovrsnih grupacija sportova.</p> <p><b>SAT RAZREDNIKA</b>  osr C.1.3. odr A.1.3. goo C.1.1. zdr B.1.3. A  Na izletu  osr C.2.4.; goo C.2.4.; uku A.2.3.  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
<b>METODE I OBLICI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slušanje, promatranje, razgovor, odgovori na pitanja</li> <li>- timsko poučavanje</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- samoprocjena doživljaja
<b>TURISTIČKA AGENCIJA</b>	AZ obrt za prijevoz, poljoprivredu i djelatnosti putničke agencije, vl. Melita Abičić
<b>PRIJEVOZNIK</b>	AZ obrt za prijevoz, poljoprivredu i djelatnosti putničke agencije, vl. Melita Abičić
<b>FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	43 €
<b>KRATKI OSVRT</b>	Tijekom izvanučioničke nastave ostvareni su svi planirani ishodi. Učenici su poštivali dogovorena pravila ponašanja. Tijekom putovanja su spoznavali i uočavali vremenske prilike, biljke i životinje u proljeće. Šetnjom kroz Slavonski Brod izmjenjivali su ciklična kretanja različitim tempom te igrali

	<p>elementarne igre bez pomagala. Primjereno su se ponašali u kulturnoj ustanovi i pažljivo pratili predstavu. U svim aktivnostima tijekom posjeta aktivno i zainteresirano su sudjelovali.</p> <p>Po povratu u razred, učenici su razmijenili dojmove o predstavi i prepričali predstavu. Na sljedećem će satu zalijepiti ulaznice u bilježnicu iz Hrvatskog jezika.</p>
--	---

## PREDMETNA NASTAVA – TIKVEŠ, KOPAČKI RIT I OSIJEK

<b>RAZRED</b>	5.
<b>BROJ UČENIKA</b>	27
<b>UČITELJ VODITELJ</b>	Bojan Fuderer
<b>UČITELJ PRATITELJ</b>	Katarina Najmenik, Iva Pavlović, Katarina Hlobik
<b>ODREDIŠTE</b>	Tikveš, Kopački rit, Osijek (Tvrđa)
<b>VRIJEME OSTVARENJA</b>	29.5.2024.
<b>KRATKI OPIS IUN-a</b>	Učenici PN sudjelovati će u jednodnevnom izletu kojim će upoznati Tikveš, Kopački rit i Osijek (Tvrđu)
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI</b>	Posjetiti Tikveš, Kopački rit i Osječku Tvrđu, kod učenika razvijati domoljublje, razvijati snalaženje u prostoru. Upoznati Osječku Tvrđu i njenu povijest.
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</b>	Učenici su: <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazili uz stručno vodstvo</li> <li>- promatrali</li> <li>- bilježili</li> <li>- proširivali znanje</li> </ul>
<b>METODE I OBLICI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor</li> <li>- slušanje</li> <li>- razgledavanje</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija učenika i usmena evaluacija
<b>TURISTIČKA AGENCIJA</b>	AZ obrt
<b>PRIJEVOZNIK</b>	AZ obrt
<b>FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Troškove snose roditelji
<b>KRATKI OSVRT</b>	Terenska nastava uspješno je realizirana. Učenici su aktivno sudjelovali u svim aktivnostima koje su predviđene programom.

<b>RAZRED</b>	6.
<b>BROJ UČENIKA</b>	18
<b>UČITELJ VODITELJ</b>	Katarina Hlobik
<b>UČITELJ PRATITELJ</b>	Iva Pavlović, Katarina Najmenik, Bojan Fuderer
<b>ODREDIŠTE</b>	Tikveš – Kopački rit – Tvrđa (Osijek)
<b>VRIJEME OSTVARENJA</b>	29.5.2024.
<b>KRATKI OPIS IUN-a</b>	Učenici PN sudjelovati će u jednodnevnom izletu kojim će upoznati Tikveš, Kopački rit i Tvrđu u Osijeku.
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI</b>	Posjetiti Tikveš, Kopački rit i Tvrđu u Osijeku, kod učenika razvijati domoljublje, razvijati snalaženje u prostoru. Upoznati uži centar Osijeka i njegovu povijest.
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</b>	Učenici su: <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazili uz stručno vodstvo</li> <li>- promatrali</li> <li>- bilježili</li> <li>- proširivali znanje</li> </ul>

<b>METODE I OBLICI RADA</b>	- razgovor - slušanje - razgledavanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija učenika i usmena evaluacija
<b>TURISTIČKA AGENCIJA</b>	AZ obrt za prijevoz, poljoprivredu i djelatnost putničke agencije
<b>PRIJEVOZNIK</b>	AZ obrt
<b>FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Troškove snose roditelji
<b>KRATKI OSVRT</b>	Terenska nastava uspješno je realizirana. Učenici su aktivno sudjelovali u svim aktivnostima koje su predviđene programom.

<b>RAZRED</b>	7.
<b>BROJ UČENIKA</b>	19
<b>UČITELJ VODITELJ</b>	Katarina Najmenik
<b>UČITELJ PRATITELJ</b>	Bojan Fuderer, Katarina Hlobik, Iva Pavlović
<b>ODREDIŠTE</b>	Tikveš-Kopački rit-Osijek (Tvrđa)
<b>VRIJEME OSTVARENJA</b>	29. 6.2024.
<b>KRATKI OPIS IUN-a</b>	Jednodnevni je izlet realiziran u srijedu, 29. svibnja 2024. Polazak je bio ispred škole u Jelisavcu. Nakon dolaska u Tikveš posjetili su Prezentacijsko - edukacijski centar Tikveš – jedinstveni multimedijalni i interaktivni postav koji posjetiteljima približava sve najvažnije osobine i prirodne fenomene Kopačkog rita koji je smješten u dvorcu Habsburgovaca. Nakon Tikveša uslijedila je vožnja brodom i razgledavanje parka prirode - močvarnog području koje je stanište za oko 300 vrsta ptica. Nakon Kopačkoga rita posjetili su Osijek gdje su u pratnji stručnoga vodiča razgledali Tvrđu. Nakon obilaska Tvrđe uslijedio je povratak kući. Povratak je bio u večernjim satima. Na izletu su ispunjeni svi ishodi predviđeni planom i programom jednodnevnog izleta.
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI</b>	Posjetiti Tikveš, Kopački rit i Tvrđu u Osijeku; upoznati biljne i životinjske vrste parka prirode Kopački rit te njihove međusobne odnose u prirodi, razvijati svijest o očuvanju prirode; upoznati uži centar Osijeka.
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</b>	OSR A.3.3. Razvija osobne potencijale. OSR B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. OSR B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. GOO A.3.3. Promiče ljudska prava.
<b>METODE I OBLICI RADA</b>	Učenici su: - obilazili uz stručno vodstvo - promatrali - bilježili - ponavljali i proširivali znanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija učenika i usmena evaluacija
<b>TURISTIČKA AGENCIJA</b>	AZ obrt za prijevoz, poljoprivredu i djelatnost putničke agencije
<b>PRIJEVOZNIK</b>	AZ obrt
<b>FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Troškove snose roditelji, 39,00 eura
<b>KRATKI OSVRT</b>	Terenska nastava uspješno je realizirana. Učenici su aktivno sudjelovali u svim aktivnostima koje su predviđene programom.

<b>RAZRED</b>	8.a
<b>BROJ UČENIKA</b>	17
<b>UČITELJ VODITELJ</b>	Iva Pavlović
<b>UČITELJ PRATITELJ</b>	Katarina Hlobik, Katarina Najmenik i Bojan Fuderer
<b>ODREDIŠTE</b>	Tikveš – Kopački rit – Tvrđa (Osijek)
<b>VRIJEME OSTVARENJA</b>	29.5.2024.



<b>KRATKI OPIS IUN-a</b>	Učenici PN sudjelovat će u jednodnevnom izletu na kojem će upoznati Tikveš, Kopački rit i Tvrđu u Osijeku.
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI</b>	Posjetiti Tikveš, Kopački rit i Tvrđu u Osijeku; upoznati biljne i životinjske vrste parka prirode Kopački rit te njihove međusobne odnose u prirodi, razvijati svijest o očuvanju prirode; upoznati uži centar Osijeka.
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</b>	Učenici su: - obilazili uz stručno vodstvo - promatrali - bilježili - ponavljali i proširivali znanje
<b>METODE I OBLICI RADA</b>	- razgovor - slušanje - razgledavanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija učenika i usmena evaluacija
<b>TURISTIČKA AGENCIJA</b>	AZ obrt za prijevoz, poljoprivredu i djelatnost putničke agencije
<b>PRIJEVOZNIK</b>	AZ obrt
<b>FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Troškove snose roditelji
<b>KRATKI OSVRT</b>	Terenska nastava uspješno je realizirana. Učenici su aktivno sudjelovali u svim aktivnostima koje su predviđene programom.

### 3. RAZRED MATIČNE ŠKOLE - ORAHOVICA

<b>RAZRED</b>	3. razred
<b>BROJ UČENIKA</b>	8
<b>UČITELJ VODITELJ</b>	Svjetlana Pavić
<b>UČITELJ PRATITELJ</b>	-
<b>ODREDIŠTE</b>	Orahovica
<b>VRIJEME OSTVARENJA</b>	10.6. do 14.6. 2024.
<b>KRATKI OPIS IUN-a</b>	<p><b><u>10.6.2024. (ponedjeljak) - 1. dan</u></b> Polazak ispred škole u Jelisavcu 8.30 h. Putovanje autobusom do Centra za edukaciju u Orahovici osječkog Crvenog križa. Dolazak u odmaralište, upoznavanje objekta i smještanje u sobe. Uslijedilo je inicijalno testiranje plivača. Nakon toga ručak i dnevni odmor. Poslijepodne škola plivanja i nastava. Navečer večernji program (pidžama party).</p> <p><b><u>11.6.2023. (utorak) -18.5.2023.(četvrtak) 2.dan - 4. dan</u></b> Vrijeme smo proveli u dinamičnoj atmosferi, uz različite edukacijske i sportsko – rekreacijske sadržaje. Svaki dan smo započeli jutarnjom tjelovježbom, a tijekom dana kombinirali su se nastava sa škola plivanja i zabavni programi (aktivnosti u vodi, sportska natjecanja, disco večeri...) U posjet nam je došao i šumar gdje nas je uz kratku šetnju šumom upoznao s biljnim i životinjskim zajednicama šume. Odlazak u obilazak Orahovice - šetnja i razgledavanje grada i njegovih znamenitosti uz stručno vodstvo: Crkva Našašća sv. Križa, Lokomotiva 80 – 81 (Ćiro), vodenica, put ruža, Ružica grad (legende) i rijeka Vučica. U srijedu učenici su imali predavanje o važnosti i zadacima Crvenog križa te su imali zanimljive matematičke zadatke i rebuse. U četvrtak je provedeno finalno testiranje plivačkih sposobnosti učenika, a za koje su učenici dobili i pripadajuće diplome.</p> <p><b><u>14. 6.2023. (petak) – 5.dan</u></b> Nakon doručka unose stvari u autobus i odlazak u posjet GEO info centru u Voćinu . U GEO info centru su učenici uz vođeni obilazak saznali razvoj našeg planeta, nastanak živog svijeta na planetu Zemlji, biljni i životinjski svijet zavičaja te kulturno povijesnu baštinu zavičaja.</p>

	Po završetku obilaska krenuli smo kući (13 sati). U Jelisavac smo stigli oko 14:30 sati gdje su nas dočekali roditelji.
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI</b>	<p>Usvajanje, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja u izvornoj stvarnosti što pridonosi dugoročnom pamćenju učenika i razvijanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– odnosa čovjeka prema prirodi</li> <li>– važnosti suživota čovjeka i prirode</li> <li>– humanog odnosa prema prirodi i razvoj ekološke svijesti</li> <li>– stjecanju radnih navika</li> <li>– poštivanje dogovora i pravila zajedničkog života</li> <li>– izvršavanje preuzetih dužnosti i obveza</li> <li>– stjecanje higijenskih i radnih navika</li> <li>– uljudnost i kultura ponašanja i navika</li> <li>– pravilno ponašanje u prometu</li> </ul>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</b>	<p><b>HRVATSKI JEZIK</b>  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.  OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.  OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.  OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima</p> <p><b>MATEMATIKA</b>  MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenkastim brojem.  MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.  MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.  MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.  MAT OŠ A. 4. 3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.  MAT OŠ B. 4. 1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.</p> <p><b>PRIRODA I DRUŠTVO</b>  PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.  PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.  PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica.  PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.</p> <p><b>TZK</b>  OŠ TZK A.3.1. Usavršava prirodne načine gibanja.  OŠ TZK D.3.1. Koristi osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima  OŠ TZK D.3.2. Izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje.  OŠ TZK B.4.2. Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.  OŠ TZK D.4.1. Izvodi naprednije kineziološke motoričke aktivnosti na otvorenom.</p>

	<p>OŠ TZK D.4.2. Izvodi vježbe za aktivaciju sustava za kretanje.</p> <p><b>LIKOVNA KULTURA</b></p> <p>OŠ LK A.3.1. Učenik odgovara likovnim i vizualnim izražavanjem na razne vrste poticaja.</p> <p>OŠ LK A.3.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.</p> <p>OŠ LK B.3.1. Učenik povezuje djelo s vlastitim iskustvom i opisuje osobni doživljaj djela.</p> <p>OŠ LK B.3.2. Učenik prepoznaje poticaj, osnovnu ideju/poruku te način na koji je to izraženo u likovnom ili vizualnom radu</p> <p>OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p> <p>OŠ LK A.4.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.</p> <p>OŠ LK B.4.1. Učenik analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.</p> <p>OŠ LK B.4.2. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje</p> <p><b>GLAZBENA KULTURA</b></p> <p>OŠ GK B.3.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.</p> <p>OŠ GK B.3.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.</p> <p>OŠ GK B.3.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.</p> <p>OŠ GK B.4.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.</p> <p>OŠ GK B.4.2. Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta.</p> <p>OŠ GK B.4.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.</p> <p>OŠ GK B.4.4. Učenik sviranjem i/ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u različitim glazbenim igrama i aktivnostima glazbenog stvaralaštva.</p>
<b>METODE I OBLICI RADA</b>	neposredna stvarnost, metoda demonstracije, razgovora, pisanja, čitanja, usmenog izlaganja, suradničko učenje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	izvješćivanje učenika o obavljenom zadatku anketa za učenika u Formsu
<b>TURISTIČKA AGENCIJA</b>	Crveni križ, Osijek
<b>PRIJEVOZNIK</b>	ARRIVA
<b>FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	169,90 EUR ; plaćanje - roditelji
<b>KRATKI OSVRT</b>	<p>Odgajno obrazovni ciljevi i ishodi su u potpunosti ostvareni uz stručno vodstvo učitelja plivanja, učiteljice, voditeljica te volonterki CK za cijelo vrijeme trajanja ŠUP-a. Cijelo vrijeme boravka učenici su se pridržavali dogovorenih pravila kulturnog ponašanja i ophođenja. Po povratku učenici i roditelji su imali mogućnost ispuniti online anketu i svi su uspješno odradili zadatak. Analiza ankete pokazala je da su učenici zadovoljni svojim boravkom u Orahovici, ostvarenim napretkom u plivanju, smještajem, hranom, organizacijom nastave. Od dodatnih posjeta istaknuli su kao najzanimljiviji posjet GEO info centru Voćin. Većina učenika je visoko vrednovala i druženje s učenicima OŠ Ljudevit Gaja iz Osijeka. Možemo zaključiti da je boravak u Orahovici u potpunosti uspješno proveden i ostvaren. Anketa za roditelje pokazala je da su roditelji zadovoljni cijenom, načinom plaćanja te organizacijom boravka u Orahovici. Potvrdili su da će podržati ovakve oblike rada i u budućnosti.</p>