

 šk. god. 2019./2020.

**OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI**

Osnovna škola Ivana Brnjika Slovaka, Jelisavac

Adresa: Ivana Brnjika Slovaka 37

Broj i naziv pošte: 31500 Našice

Županija: Osječko – baranjska

Broj učenika:

* I. – IV. 88
* V. – VIII. 86
* ukupno: 174

Broj odjela razredne nastave: 8

Broj odjela premetne nastave: 4

Ukupno: 12

Broj područnih škola: 2

Broj djelatnika:

* učitelja razredne nastave: 8
* učitelja predmetne nastave: 14
* stručnih suradnika: 1
* ostalih djelatnika: 7

Ravnateljica škole: Ljerka Ćorković

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 51. Statuta Osnovne škole Ivana Brnjika Slovaka Jelisavac, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice škole, Školski odbor na sjednici održanoj 2. listopada 2019. donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu te druge odgojno - obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelj – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima.

**KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:**

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja

- razvoj sustava i samoprocjene u obrazovanju

- usmjerenost prema kvaliteti rezultata

- usmjerenost na učenika i proces učenja

- samostalnost i razvoj škole

- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja

- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

**ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:**

- aktivnost, program i/ili projekt

- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta

- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- način vrednovanja

***VIZIJA ŠKOLE***

 ***Svaki učenik može uspjeti. Želimo školu koja će pomoći svim učenicima da ostvare svoje najviše potencijale i razviju osobnu odgovornost i samopouzdanje.***

**PODRUČJA KURIKULUMA:**

**Izborna nastava**

 Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Izborna nastava obvezatna je za učenike koji su se za neki izborni program opredijelili. Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost. Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta: *strani jezici* (njemački), *informatika i vjeronauk*.

Izbornom nastavom iz ***informatike*** obuhvaćeni su učenici viših razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini.

Izborna nastava iz ***vjeronauka*** organizirana je za učenike 1. – 8. razreda. Nastava se provodi 2 sata tjedno. Realizira se prema Programu vjeronauka u osnovnoj školi.

Izborna nastava stranog jezika, vjeronauka i informatike propisana je Nastavnim planom i programom za osnovnu školu.

**Dodatna nastava**

 Dodatna nastava ustrojena je za one koji pokazuju izniman interes za određeni predmet i za one koje smatramo da su daroviti učenici. ''Osnovna škola dužna je organizirati uočavanje, školovanje, praćenje i poticanje darovitih učenika, te organizirati dodatni rad prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima.''

Sadržaji dodatne nastave temelje se na sadržajima redovne nastave, što znači da učenici proširuju i produbljuju znanja sadržajima iz svog okruženja. Učitelji pažljivo odabiru dodatne sadržaje te ih učenicima prezentiraju na zanimljiv način.

**Dopunska nastava**

 Dopunska nastava ustrojena je za učenike koji imaju teškoće u svladavanju redovnog programa nastave. Učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim suučenicima treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti neovisno o uzrocima teškoća.

Kao sadržaj rada dopunske nastave, učitelji odabiru one sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi. Rješavajući te zadatke, učenici „popunjavaju’’ praznine u svom znanju što im omogućava daljnje redovno praćenje nastave određenog predmeta.

Pojedini učenici koji imaju teškoća u svladavanju programa uključeni su u dopunsku nastavu na određeno vrijeme sve dok im je takav oblik rada potreban.

**Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti**

 U školi se izvode izvannastavne aktivnosti radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika. Izvannastavne aktivnosti planiraju se školskim kurikulumom i godišnjim Planom i programom neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školi.

One su vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima.

Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti često su vrlo uspješan način da se kod učenika “potroši višak energije”, usmjeri njegova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

Izvannastavnu aktivnost učenik odabire prema osobnim sklonostima i interesima, a može se angažirati u različitim područjima rada u školi ili izvan škole.

Načini i metode realizacije su pretežito radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Izvannastavne aktivnosti imaju veliku ulogu u sprječavanju društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

**Izvanučionična nastava**

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji u njoj žive.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

**Izlet** je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno obrazovnih ciljeva i zadaća.

**Ekskurzija** je jednodnevno ili višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim i povijesnim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s ciljevima i zadaćama škole.

U pravilu školske se ekskurzije izvode za razred.

**Škola u prirodi** je oblik nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje i učenje.

**SADRŽAJ:**

1. IZBORNA NASTAVA
	1. Njemački jezik
	2. Informatika
	3. Vjeronauk
2. DODATNA NASTAVA
	1. Matematika
	2. Geografija
	3. Povijest
	4. Kemija - Biologija
	5. Engleski jezik
3. DOPUNSKA NASTAVA
	1. Hrvatski jezik
	2. Hrvatski jezik
	3. Matematika
	4. Geografija
	5. Povijest
	6. Kemija - Biologija
	7. Engleski jezik
	8. Engleski jezik
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
	1. Zabavna Matematika
	2. Izražajno čitanje
	3. Sportska skupina
	4. Ekološka grupa
	5. Sportska skupina
	6. Domaćinstvo
	7. Malik kreativci
	8. Sportska skupina
	9. Likovna skupina
	10. Vjeronaučna skupina
	11. Očuvanje slovačke kulturne baštine
	12. Novinarska skupina
	13. Pjevački zbor
	14. Sportska
	15. Klub američke kulture
	16. Ekolozi
	17. Učenička zadruga Jelisavc
	18. Rukotvorine
	19. Ručni rad
	20. Drotarstvo
	21. Cvjećari
	22. Klub mladih tehničara Jelisavac
	23. Školski sportski klub Vihor

5) IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

1. DVD Jelisavac, Breznica Našička
2. NK „Vihor“ Jelisavac
3. NK „Lađanska“, Lađanska
4. NK „Mladost“ Našička Breznica
5. NK „Fešk” Feričanci
6. NK „Omladinac” Niza
7. DŠA Niza
8. NK „Jedinstvo“, Donji Miholjac
9. Nogometna akademija „Krpan - Babić“, Osijek
10. RK „Nexe“, Našice
11. Odbojkaški ženski klub Našice
12. Karate klub Našice
13. SKUD „I. B. Slovak“, Jelisavac
14. Osnovna glazbena škola „kontesa Dora“ Našice
15. Tae Kwan Do klub Našice
16. NK „ Jedinstvo“, Donja Moticina
17. NK „ Maritn“, Martin
18. Streljački klub, Našice
19. Ritmika DND, Našice
20. Škola stranih jezika „Alicia“ Našice

6) IZVANUČIONIČKA NASTAVA

7) KORELACIJSKO INTEGRACIJSKI DANI

1. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
2. Dan kravate
3. Tjedan školskih knjižnica
4. Dan sjećanja na Vukovar
5. U susret Božiću
6. Valentinovo
7. Maškare
8. Dan ružičastih majica
9. Svjetski dan voda
10. Dan planeta Zemlje
11. Dan obitelji
12. Svjetski dan sporta
13. Dan HOO-a
14. Svjetski dan prve pomoći
15. Europski tjedan zaštite osobnih podataka
16. Korizma i priprema za Uskrs
17. Dan broja π
18. Dan hrvatskog jezika
19. Dan dječje knjige
20. Svjetski dan vatrogasaca
21. Večer matematike

8) IZLETI I EKSKURZIJE

1. Škola u prirodi u Slovačkoj
2. Jednodnevni izlet PN i RN
3. Škola u prirodi, IV raz.
4. Park prirode Papuk , 3 raz.

9) PROJEKTI U NASTAVI

1. Plastičnim čepovima do skupih lijekova (I.-VIII. r.)
2. Marijini obroci (I.-VIII. r.)
3. Poklonimo knjigu školskoj knjižnici
4. Sakupljajmo zajedno stare baterije
5. Posjet i susret učenika iz Našica i Jelisavca s učenicima OŠ Jana Čajaka u Bačkom Petrovcu

**IZBORNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili****projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova****odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **NJEMAČKI JEZIK****IV. razred** | Upoznavanje učenika s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja. Usvajanja osnova znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti njemačkog jezika. | Svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, pročitati jednostavni tekst s poznatim vokabularom, svladati osnove ortografije, dopuniti riječima nepotpune rečenice, razumjeti jednostavni govorni tekst, reći nešto jednostavnim riječima o sebi , svojoj obitelji i sl., svladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom. | Silvija Knežević, učiteljica engleskog i njemačkog jezika. | Nastava prema planu i programu (2 sata tjedno, 70 sati u šk. godini) | Školska godina 2019./2020. | Potrošni materijal za rad učenika u šk. godini – 100 kn. Papir za fotokopiranje – 50 kn. | Brojčano ocjenjivanje i pismeno praćenje učenika. Izborna nastava njemačkog jezika sastavni je dio općeg uspjeha. |
| **NJEMAČKI JEZIK** **5.,6.,7., 8.** **razredi** | Usvajanje osnova znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti njemačkog jezikaUpoznavanje s jezikom, običajima i kulturom naroda i zemalja njemačkog govornog područja | Usvojiti određene gramatičke jedinice, proširivanje vokabulara, razvoj pravopisa i pravogovora njemačkog jezika | Silvija Knežević, učiteljica engleskog i njemačkog jezika | Nastava prema planu i programu (2 sata tjedno, 70 sati u šk. godini) | Školska godina 2019./2020. | Potrošni materijal za rad učenika tijekom šk. godine 100 knPapir za fotokopiranje50 kn | Brojčano ocjenjivanje i pismeno praćenje  učenika tijekom školske godine.Izborna nastava njem. jezika je sastavni dio općeg uspjeha; drugi strani jezik u svrhu razvijanja pozitivnih vrijednosti kod učenika- |
| **INFORMATIKA****7., 8. razred** | Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi | Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom života. | Bojan Fuderer,učitelj fizike i politehnike | Nastava prema planu i programu (2 sata tjedno, 70 sati u šk. godini) | Školska godina 2019./2020. | Potrošni materijal za rad učenika200 kn | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija. |
| **VJERONAUK****I.-VIII. r.** | Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu i to na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva. | Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme tijekom svog odrastanja. | Ana-Mari Kuncinam vjeroučiteljicai velečasni Nikola Legac | Nastava prema planu i programu (2 sata tjedno, 70 sati u šk. godini)Izvanučionična nastava u Lađanskoj,5 sati te dva sata u šestom razredu. | Školska godina 2019./2020. | Potrošni materijal za rad učenika 50,00 knStručno usavršavanje vjeroučitelja | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. |

**DODATNA NASTAVA - LAĐANSKA, I. – IV. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **MATEMATIKA** | Poticati interes uč. za proširenim mat. znanjem, razvoj log. mišljenja, zaključivanja | Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema | Učiteljica Biljana Šišan i Dino Mitar i učenici I.- IV. r | Školski sat | Tijekom školske godine 2019./2020. | dodatni listići, oko 40 kn/kom | redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje, natjecanja iz matematike  |

**DODATNA NASTAVA – PŠ BREZNICA NAŠIČKA, I. – IV. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,****program i /ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Način****realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **MATEMATIKA** | Poticati interes uč. za proširenim mat. znanjem, razvoj log. mišljenja, zaključivanja. |  Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema | Učiteljice Ivana Šimurda i Maja Knežević, učenici | Školski sat | Tijekom školske godine 2019./2020. |  dodatni listići, oko 40 kn/kom | redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje, natjecanja iz matematike |

**DODATNA NASTAVA – MATIČNA ŠKOLA, I. – IV. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **MATEMATIKA** | Individualno raditi s učenicima koji pokazuju sklonost da mogu više te poticati razvoj njihovih sposobnosti | Poticati učenike koji mogu više, usmjeravati ih u povećanju svojih mogućnosti | Učiteljica V.Hacekova, učeniciII. razreda  | Rad na dodatnim zadacima koji su u skladu s predviđenim planom i programom, školski sat | Tijekom školske godine 2019./2020. | dodatni listići, oko 40 kn/kom | Opisno praćenje napredovanja učenika  |
| **MATEMATIKA** | Individualno raditi s učenicima koji pokazuju veće matematičke mogućnosti i sposobnosti | Poticati učenike u napredovanju, povećanju interesa, te mogućnosti u području matematike | Učiteljica S.Pavić, , učenici III. razreda | Rad na dodatnim zadacima koji su u skladu s predviđenim planom i programom, školski sat | Tijekom školske godine 2019./2020. | Izrada dodatnih listića do 50, 00 kn | Primjena u nastavi i svakodnevnom životu |
| **MATEMATIKA** | Individualno raditi s učenicima koji pokazuju veće matematičke mogućnosti i sposobnosti | Poticati učenike u napredovanju, povećanju interesa, te mogućnosti u području matematike | Učiteljica M.Krivošić, učenici IV. razreda | Rad na dodatnim zadacima koji su u skladu s predviđenim planom i programom, školski sat | Tijekom školske godine 2019./2020. | Izrada dodatnih listića do 50, 00 kn | Primjena u nastavi i svakodnevnom životu |
| **MATEMATIKA** | Individualno raditi s učenicima koji pokazuju sklonost da mogu više te poticati razvoj njihovih sposobnosti | Poticati učenike koji mogu više, usmjeravati ih u povećanju svojih mogućnosti | Učiteljica, M.Maras, učeniciI. razreda  | Rad na dodatnim zadacima koji su u skladu s predviđenim planom i programom, školski sat | Tijekom školske godine2019/2020.  | dodatni listići, oko 40 kn/kom | Opisno praćenje napredovanja učenika  |

|  |
| --- |
| **Matična škola Jelisavac V.-VIII.** |
| **MATEMATIKA****(5.-8. razred)** | Obrada novih matematičkih sadržaja, utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima, priprema za natjecanja, primjenjivanje usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja | Proširivanje sadržaja koji se uče na redovnoj nastavi i pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima | Irena Dujmović, učiteljica matematike | Rad u četiri skupine, školski sat | Školska godina 2019./2020. | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka* 50 kn
 |  Opisno praćenje tijekom školske godine |
| **GEOGRAFIJA** | Obrada novih sadržaja, utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima, priprema za natjecanja, primjenjivanje usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja | Proširivanje sadržaja koji se uče na redovnoj nastavi i pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima |  učiteljica Katarina Hlobik | Školski sat, jedan sat tjedno | tijekom školske godine 2019./2020. | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka* 50 kn
 | Opisno praćenje tijekom školske godine |
| **POVIJEST** | Obrada novih sadržaja, utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima, priprema za natjecanja, primjenjivanje usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja | Proširivanje sadržaja koji se uče na redovnoj nastavi i pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima |  učiteljica Katarina Hlobik | Školski sat, jedan sat tjedno | tijekom školske godine 2019./2020. | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka* 50 kn
 | Opisno praćenje tijekom školske godine |
| **BIOLOGIJA I KEMIJA** | Utvrđivanje i proširivanje gradiva s redovne nastave, rad s učenicima koji pokazuju interes za gradivo te priprema za natjecanje. | Proširivanje sadržaja koji se obrađuju na redovnoj nastavi i pripremanje učenika za natjecanja. |  Iva Pavlović, učiteljica biologije i kemije | Jedan školski sat tjedno | školska godina 2019./2020. | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka -50kn | Opisno praćenje napredovanja učenika |
| **ENGLESKI JEZIK,****8. RAZRED** | Individualno raditi s učenicima koji pokazuju sklonost da mogu više te poticati razvoj njihovih sposobnosti | Proširivanje sadržaja koji se uče na redovnoj nastavi i pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima | Silvija Knežević,učiteljica engleskog jezika i njemačkog jezika | Rad u jednoj skupini  | tijekom školske godine 2019./2020. | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka* 50 kn
 |  Opisno praćenje tijekom školske godine |

**DOPUNSKA NASTAVA- LAĐANSKA, I. – IV. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **HRVATSKI JEZIK****MATEMATIKA** | Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koji nisu ostvareni u redovnoj nastavi | Razvijanje sigurnosti, povjerenja i osjećaja uspješnosti | Učiteljica B. Šišan i Dino Mitaručenici I - IV.r. | Školski sat | Tijekom školske godine2019./2020. | ništa | redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta  |

**DOPUNSKA NASTAVA- PŠ BREZNICA NAŠIČKA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,****program i /ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Način****realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** |  **Način njegova praćenja** |
| **HRVATSKI JEZIK** | Uvježbavanje i ponavljanje sadržaja iz predmeta hrvatskog jezika koji nisu usvojeni tijekom redovite nastave. | Razvijanje sigurnosti, povjerenja i osjećaja uspješnosti u ovladavanju nastavnog gradiva | Učiteljice Ivana Šimurda i Maja Knežević,učenici  | Školski sat | Tijekom školske godine 2019./2020. |  -**---** | redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATEMATIKA** | Uvježbavanje i ponavljanje temeljnih matematike. znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave | Razvijanje sigurnosti, povjerenja i osjećaja uspješnosti u ovladavanju nastavnog gradiva. | Učiteljice Ivana Šimurda i Maja Knežević, učenici | Školski sat | Tijekom školske godine 2019./2020. |  -**---** | redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta |

**DOPUNSKA NASTAVA- MATIČNA ŠKOLA, I. – IV. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **HRVATSKI JEZIK****MATEMATIKA** | Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koji nisu ostvareni u redovnoj nastavi | Razvijanje sigurnosti, povjerenja i osjećaja uspješnosti | Učiteljica V.Hacekova, učeniciII. razreda  | individualizirani pristup | Tijekom školske godine 2019./2020. | Izrada listića50, 00 kn | Opisno praćenje napredovanje učenika  |
| **HRVATSKI JEZIK****MATEMATIKA** | Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koji nisu ostvareni u redovnoj nastavi | Razvijanje sigurnosti, povjerenja i osjećaja uspješnosti | Učiteljica S.Pavić, učenici III. razreda | individualizirani pristup | Tijekom školske godine 2019./2020. | Izrada listića50, 00 kn | Opisno praćenje napredovanje učenika.  |
| **HRVATSKI JEZIKMATEMATIKA** | Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koji nisu ostvareni u redovnoj nastavi | Razvijanje sigurnosti, povjerenja i osjećaja uspješnosti | Učiteljica M.Krivošić, učenici IV. razreda | individualizirani pristup | Tijekom školske godine 201./2020. | Izrada listića50, 00 kn | Opisno praćenje napredovanje učenika.  |
| **HRVATSKI JEZIKMATEMATIKA** | Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koji nisu ostvareni u redovnoj nastavi | Razvijanje sigurnosti, povjerenja i osjećaja uspješnosti | Učiteljica, M.Maras, učeniciI. razreda  | individualizirani pristup | Tijekom školske godine 2019./2020. | Izrada listića50, 00 kn | Opisno praćenje napredovanja učenika. |
| **DOPUNSKA NASTAVA V. - VIII.** |
| **MATEMATIKA****(5.-8. razred)** | Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju gradivo te učenicima po prilagođenom programu | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja | Irena Dujmović, učiteljica matematike | Rad u četiri skupine, školski sat | Školska godina 2019./2020. | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka* 50 kn
 | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju |
| **HRVATSKI JEZIK** | Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju gradivo te učenicima po prilagođenom programu | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja | Katarina Najmenik, učiteljica hrvatskoga jezika | Rad u dvije skupine  | Školska godina 2019./2020. | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka50 kn | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju |
| **HRVATSKI JEZIK** | Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju gradivo te učenicima po prilagođenom programu | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja | Đurđica Ivanović, učiteljica hrvatskoga jezika | Rad u dvije skupine  | Školska godina 2018./2019. | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka50 kn | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju |
| **ENGLESKI JEZIK****(5. i 6. razred)** | Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju gradivo te učenicima po prilagođenom programu | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja | SnježanaKubala,učiteljica engleskoga jezika | Rad u jednoj skupini | Školska godina 2019./2020. | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka50 kn | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju |
| **POVIJEST** | Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju redovitog nastavnog sadržaja | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja | Katarina Hlobik, učiteljica geografije i povijesti | školski sat | Školska godina 2019./2020. | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka50 kn | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju |
| **GEOGRAFIJA**  | Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju redovitog nastavnog sadržaja | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja | Katarina Hlobik, učiteljica geografije i povijesti | školski sat | Školska godina 2019./2020. | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka50 kn | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju |
| **KEMIJA I BIOLOGIJA** | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima. | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. | Iva Pavlović, učiteljica biologije i kemije | Ponavljanje i uvježbavanje sadržaja rada, jedan školski sat | školska godina 2019./2020. | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke –50,00 kn | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju |
| **ENGLESKI JEZIK****(7. razred)** | Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koji nisu ostvareni u redovnoj nastavi | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja | Silvija Knežević,učiteljica engleskoga jezika i njemačkog jezika | Rad u jednoj skupini | Školska godina 2019./2020. | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka50 kn | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- LAĐANSKA, I. – IV. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **MALI KREATIVCI** | Razvijati kod učenika osjećaj za estetiku i umjetnost. | Potaknuti učenike u razvoju kreativnosti i stjecanju samopouzdanja. | Učiteljica B.Šišan i učenici od I.-IV. razreda | školski sat | Tijekom školske godine 2019./2020. | ništa  | Sudjelovanje na školskim priredbama, prigodni igrokazi, razredne slikovnice. |
| **SPORTSKA****SKUPINA** | Poticati učenike na aktivno bavljenje sportom. | Razvijati sportski duh i pozitivan odnos prema sportu. Učiti kroz igru. | Učitelj D. Mitar i učenici od I.-IV. razreda | školski sat | Tijekom školske godine 2019./2020. | ništa | Sportska natjecanja na među razrednoj i školskoj razini. |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PŠ BREZNICA NAŠIČKA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,****program i /ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Način****realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **SPORTSKA****SKUPINA** | Poticati učenike na aktivno bavljenje sportom. | Razvijati sportski duh i pozitivan odnos prema sportu. Učiti kroz igru. | Učiteljica Ivana Šimurda učenici od I.-IV.razreda | Školski sat | Tijekom školske godine 2019./2020. | ništa | Sportska natjecanja na među razrednoj i školskoj razini. |
| **DOMAĆINSTVO** | Pripremiti učenike za svakodnevni život kroz različite aktivnosti (izrada predmeta korisnih u kućanstvu, priprema jednostavnih obroka i njihovo posluživanje, čuvanje namirnica). | Stjecanje znanja i vještina potrebnih u svakodnevnom životu te razvijanje radnih navika, spretnosti, kreativnosti, preciznosti.  | Učiteljica Maja Knežević i učenici od I.-IV.razreda | Školski sat | Tijekom školske godine2019./2020  | -materijali potrebni za izradu rekvizita | Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Izložbe na školskoj razini. |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – MATIČNA ŠKOLA, I. – IV. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **EKOLOŠKA SKUPINA** | Promicati ekološke spoznaje, posebno odgoj djece i mladeži o potrebi i načinu čuvanja okoliša. | Promicati ekološke spoznaje u lokalnoj zajednici. | Učiteljica: Mara Krivošić i učenici IV. razreda | školski sat, terenska nastava | Tijekom školske godine 2019./2020. | ništa  | Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, modna revija. |
| **SPORTSKASKUPINA** | Poticati učenike na aktivno bavljenje sportom. | Razvijati sportski duh i pozitivan odnos prema sportu. Učiti kroz igru. | Učiteljica; S. Pavić i učenici III. razreda | školski sat | Tijekom školske godine2019./2020.  | ništa | Sportska natjecanja na među razrednoj i školskoj razini. |
| **IZRAŽAJNO ČITANJE**  | Razvoj čitalačkih sposobnosti, interesa za čitanje i ljubavi prema pisanoj riječi. | Stvaranje čvrstog i kritičkog stava u iznošenju vlastitog mišljenja i samostalnosti učenika. | Učiteljica Vesna Hacekova,učenici II. razreda  | školski sat | Tijekom školske godine 2019./2020. | ništa  | Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Sudjelovanje na školskim priredbama i razrednom projektu ČITAMO STO NA SAT |
| **ZABAVNA MATEMATIKA** | Razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja | Osvijestiti učenike da je matematika svagde oko nas | Učiteljica Mirjana Maras , učenici I. razreda | školski sat | Tijekom školske godine2019./2020.  | ništa | Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili****projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova****odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
|  **Matična škola Jelisavac V.-VIII.** |
| **NOVINARSKA** | Razvijanje pisanog izraza, poznavanje pravopisa. Praćenje zbivanja u školi i školskoj sredini. Izrada školskih novina. Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; | Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva,Promidžba škole | Katarina Najmenikvoditeljica i učenici 5. - 8. razreda  | Izvannastavne aktivnosti,Jedna skupina – jedan sat tjedno | Školska godina 2019./2020. | Troškovi za materijale potrebne za nastupe, prijevoz na natjecanja, troškovi izrade novina, papir za preslik i ispisi (1000 kn) | Pismeno praćenje napredovanja učenika,Sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva |
| **OČUVANJE SLOVAČKE KULTURNE BAŠTINE** | Razvijati kod učenika ljubav prema slovačkoj poeziji, slovačkoj tradiciji i kulturnoj baštini. Razvijanje govornog izražavanja i upoznavanje kulture i običaja u Slovačkoj te sličnostii raznolikosti u Hrvatskoj | Razvijanje interesa za baštinu predaka.Potaknuti djecu na kreativnost i stjecanjesamopouzdanja. | Učiteljica slovačkog jezika, Branka Kandžera i učenici I. – VIII. razreda | Učenici se sastaju četiri puta tjedno, tj. 140 sati godišnje:vježbaju za nastupe,iznose svoje ideje,upoznaju slovačku tradiciju i kulturu | Školska godina 2019./2020. | Potrošni materijal za izradu kostima i sl. (500 kn)Stručno usavršavanje učiteljice | Pratiti rad učenika u skupini i pojedinačno, zainteresiranost iangažiranost učenika |
| **PJEVAČKI ZBOR** | Upoznati i usvojiti veći broj napjeva različitog sadržaja.Težiti k lijepom i izražajnom pjevanju.Poticati pozitivne emocije, osjećaj pripadnosti, zajedništva i tolerancije putem zajedničkog pjevanja. | Druženje, pjevanje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi. | Mirjana Kučić, učiteljica glazbene kulture i učenici | Izvannastavna aktivnost učenika 4. – 8. razreda.- školske priredbe i akademije | Školska godina 2018./2019. | Papir za fotokopiranje partitura i tekstova pjesama. 30 kn | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.  |
| **KLUB MLADIH TEHNIČARA** | Upoznavanje vrsta tehničkih strojeva, materijala i alata i načina rada s njima. Osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje alatima i strojevima za obradu materijala. | Stjecanje znanja i vještina u korištenju tehničkih alata i strojeva | Učitelj Bojan FudererUčenici 5., 6., 7. i 8. razreda | Prema planu i programu izvannastavne aktivnosti | Školska godina 2019./2020. | 200 kn | Pohvale, priznanja, rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti |
| **SPORTSKA****OD 5. DO 8. RAZREDA** | Uključiti što veći broj učenika, omogućiti uvid u rad i učinke svakog učenika u određenom vremenskom razdoblju | Da svaki učenik zna zašto vježba, čemu služe pojedine vježbe kao i stjecanje zdravstveno – higijenskih navika | Milenko Krolo, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture | Razvijanje motoričkih znanja i sposobnosti kao i vrednovanje učinka provedenih programom | Školska godina 2019./2020. | Sportska oprema 1200kn | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća  |
| **VJERONAUČNA SKUPINA** | Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu i to na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva. | Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme tijekom svog odrastanja. | Vjeroučiteljica Ana-Mari Kuncinam | Prema planu i programi izvannastavne aktivnosti, 2 sata tjedno | Školska godina 2019./2020. | 200 kn | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EKOLOZI****5.-8.r** | Razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša kroz različite ekološke akcije i obilježavanje prigodnih datuma tijekom školske godine. | Razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša sakupljanjem starog papira i starih baterija te izrađivanjem predmeta od recikliranog materijala. | Iva Pavlović, učiteljicabiologije i kemije i učenici | izvannastavna aktivnosti | školska godina 2019./2020. | Troškovi za papir | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Izložbe na školskoj razini. |
| **CVJEĆARI****5.-8.r** | Priprema zemlje za sadnju, sadnja i uzgoj ukrasnog bilja te pripremanje za upotrebu i prodaju. | Razvijanje ljubavi prema cvijeću i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom. Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi | Učiteljica glazbene kulture i učenici | izvannastavna aktivnost | Školska godina 2018./2019. | Troškovi obrade i uzgoja oko 200kn | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju . Izložbe na školskoj razini. |
| **RUČNI RAD** | Cilj je podučitiučenike starimvještinama izraderukotvorina , očuvanju tradicionalnih vrijednosti | Razvijanje i njegovanje radnih navika , odgovornostisamostalnosti , kreativnosti | Učiteljica Irena Dujmović i učenici | Izvannastavne aktivnosti, 2 sata tjedno | Školska godina 2019./2020. | Troškovi za materijal, šivanja, pletenja i vezenja oko 200 kn. | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju . Izložbe na školskoj razini. |
| **LIKOVNA SKUPINA** **( 5. – 8. razreda )**  | - cilj je stjecanje likovno estetskih i uporabljivih znanja- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji - učenici razvijaju svoju vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširuju kompetencije vizualnog mišljenja - rješavaju likovne probleme čime razvijaju sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te oblikovanja likovnog govora  | - razvijanje želje učenika za dubljim, sustavnim otkrivanjem i proučavanjem različitih umjetničkih područja- razvijanje sustavnog promatranja i proučavanja umjetničkih djela - razvijanje komunikacije i razmjena ideja među učenicima, a samim time i razvijanje stvaralačkog mišljenja, vještine istraživanja i vrednovanja  | Učiteljica Andrea Panjaković - upućuje i predlaže ideje i daje učenicima smjernice za traženje ideja, usmjerava u otkrivanju i razmjeni mišljenja, nadzire sam rad učenika te ih usmjerava u realiziranju ideje - učenici: pohađanje i sudjelovanje u radu grupe sa svojim idejama, navođenjem na rasprave i razmjenu ideja, iskazuju kritičke osvrte na rezultate rada  | Izvannastavne aktivnosti, 1 sat tjedno | Školska godina 2019./2020. | Planirana sredstva za ovu aktivnost osigurat će roditelji i škola.  | - vrednuje se nakon svake realizacije određenog likovnog zadatka i to u krugu učenika razmjenom mišljenja i novih ideja o boljoj realizaciji likovnih problema. Ti rezultati će se u budućnosti koristiti za kreativnije izražavanje među učenicima, a i voditelju kao pomoć u boljoj komunikaciji sa učenicima i boljem usmjeravanju i vođenju učenika kroz istraživanje, otkrivanje i ostvarivanje ideja. - likovni natječaji i smotre  |
| **DROTARSTVO** | Cilj je:- upoznati učenike s tradicionalnom vještinom koja je postala dio nacionalnog identiteta Slovaka; - poučiti učenike vještinama izrade rukotvorina; - očuvati tradicionalne vrijednosti i njegovati nacionalnu svijest i međukulturalizam | Poticanje i njegovanje radnih navika i vještina, razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo. Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi. | učiteljica Đurđica Ivanović, učenici | Izvannastavne aktivnosti | Tijekom školske godine 2018./ 2019. | Troškovi zamaterijale za rad (žicu,alate)oko500 kn | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju . Izložbe na školskoj razini. |
| **AMERICAN CULTURE CLUB** | Cilj skupine je usvojiti dodatne činjenice i znanja o američkoj naciji i njihovoj kulturi te kulturnoj baštini, geografiji i ostalim aspektima tog drušva. Također je naglasak na jezičnoj komponenti (AmE), tj. upoznati učenike detaljnije s načinom komunikacije i leksičkim te gramatičkim značajkama američkog engleskog jezika. | Poticati učenike na osobni razvoj i otvoren stav prema drugim kulturama i nacijama- usvojiti činjenice i znanja te zanimljivosti o SAD-u-razvijati jezične kompetencije | Silvija Knežević | Tijekom tjedna kad učenicima odgovara vezano uz školske obvezejedan školski sat | u šk.god. 2019./2020. | 100 kn | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, usmena pohvala i afirmacija učenika. Poticati kreativnije izražavanje među učenicima -usmjeravanje i vođenje učenika kroz istraživanje, otkrivanje i ostvarivanje ideja. |
| **RUKOTVORINE** | Stjecanje znanja oizradi različitihpredmeta odjednostavnogpribora. Razvijanjevještina rada srukama | Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnost, kreativnosti | Učiteljica Katarina Hlobik i učenici | Izvannastavne aktivnosti, 2 sata tjedno | Školska godina 2019./2020. | Troškovi za materijal, oko 200kn  | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju . Izložbe na školskoj razini. |
| **ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „VIHOR“** | Uključiti što veći broj učenika, omogućiti uvid u rad i učinke svakog učenika u određenom vremenskom razdoblju | Da svaki učenik zna zašto vježba, čemu služe pojedine vježbe kao i stjecanje zdravstveno – higijenskih navika | Milenko Krolo, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture | Razvijanje motoričkih znanja i sposobnosti kao i vrednovanje učinka provedenih programom | Školska godina 2019./2020. | - | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća  |

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA- LAĐANSKA, I. – IV. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,program i /ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **GODIŠNJA DOBA U NAŠEM SELU** | Usvojiti odlike pojedinih godišnjih doba. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, | Potaknuti učenike na promatranje, uočavanje i istraživanje, te bilježenje promjena u prirodi. | Učiteljica B. Šišan i Dino Mitar učenici  I. – III. r. | Selo, i okolica | Tijekom školske godine 2019./2020. | ništa | Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **PROMET U MOME SELU** | Upoznati i usvojiti prometna pravila. | Potaknuti na oprezno i odgovorno sudjelovanje u prometu. | Prometnik PP Našice; učitelj B. Šišan i učenici I.razreda | školski sat | Tijekom školske godine 2019./2020. | ništa | Primjena znanja u svakodnevnom životu. |
| **MJESTO U KOJEM ŽIVIM** | Upoznati svojemjesto. | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema mjestu u kojem živimo. | Učitelj B. Šišan ­­­­­­i učenici I. razreda | školski sat | Tijekom školske godine 2019./2020. | ništa | Primjena znanja u svakodnevnom životu. |
| **PLAN** **MJESTA** | Učenicima omogućiti lakše usvajanje znanja o planu i nastanku zemljovida,snalaziti se na planu mjesta ili dijela grada |  Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja | Učitelj B. Šišan ­­­­­­i učenici III. r. | školski sat | Tijekom školske godine 2019./2020. | Ništa | Primjena znanja u nastavi prirode i društva i svakodnevnom životu,vođenje bilježaka |
| **IZGLED ZAVIČAJA** | Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regijeUočiti tipičnost naselja | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja.Prikupljati, istraživati i usustavljivati podatke | Učitelj B. Šišan ­­­­­­i učenici III. r. | školski sat | Tijekom školske godine 2019./2020. | Ništa | Primjena znanja u nastavi prirode i društva i svakodnevnom životu,vođenje bilježaka,rad na listiću |
| **ZAVIČAJ U PROŠLOSTI** | Upoznatipredmete, ljude idogađaje izprošlosti zavičaja | Poticati učenike napromišljanje ipoštivanje tradicije iprošlosti zavičaja. | Učitelj B. Šišan ­­­­­­i učenici III. r. | Posjetzavičajnommuzeju gradaNašica | Tijekom školske godine 2019./2020. | Troškovi puta iulaznice u Muzej do50,00kn | Pismena i usmenaprezentacija iizvješćivanje o posjetu |
| **POSJET KAZALIŠTU/****KINU** | Upoznati kulturne ustanove u zavičaju | Razvijati kulturno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama,upoznati zanimanja vezana uz kazalište,kazalište kao medij | Dom kulture Našice,učitelji,učenici od 1.do 4. razreda,roditelji | Nastavni dan | Tijekom školske godine 2019./2020. | troškovi prijevoz i ulaznice (oko 40 kn) | Primjena kulturnog ponašanja i ophođenja u kulturnim ustanovama. |
| **PROMET U MOME MJESTU** | Upoznati i usvojiti prometna pravila. | Potaknuti na oprezno i odgovorno sudjelovanje u prometu. | Učiteljica D. Mitar i učenici II.r.  | školski sat | Tijekom školske godine 2019./2020. | Ništa | Primjena znanja u svakodnevnom životu. |
| **UPOZNAJEM SVOJE MJESTO -ZAVIČAJ** | Upoznati svoje svoj zavičaj i njegove posebnosti. | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema zavičaju u kojem živimo. | Učiteljica D. Mitaručenici II.r. | školski sat | Tijekom školske godine 2019./2020. | Odrediti naknadno –troškovi potrebni za izradu plakata-oko 50 kn | Primjena znanja u svakodnevnom životu. |
| **ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA** | Razumjeti povezanost biljaka I životinja u životnim zajednicama | Razvijati svijest o njihovom očuvanju. | Učiteljica D. Mitar i učenici IV.r. | Školski sat | Tijekom školske godine 2019./2020. | ništa | Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu |
| **PRIRODNO –ZEMLJOPISNA****OBILJEŽJA****NIZINSKOG****KRAJA** | Upoznati i usvojiti osnovna prirodno – zemljopisna obilježja nizinskih krajeva.  | Promatranjem, uočavanjem, bilježenjem podataka razumjeti povezanost zemljopisnih obilježja s živim svijetom i djelatnostima. | Učiteljica D. Mitar i učenici IV.r. | školskisat | Tijekom školske godine 2019./2020. | ništa | Primanje znanja u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI** | Upoznati djecu s kulturom čitanja knjiga i posudbe iz gradske knjižnice | Razvijati osjećaja za knjigu i čitanje  | Učiteljica B. Šišan i učitelj Dino Mitar, učenici I.-IV. r. | Izvanučionična - integracijsko korelacijski dan -posjet školskoj knjižnici | Tijekom školske godine 2019./2020. | ništa | Edukativni pano |
| **MAŠKARE** | Njegovanje narodnih običaja | Njegovanje tradicije maškara u zavičaju, Spoznati kako su se ljudi maskirali u prošlosti, a kako danas.  | Učitelji RN, učenici, roditelji,  | Sudjelovanje u plesu, biranju najbolje maske,- integracijsko korelacijski dan | Veljača 2020. | 50.00 kn materijal za maske | Učenički radovi, foto zapisi |
| **DAN DJEČJE KNJIGE-SUSRET S KNJIŽEVNIKOM** | Upoznati djecu sa zanimanjem književnik i procesom nastanka književnog djela. | Razvijati osjećaja za knjigu i čitanje  | Učiteljica B. Šišan i učitelj Dino Mitar, učenici I.-IV. r. | Izvanučionična - integracijsko korelacijski dan -posjet školskoj knjižnici | travanj 2020. | ništa | Edukativni pano |
| **DAN PLANETA ZEMLJE** | Razvijati ekološku svijest učenika. | Očuvanje okoliša prikupljanjem i razvrstavanjem otpada. | Učiteljica B. Šišan i učitelj Dino Mitar, učenici I.-IV. r. | Izvanučionična - integracijsko korelacijski tjedan | travanj 2020. | ništa | Količina prikupljenog papira . |
| **KULTURNE USTANOVE ZAVIČAJA** | Upoznati i razlikovati kulturne zavičaja. | Razvijati naviku posjećivanja I kulturnog ophođenja u njima. | Učitelj Dino Mitar, učenici III.  | Nastavni dan | Tijekom školske godine 2019./2020. | Ništa | Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu |

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA – PŠ BREZNICA NAŠIČKA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program i /ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **PROMET U MOME MJESTU** | Upoznati i usvojiti prometna pravila. | Potaknuti na oprezno i odgovorno sudjelovanje u prometu. | učiteljica, Maja Knežević,učenici II. | školski sat | Tijekom školske godine 2019./2020. | Ništa | Primjena znanja u svakodnevnom životu. |
| **UPOZNAJEM SVOJE MJESTO -ZAVIČAJ** | Upoznati svoje svoj zavičaj i njegove posebnosti. | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema zavičaju u kojem živimo. | Učiteljice I. Šimurda, M. Knežević, učenici I. i II. | školski sat | Tijekom školske godine 2019./2020. | Odrediti naknadno –troškovi potrebni za izradu plakata-oko 50 kn | Primjena znanja u svakodnevnom životu. |
| **POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA** | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi | Uočavanje ,sustavno praćenje,bilježenje podataka fotografiranje o promjenama u prirodi kroz godišnja doba | Učiteljice Maja Knežević, Ivana Šimurda, i učenici I. - III.razreda | Nastavni dan | Tijekom školske godine 2019./2020. | Ništa | Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu |
| **KULTURNE USTANOVE ZAVIČAJA** | Upoznati i razlikovati kulturne zavičaja. | Razvijati naviku posjećivanja I kulturnog ophođenja u njima. | Učiteljica I. Šimurda, učenici III.  | Nastavni dan | Tijekom školske godine 2019./2020. | Ništa | Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu |
| **ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA I ŠUME** | Razumjeti povezanost biljaka I životinja u životnim zajednicama | Razvijati svijest o njihovom očuvanju. | Učiteljica Maja Knežević i učenici IV.r. | Školski sat | Tijekom školske godine 2019./2020. | ništa | Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu |
| **POSJET KAZALIŠTU/****KINU** | Upoznati kulturne ustanove u zavičaju | Razvijati kulturno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama,upoznati zanimanja vezana uz kazalište,kazalište kao medij | Dom kulture Našice,učitelji,učenici od 1.do 4. razreda,roditelji | Nastavni dan | Tijekom školske godine 2019./2020. | troškovi prijevoz i ulaznice (oko 40 kn) | Primjena kulturnog ponašanja i ophođenja u kulturnim ustanovama. |
| **NEPOSREDNO ŠKOLSKO OKRUŽJE** | Upoznati neposredno okruženje škole. | Briga i lijepo ophođenje u neposrednom školskom okruženju. | Učiteljica I. Šimurda i učenici I. | Školski sat | Tijekom školske godine 2019./2020. | ništa | Primjena znanja u svakodnevnom životu. |
| **PROMET OD DOMA DO ŠKOLE** | Upoznati i usvojiti prometna pravila. | Potaknuti na oprezno i odgovorno sudjelovanje u prometu. | Učiteljica I. Šimurda, učenici I.razreda | Školski sat | Tijekom školske godine 2019./2020. | ništa | Primjena znanja u svakodnevnom životu. |
| **PLAN** **MJESTA** | Učenicima omogućiti lakše usvajanje znanja o planu i nastanku zemljovida,snalaziti se na planu mjesta ili dijela grada |  Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja | Učiteljica I. Šimurdaučenici III. r. | školski sat | Tijekom školske godine 2019./2020. | Ništa | Primjena znanja u nastavi prirode i društva i svakodnevnom životu,vođenje bilježaka |
| **IZGLED ZAVIČAJA** | Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regijeUočiti tipičnost naselja | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja.Prikupljati, istraživati i usustavljivati podatke | Učiteljica I. Šimurda,učenici III. r. | školski sat | Tijekom školske godine 2019./2020. | Ništa | Primjena znanja u nastavi prirode i društva i svakodnevnom životu,vođenje bilježaka,rad na listiću |
| **ZAVIČAJ U PROŠLOSTI** | Upoznatipredmete, ljude idogađaje izprošlosti zavičaja | Poticati učenike napromišljanje ipoštivanje tradicije iprošlosti zavičaja. | Učiteljica I. Šimurda,učenici III. r. | Posjetzavičajnommuzeju gradaNašica | Tijekom školske godine 2019./2020. | Troškovi puta iulaznice u Muzej do50,00kn | Pismena i usmenaprezentacija iizvješćivanje o posjetu |
| **TLO** | Upoznati vrstu tla u zavičaju. | Potaknuti učenike na promatranje, uočavanje i istraživanje | Učiteljica Maja Knežević i učenici IV.r. | Istraživalački rad;individualni | Tijekom školske godine 2019./2020. | ništa | Učenički radovi, foto zapisi, razgovor, plakat, prirodnine |
| **PRIRODNO –ZEMLJOPISNA****OBILJEŽJA****NIZINSKOG****KRAJA** | Upoznati i usvojiti osnovna prirodno – zemljopisna obilježja nizinskih krajeva.  | Promatranjem, uočavanjem, bilježenjem podataka razumjeti povezanost zemljopisnih obilježja s živim svijetom i djelatnostima. | Učiteljica Maja Knežević i učenici IV.r. | školskisat | Tijekom školske godine 2019./2020. | ništa | Primanje znanja u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI** | Upoznati djecu s kulturom čitanja knjiga i posudbe iz gradske knjižnice | Razvijati osjećaja za knjigu i čitanje  | Učiteljica I. Šimurda i M. Knežević, učenici I.-IV.r. | Izvanučionična - integracijsko korelacijski dan -posjet školskoj knjižnici | Tijekom školske godine 2019./2020. | ništa | Edukativni pano |
| **MAŠKARE** | Njegovanje narodnih običaja | Njegovanje tradicije maškara u zavičaju, Spoznati kako su se ljudi maskirali u prošlosti, a kako danas.  | Učiteljice RN, učenici, roditelji, | Sudjelovanje u plesu, biranju najbolje maske,- integracijsko korelacijski dan | Veljača 2020. | 50.00 kn materijal za maske | Učenički radovi, foto zapisi |
| **DAN DJEČJE KNJIGE-SUSRET S KNJIŽEVNIKOM** | Upoznati djecu sa zanimanjem književnik i procesom nastanka književnog djela. | Razvijati osjećaja za knjigu i čitanje  | Učiteljica I. Šimurda i M. Knežević, učenici I.-IV. r. | Izvanučionična - integracijsko korelacijski dan -posjet školskoj knjižnici | Travanj 2020. | ništa | Edukativni pano |
| **DAN PLANETA ZEMLJE** | Razvijati ekološku svijest učenika. | Očuvanje okoliša prikupljanjem i razvrstavanjem otpada. | Učiteljica I. Šimurda i M. Knežević, učenici I.-IV. r. | Izvanučionična - integracijsko korelacijski tjedan | Travanj 2020. | ništa | Količina prikupljenog papira . |

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA - MATIČNA ŠKOLA, I. – IV. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program i /ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni** **troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **NEPOSREDNO ŠKOLSKO OKRUŽJE** | Upoznati neposredno okruženje škole. | Briga i lijepo ophođenje u neposrednom školskom okruženju. | Učiteljica M. Maras, I. r. učenici | Školski sat | Tijekom školske godine 2019./2020. | ništa | Primjena znanja u svakodnevnom životu. |
| **GODIŠNJA DOBA U NAŠEM SELU** | Usvojiti odlike pojedinih godišnjih doba. | Potaknuti učenike na promatranje, uočavanje i istraživanje, te bilježenje promjena u prirodi. | Učiteljica M. Maras I. r. učenici | Školski sat | Tijekom školske godine 2019./2020. | ništa | Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **PROMET OD DOMA DO ŠKOLE** | Upoznati i usvojiti prometna pravila. | Potaknuti na oprezno i odgovorno sudjelovanje u prometu. | Učiteljica M. Maras I. r. učenici | Školski sat | Tijekom školske godine 2019./2020. | ništa | Primjena znanja u svakodnevnom životu. |
| **MJESTO U KOJEM ŽIVIM** | Upoznati svoje mjesto. | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema mjestu u kojem živimo. | Učiteljica M. Maras I. r. učenici | Školski sat | Tijekom školske godine 2019./2020. | ništa | Primjena znanja u svakodnevnom životu. |
| **GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU** | Usvojiti odlike pojedinih godišnjih doba. | Potaknuti učenike na promatranje,uočavanje i istraživanje, te bilježenje promjena u prirodi. | Učiteljica V. Hacekova, II. r. učenici, roditelji | Školski sat | Tijekom školske godine 2019./2020. | ništa | Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **MOJE MJESTO** | Upoznati svoje mjesto. Snalaženje prema kućnim brojevima. | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema mjestu u kojem živimo. | Učiteljica V. Hacekova, II. r. učenici, roditelji | Školski sat | Tijekom školske godine 2019./2020. | ništa | Primjena znanja u svakodnevnom životu. |
| **PROMET U MOME MJESTU** | Upoznati i usvojiti prometna pravila. | Potaknuti na oprezno i odgovorno sudjelovanje u prometu. | Učiteljica V. Hacekova, II. r. učenici, roditelji | školski sat | Tijekom školske godine 2019./2020. | ništa | Primjena znanja u svakodnevnom životu. |
| **PLAN** **MJESTA** | Učenicima omogućiti lakše usvajanje znanja o planu i nastanku zemljovida,snalaziti se na planu mjesta ili dijela grada |  Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja | Učiteljica, S. Pavić III. r. učenici | školski sat | Tijekom školske godine 2019./2020. | Ništa | Primjena znanja u nastavi prirode i društva i svakodnevnom životu,vođenje bilježaka |
| **IZGLED ZAVIČAJA –****posjet županijskom središtu** | Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regijeUočiti tipičnost naselja | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja.Prikupljati, istraživati i usustavljivati podatke | Učiteljica S. Pavić III. r. učenici, roditelji | poludnevni izlet | Tijekom školske godine 2019./2020. | 100,00cijena putne karte HŽ | Primjena znanja u nastavi prirode i društva i svakodnevnom životu,vođenje bilježaka,rad na listiću |
| **ZAVIČAJ U PROŠLOSTI** | Upoznatipredmete, ljude idogađaje izprošlosti zavičaja | Poticati učenike napromišljanje ipoštivanje tradicije iprošlosti zavičaja. | Učiteljica S. Pavić,III. r. učenici | Posjetzavičajnommuzeju gradaNašica | Tijekom školske godine 2019./2020. | ništa | Pismena i usmenaprezentacija iizvješćivanje o posjetu |
| **KULTURNE USTANOVE ZAVIČAJA** | Upoznati i razlikovati kulturne zavičaja. | Razvijati naviku posjećivanja I kulturnog ophođenja u njima. | Učiteljica S. Pavić, učenici III.  | Nastavni dan | Tijekom školske godine 2019./2020. | Ništa | Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu |
| **PRIRODA** | Upoznati prirodu oko sebe. | Poticati učenike da promatraju prirodu oko sebe,istražuju i uočavaju uzročno-posljedične veze | Učiteljica M. Krivošić, učenici IV. r. | školski sat | Tijekom školske godine 2019./2020. | ništa | Primanje znanja u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **TLO** | Upoznati vrstu tla u zavičaju. | Potaknuti učenike na promatranje, uočavanje i istraživanje | Učiteljica M. Krivošić ,učenici IV. r. | Istraživalački rad;individualni | Tijekom školske godine 2019./2020. | ništa | Učenički radovi, foto zapisi, razgovor, plakat, prirodnine |
| **ŽIVOTNA**  **ZAJEDNICA**  **TRAVNJAKA** | Razlikovati pojam travnjaka livade i pašnjaka.Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zamjenici. | Uočiti povezanost biljaka i životinja u stvarnom životu. | Učiteljica M. Krivošić ,učenici IV. r. | školski sat | Tijekom školske godine 2019./2020. | ništa | Primanje znanja u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **PRIRODNO –ZEMLJOPISNA****OBILJEŽJA****NIZINSKOG****KRAJA** | Upoznati i usvojiti osnovna prirodno – zemljopisna obilježja nizinskih krajeva.  | Promatranjem, uočavanjem, bilježenjem podataka razumjeti povezanost zemljopisnih obilježja s živim svijetom i djelatnostima. | Učiteljica M. Krivošić ,učenici IV. r. | školskisat | Tijekom školske godine 2019./2020. | ništa | Primanje znanja u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **POSJET KAZALIŠTU/****KINU** | Upoznati kulturne ustanove u zavičaju | Razvijati kulturno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama,upoznati zanimanja vezana uz kazalište, kazalište kao medij | Dom kulture Našice,učitelji,učenici od 1.do 4. razreda,roditelji | Nastavni dan | Tijekom školske godine 2019./2020. | troškovi prijevoz i ulaznice (oko 40 kn) | Primjena kulturnog ponašanja i ophođenja u kulturnim ustanovama. |
| **DAN PLANETA ZEMLJE** | Razvijati ekološku svijest učenika. | Očuvanje okoliša prikupljanjem i razvrstavanjem otpada. | Učiteljice i učenici I.-IV. r.roditelji | Izvanučionična - integracijsko korelacijski tjedan | Tijekom školske godine 2019./2020. | ništa | Količina prikupljenog papira . |
| **POSJET MJESNOJ CRKVI** | Upoznati mjesnu crkvu  | Razvijati kulturu ophođenja u sakralnom prostoru | učenici 1. razreda | izvanučionična | tijekom školske godine 2019-/2020. |  | predavanje |

**IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili****projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova****odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| 1. DVD Jelisavac, Breznica N.
2. NK „Vihor“ Jelisavac
3. NK „Lađanska“, Lađanska
4. NK „Mladost“, Breznica N.
5. NK „Fešk”, Feričanci
6. NK „Omladinac” Niza
7. DŠA Niza
8. NK „Jedinstvo“, Donji Miholjac
9. Nogometna akademija „Krpan - Babić“,Osijek
10. RK „Nexe“, Našice
11. Odbojkaški ženski klub Našice
12. Karate klub
13. SKUD „I. B. Slovak“ Jelisavac
14. Osnovna glazbena škola kontesa Dora, Našcie
15. Tae Kwan Do klub Našice
16. NK „Jedinstvo“ Donja Motičina
17. NK „ Maritn“ Martin
18. Streljački klub, Našice
19. Ritmika DND, Našice
20. Škola stranih jezika „Alicia“ Našice
 | Razvijanje interesa učenika za različite vrste stvaralaštva | Kvalitetno popunjavanja slobodnog vremena učenika | Voditelji izvanškolskih aktivnosti | Sportski i glazbeni susreti i natjecanja | Tijekom školske godine 2019./2020. | - |  - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZVANUČIONIČNA NASTAVA - MATIČNA ŠKOLA, V.-VIII. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,****program i /ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i****njihova****odgovornost** | **Način****realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **DAN SLOVAČKOG FILMA** | Afirmirati slovački dječji film i kulturu  | Razvijanje sposobnosti percepcije i prosudbe filmskog djela. | Središnja knjižnica Slovaka u RH i učiteljica Branka Kandžera | Gledanje kino predstave | travanj/svibanj 2020. | Sredstva za autobusni prijevoz | Primjena u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **POSJET KAZALIŠTU** | Upoznati kulturne ustanove u zavičaju | Razvijati kulturno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama,upoznati zanimanja vezana uz kazalište,kazalište kao medij | HNK Osijek,učitelji,učenici od 5.do 8. razreda,roditelji | Nastavni dan | Školska godina 2018./2019. | 3000knautobusni prijevoz,kazališne karte | Primjena u svakodnevnom životu |
| **ORIJENTACIJA**  | Praktična primjena orijentacije u prostoru | razvijati geografske vještine  | Katarina Hlobik (učiteljica geografije), učenici 5. i 8. razreda | nastavni sat | Školska godina 2019./2020. | Sredstva za nabavu kompasa | Primjena u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **TRAVNJACI** | Upoznati životne uvjete, biljni i životinjski svijet obližnjeg travnjaka. | Upoznavanje životnih uvjeta, živog svijeta travnjaka te razvijanje svijesti o njihovom očuvanja. | Iva Pavlović, učiteljica prirode i učenici 6. razreda | nastavni sat | svibanj 2020. | sredstva za izradu radnih listića | Primjena u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **POSJET KINU** | Upoznati kulturne ustanove u zavičaju | Kulturno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama,upoznati zanimanja vezana uz kazalište i upoznati kino kao medij | Dom kulture Našice, razrednici PN | Gledanje kino predstave | listopad 2018. | autobusni prijevoz | Primjena u nastavi i svakodnevnom životu |
| **POSJET KINU** | Upoznati kulturne ustanove u zavičaju | Kulturno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama,upoznati zanimanja vezana uz kazalište i upoznati kino kao medij | Dom kulture Našice, razrednici PN | Gledanje kino predstave | veljača 2019. | autobusni prijevoz | Primjena u nastavi i svakodnevnom životu |
| **terenska nastava** **domovinski rat** | Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar | Edukacija o Domovinskom ratu i povijesti grada Vukovara | Učenici 8. razreda,razrednica Iva Pavlovići učiteljica povijestiKatarina Hlobik | dvodnevni izlet | Školska godina 2019./2020. | troškovi puta i smještaja | predavanja |
| **GEOMETRIJSKA ŠKOLA STANKO** **BILINSKI** | Poticanje darovitih učenika, obrada novih geometrijskih sadržaja te proširivanje znanja o geometriji | Razvijanje geometrijskih vještina, proširivanje sadržaja geometrije koji se uče na redovnoj nastavi  | učiteljica matematike Irena Dujmović iučenici 7. i 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu matematike | Predavanjaradionice | travanj 2020. | - | Predavanja, radionice |
| **POSJET MJESNOJ CRKVI** | Posjet crkvi u Jelisavcu | Razvijanje prikladnog ponašanja u prostorima crkve | Vjeroučiteljica Ana-Mari Kuncinam, učenici 6. razreda | nastavni sat | svibanj 2019. | - | Predavanja |

 |
| **POSJET MJESNOM GROBLJU** | Posjet groblju u Jelisavcu | Razvijanje prikladnog ponašanja na groblju  | Vjeroučiteljica Ana-Mari Kuncinam,učenici koji su uključeni u vjeronaučnu skupinu | nastavni sat | studeni 2019. | - | Predavanja |
| **POSJET BIBLIJSKO ARHEOLOŠKOM MUZEJU U CERNIKU** | Posjet biblijsko – arheološkom muzeju u Cerniku | Razvijanje prikladnog ponašanja u muzeju. Upoznavanje učenika s arhivskom biblijskom građom. | Vjeroučiteljica Ana-Mari Kuncinam,učenici koji su uključeni u INA-u | nastavni sat | Školska godina 2019./2020. | ------- | Predavanja |
| **POSJET MISIJSKOM CENTRU I KATEDRALI****U ĐAKOVU** | Posjet Misijskom centru u Đakovu | Razvijanje prikladnog ponašanja u sakralnom prostoru . Upoznavanje učenika s arhivskom misijskom građom i djelovanjem misionara. | vjeroučiteljica Ana-Mari Kuncinam | nastavni sat | Školska godina 2019./2020 |  | Predavanja |
| **ZIMSKA ŠKOLA FIZIKE** | Uključiti učenike u istraživački rad i potaći u učenicima još veći interes za fiziku | Povezivanje stečenih znanja sa dosadašnjim spoznajama | Učitelj Bojan Fuderer i učenici  | predavanja, radionice | veljača 2020. | - | predavanja, radionice |
|  **zima u domu tehnike** | Izvannastavni i izvanškolski radionički program tehničkih aktivnosti. | Povezivanje stečenih znanja sa dosadašnjim spoznajama | Učitelj Bojan Fuderer i učenici koji su uključeni u KLUB MLADIH TEHNIČARA | predavanja, radionice | siječanj 2020. | - | predavanja, radionice |
| **„Da se ne zaboravi“** | obilazak spomen – obilježja Domovinskog rata na području bivše općine Našice i Slatina | Edukacija o Domovinskom ratu na području Našica | Učenici 8. razreda, učiteljica povijestiKatarina Hlobik | jednovnevni izlet | Školska godina 2019./2020. | troškovi puta i smještaja | predavanja |

**Korelacijsko integracijski dani - LAĐANSKA, I. – IV. razred**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,****program i /ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i****njihova****odgovornost** | **Način****realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **DANI KRUHA I****ZAHVALNOSTI****ZA PLODOVE****ZEMLJE** | Razvijatipozitivne osjećajeza plodove zemljei kruh. | Veća odgovornost izahvalnost premaplodovima ljudskograda i truda. | Učitelji i učenici | Nastavni dan | listopad 2019. | Novac za materijal 20.00 kn | Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Rezultate rada i fotografije prikazati plakatom |
| **DAN KRAVATE** | Upoznati kravatu kao prepoznatljivi hrvatski simbol. | Njegovanje hrvatske tradicije i kulture. | Učitelji i učenici I.-IV.r. | Nastavni dan | listopad 2019. | ništa | Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu. |
| **TJEDAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA** | Upoznati djecu s kulturom čitanja knjiga i posudbe iz gradske knjižnice | Razvijati osjećaja za knjigu i čitanje  | Učitelji i učenici I.-IV.r. | Izvanučionična - integracijsko korelacijski dan -posjet školskoj knjižnici | listopad 2019. | ništa | Edukativni pano |
| **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR** | Usvojiti činjenice o događajima u Vukovaru tijekom Domovinskog rata. | Razvijanje antiratnih osjećaja, ali i domoljubne svijesti prema tekovinama Domovinskog rata. | Učitelj D. Mitar učenici IV.r. | Integracijsko-korelacijski dan | studeni2019. | Troškovi kupnje lampiona 10,00 kn po učeniku | Prigodni pano. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **U SUSRET BOŽIĆU** | Obilježavanje sv. Nikole,sv. Lucije i Božićna priredba | Razvijati humanist, praštanje, brigu za druge | Učitelji i učenici | Pjesma, ples, recitiranje,dubljenje bundeve, gluma | prosinac 2019. | 20 kn za božićnu zakusku | Učenički radovi, foto zapisipriredba |
| **VALENTINOVO** | Razvijati međusobno prihvaćanje, ljubav, poštovanje | Razvijati prijateljstvo i jednakost među spolovima | Učitelji i učenici | Sudjelovanje u raznim aktivnostima-pisanje poruka,odabir para za ples itd.- integracijsko korelacijski dan | veljača2020. | - | Razgovor-parlaonica |
| **MAŠKARE**  | Njegovanje narodnih običaja | Njegovanje tradicije maškara u zavičaju, Spoznati kako su se ljudi maskirali u prošlosti, a kako danas.  | Učitelji i učenici, roditelji | Sudjelovanje u plesu, biranju najbolje maske,- integracijsko korelacijski dan | veljača2020. | 50.00 kn materijal za maske | Učenički radovi, foto zapisi |
| **DAN RUŽIČASTIH MAJICA** | Razvijatipozitivne osjećajeprema drugima | Razvijati humanost, brigu za druge | Učitelji i učenici I.-IV.r. | Kupovanje i odijevanje ružičastih majica | Veljača 2020. | - | Zajednička fotografija |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SVJETSKI DAN VODA** | Upoznati važnost vode za život. | Razvijati osjećaj za očuvanje vode | Učitelji i učenici, | integracijsko korelacijski dan | ožujak2020. | ništa | Učenički radovi |
| **DAN PLANETA ZEMLJE** | Razvijati ekološku svijest učenika. | Očuvanje okoliša prikupljanjem i razvrstavanjem otpada. | Učiteljice i učenici I.-IV. r. | Izvanučionična - integracijsko korelacijski tjedan | travanj2020. | ništa | Količina prikupljenog papira . |
| **DAN OBITELJI** | Obilježavanje tema kroz integracijske sadržaje | Razvijanje ljubavi, poštovanja ,brige za majku i obitelj. Razvijanje kulture pisanja pisma. | Učitelji i učenici, roditelji | Izrada dara za majku, razgovor o obitelji- integracijsko korelacijski tjedan | svibanj 2020. | 10,00 kn za materijal | Učenički radovi, likovno-literarni natječaj |
| **SVJETSKI DAN SPORTA** | Istaći važnost bavljenja sportom. | Razvijati pozitivan odnos prema sportu i boraviti na svježem zraku. Učiti kroz igru | Učitelji i učenici | Natjecanja u raznim starim igrama- integracijsko korelacijski dan | lipanj 2020. | ništa | Podjela priznanja najuspješnijim učenicima |

**INTEGRACIJSKO – KORELACIJSKI DANI / TJEDNI – PŠ BREZNICA NAŠIČKA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,****program i /ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Način****realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **DANI KRUHA I****ZAHVALNOSTI****ZA PLODOVE****ZEMLJE** | Razvijatipozitivne osjećajeza plodove zemljei kruh. | Veća odgovornost izahvalnost premaplodovima ljudskograda i truda. | Učiteljice I. Šimurda i Maja Knežević i učenici  | Radionice | listopad2019. | Novac za materijal 20.00 kn  | Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Rezultate rada i fotografije prikazati plakatom |
| **DAN KRAVATE** | Upoznati kravatu kao prepoznatljivi hrvatski simbol. | Njegovanje hrvatske tradicije i kulture. | Učiteljice i učenici I.-IV.r. | Nastavni dan | listopad2019. | ništa | Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu. |
| **TJEDAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA** | Upoznati djecu s kulturom čitanja knjiga i posudbe iz gradske knjižnice | Razvijati osjećaja za knjigu i čitanje  | Učiteljice i učenici I.-IV.r. | Izvanučionična - integracijsko korelacijski dan -posjet školskoj knjižnici | listopad2019. | ništa | Edukativni pano |
| **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR** | Usvojiti činjenice o događajima u Vukovaru tijekom Domovinskog rata. | Razvijanje antiratnih osjećaja, ali i domoljubne svijesti prema tekovinama Domovinskog rata. |  Učiteljica M. Knežević i učenici IV.r.  | Integracijsko-korelacijski dan | studeni2019. | Troškovi kupnje lampiona 10,00 kn po učeniku | Prigodni pano. |
| **U SUSRET BOŽIĆU** | Obilježavanje sv. Nikole,sv. Lucije i Božićna priredba | Razvijati humanist, praštanje, brigu za druge | Učiteljice i učenici | Pjesma, ples, recitiranje,dubljenje bundeve, gluma | prosinac2019. |  20 kn za božićnu zakusku | Učenički radovi, foto zapisipriredba |
| **VALENTINOVO** | Razvijati međusobno prihvaćanje, ljubav, poštovanje | Razvijati prijateljstvo i jednakost među spolovima | Učiteljice i učenici | Sudjelovanje u raznim aktivnostima-pisanje poruka,odabir para za ples itd.- integracijsko korelacijski dan | veljača 2020. | - | Razgovor-parlaonica |
| **MAŠKARE**  | Njegovanje narodnih običaja | Njegovanje tradicije maškara u zavičaju, Spoznati kako su se ljudi maskirali u prošlosti, a kako danas.  | Učiteljice i učenici, roditelji | Sudjelovanje u plesu, biranju najbolje maske,- integracijsko korelacijski dan | veljača 2020. | 50.00 kn materijal za maske | Učenički radovi, foto zapisi |
| **DAN RUŽIČASTIH MAJICA** | Razvijatipozitivne osjećajeprema drugima | Razvijati humanost, brigu za druge | Učitelji i učenici I.-IV.r. | Kupovanje i odijevanje ružičastih majica | Veljača 2020. | - | Zajednička fotografija |
| **SVJETSKI DAN VODA** | Upoznati važnost vode za život. | Razvijati osjećaj za očuvanje vode | Učiteljice i učenici, | integracijsko korelacijski dan | ožujak2020. | Ništa | Učenički radovi |
| **DAN PLANETA ZEMLJE** | Razvijati ekološku svijest učenika. | Očuvanje okoliša prikupljanjem i razvrstavanjem otpada. | Učiteljice i učenici  | Izvanučionična – integracijsko korelacijski tjedan | travanj2020. | Ništa | Količina prikupljenog papira. |
| **DAN OBITELJI** | Obilježavanje tema kroz integracijske sadržaje | Razvijanje ljubavi, poštovanja ,brige za majku i obitelj. Razvijanje kulture pisanja pisma. | Učiteljice i učenici, roditelji | Izrada dara za majku, razgovor o obitelji- integracijsko korelacijski tjedan | svibanj2020. | 10,00 kn za materijal | Učenički radovi, likovno-literarni natječaj |
| **SVJETSKI DAN SPORTA** | Istaći važnost bavljenja sportom. | Razvijati pozitivan odnos prema sportu i boraviti na svježem zraku. Učiti kroz igru. | Učiteljice RN, učenici, roditelji, vanjski suradnici | Natjecanja u raznim starim igrama | lipanj2020. | ništa | Podjela priznanja najuspješnijim učenicima |

**INTEGRACIJSKO – KORELACIJSKI DANI / TJEDNI - MATIČNA ŠKOLA, V.- VIII. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,****program i /ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i****njihova****odgovornost** | **Način****realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **DAN HOO-A** | Istaći važnost bavljenja sportom | Razvijati pozitivan odnos prema sportu i boraviti na svježem zraku. Učiti kroz igru. | Milenko Krolo, učitelji i učenici | Kroz nastavu TZK-a | rujan 2019. | - | Broj učenika kojui su sudjelovali u aktivnostima |
| **SVJETSKI DAN PRVE POMOĆI** | Razvijatipozitivne osjećajeprema drugima i naučiti se ophoditi i pomagati drugima | Razvijati prijateljstvo,Poštivanje, i pružanje pomoći onome kome je potrebna  | Razrednica 5. razreda, djelatnici CK Našice | Radionice | 11.9.2018. | - | Broj učenika kojui su sudjelovali u aktivnostima |
| **DAN KRAVATE** | Upoznati kravatu kao prepoznatljivi hrvatski simbol. | Njegovanje hrvatske tradicije i kulture. | Učitelji i učenici V.-VIII.r. | Nastavni dan | 18.10.2018. | ništa | Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu. |
| **DANI KRUHA I****ZAHVALNOSTI****ZA PLODOVE****ZEMLJE;** | Razvijatipozitivne osjećajeza plodove zemljei kruh. | Veća odgovornost izahvalnost premaplodovima ljudskog rada | Učitelji i učenici V.-VIII.r. | Radionice | listopad 2019. | Novac za materijal 20.00 kn  | Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Rezultate rada i fotografije prikazati plakatom |
| **DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA** | Razvijati svijest o ulozi knjižnica u školskom sustavu i njihovim značenju u procesu suvajanja znanja, osvijestiti ulogu knjižnice kao najvažnijeg izvora informacija u stjecanju znanja | Uočavanje važnosti učenja za napredak i prosperitet pojedinca i zajednice, razvijanje kulture čitanja i uočavanje uloge knjižnica u tom procesu | knjižničarka i učenici od IV. do VIII. razreda, učitelji i učenici RN | radionice izrade straničnika, sat druženja s knjigom , tj. učiteljima i gostima koji vole čitanje,  | listopad 2018. |  | prodaja i darivanje prigodno izrađenih straničnika, susret (školski sat) |
| **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR** | Usvojiti činjenice o događajima u Vukovaru tijekom Domovinskog rata. | Razvijanje antiratnih osjećaja, ali i domoljubne svijesti prema tekovinama Domovinskog rata. | Učitelji i učenici V.-VIII.r. | Integracijsko-korelacijski dan | studeni2018. | Troškovi kupnje lampiona 10,00 kn po učeniku | Prigodni pano. |
| **U SUSRET BOŽIĆU** | Obilježavanje sv. Nikole,sv. Lucije i Božićna priredba | Razvijati humanost, praštanje, brigu za druge | Učiteljice i učenici | Pjesma, ples, recitiranje,dubljenje bundeve, gluma | prosinac 2018. |  20 kn za božićnu zakusku | Učenički radovi, foto zapisipriredba |
| **EUROPSKI TJEDAN ZAŠTITE OSOBNIH PODATAKA** | Upoznati učenike s važnosti zaštite osobnih podataka te opasnostima koje prijete. | Isticati važnost zaštite osobnih podataka i zlouporabe autoriziranih softwarea.  | učitelji informatike Bojan Fuderer učenici 5. – 8. razreda, vanjski suradnik | Predavanje - SR | siječanj2020. | - | Učenički radovi |
| **VALENTINOVO** | Razvijati međusobno prihvaćanje, ljubav, poštovanje | Isticati jednakost spolova; svi jednako vrijedimo | Učitelji i učenici V.-VIII.r. | Srce ljubavi, ljubavne poruke, učenički radovi, crvena odjeća, gledanje prigodnog filma | veljača 2018. | Troškovi kupovine nagrade za pobjedničke parove u plesu srdaca oko 100, 00 kn | izložba učeničkih radova,priredba, stablo ljubav |
| **DAN RUŽIČASTIH MAJICA** | Razvijatipozitivne osjećajeprema drugima | Razvijati humanost, brigu za druge | Učitelji i učenici V.-VIII.r. | Kupovanje i odijevanje ružičastih majica | 28.2.2018. | - | Zajednička fotografija |
| **MAŠKARE** | Njegovanje narodnih običaja | Sačuvati stare običaje od zaborava | Učitelji i učenici V.-VIII.r. | Maskenbal, izbor maske, izložba  | 12.2.2018. | - | Originalna prezentacija maske pred odabranom komisijom |
| **KORIZMA I PRIPREMA ZA USKRS** | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema drugima | Razvijati humanost, praštanje, brigu za druge | Učitelji i učenici V.-VIII.r. | Prigodni panoi, izložbe učeničkih radova, kratki programi  | veljača/ ožujak2020. | - | Prigodni panoi, izložbe učeničkih radova, kratki programi |
| **DAN BROJA π** | Razvijanje interesa za učenje | Unaprijediti znanje i sposobnosti | Učitelji i učenici V.-VIII.r. | Pano, natjecanje u pamćenju decimalnih brojeva **π** | 12.3.2018. | - | natjecanje u pamćenju decimalnih brojeva **π** |
| **DAN HRVATSKOG JEZIKA** | Upoznati djecu s važnosti poznavanja jezika | Razviti naviku čitanja i ljubav prema jeziku | Učitelji i učenici V.-VIII.r. | Pano, kviz, kratki program | ožujak 2019. | - | Natjecanje učenika |
| **DAN DJEČJE KNJIGE** | Upoznati djecu s kulturom čitanja knjiga i posudbe iz gradske knjižnice | Razvijati osjećaja za knjigu i čitanje  | Učitelji i učenici V.-VIII.r. | Susret s književnikom | travanj 2019. | ništa | edukativni pano |
| **SVJETSKI DAN VATROGASACA** | Razvijanje svijesti o važnosti prevencije požara | Razvijati humanost, brigu za druge | Učitelji i učenici V.-VIII.r., DVD Našice | Vježba evakuacije | 7.5.2018. | - | sudjelovanje u vježbi evakuacije  |
| **VEČER MATEMATIKE** | Popularizacija matematike | Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici | Učiteljice Mirjana Maras i Irena Dujmović, učenici 1.-8.razreda i roditelji | matematičke igre i radionice | 5.prosinca 2019. |  papir u boji, hamer papir, nagrade | radionice |

**INTEGRACIJSKO – KORELACIJSKI DANI / TJEDNI - MATIČNA ŠKOLA, I. – IV. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,****program i /ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i****njihova****odgovornost** | **Način****realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **DANI KRUHA I****ZAHVALNOSTI****ZA PLODOVE****ZEMLJE;** | Razvijatipozitivne osjećajeza plodove zemljei kruh. | Veća odgovornost izahvalnost premaplodovima ljudskograda i truda. | Učiteljice i učenici od I. – IV. razreda | Radionice | listopad2019. | Novac za materijal 20.00 kn  | Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Rezultate rada i fotografije prikazati plakatom |
| **DAN KRAVATE** | Upoznati kravatu kao prepoznatljivi hrvatski simbol. | Njegovanje hrvatske tradicije i kulture. | Učiteljice i učenici I.-IV.r. | Nastavni dan | listopad2019. | ništa | Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu. |
| **TJEDAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA** | Upoznati djecu s kulturom čitanja knjiga i posudbe iz gradske knjižnice | Razvijati osjećaja za knjigu i čitanje  | Učiteljice i učenici I.-IV.r. | Izvanučionična - integracijsko korelacijski dan -posjet školskoj knjižnici | listopad2019. | ništa | Edukativni pano |
| **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR** | Usvojiti činjenice o događajima u Vukovaru tijekom Domovinskog rata. | Razvijanje antiratnih osjećaja, ali i domoljubne svijesti prema tekovinama Domovinskog rata. | Učiteljice i učenici od I. – IV. razreda | Integracijsko-korelacijski dan | studeni2019. | Troškovi kupnje lampiona 10,00 kn po učeniku | Prigodni pano. |
| **U SUSRET BOŽIĆU** | Sačuvati narodne običaje | Smanjiti potrošnju na darove, poticati duhovnost i humanost | Učiteljice od 1. do 4. razreda, učenici, roditelji,  | Korelacijskointegracijski tjedan | prosinac2019. | Troškovi kupovine bombona | Primjena u svakodnevnom životu |
| **VALENTINOVO** | Razvijati međusobno prihvaćanje, ljubav, poštovanje | Isticati jednakost spolova; svi jednako vrijedimo | Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda | Korelacijsko – integracijski dan | veljača2020. | Troškovi kupovine nagrade za pobjedničke parove u plesu srdaca oko 100, 00 kn | Uspješnost i zapaženost javnog nastupa pred učenicima,izložba učeničkih radova,priredba ,stablo ljubavi,ples srdaca |
| **MAŠKARE** | Njegovanje narodnih običaja | Sačuvati stare običaje od zaborava | Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda | Korelacijsko – integracijski dan | veljača2020. | Troškovi nagrade za najbolju masku; 100, 00 kn | Originalna prezentacija maske pred odabranom komisijom |
| **DAN RUŽIČASTIH MAJICA** | Razvijatipozitivne osjećajeprema drugima | Razvijati humanost, brigu za druge | Učitelji i učenici I.-IV.r. | Kupovanje i odijevanje ružičastih majica | Veljača 2020. | - | Zajednička fotografija |
| **SVJETSKI DAN VODA** | Upoznati važnost vode za život. | Razvijati osjećaj za očuvanje vode | Učiteljice i učenici, | integracijsko korelacijski dan | ožujak2020. | ništa | Učenički radovi |
| **DAN PLANETA ZEMLJE** | Razvijati ekološku svijest učenika. | Očuvanje okoliša prikupljanjem i razvrstavanjem otpada. | Učiteljice i učenici  | Izvanučionična - integracijsko korelacijski tjedan | travanj2020. | ništa | Količina prikupljenog papira . |
| **DAN OBITELJI** | Obilježavanje tema kroz integracijske sadržaje | Razvijanje ljubavi, poštovanja ,brige za majku i obitelj. Razvijanje kulture pisanja pisma. | Učiteljice i učenici, roditelji | Izrada dara za majku, razgovor o obitelji- integracijsko korelacijski tjedan | svibanj2020. | 10,00 kn za materijal | Učenički radovi,  |
| **SVJETSKI DAN SPORTA** | Istaći važnost bavljenja sportom | Razvijati pozitivan stav prema bavljenju sportom, razvijati natjecateljski duh, učiti kroz igru  | Učitelji i učenici od I. do IV. razreda  |  Korelacijsko – integracijski dan | lipanj2020. | -organizacijski troškovi oko 200.00kn | Podjela priznanja učenicima po razredima |

**IZLETI I EKSKURZIJE – LAĐANSKA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,****program i /ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i****njihova****odgovornost** | **Način****realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **JEDNODNEVNIIZLET U SLAVONSKI BROD** | Upoznavanje s likom i djelom Ivane Brlić Mažuranić.  | Razvijati pozitivan stav prema čitanju kroz zanimljive događaje iz života pisca. | Učitelji i učenici I-IV. razred MŠ i PŠ i roditelji,putnička agencija | Jednodnevni izlet | travanj2020. | 200,00kn | Primjena znanja u svakodnevnom životu i nastavi; prezenatcija putovanja na roditeljskom sastanku i panou |
| **ŠKOLA U PRIRODI** | Upoznati druge dijelove domovine te životnu zajednicu Jadranskog mora. | Razvijati pozitivan stav prema domovini i drugim zavičajnim cjelinama. Upoznaj domovinu da bi je više volio. | Učitelji i učenici IV. razred MŠ i PŠ i roditelji,putnička agencija | Višednevna ekskurzija | lipanj 2020. | Oko 1700 kn | Primjena znanja u svakodnevnom životu i nastavi; prezenatcija putovanja na roditeljskom sastanku i panou i web stranici škole |

**IZLETI I EKSKURZIJE – BREZNICA NAŠIČKA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,****program i /ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i****njihova****odgovornost** | **Način****realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **JEDNODNEVNIIZLET U SLAVONSKI BROD** | Upoznavanje s likom i djelom Ivane Brlić Mažuranić.  | Razvijati pozitivan stav prema čitanju kroz zanimljive događaje iz života pisca. | Učiteljice i učenici I-IV. razred MŠ i PŠ i roditelji,putnička agencija | Jednodnevni izlet | travanj2020. | 200,00kn | Primjena znanja u svakodnevnom životu i nastavi; prezenatcija putovanja na roditeljskom sastanku i panou |

**IZLETI I EKSKURZIJE – MATIČNA ŠKOLA, I. – VIII.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,****program i /ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i****njihova****odgovornost** | **Način****realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **JEDNODNEVNIIZLET U SLAVONSKI BROD** | Upoznavanje s likom i djelom Ivane Brlić Mažuranić.  | Razvijati pozitivan stav prema čitanju kroz zanimljive događaje iz života pisca. | Učiteljice i učenici I-IV. razred MŠ i PŠ i roditelji,putnička agencija | Jednodnevni izlet | travanj2020. | 200,00kn | Primjena znanja u svakodnevnom životu i nastavi; prezenatcija putovanja na roditeljskom sastanku i panou |
| **ŠKOLA U PRIRODI** | Upoznati druge dijelove domovine te životnu zajednicu Jadranskog mora. | Razvijati pozitivan stav prema domovini i drugim zavičajnim cjelinama. Upoznaj domovinu da bi je više volio. | Učiteljice i učenici IV. razred MŠ i PŠ i roditelji,putnička agencija | Višednevna ekskurzija | lipanj2020. | Oko 1700 kn | Primjena znanja u svakodnevnom životu i nastavi; prezenatcija putovanja na roditeljskom sastanku i panou i web stranici škole |
| **ŠKOLA U PRIRODI U SLOVAČKOJ** | Upoznavanje s matičnom zemljom i usavršavanje materinjeg slovačkog jezika | Razvijati svijest o potrebi njegovanja materinjeg jezika i kulture. | Savez Slovaka u Republici Hrvatskoj i učiteljica Branka Kandžera | Višednevno putovanje | Školska godina 2019./2020. | ------- | Primjena u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **ŠKOLA U PRIRODI** **KAMP DUBOKAPP Papuk** | Upoznati PP Papuk njegovu biljnu i životinjsku posebnost. | Razvijati pozitivan odnos prema životu u prirodi. | Djelatnici PP Papuk; roditelji, učenici III. Razreda i učiteljica S. Pavić | Višednevni izlet | Svibanj/lipanj2020. | 450,00 kn | Nastavni listići, aktivnosti u neposrednoj stvarnosti |

**ŠKOLSKI PROJEKTI – MATIČNA ŠKOLA, I. – IV. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **MEMENTO PRIJATELJSTVA II****~razredni projekt~** | Upoznavati i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te razvijati vlastitu kulturološku dimenziju. | Stjecati znanja o sebi kroz prepoznavanje i razumijevanje svojih emocija i razvijati odgovornost prema sebi i drugima. | Učiteljica V. Hacekova i učenici II. razreda | Razredni projekt | Tijekom školske godine 2019./ 2020. | ništa | Razredni projekt povezati s INA, svakodnevnim životom i nastavom. |
| **ZEMLJO, DIŠEMO ZA TEBE** | Upozoriti na potrebu aktivnog uključivanja u zaštitu okoliša. | Potaknuti učenike da se aktivno uključe u zaštitu okoliša na lokalnoj razini. | Učenici IV. razreda i učiteljica M. Krivošić, roditelji, učitelji PN, ostali djelatnici škole… | Razredni projekt (na sati INA) | Tijekom školske godine 2019./ 2020. | ništa | Razredni projekt povezati s INA, svakodnevnim životom, modna revija za Dan planeta Zemlje.  |
| **MOJA PRVA KNJIGA~ razredni projekt ~** | Upoznati kreativni put nastanka književnog djela. | Poticanje kreativnosti, likovnog i literarnog stvaralaštva. | Učiteljica S. Pavić, učenici III. razreda, roditelji, knjižničarka | razredni projekt | Tijekom školske godine 2019./ 2020. | do 100,00 kuna | Izrada dječjih autorskih slikovnica u različitim medijima. |
| **PUTUJEMO KROZ VRIJEME~ razredni projekt ~** | Motivirati i potaknuti učenike na proučavanje prošlosti. | Poticati učenike na uočavanje i spoznavanje različitosti u načinu života i rada nekada i sada. | Učiteljica S. Pavić, učenici III. razreda, roditelji, knjižničarka | razredni projekt | Tijekom školske godine 2019./ 2020. | ništa  | Izrada kostima za maskenbal. |

**ŠKOLSKI PROJEKTI – BREZNICA NAŠIČKA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **IZRAŽAJNO ČITAMO~ razredni projekt ~** | Razvijati i poticati učenike u izražajnom čitanju književnih djela. | Stvaranje čitalačke navike, te kritičkog stava prema pročitanom djelu. | Učenici III. razreda i učiteljica I. Šimurda | Natjecanje pred komisijom učenika i roditelja | Tijekom školske godine 2019./ 2020. | Ništa  | Proglašenje pobjednika, izražajno čitanje tijekom godine na HJ. |
| **20 DANA DOBROTE****~ razredni projekt ~** | Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno. | Uočiti da svi nemaju jednako te razvijati pozitivan osjećaj prema volontiranju. | Učenici I.-IV. razreda i učiteljica I. Šimurda i M. Knežević | Razredni projekt | Tijekom školske godine 2019./ 2020. | Ništa  | Razredni projekt povezati sa svakodnevnim životom i nastavom. |

**ŠKOLSKI PROJEKTI – LAĐANSKA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ČITAJ MI!~ razredni projekt ~** | Razvoj čitalačke kulture, sposobnosti, interesa i ljubavi prema čitanju. | Osamostaljivanje učenika u javnom govornom nastupu. | Učenici I. i III. razreda i učiteljica B. Šišan, roditelji, učitelji PN, ostali djelatnici škole… | Razredni projekt | Tijekom školske godine 2019./ 2020. | ništa | Razredni projekt povezati sa svakodnevnim životom i nastavom. |

**ŠKOLSKI PROJEKTI OD I.- VIII. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **MARIJINI OBROCI** | Objediniti humanost i pomoć bližnjima | Skupljene priloge donira se za potrebite učenike.  | Svi učitelji i učenici | Svakodnevno skupljanje dobrovoljnog priloga | Tijekom školske godine 2019./ 2020. | - | Izviješće na kraju školske godine o prikupljenim sredstvima |
| **PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA** | Objediniti humanost i ekologiju | Čepove donirati Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma u Čakovcu za nabavku skupih lijekova, a razvrstavanjem i odlaganjem čepova za recikliranje razvijati svijest o očuvanju okoliša. | Učiteljica Mara Krivošić,učitelji i učenici naše škole,šira zajednica ,auto prijevoznici s našičkog područja  | Svakodnevno sakupljanje čepova ispred školske zgrade,odvoz, slanje poštom | Tijekom školske godine 2019./2020. | - | Izviješće na kraju školske godine (Dan škole) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **„SAKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE“** | Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija,skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva, potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana. | Razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša sakupljanjem starih baterija. | Iva Pavlović, učiteljica biologije i kemije, učenici od 1.-8. razreda | Sakupljanje starih baterija i njihovo pravilno zbrinjavanje u suradnji sa tvrtkom FRIŠ d.o.o., vaganje sakupljenih baterija krajem mjeseca te natjecanje među razredima. | tijekom školske godine 2019./2020. | - | Vaganje sakupljenih starih baterija |

|  |
| --- |
| **Matična škola Jelisavac (V. – VIII.)** |
| **AKCIJA „POKLONIMO KNJIGU ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI“** | Razvijati kulturu čitanja i svijest o školskoj knjižnici kao prostoru ugode u kojem se u školi rado boravi.  | Povećati knjižni fond naslovima zanimljivim djeci (posebice nižih razreda) kako bi češće i rado dolazili u knjižnicu.  | Knjižničarka Đurđica Ivanović, učenici, učitelji, roditelji,  | Sakupljanje starog papira i prikupljanje sredstava za kupnju knjiga | tijekom školske godine | -- | Posudba knjiga koje su akcijom uvrštene u knjižni fond školske knjižnice  |
| **POSJET I SUSRET UČENIKA IZ NAŠICA I JELISAVCA S UČENICIMA OŠ JANA ČAJAKA U BAČKOM PETROVCU** | Usavršavanje znanja slovačkog jezika. Razmjenjivanje iskustava o učenju slovačkog jezika s učenicima vršnjacima iz susjedne države. Uspostavljanje poznanstava i prijateljstava sa Slovacima iz susjedne države. | Razvijanje svijesti o potrebi njegovanja materinjeg slovačkog jezika i o mogućnostima koje komunikacija na slovačkom jeziku nudi.Korištenje znanja i komunikacijskih vještina u životnim situacijama koje zahtijevaju komunikaciju na slovačkom jeziku. Razvijati sposobnost timskog rada. | Slovački kulturni centar Našice, MZOS RH, učiteljice Ana Marošević i Branka Kandžera | jednodnevni izlet | 22. listopada 2019. | sredstva za poklone kojima ćemo darivati domaćine( okvirno 500 kn) | Primjena u nastavi i svakodnevnom životu. |