

**šk. god. 2015./2016.**

**OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI**

Osnovna škola Ivana Brnjika Slovaka, Jelisavac

Adresa: Ivana Brnjika Slovaka 37

Broj i naziv pošte: 31225 Breznica Našička

Županija: Osječko – baranjska

Broj učenika:

* I. – IV. 94
* V. – VIII. 96
* ukupno: 190

Broj odjela razredne nastave: 7

Broj odjela premetne nastave: 6

Ukupno: 13

Broj područnih škola: 2

Broj djelatnika:

* učitelja razredne nastave: 7
* učitelja predmetne nastave: 16
* stručnih suradnika: 1
* ostalih djelatnika: 8

Ravnateljica škole: Ljerka Ćorković

**Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi**

**(NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole Ivana Brnjika Slovaka Jelisavac**

**na sjednici održanoj rujna 2015. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća**

**donio je Školski kurikulum za 2015./2016. školsku godinu**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu te druge odgojno - obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelj – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima.

**KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:**

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja

- razvoj sustava i samoprocjene u obrazovanju

- usmjerenost prema kvaliteti rezultata

- usmjerenost na učenika i proces učenja

- samostalnost i razvoj škole

- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja

- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

**ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:**

- aktivnost, program i/ili projekt

- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta

- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- način vrednovanja

***VIZIJA ŠKOLE***

***Svaki učenik može uspjeti. Želimo školu koja će pomoći svim učenicima da ostvare svoje najviše potencijale i razviju osobnu odgovornost i samopouzdanje.***

**PODRUČJA KURIKULUMA:**

**Izborna nastava**

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Izborna nastava obvezatna je za učenike koji su se za neki izborni program opredijelili. Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost. Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta: *strani jezici* (njemački), *informatika i vjeronauk*.

Izbornom nastavom iz ***informatike*** obuhvaćeni su učenici viših razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini.

Izborna nastava iz ***vjeronauka*** organizirana je za učenike 1. – 8. razreda. Nastava se provodi 2 sata tjedno. Realizira se prema Programu vjeronauka u osnovnoj školi.

Izborna nastava stranog jezika, vjeronauka i informatike propisana je Nastavnim planom i programom za osnovnu školu.

**Dodatna nastava**

Dodatna nastava ustrojena je za one koji pokazuju izniman interes za određeni predmet i za one koje smatramo da su daroviti učenici. ''Osnovna škola dužna je organizirati uočavanje, školovanje, praćenje i poticanje darovitih učenika, te organizirati dodatni rad prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima.''

Sadržaji dodatne nastave temelje se na sadržajima redovne nastave, što znači da učenici proširuju i produbljuju znanja sadržajima iz svog okruženja. Učitelji pažljivo odabiru dodatne sadržaje te ih učenicima prezentiraju na zanimljiv način.

**Dopunska nastava**

Dopunska nastava ustrojena je za učenike koji imaju teškoće u svladavanju redovnog programa nastave. Učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim suučenicima treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti neovisno o uzrocima teškoća.

Kao sadržaj rada dopunske nastave, učitelji odabiru one sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi. Rješavajući te zadatke, učenici „popunjavaju’’ praznine u svom znanju što im omogućava daljnje redovno praćenje nastave određenog predmeta.

Pojedini učenici koji imaju teškoća u svladavanju programa uključeni su u dopunsku nastavu na određeno vrijeme sve dok im je takav oblik rada potreban.

**Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti**

U školi se izvode izvannastavne aktivnosti radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika. Izvannastavne aktivnosti planiraju se školskim kurikulumom i godišnjim Planom i programom neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školi.

One su vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima.

Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti često su vrlo uspješan način da se kod učenika “potroši višak energije”, usmjeri njegova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

Izvannastavnu aktivnost učenik odabire prema osobnim sklonostima i interesima, a može se angažirati u različitim područjima rada u školi ili izvan škole.

Načini i metode realizacije su pretežito radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Izvannastavne aktivnosti imaju veliku ulogu u sprječavanju društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

**Izvanučionična nastava**

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji u njoj žive.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

**Izlet** je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno obrazovnih ciljeva i zadaća.

**Ekskurzija** je jednodnevno ili višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim i povijesnim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s ciljevima i zadaćama škole.

U pravilu školske se ekskurzije izvode za razred.

**Škola u prirodi** je oblik nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje i učenje.

**SADRŽAJ:**

1. IZBORNA NASTAVA
   1. Njemački jezik
   2. Informatika
   3. Vjeronauk
2. DODATNA NASTAVA
   1. Matematika
   2. Geografija
   3. Kemija
   4. Biologija
   5. Vjeronauk
3. DOPUNSKA NASTAVA
   1. Hrvatski jezik
   2. Matematika
   3. Kemija
   4. Biologija
   5. Fizika
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
   1. Informatika
   2. Izražajno čitanje
   3. Sportska skupina
   4. Ritmička skupina
   5. Mali kreativci
   6. Mali ekolozi
   7. Likovna skupina
   8. Foto skupina
   9. Likovna skupina
   10. Vjeronaučna skupina
   11. Drotarstvo
   12. Scensko – recitatorska skupina slov.
   13. Novinarska skupna
   14. Pjevački zbor
   15. E – kreativci

r) Vezilje

s) Školska zadruga

5) IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

1. DVD Jelisavac, Breznica Našička
2. NK „Vihor“ Jelisavac
3. NK Lađanska
4. NK „Mladost“ Našička Breznika
5. NK „Našice“
6. Karate klub
7. KUD „I.B. Slovaka“, Jelisavac
8. Osnovna glazbena škola „Dora Pejačević“ Našice

6) IZVANUČIONIČKA NASTAVA

7) KORELACIJSKO INTEGRACIJSKI DANI

1. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
2. Dan sjećanja na Vukovar
3. Sveti Nikola, Sveta Lucija
4. Ususret Božiću
5. Valentinovo
6. Maškare
7. Majčin dan: međunarodni dan obitelji
8. Svjetski dan ljubaznosti
9. Svjetski dan sporta
10. Međunarodni dan školskih knjižnica
11. Svetski dan pješačenja
12. Svjetski dan jabuka

8) IZLETI

1. Škola u prirodi u Slovačkoj
2. Posjet Vukovaru (VIII. r)
3. Jednodnevni izlet u Zagreb (IV.-VIII. r)

9) PROJEKTI U NASTAVI

1. Plastičnim čepovima do skupih lijekova (I.-VIII.r)
2. Marijini obroci (I.-VIII.r)
3. Poklonimo knjigu školskoj knjižnici

Dan otovorenih vrata “Rasplesani petak”

**IZBORNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili**  **projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova**  **odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **NJEMAČKI JEZIK**  **IV. razred** | Upoznavanje učenika s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja. Usvajanja osnova znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti njemačkog jezika. | Svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, pročitati jednostavni tekst s poznatim vokabularom, svladati osnove ortografije, dopuniti riječima nepotpune rečenice, razumjeti jednostavni govorni tekst, reći nešto jednostavnim riječima o sebi , svojoj obitelji i sl., svladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom. | Silvija Knežević, učiteljica engleskog i njemačkog jezika. | Nastava prema planu i programu  (2 sata tjedno, 70 sati u šk. godini) | Tijekom školske godine 2015./ 2016. | Potrošni materijal za rad učenika u šk. Godini – 100 kn. Papir za fotokopiranje – 50 kn. | Brojčano ocjenjivanje i pismeno praćenje učenika. Izborna nastava njemačkog jezika sastavni je dio općeg uspjeha. |
| **NJEMAČKI JEZIK**  **5.,6.,7., 8.**  **razredi** | Usvajanje osnova znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti njemačkog jezika  Upoznavanje s jezikom, običajima i kulturom naroda i zemalja njemačkog govornog područja | Usvojiti određene gramatičke jedinice, proširivanje vokabulara, razvoj pravopisa i pravogovora njemačkog jezika | Silvija Knežević, učiteljica engleskog i njemačkog jezika | Nastava prema planu i programu  (2 sata tjedno, 70 sati u šk. godini) | Tijekom školske godine 2015./ 2016. | Potrošni materijal za rad učenika tijekom šk. godine  100 kn  Papir za fotokopiranje  50 kn | Brojčano ocjenjivanje i pismeno praćenje  učenika tijekom školske godine.  Izborna nastava njem. jezika je sastavni dio općeg uspjeha;  drugi strani jezik u svrhu razvijanja pozitivnih vrijednosti kod učenika- |
| **INFORMATIKA**  **5., 6.a, 6.b razred** | Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi | Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom života. | Bojan Fuderer,  učitelj fizike i politehnike | Nastava prema planu i programu  (2 sata tjedno, 70 sati u šk. godini) | Tijekom školske godine 2015./ 2016. | Potrošni materijal za rad učenika  200 kn | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija. |
| **INFORMATIKA**  **7., 8.a i 8.b razred** | Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi | Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom života. | Ružica Čeme, učiteljica matematike i informatike | Nastava prema planu i programu  (2 sata tjedno, 70 sati u šk. godini | Tijekom školske godine 2015./ 2016. | Potrošni materijal za rad učenika  200 kn | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija. |
| **VJERONAUK**  **I.-VIII. r.** | Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu i to na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva. | Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme tijekom svog odrastanja. | Ana-Mari Kuncinam i  Nikola Bernat vjeroučitelji | Nastava prema planu i programu  (2 sata tjedno, 70 sati u šk. godini)  Izvanučionična nastava u Lađanskoj,5 satu, te dva sata u šestom razredu. | Tijekom školske godine 2015./ 2016. | Potrošni materijal za rad učenika  550,00 kn  Stručno usavršavanje vjeroučitelja | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. |

**DODATNA NASTAVA - LAĐANSKA, I. – III. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **MATEMATIKA** | Poticati interes uč. za proširenim mat. znanjem, razvoj log. mišljenja, zaključivanja | Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema | Učiteljica Biljana Šišan učenici  I.- III. r | Školski sat | školska godina 2015./2016.  jednom tjedno | - | redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje, natjecanja iz matematike |

**DODATNA NASTAVA – PŠ BREZNICA NAŠIČKA, I. – IV. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program i /ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **Matematika** | Poticati interes uč. za proširenim mat. znanjem, razvoj log. mišljenja, zaključivanja. | Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema | Učiteljice Ivana Šimurda i Maja Knežević, učenici | Školski sat | školska godina 2015./2016.  jednom tjedno | - | redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje, natjecanja iz matematike |

**DODATNA NASTAVA – MATIČNA ŠKOLA, I. – IV. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **MATEMATIKA** | Individualno raditi s učenicima koji pokazuju sklonost da mogu više te poticati razvoj njihovih sposobnosti | Poticati učenike koji mogu više, usmjeravati ih u povećanju svojih mogućnosti | Učiteljica M. Maras, učenici I. razreda | Rad na dodatnim zadacima koji su u skladu s predviđenim planom i programom, školski sat | Tijekom školske godine  2015./2016. | dodatni listići,  oko 40 kn/kom | Opisno praćenje napredovanja učenika |
| **MATEMATIKA** | Individualno raditi s učenicima koji pokazuju veće matematičke mogućnosti i sposobnosti | Poticati učenike u napredovanju, povećanju interesa, te mogućnosti u području matematike | Učiteljica V. Hacekova, učenici II. razreda | Rad na dodatnim zadacima koji su u skladu s predviđenim planom i programom, školski sat | Tijekom školske godine 2015./ 2016. | Izrada dodatnih listića do 50, 00 kn | Primjena u nastavi i svakodnevnom životu |
| **MATEMATIKA** | Individualno raditi s učenicima koji pokazuju veće matematičke mogućnosti i sposobnosti | Poticati učenike u napredovanju, povećanju interesa, te mogućnosti u području matematike | Učiteljica S. Pavić, učenici III. razreda | Rad na dodatnim zadacima koji su u skladu s predviđenim planom i programom, školski sat | Tijekom školske godine 2015./ 2016. | Izrada dodatnih listića do 50, 00 kn | Primjena u nastavi i svakodnevnom životu |
| **MATEMATIKA** | Individualno raditi s učenicima koji pokazuju sklonost da mogu više te poticati razvoj njihovih sposobnosti | Poticati učenike koji mogu više, usmjeravati ih u povećanju svojih mogućnosti | Učiteljica, M. Krivvošić, učenici IV. razreda | Rad na dodatnim zadacima koji su u skladu s predviđenim planom i programom, školski sat | Tijekom školske godine  2015./2016. | dodatni listići,  oko 40 kn/kom | Opisno praćenje napredovanja učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Matična škola Jelisavac V.-VIII.** | | | | | | | |
| **MATEMATIKA**  **(5, 6.a, 6.b, 7., 8.a, 8.b razred)** | Obrada novih matematičkih sadržaja, utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima, priprema za natjecanja, primjenjivanje usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja | Proširivanje sadržaja koji se uče na redovnoj nastavi i pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima | Irena Morača, učiteljica matematike | Rad u četiri skupine, školski sat | Tijekom školske godine 2015./2016.  -2 sata tjedno | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka   * 50 kn | Opisno praćenje tijekom školske godine |
| **VJERONAUK**  **5. – 7. razred** | Individualno raditi s učenicima koji pokazuju sklonost da mogu više te poticati razvoj njihovih sposobnosti | Poticati učenike koji mogu više, usmjeravati ih u povećanju svojih mogućnosti. | Ana-Mari Kuncinam, vjeroučiteljica | Čitanje, pisanje, ponavljanje, objašnjavanje, upućivanje | Tijekom školske godine 2015./ 2016. 1 sat  tjedno | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka –  150,00 kn | Opisno praćenje napredovanja učenika |
| **GEOGRAFIJA** | Obrada novih sadržaja, utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima, priprema za natjecanja, primjenjivanje usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja | Proširivanje sadržaja koji se uče na redovnoj nastavi i pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima | učiteljica Katarina Hlobik | Školski sat, pola sata tjedno | Tijekom školske godine 2015./2016. | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka   * 50 kn | Opisno praćenje tijekom školske godine |
| **BIOLOGIJA** | Utvrđivanje i proširivanje gradiva s redovne nastave, rad s učenicima koji pokazuje interes za gradivo te priprema za natjecanje. | Proširivanje sadržaja koji se obrađuju na redovnoj nastavi i pripremanje učenika za natjecanja. | Iva Pavlović, učiteljica biologije i kemije | Jedan školski sat tjedno | tijekom šk.godine 2015./2016. | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka | Opisno praćenje napredovanja učenika |
| **KEMIJA** | Utvrđivanje i proširivanje gradiva s redovne nastave, rad s učenicima koji pokazuje interes za gradivo te priprema za natjecanje. | Proširivanje sadržaja koji se obrađuju na redovnoj nastavi i pripremanje učenika za natjecanja. | Iva Pavlović, učiteljica biologije i kemije | Jedan školski sat tjedno | tijekom šk.godine 2015./2016. | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka | Opisno praćenje napredovanja učenika |

**DOPUNSKA NASTAVA- LAĐANSKA, I. – III. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **HRVATSKI JEZIK**  **MATEMATIKA** | Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koji nisu ostvareni u redovnoj nastavi | Razvijanje sigurnosti, povjerenja i osjećaja uspješnosti | Učiteljica B. Šišan i učenici I - III.r. | Školski sat | školska godina 2015./2016.  svaki drugi tjedan prema potrebi |  | redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta |

**DOPUNSKA NASTAVA- PŠ BREZNICA NAŠIČKA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program i /ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **Hrvatski jezik** | Uvježbavanje i ponavljanje sadržaja iz predmeta hrvatskog jezika koji nisu usvojeni tijekom redovite nastave. | Razvijanje sigurnosti, povjerenja i osjećaja uspješnosti u ovladavanju nastavnog gradiva | Učiteljice Ivana Šimurda i Maja Knežević,  učenici | Školski sat | školska godina 2015./2016.  svaki drugi tjedan prema potrebi | - | redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Matematika** | Uvježbavanje i ponavljanje temeljnih matematike. znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave | Razvijanje sigurnosti, povjerenja i osjećaja uspješnosti u ovladavanju nastavnog gradiva. | Učiteljice Ivana Šimurda i Maja Knežević, učenici | Školskim sat | školska godina 2015./2016.  svaki drugi tjedan prema potrebi | - | redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta |

**DOPUNSKA NASTAVA- MATIČNA ŠKOLA, I. – IV. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **HRVATSKI JEZIK**  **MATEMATIKA** | Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koji nisu ostvareni u redovnoj nastavi | | Razvijanje sigurnosti, povjerenja i osjećaja uspješnosti | Učiteljica M. Maras, učenici I. razreda | individualizirani pristup | Tijekom školske godine  2015./2016. | Izrada listića  50, 00 kn | Opisno praćenje napredovanje učenika |
| **HRVATSKI JEZIK**  **MATEMATIKA** | Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koji nisu ostvareni u redovnoj nastavi | | Razvijanje sigurnosti, povjerenja i osjećaja uspješnosti | Učiteljica V.Hacekova, učenici II. razreda | individualizirani pristup | Tijekom školske godine  2015./2016 | Izrada listića  50, 00 kn | Opisno praćenje napredovanje učenika. |
| **HRVATSKI JEZIK  MATEMATIKA** | Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koji nisu ostvareni u redovnoj nastavi | | Razvijanje sigurnosti, povjerenja i osjećaja uspješnosti | Učiteljica S.Pavić učenici III. razreda | individualizirani pristup | Tijekom školske godine  2015./2016 | Izrada listića  50, 00 kn | Opisno praćenje napredovanje učenika. |
| **HRVATSKI JEZIK  MATEMATIKA** | Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koji nisu ostvareni u redovnoj nastavi | | Razvijanje sigurnosti, povjerenja i osjećaja uspješnosti | Učiteljica, M. Krivošić, učenici IV. razreda | individualizirani pristup | Tijekom školske godine  2015./2016 | Izrada listića  50, 00 kn | Opisno praćenje napredovanja učenika. |
| **Matična škola Jelisavac V.-VIII.** | | | | | | | | |
| **MATEMATIKA**  **(5., 6.a, 8.a, 8.b razred)** | Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju gradivo te učenicima po prilagođenom programu | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja | | Irena Morača, učiteljica matematike | Rad u četiri skupine,  školski sat | Tijekom školske godine 2015./ 2016.  - dva sata tjedno | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka   * 50 kn | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju |
| **MATEMATIKA**  **(6.b, 7. razred )** | Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju gradivo te učenicima po prilagođenom programu | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja | | Ružica Čeme, učitelj matematike i informatike | Rad u dvije skupine, školski sat | Tijekom školske godine 2015./ 2016. | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka -  50 kn | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju |
| **Fizika** | Usvojiti ključne  pojmove iz pojedinih  nastavnih cjelina  (tema)  Prepoznati, razumjeti i  znati primijeniti  fizikalne zakonitosti u  osnovnim(jednostavni  jim )  tipovima fizikalnih  zadataka.  Primjena fizike u  svakodnevnom životu. | Uvježbavanjem(opetovanim ponavljanjem) određenih  fizikalnih pojmova i  procesa.  Raditi na trajnom  usvajanju fizikalnih  sadržaja koji uvjetuju  daljnje fizikalno  obrazovanje i praktiĉnu  primjenu. | | Bojan Fuderer  Učitelj fizike i politehnike | Ponavljanje i uvježbavanje sadržaja rada | Tijekom školske godine 2015./ 2016 | 200 kn | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju |
| **KEMIJA** | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja | | Učiteljica Iva Pavlović | Ponavljanje i uvježbavanje sadržaja rada, školski sat | Tijekom školske godine 2015./ 2016. | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke –50,00 kn | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju |
| **BIOLOGIJA** | Pomoć učenicima koji teže savladavaju gradivo te pomoć učenicima koji se školuju po prilagođenom programu. | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja | | Iva Pavlović, učiteljica kemije i biologije | Pola sata tjedno, ponavljanje i vježbanje | Tijekom školske godine 2015./ 2016. | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke –50,00 kn | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- LAĐANSKA, I. – III. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **LIKOVNA SKUPINA** | Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Doprinos estetskom izgledu škole. | Razvijati u učenika želju za likovnim izražavanjem i primjenjivati likovne tehnike u samostalnom procesu rada te usvajanje načina rada likovnim tehnikama | Učiteljica B. Šišan, učenici I. - III. r | Likovni uradci različitih tehnika | školska godina 2015./2016. | 100 kn za nabavu materijala za rad. | Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika. |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PŠ BREZNICA NAŠIČKA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program i /ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **Mali kreativci** | Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa stvaralaštvo. doprinos estetskom izgledu škole. | Poticati kreativnost i stvralaštvo učenika u različtim oblicima stvaralaštva | Učiteljica Ivana Šimurda učenici od I.-IV.razreda | Školski sat | Od rujna 2015.  - lipnja 2016. | -materijali potrebni za izradu rekvizita, papir za kopiranje  (200 kn) | . Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Izložbe na školskoj razini |
| **Mali ekolozi** | Razvijati svijest o čuvanju okoliša. Recikliranje i čišćenje okoliša škole | Odgovornost prema prirodi i svom zdravlju | Učiteljica Maja Knežević. i učenici od I.-IV.razreda | Školski sat | Od rujna 2015.  - lipnja 2016. | -materijali potrebni za izradu rekvizita | Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.  Izložbe na školskoj razini |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – MATIČNA ŠKOLA, I. – IV. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **IZRAŽAJNO ČITANJE** | Razvijane čitalačkih sposobnosti i interesa za čitanje. | Osloboditi učenike kritičko čitanje kroz igru. | Učiteljica Vesna Hacekova,učenici II. razreda,učite-ljice hrvatskog jezika | školski sat, suradničko učenje | tijekom školske godine 2015./2016. | ništa | Sudjelovanje na školskim priredbama, prigodni igrokazi, razredne slikovnice. |
| **SPORTSKA SKUPINA** | Poticati učenike na aktivno bavljenje sportom. | Razvijati sportski duh i pozitivan odnos prema sportu. Učiti kroz igru. | Učiteljica; S. Pavić i učenici III. razreda | školski sat | tijekom školske godine 2015./2016 | ništa | Sportska natjecanja na među razrednoj i školskoj razini. |
| **RITMČKA SKUPINA** | Cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta | Prikazivanje roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika u ritmičkom izričaju | Mara Krivošić  učiteljica i IV. raz. učenici | Jedan sat tjedno | tijekom školske godine 2015./2016 | Oprema za nastupe | Nastupe na školskoj i drugoj razini |
| **INFORMATIKA** | Upoznati rad osobnog računala, jednostavne programe za crtanje i pisanje teksta te osnove programiranja | Osposobiti učenike za samostalnu uporabu i primjenu osobnog računala | Učiteljica Mirjana Maras , učenici I. razreda,učitelj informatike B.Fuderer | školski sat | tijekom školske godine 2015./2016  . | ništa | Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili**  **projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova**  **odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **Matična škola Jelisavac V.-VIII.** | | | | | | | |
| **NOVINARSKA** | Razvijanje pisanog izraza, poznavanje pravopisa. Praćenje zbivanja u školi i školskoj sredini. Izrada školskih novina. Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; | Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva,  Promidžba škole | Katarina Najmenik  voditeljica i učenici 5.,6.,7. razreda | Izvannastavne aktivnosti,  Jedna skupina – jedan sat tjedno | Tijekom školske godine 2015./ 2016. | Troškovi za materijale potrebne za nastupe, prijevoz na natjecanja, troškovi izrade novina, papir za preslik i ispisi (1000 kn) | Pismeno praćenje napredovanja učenika,  Sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva |
| **SCENSKO-RECITATORSKA GRUPA** | Razvijati kod učenika ljubav prema poeziji i dramskoj umjetnosti  Razvijanje govornog izražavanja i upoznavanje kulture i običaja u Slovačkoj te sličnosti  i raznolikosti u Hrvatskoj | Razvijanje talenta kod darovitih učenika. Potaknuti djecu na kreativnost i stjecanje  samopouzdanja. | Učiteljica slovačkog jezika, Branka Kandžera i učenici  I. – VIII. razreda | Učenici se sastaju dva sata tjedno, tj. 70 sati godišnje:  vježbaju za nastupe,  iznose svoje ideje,  izrađuju kostime i rekvizite potrebne za pozornicu | Božićna priredba  Sudjelovanje na slovačkom LIDRANU Slovenčina moja  Dan škole  Završna svečanost  tijekom školske godine 2015./ 2016. | Potrošni materijal za izradu kostima i sl. (1000 kn)  Stručno usavršavanje učiteljice | Pratiti rad učenika u skupini i ponaosob, njegovu zainteresiranost i  angažiranost |
| **PJEVAČKI ZBOR** | Upoznati i usvojiti veći broj napjeva različitog sadržaja.  Težiti k lijepom i izražajnom pjevanju.  Poticati pozitivne emocije, osjećaj pripadnosti, zajedništva i tolerancije putem zajedničkog pjevanja. | Druženje, pjevanje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi. | Mirjana Kučić, učiteljica glazbene kulture i učenici | Izvannastavna aktivnost učenika 4. – 8. razreda.  - školske priredbe i akademije | Tijekom školske godine 2015./ 2016. | Papir za fotokopiranje partitura i tekstova pjesama.  30 kn | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. |
| **FOTO SKUPINA** | Upoznavanje vrsta digitalnih fotoaparata i načina rada s njima. Osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje digitalnim fotoaparatima | Stjecanje znanja i vještina u korištenju fotografskih aparata. | Učitelj Bojan Fuderer  Učenici 7. i 8. razreda | Prema planu i programu izvannastavne aktivnosti | Tijekom školske godine 2015./ 2016. | 200 kn | Pohvale, priznanja, rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti |
| **NOGOMET, ODBOJKA, KOŠARKA**  **OD 5. DO 8. RAZREDA** | Uključiti što veći broj učenika, omogućiti uvid u rad i učinke svakog učenika u određenom vremenskom razdoblju | Da svaki učenik zna zašto vježba, čemu služe pojedine vježbe kao i stjecanje zdravstveno – higijenskih navika | Milenko Krolo, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture | Razvijanje motoričkih znanja i sposobnosti kao i vrednovanje učinka provedenih programom | Od 9. 2015. do 6. 2016. | Sportska oprema 1200kn | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća |
| **LITURGIJSKA SKUPINA** | Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu i to na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva. | Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme tijekom svog odrastanja. | Vjeroučiteljica Ana-Mari Kuncinam | Prema planu i programi izvannastavne aktivnosti | Tijekom školske godine 2015./ 2016. | 200 kn | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju |
| **E – KREATIVCI** | Zadatak i cilj skupine jest postići da učenici savladaju napredna znanja iz područja informatike, izrada video uradaka vezanih za događanja u školi, uređivanje mrežne stranice škole. | Omogućuje učenicima da steknu napredna znanja iz područja informatike. | Ružica Čeme, učiteljica matematike i informatike | Prema planu i programu izvannastavne aktivnosti | Tijekom školske godine 2015./2016. | 100 kn | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UČENIČKA ZADRUGA**  **„JELISAVAC „**  **SEKCIJA ZA UZGOJ LJEKOVITOG BILJA** | Uzgoj i sušenje ljekovitog bilja i pripremanje za upotrebu i prodaju | Razvijanje ljubavi prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom. Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi. | Učitelj  Iva Pavlović i učenici | Izvannastavne aktivnosti | Tijekom cijele školske godine  2015./2016. | Troškovi obrade i uzgoja oko 200kn. | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju . Izložbe na školskoj razini. |
| **VEZILJE** | Cilj je podučiti  učenike starim  vještinama izrade  rukotvorina , očuvanju tradicionalnih vrijednosti | Razvijanje i njegovanje radnih navika , odgovornosti  samostalnosti , kreativnosti | Učiteljica Iva Pavlović i učenici | Izvannastavne aktivnosti | Tijekom školske godine 2015./ 2016. | Troškovi za materijal, šivanja i vezenja oko 200 kn. | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju . Izložbe na školskoj razini. |
| **DROTARSTVO** | Cilj je:- upoznati učenike s tradicionalnom vještinom koja je postala dio nacionalnog identiteta Slovaka;  - poučiti učenike vještinama izrade rukotvorina;  - očuvati tradicionalne vrijednosti i njegovati nacionalnu svijest i međukulturalizam | Poticanje i njegovanje radnih navika i vještina, razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo. Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi. | učiteljica Đurđica Ivanović, članovi Matice slovačke Našice, učenici | Izvannastavne aktivnosti | Tijekom školske godine 2015./ 2016. | Troškovi za  materijale za rad (žicu,alate,…)  oko  1000 kn | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju . Izložbe na školskoj razini. |
| **Likovna skupina**  ( 5. – 8. razreda ) | - cilj je stjecanje likovno estetskih i uporabljivih znanja  - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji  - učenici razvijaju svoju vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo , proširuju  kompetencije vizualnog mišljenja  - rješavaju likovne probleme čime razvijaju sposobnosti praktičnog oblikovanja i  donošenja estetskih prosudba i odluka te oblikovanja likovnog govora | - razvijanje želje učenika za dubljim, sustavnim otkrivanjem i proučavanjem različitih umjetničkih područja  - razvijanje sustavnog promatranja i proučavanja umjetničkih djela  - razvijanje komunikacije i razmjena ideja među učenicima, a samim time i razvijanje  stvaralačkog mišljenja, vještine istraživanja i vrednovanja | - voditelj - upućuje i predlaže ideje i daje učenicima smjernice za traženje ideja , usmjerava u  otkrivanju i razmjeni mišljenja, nadzire sam rad učenika te ih usmjerava u realiziranju ideje  - učenici: pohađanje i sudjelovanje u radu grupe sa svojim idejama, navođenjem na  rasprave i razmjenu ideja, iskazuju kritičke osvrte na rezultate rada | - tjedno  2 sata | Planirana aktivnost provest će se tijekom školske godine u 35 nastavnih sati, jedan sat  tjedno, prema rasporedu sati (2 sata estetskog uređenja , izložbe , panoi i prigodne manifestacije ) | Planirana sredstva za ovu aktivnost osigurat će roditelji i škola. | - vrednuje se nakon svake realizacije određenog likovnog zadatka i to u krugu učenika  razmjenom mišljenja i novih ideja o boljoj realizaciji likovnih problema. Ti rezultati će se  u budućnosti koristiti za kreativnije izražavanje među učenicima, a i voditelju kao pomoć  u boljoj komunikaciji sa učenicima i boljem usmjeravanju i vođenju učenika kroz  istraživanje, otkrivanje i ostvarivanje ideja.  - likovni natječaji i smotre |

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA- LAĐANSKA, I. – III. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,program i /ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **GODIŠNJA DOBA U NAŠEM SELU** | Usvojiti odlike pojedinih godišnjih doba. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, | Potaknuti učenike na promatranje, uočavanje i istraživanje, te bilježenje promjena u prirodi. | Učiteljica B. Šišan, učenici  I., II., III r. | Selo, i okolica | listopad, prosinac, 2015.  siječanj, ožujak 2016. | ništa | Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **SVJETSKI DAN PJAŠAČENJA** | Razvijati osjećaj potrebe za kretanjem i boravkom u prirodi. | Odgovornost prema svom zdravlju | Učiteljice B. Šišan učenici | integracijsko korelacijski dan | listopad 2015. | ništa | Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **PROMET U MOME SELU** | Upoznati i usvojiti prometna pravila. | Potaknuti na oprezno i odgovorno sudjelovanje u prometu. | Prometnik PP Našice; učiteljica učenici I. razreda | školski sat | Rujan/listopad 2015. | ništa | Primjena znanja u svakodnevnom životu. |
| **MJESTO U KOJEM ŽIVIM** | Upoznati svoje  mjesto. | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema mjestu u kojem živimo. | Učiteljica B. Šišan i učenici I. razreda | školski sat | siječanj 2016. | ništa | Primjena znanja u svakodnevnom životu. |
| **PLAN**  **MJESTA** | Učenicima omogućiti lakše usvajanje znanja o planu i nastanku zemljovida,snalaziti se na planu mjesta ili dijela grada | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja | Učiteljica B. Šišan,  učenici III. r. | školski sat | Listopad 2015. | Ništa | Primjena znanja u nastavi prirode i društva i svakodnevnom životu,vođenje bilježaka |
| **IZGLED ZAVIČAJA** | Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije  Uočiti tipičnost naselja | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja.  Prikupljati, istraživati i usustavljivati podatke | Učiteljica B. Šišan,  učenici III. r | školski sat | rujan, 2015. | Ništa | Primjena znanja u nastavi prirode i društva i svakodnevnom životu,vođenje bilježaka,rad na listiću |
| **ZAVIČAJ U PROŠLOSTI** | Upoznati  predmete, ljude i  događaje iz  prošlosti zavičaja | Poticati učenike na  promišljanje i  poštivanje tradicije i  prošlosti zavičaja. | Učiteljica B. Šišan,  učenici III. r | Posjet  zavičajnom  muzeju grada  Našica | svibanj 2016. | Troškovi puta i  ulaznice u Muzej do  50,00kn | Pismena i usmena  prezentacija i  izvješćivanje o posjetu |
| **POSJET KAZALIŠTU/**  **KINU** | Upoznati kulturne ustanove u zavičaju | Razvijati kulturno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama,upoznati zanimanja vezana uz kazalište,kazalište kao medij | Dom kulture Našice,  učitelji,  učenici od 1.do 4. razreda,  roditelji | Nastavni dan | listopad, studeni 2015.  veljača, travanj 2016. | troškovi prijevoz i ulaznice (oko 40 kn) | Primjena kulturnog ponašanja i ophođenja u kulturnim ustanovama. |

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA – PŠ BREZNICA NAŠIČKA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program i /ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **PROMET U MOME MJESTU** | Upoznati i usvojiti prometna pravila. | Potaknuti na oprezno i odgovorno sudjelovanje u prometu. | učiteljica, Maja Knežević, učenici II. | | školski sat | Svibanj 2016. | Ništa | Primjena znanja u svakodnevnom životu. |
| **SVJETSKI DAN PJAŠAČENJA** | Razvijati osjećaj potrebe za kretanjem i boravkom u prirodi. | Odgovornost prema svom zdravlju | Učiteljice I. Šimurda i Maja Knežević i učenici | | integracijsko korelacijski dan | listopad 2015. | ništa | Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **UPOZNAJEM SVOJE MJESTO -ZAVIČAJ** | Upoznati svoje  svoj zavičaj i njegove posebnosti. | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema zavičaju u kojem živimo. | Učiteljice I. Šimurd, Maja Knežević, učenici I. i II. | | školski sat | rujan 2015. | Odrediti naknadno –troškovi potrebni za izradu plakata-oko 50 kn | Primjena znanja u svakodnevnom životu. |
| **POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA** | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi | Uočavanje ,sustavno praćenje,bilježenje podataka fotografiranje o promjenama u prirodi kroz godišnja doba | Učiteljice Maja Knežević, Ivana Šimurda, i učenici  I. - IV.razreda | | Nastavni dan | Listopad 2015. i travanj 2016. | Ništa | Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu |
| **KULTURNE USTANOVE ZAVIČAJA** | Upoznati i razlikovati kulturne zavičaja. | Razvijati naviku posjećivanja I kulturnog ophođenja u njima. | Učiteljica I.Šimurda  učenici III. | | Nastavni dan | Svibanj 2016. | Ništa | Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu |
| **ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA I ŠUME** | Razumjeti povezanost biljaka I životinja u životnim zajednicama | Razvijati svijest o njihovom očuvanju. | Učiteljica  Maja Knežević i učenici IV.r. | | Školski sat | Svibanj 2016. | ništa | Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu |
| **POSJET KAZALIŠTU/**  **KINU** | Upoznati kulturne ustanove u zavičaju | Razvijati kulturno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama,upoznati zanimanja vezana uz kazalište,kazalište kao medij | Dom kulture Našice,  učitelji,  učenici od 1.do 4. razreda,  roditelji | | Nastavni dan | listopad, studeni 2015.  veljača, travanj 2016. | troškovi prijevoz i ulaznice (oko 40 kn) | Primjena kulturnog ponašanja i ophođenja u kulturnim ustanovama. |
| **NEPOSREDNO ŠKOLSKO OKRUŽJE** | Upoznati neposredno okruženje škole. | Briga i lijepo ophođenje u neposrednom školskom okruženju. | | Učiteljica I.Šimurda  učenici I. | Školski sat | - rujan 2015. | ništa | Primjena znanja u svakodnevnom životu. |
| **PROMET OD DOMA DO ŠKOLE** | Upoznati i usvojiti prometna pravila. | Potaknuti na oprezno i odgovorno sudjelovanje u prometu. | | Učiteljica I.Šimurda  učenici I. | Školski sat | - studeni 2015. | ništa | Primjena znanja u svakodnevnom životu. |
| **MJESTO U KOJEM ŽIVIM** | Upoznati svoje mjesto. | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema mjestu u kojem živimo. | | Učiteljica I.Šimurda  učenici I. | Školski sat | - siječanj 2016. | ništa | Primjena znanja u svakodnevnom životu. |
| **PLAN**  **MJESTA** | Učenicima omogućiti lakše usvajanje znanja o planu i nastanku zemljovida,snalaziti se na planu mjesta ili dijela grada | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja | | Učiteljica  I.Šimurda učenici III. r. | školski sat |  | Ništa | Primjena znanja u nastavi prirode i društva i svakodnevnom životu,vođenje bilježaka |
| **IZGLED ZAVIČAJA** | Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije  Uočiti tipičnost naselja | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja.  Prikupljati, istraživati i usustavljivati podatke | | Učiteljica  I.Šimurda  učenici III. r. | školski sat | rujan, 2015. | Ništa | Primjena znanja u nastavi prirode i društva i svakodnevnom životu,vođenje bilježaka,rad na listiću |
| **ZAVIČAJ U PROŠLOSTI** | Upoznati  predmete, ljude i  događaje iz  prošlosti zavičaja | Poticati učenike na  promišljanje i  poštivanje tradicije i  prošlosti zavičaja. | | Učiteljica I. Šimurda,  učenici III. r | Posjet  zavičajnom  muzeju grada  Našica | svibanj 2016. | Troškovi puta i  ulaznice u Muzej do  50,00kn | Pismena i usmena  prezentacija i  izvješćivanje o posjetu |

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA - MATIČNA ŠKOLA, I. – IV. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program i /ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni**  **troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **NEPOSREDNO ŠKOLSKO OKRUŽJE** | Upoznati neposredno okruženje škole. | Briga i lijepo ophođenje u neposrednom školskom okruženju. | Učiteljica M.Maras I. r. učenici | Školski sat | - rujan 2015. | ništa | Primjena znanja u svakodnevnom životu. |
| **GODIŠNJA DOBA U NAŠEM SELU** | Usvojiti odlike pojedinih godišnjih doba. | Potaknuti učenike na promatranje, uočavanje i istraživanje, te bilježenje promjena u prirodi. | Učiteljica M.Maras  I. r. učenici | Školski sat | - listopad, prosinac, 2015.  siječanj, ožujak 2016. | ništa | Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **PROMET OD DOMA DO ŠKOLE** | Upoznati i usvojiti prometna pravila. | Potaknuti na oprezno i odgovorno sudjelovanje u prometu. | Učiteljica M.Maras  I. r. učenici | Školski sat | - studeni 2015. | ništa | Primjena znanja u svakodnevnom životu. |
| **MJESTO U KOJEM ŽIVIM** | Upoznati svoje mjesto. | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema mjestu u kojem živimo. | Učiteljica M.Maras  I. r. učenici | Školski sat | - siječanj 2016. | ništa | Primjena znanja u svakodnevnom životu. |
| **GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU** | Usvojiti odlike pojedinih godišnjih doba. | Potaknuti učenike na promatranje, uočavanje i istraživanje, te bilježenje promjena u prirodi. | Učiteljica V.Hacekova, II. r. učenici, roditelji | Školski sat | - listopad, prosinac, 2015.  siječanj, ožujak 2016. | ništa | Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **MOJE  MJESTO** | Upoznati svoje mjesto. Snalaženje prema kućnim brojevima. | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema mjestu u kojem živimo. | Učiteljica V.Hacekova, II. r. učenici, roditelji | Školski sat | - listopad 2015. | ništa | Primjena znanja u svakodnevnom životu. |
| **PROMET U MOME MJESTU** | Upoznati i usvojiti prometna pravila. | Potaknuti na oprezno i odgovorno sudjelovanje u prometu. | Učiteljica V.Hacekova, II. r. učenici, roditelji | školski sat | - svibanj 2016. | ništa | Primjena znanja u svakodnevnom životu. |
| **PLAN**  **MJESTA** | Učenicima omogućiti lakše usvajanje znanja o planu i nastanku zemljovida,snalaziti se na planu mjesta ili dijela grada | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja | Učiteljica S. Pavić,  učenici III. r. | školski sat | Listopad 2015. | Ništa | Primjena znanja u nastavi prirode i društva i svakodnevnom životu,vođenje bilježaka |
| **IZGLED ZAVIČAJA** | Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije  Uočiti tipičnost naselja | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja.  Prikupljati, istraživati i usustavljivati podatke | Učiteljica S. Pavić,  učenici III. r. | školski sat | Studeni 2015. | Ništa | Primjena znanja u nastavi prirode i društva i svakodnevnom životu,vođenje bilježaka,rad na listiću |
| **ZAVIČAJ U PROŠLOSTI** | Upoznati  predmete, ljude i  događaje iz  prošlosti zavičaja | Poticati učenike na  promišljanje i  poštivanje tradicije i  prošlosti zavičaja. | Učiteljica S. Pavić,  učenici III. r. | Posjet  zavičajnom  muzeju grada  Našica | Ožujak 2016. | Troškovi puta i  ulaznice u Muzej do  50,00kn | Pismena i usmena  prezentacija i  izvješćivanje o posjetu |
| **PRIRODA** | Upoznati prirodu oko sebe. | Poticati učenike da promatraju prirodu oko sebe,istražuju i uočavaju uzročno-posljedične veze | Učiteljica M. Krivošić učenici  IV. r. | školski  sat | rujan 215. | ništa | Primanje znanja u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **TLO** | Upoznati vrstu tla u zavičaju. | Potaknuti učenike na promatranje, uočavanje i istraživanje | Učiteljica M. Krivošić učenici  IV. r. | Istraživalački rad; individualni | listopad 2016. | ništa | Učenički radovi,  foto zapisi, razgovor, plakat, prirodnine |
| **ŽIVOTNA**  **ZAJEDNICA**  **TRAVNJAKA** | Razlikovati pojam travnjaka livade i pašnjaka.  Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zamjenici. | Uočiti povezanost biljaka i životinja u stvarnom životu. | Učiteljica M. Krivošić učenici  IV. r. | školski  sat | svibanj 2016. | ništa | Primanje znanja u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **PRIRODNO –ZEMLJOPISNA**  **OBILJEŽJA**  **NIZINSKOG**  **KRAJA** | Upoznati i usvojiti osnovna prirodno – zemljopisna obilježja nizinskih krajeva. | Promatranjem, uočavanjem, bilježenjem podataka razumjeti povezanost zemljopisnih obilježja s živim svijetom i djelatnostima. | Učiteljica M. Krivošić učenici  IV. r. | školski  sat | studeni  2015. | ništa | Primanje znanja u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **POSJET KAZALIŠTU/**  **KINU** | Upoznati kulturne ustanove u zavičaju | Razvijati kulturno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama,upoznati zanimanja vezana uz kazalište, kazalište kao medij | Dom kulture Našice,  učitelji,  učenici od 1.do 4. razreda,  roditelji | Nastavni dan | listopad, studeni 2015.  veljača,  travanj 2016. | troškovi prijevoz i ulaznice (oko 40 kn) | Primjena kulturnog ponašanja i ophođenja u kulturnim ustanovama. |
| **SVJETSKI DAN PJAŠAČENJA** | Razvijati osjećaj potrebe za kretanjem i boravkom u prirodi. | Odgovornost prema svom zdravlju | Učiteljice  I.-IV.r. i učenici | integracijsko korelacijski dan | listopad 2015. | ništa | Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili**  **projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova**  **odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **DVD Jelisavac**  **DVD Našička Breznica**  **NK „Mladost“ Našička Breznika**  **NK Lađanska**  **NK „Vihor“ Jelisavac**  **NK „Našice“**    **Karate klub Našice**  **KUD I. Brnjik – Slovak, Jelisavac**  **OGŠ Dora Pejačević Našice** | Razvijanje interesa učenika za različite vrste stvaralaštva | Kvalitetno popunjavanja slobodnog vremena učenika | Voditelji izvanškolskih aktivnosti | Sportski i glazbeni susreti i natjecanja | Tijekom godine |  | - |

**IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZVANUČIONIČNA NASTAVA - MATIČNA ŠKOLA, V.-VIII. razreda**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Aktivnost,**  **program i /ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i**  **njihova**  **odgovornost** | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** | | **DAN SLOVAČKOG FILMA** | Afirmirati slovački dječji film i kulturu | Razvijanje sposobnosti percepcije i prosudbe filmskog djela. | Središnja knjižnica Slovaka u RH i učiteljica Branka Kandžera | Gledanje kino predstave | Travanj 2016. | Sredstva za autobusni prijevoz | Primjena u nastavi i svakodnevnom životu. | | **POSJET KAZALIŠTU** | Upoznati kulturne ustanove u zavičaju | Razvijati kulturno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama,upoznati zanimanja vezana uz kazalište,kazalište kao medij | HNK Osijek,  učitelji,  učenici od 5.do 8. razreda,  roditelji | Nastavni dan | Studeni 2014  Svibanj 2015 | 3000kn autobusni prijevoz,  kazališne karte | Primjena  u  svakodnev-  nom  životu | | **ORIJENTACIJA** | praktična primjena orijentacije u prostoru | razvijati geografske vještine | Katarina Hlobik (učiteljica geografije), učenici 5. i 8. razreda | nastavni sat | tijekom školske godine 2015./2016. | sredstva za nabavu kompasa | Primjena u nastavi i svakodnevnom životu. | | **TRAVNJACI** | Upoznati životne uvjete, biljni i životinjski svijet obližnjeg travnjaka. | Upoznavanje životnih uvjeta, živog svijeta travnjaka te razvijanje svijesti o njihovom očuvanja. | Iva Pavlović, učiteljica biologije i učenici 6. razreda | nastavni sat | svibanj 2016. | sredstva za izradu radnih listića | Primjena u nastavi i svakodnevnom životu. | | **POSJET KINU** | Upoznati kulturne ustanove u zavičaju | Kulturno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama,upoznati zanimanja vezana uz kazalište i upoznati kino kao medij | Dom kulture Našice, razrednici PN | Gledanje kino predstave | listopad 2015. | autobusni prijevoz | Primjena u nastavi i svakodnevnom životu | | **POSJET KINU** | Dan holokausta ,  Osvijestiti važnost tolerancije u svakodnevnom životu | Razvijanje sposobnosti percepcije i prosudbe filmskog djela. | Dom kulture Našice, razrednici PN | Gledanje kino predstave | siječanj 2016. | autobusni prijevoz | Primjena u nastavi i svakodnevnom životu. | | **KAZALIŠNA PREDSTAVA** | Poticati na gledanje i kritičko promišljanje | Razvijanje sposobnosti percepcije i prosudbe kazališnog djela. | Dom kulture Našice, razrednici PN | Gledanje kaz. predstave | Travanj 2016. | autobusni prijevoz | Primjena u nastavi i svakodnevnom životu | | **POSJET KINU** | Poticati na gledanje i kritičko promišljanje | Razvijanje sposobnosti percepcije i prosudbe filmskog djela. | Dom kulture Našice,  Kazalište Smješko, ili Scena Gorica, razrednici PN | Gledanje kino predstave | veljača 2016. | autobusni prijevoz | Primjena u nastavi i svakodnevnom životu | | **SVJETSKI DAN PJAŠAČENJA** | Razvijati osjećaj potrebe za kretanjem i boravkom u prirodi. | Odgovornost prema svom zdravlju | Učitelji predmtne nastave i učenici | integracijsko korelacijski dan | listopad 2015. | ništa | Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |   **Korelacijsko integracijski dani - LAĐANSKA, I. – IV. razreda** | | | | | | | |
| **Aktivnost,**  **program i /ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i**  **njihova**  **odgovornost** | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **DANI KRUHA I**  **ZAHVALNOSTI**  **ZA PLODOVE**  **ZEMLJE** | Razvijati  pozitivne osjećaje  za plodove zemlje  i kruh. | Veća odgovornost i  zahvalnost prema  plodovima ljudskog  rada i truda. | Učiteljica B. Šišan i učenici | Radionice | listopad 2015. | Novac za materijal 20.00 kn | Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Rezultate rada i fotografije prikazati plakatom |
| **SVJETSKI DAN PJAŠAČENJA** | Razvijati osjećaj potrebe za kretanjem i boravkom u prirodi. | Odgovornost prema svom zdravlju | Učiteljica B. Šišan i učenici | integracijsko korelacijski dan | listopad 2015. | ništa | Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **SVJETSKI DAN**  **JABUKA** | Razvijati  pozitivne osjećaje  za plodove zemlje | Veća odgovornost i  zahvalnost prema  plodovima ljudskog  rada i truda. | Učiteljica B. Šišan učenici | Radionice-integracijsko korelacijski dan | listopad 2015. | ništa | Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Rezultate rada i fotografije prikazati plakatom |
| **Međunarodni dan školskih knjižnica** | Upoznati djecu s kulturom čitanja knjiga i posudbe iz gradske knjižnice | Razvijati osjećaja za knjigu i čitanje | Učiteljica B. Šišan, učenici, | Izvanučionična - integracijsko korelacijski dan -posjet školskoj knjižnici | listopad 2015. | ništa | Edukativni pano |
| **Svjetski dan ljubaznosti** | Razvijati  pozitivne osjećaje  prema drugima i naučiti se ophoditi. | Razvijati prijateljstvo  ,poštivanje drugih i prihvaćanje različitosti i tolerancije. | Učiteljica B. Šišan učenici,pedagoginja | Radionica-SRO, integracijsko korelacijski tjedan | studeni 2015. | ništa | Učenički radovi, |
| **U susret Božiću** | Obilježavanje sv. Nikole,sv. Lucije i Božićna priredba | Razvijati humanist, praštanje, brigu za druge | Učiteljica B. Šišan, učenici, | Pjesma, ples, recitiranje,dubljenje bundeve, gluma | Prosinac 2015. | 20 kn za božićnu zakusku | Učenički radovi, foto zapisi  priredba |
| **Valentinovo** | Razvijati međusobno prihvaćanje, ljubav, poštovanje | Razvijati prijateljstvo i jednakost među spolovima | Učiteljica B. Šišan učenici, | Sudjelovanje u raznim aktivnostima-pisanje poruka,odabir para za ples itd.- integracijsko korelacijski dan | veljača 2016. | - | Razgovor-parlaonica |
| **Maškare** | Njegovanje narodnih običaja | Njegovanje tradicije maškara u zavičaju, Spoznati kako su se ljudi maskirali u prošlosti, a kako danas. | Učiteljice RN, učenici, roditelji, | Sudjelovanje u plesu, biranju najbolje maske,- integracijsko korelacijski dan | veljača 2016. | 50.00 kn materijal za maske | Učenički radovi, foto zapisi |
| **Majčin dan**  **Međunarodni dan obitelji** | Obilježavanje tema kroz integracijske sadržaje | Razvijanje ljubavi, poštovanja ,brige za majku i obitelj, | Učiteljica B. Šišan učenici, | Izrada dara za majku, razgovor o obitelji- integracijsko korelacijski tjedan | svibanj 2016. | 10,00 kn za materijal | Učenički radovi, |
| **Svjetski dan sporta** | Istaći važnost bavljenja sportom. | Razvijati pozitivan odnos prema sportu i boraviti na svježem zraku. Učiti kroz igru | Učiteljica B. Šišan učenici, | Natjecanja u raznim starim igrama- integracijsko korelacijski dan | lipanj 2016. | ništa | Podjela priznanja najuspješnijim učenicima |

**INTEGRACIJSKO – KORELACIJSKI DANI / TJEDNI – PŠ BREZNICA NAŠIČKA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program i /ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **DANI KRUHA I**  **ZAHVALNOSTI**  **ZA PLODOVE**  **ZEMLJE** | Razvijati  pozitivne osjećaje  za plodove zemlje  i kruh. | Veća odgovornost i  zahvalnost prema  plodovima ljudskog  rada i truda. | Učiteljice I. Šimurda i Maja Knežević i učenici | Radionice | listopad 2015. | Novac za materijal 20.00 kn | Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Rezultate rada i fotografije prikazati plakatom |
| **SVJETSKI DAN PJAŠAČENJA** | Razvijati osjećaj potrebe za kretanjem i boravkom u prirodi. | Odgovornost prema svom zdravlju | Učiteljice I. Šimurda i Maja Knežević i učenici | integracijsko korelacijski dan | listopad 2015. | ništa | Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR** | Usvojiti činjenice o događajima u Vukovaru tijekom Domovinskog rata. | Razvijanje antiratnih osjećaja, ali i domoljubne svijesti prema tekovinama Domovinskog  rata. | Učiteljica Maja Knežević i učenici IV.r. | Integracijsko-korelacijski dan | Studeni 2015. | Troškovi kupnje lampiona 10,00 kn po učeniku | Prigodni pano. |
| **MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA** | Upoznati djecu s kulturom čitanja knjiga i posudbe iz gradske knjižnice | Razvijati osjećaja za knjigu i čitanje | Učiteljice I. Šimurda i Maja Knežević i učenici  roditelji,  vanjski suradnici | Izvanučionična - integracijsko korelacijski dan -posjet školskoj knjižnici | listopad 2015. | ništa | Edukativni pano |
| **SVJETSKI DAN LJUBAZNOSTI** | Razvijati  pozitivne osjećaje  prema drugima i naučiti se ophoditi. | Razvijati prijateljstvo  ,poštivanje drugih i prihvaćanje različitosti i tolerancije. | Učiteljice I. Šimurda i Maja Knežević i učenici | Radionica-SRO, integracijsko korelacijski tjedan | studeni 2015. | ništa | Učenički radovi, |
| **U SUSRET BOŽIĆU** | Obilježavanje sv. Nikole,sv. Lucije i Božićna priredba | Razvijati humanist, praštanje, brigu za druge | Učiteljice I. Šimurda i Maja Knežević i učenici | Pjesma, ples, recitiranje,dubljenje bundeve, gluma | Prosinac 2015. | 20 kn za božićnu zakusku | Učenički radovi, foto zapisi  priredba |
| **VALENTINOVO** | Obilježavanje dana | Razvijati prijateljstvo | Učiteljice I. Šimurda i Maja Knežević i učenici | Sudjelovanje u raznim aktivnostima-pisanje poruka,odabir para za ples itd. | veljača 2016. | - | Razgovor-parlaonica |
| **MAŠKARE** | Obilježavanje poklada u selu | Njegovanje tradicije maškara u zavičaju, Spoznati kako su se ljudi maskirali u prošlosti, a kako danas. | Učiteljice I. Šimurda i Maja Knežević i učenici  roditelji, | Sudjelovanje u plesu, biranju najbolje maske | veljača 2016. | - | Učenički radovi, foto zapisi |
| **MAJČIN DAN**  **MEĐUNARODNI TJEDAN OBITELJI** | Obilježavanje tema kroz integracijske sadržaje | Razvijanje ljubavi, poštovanja ,brige za majku i obitelj, | Učiteljice I. Šimurda i Maja Knežević i učenici , roditelji,  vanjski suradnici | Izrada dara za majku, razgovor o obitelji, integracijsko –korelacijski tjedan | Svibanj 2016. | 10,00 kn za materijal | Učenički radovi, pano |
| **SVJETSKI DAN SPORTA** | Istaći važnost bavljenja sportom. | Razvijati pozitivan odnos prema sportu i boraviti na svježem zraku. Učiti kroz igru. | Učiteljice RN, učenici, roditelji,  vanjski suradnici | Natjecanja u raznim starim igrama | lipanj 2016. | ništa | Podjela priznanja najuspješnijim učenicima |

**INTEGRACIJSKO – KORELACIJSKI DANI / TJEDNI - MATIČNA ŠKOLA, I. – IV. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program i /ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i**  **njihova**  **odgovornost** | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **DANI KRUHA I**  **ZAHVALNOSTI**  **ZA PLODOVE**  **ZEMLJE;** | Razvijati  pozitivne osjećaje  za plodove zemlje  i kruh. | Veća odgovornost i  zahvalnost prema  plodovima ljudskog  rada i truda. | Učiteljice i učenici od I. – IV. razreda | Radionice | listopad 2015. | Novac za materijal 20.00 kn | Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Rezultate rada i fotografije prikazati plakatom |
| **SVJETSKI DAN PJAŠAČENJA** | Razvijati osjećaj potrebe za kretanjem i boravkom u prirodi. | Odgovornost prema svom zdravlju | Učiteljice i učenici od I. – IV. razreda | integracijsko korelacijski dan | listopad 2015. | ništa | Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA** | Upoznati djecu s kulturom čitanja knjiga i posudbe iz gradske knjižnice | Razvijati osjećaja za knjigu i čitanje | Učiteljice i učenici od I. – IV. razreda | Izvanučionična - integracijsko korelacijski dan -posjet školskoj knjižnici | listopad 2015. | ništa | Edukativni pano |
| **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR** | Usvojiti činjenice o događajima u Vukovaru tijekom Domovinskog rata. | Razvijanje antiratnih osjećaja, ali i domoljubne svijesti prema tekovinama Domovinskog  rata. | Učiteljice i učenici od I. – IV. razreda | Integracijsko-korelacijski dan | Studeni 2015. | Troškovi kupnje lampiona 10,00 kn po učeniku | Prigodni pano. |
| **SVJETSKI DAN LJUBAZNOSTI** | Razvijati  pozitivne osjećaje  prema drugima i naučiti se ophoditi. | Razvijati prijateljstvo  ,poštivanje drugih i prihvaćanje različitosti i tolerancije. | Učiteljice i učenici od I. – IV. razreda | Radionica-SRO, integracijsko korelacijski tjedan | studeni 2015. | ništa | Učenički radovi, |
| **SVETI**  **NIKOLA,**  **SVETA LUCIJA** | Sačuvati narodne običaje | Smanjiti potrošnju na darove, poticati duhovnost i humanost | Učiteljice od 1. do 4. razreda, učenici, roditelji, Milenko Krolo –učitelj TZK | Korelacijsko  integracijski dan | prosinac 2015. | Troškovi kupovine bombona | Primjena u svakodnevnom životu |
| **VALENTINOVO** | Razvijati međusobno prihvaćanje, ljubav, poštovanje | Isticati jednakost spolova; svi jednako vrijedimo | Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda | Korelacijsko – integracijski dan | veljača 2016. | Troškovi kupovine nagrade za pobjedničke parove u plesu srdaca oko 100, 00 kn | Uspješnost i zapaženost javnog nastupa pred učenicima,izložba učeničkih radova,priredba ,stablo ljubavi,ples srdaca |
| **MAŠKARE** | Njegovanje narodnih običaja | Sačuvati stare običaje od zaborava | Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda | Korelacijsko – integracijski dan | veljača 2016. | Troškovi nagrade za najbolju masku;  100, 00 kn | Originalna prezentacija maske pred odabranom komisijom |
| **MAJČIN DAN**  **MEĐUNARODNI DAN OBITELJI** | Obilježavanje tema kroz integracijske sadržaje | Razvijanje ljubavi, poštovanja ,brige za majku i obitelj, | Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda | Izrada dara za majku, razgovor o obitelji- integracijsko korelacijski tjedan | svibanj 2016. | 10,00 kn za materijal | Učenički radovi, |
| **SVJETSKI DAN SPORTA** | Istaći važnost bavljenja sportom | Razvijati pozitivan stav prema bavljenju sportom, razvijati natjecateljski duh, učiti kroz igru | Učitelji od 1. do 8. razreda- koordinator Milenko Krolo, učenici | Korelacijsko – integracijski dan | lipnja 2016. | -organizacijski troškovi oko 200.00kn | Podjela priznanja učenicima po razredima |

**IZLETI I EKSKURZIJE – LAĐANSKA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program i /ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i**  **njihova**  **odgovornost** | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **JEDNODNEVNI IZLET U OSIJEK** | Upoznati posebnosti županijskog središta. | Razvijati pozitivan stav prema zavičaju i svojoj zavičajnoj regiji. Upoznaj zavičaj da bi je više volio! | Učiteljice i učenici I-IV. razred MŠ i PŠ i roditelji, putnička agencija | Jednodnevni izlet | Listopad/studeni 2015. | Do 50 kn | Primjena znanja u svakodnevnom životu i nastavi; prezenatcija putovanja na roditeljskom sastanku i panou |

**IZLETI I EKSKURZIJE – BREZNICA NAŠIČKA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program i /ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i**  **njihova**  **odgovornost** | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **JEDNODNEVNI IZLET U OSIJEK** | Upoznati posebnosti županijskog središta. | Razvijati pozitivan stav prema zavičaju i svojoj zavičajnoj regiji. Upoznaj zavičaj da bi je više volio! | Učiteljice i učenici I-IV. razred MŠ i PŠ i roditelji, putnička agencija | Jednodnevni izlet | Listopad/studeni 2015. | Do 50 kn | Primjena znanja u svakodnevnom životu i nastavi; prezenatcija putovanja na roditeljskom sastanku i panou |
| **JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB** | Upoznati glavni grad RH i druge dijelove domovine. | Razvijati pozitivan stav prema domovini i drugim zavičajnim cjelinama. Upoznaj domovinu da bi je više volio! | Učiteljice i učenici IV. razred MŠ i PŠ i roditelji, putnička agencija | Jednodnevni izlet | svibanj – lipanj 2016. | Cijena putovanja i smještaja do 300 kn | Primjena znanja u svakodnevnom životu i nastavi; prezenatcija putovanja na roditeljskom sastanku i panou |

**IZLETI I EKSKURZIJE – MATIČNA ŠKOLA, I. – VIII.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program i /ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i**  **njihova**  **odgovornost** | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **JEDNODNEVNI IZLET U OSIJEK** | Upoznati posebnosti županijskog središta. | Razvijati pozitivan stav prema zavičaju i svojoj zavičajnoj regiji. Upoznaj zavičaj da bi je više volio! | Učiteljice i učenici I-IV. razred MŠ i PŠ i roditelji, putnička agencija | Jednodnevni izlet | Listopad/studeni 2015. | Do 50 kn | Primjena znanja u svakodnevnom životu i nastavi; prezenatcija putovanja na roditeljskom sastanku i panou |
| **JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB** | Upoznati glavni grad RH i druge dijelove domovine. | Razvijati pozitivan stav prema domovini i drugim zavičajnim cjelinama. Upoznaj domovinu da bi je više volio! | Učiteljice i učenici IV. razred MŠ i PŠ i roditelji, putnička agencija | Jednodnevni izlet | svibanj – lipanj 2016. | Cijena putovanja i smještaja do 300 kn | Primjena znanja u svakodnevnom životu i nastavi; prezenatcija putovanja na roditeljskom sastanku i panou |
| **ŠKOLA U PRIRODI U SLOVAČKOJ** | | Upoznavanje s matičnom zemljom i usavršavanje materinjeg slovačkog jezika | Razvijati svijest o potrebi njegovanja materinjeg jezika i kulture. | Savez Slovaka u Republici Hrvatskoj i učiteljica Branka Kandžera | Višednevno putovanje | lipanj-srpanj 2016. | ------- | Primjena u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **POSJET VUKOVARU** | | Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar | Edukacija o Domovinskom ratu i povijesti grada Vukovara | Učenici 8. a i b razreda  razrednice Irena Morača, Đurđica Ivanović i učiteljica Povijesti  Katarina Hlobik | dvodnevni izlet | Studeni 2015. | troškovi puta i smještaja | predavanja |

**ŠKOLSKI PROJEKTI – MATIČNA ŠKOLA, I. – IV. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **IZRAŽAJNO ČITAMO ~ razredni projekt ~** | Razvijati i poticati učenike u izražajnom čitanju književnih djela. | Stvaranje čitalačke navike, te kritičkog stava prema pročitanom djelu. | Učenici III. razreda i učiteljica S. Pavić | Natjecanje pred komisijom učenika i roditelja | Studeni/ prosinac 2015. travanj/ svibanj 2016. | Ništa | Proglašenje pobjednika, izražajno čitanje tijekom godine na HJ. |

**ŠKOLSKI PROJEKTI OD I.- VIII. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **MARIJINI OBROCI** | Objediniti humanost i pomoć bližnjima | Skupljene priloge donira se za potrebite učenike. | Svi učitelji i učenici | Svakodnevno skupljanje dobrovoljnog priloga | tijekom školske godine 2015./2016 | - | Izviješće na kraju školske godine o prikupljenim sredstvima |
| **PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA** | Objediniti humanost i ekologiju | Čepove donirati Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma u Čakovcu za nabavku skupih lijekova, a razvrstavanjem i odlaganjem čepova za recikliranje razvijati svijest o očuvanju okoliša. | Učiteljica Mara Krivošić,učitelji i učenici naše škole,šira zajednica ,auto prijevoznici s našičkog područja | Svakodnevno sakupljanje čepova ispred školske zgrade,odvoz, slanje poštom | tijekom školske godine 2015./2016 | Troškovi poštarine (slanje paketa) 30,00 po kom | Izviješće na kraju školske godine (Dan škole) |
| **RASPLESANI PETAK** | razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta u svim njenim dijelovima | pozitivan razvoj antropoloških obilježja djece, osobito morfoloških, motoričkih i funkcionalnih | Svi učitelji i učenici | Plesne radionice | tijekom školske godine 2015./2016 |  | Natjecanje najboljih plesača |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Matična škola Jelisavac (V. – VIII.)** | | | | | | | |
| **AKCIJA „POKLONIMO KNJIGU ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI“** | Razvijati kulturu čitanja i svijest o školskoj knjižnici kao prostoru ugode u kojem se u školi rado boravi. | Povećati knjižni fond naslovima zanimljivim djeci (posebice nižih razreda) kako bi češće i rado dolazili u knjižnicu. | Knjižničarka Đurđica Ivanović, učenici, učitelji, roditelji, DND Jelisavac | Sakupljanje starog papira, prodaja radioničkih proizvoda DND-a i prikupljanje sredstava za kupnju knjiga | Tijekom šk.god 2015/16. | -- | Posudba knjiga koje su akcijom uvrštene u knjižni fond školske knjižnice |