

 Školska godina 2018./2019.

**OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI**

Osnovna škola Ivana Brnjika Slovaka, Jelisavac

Adresa: Ivana Brnjika Slovaka 37

Broj i naziv pošte: 31500 Našice

Županija: Osječko – baranjska

Broj učenika:

* I. – IV. 84
* V. – VIII. 87
* ukupno: 171

Broj odjela razredne nastave: 8

Broj odjela premetne nastave: 4

Ukupno: 12

Broj područnih škola: 2

Broj djelatnika:

* učitelja razredne nastave: 8
* učitelja predmetne nastave: 14
* stručnih suradnika: 1
* ostalih djelatnika: 7

Ravnateljica škole: Ljerka Ćorković

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 51. Statuta Osnovne škole Ivana Brnjika Slovaka Jelisavac, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice škole, Školski odbor na sjednici održanoj 27. rujna 2018. donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Školski kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti kojima je cilj promoviraje intelektualnog, osobnog, društvenog i fizičkog razvoja djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu te druge odgojno - obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelj – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima.

**KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:**

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja

- razvoj sustava i samoprocjene u obrazovanju

- usmjerenost prema kvaliteti rezultata

- usmjerenost na učenika i proces učenja

- samostalnost i razvoj škole

- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja

- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

**ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:**

- aktivnost, program i/ili projekt

- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta

- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- način vrednovanja

***VIZIJA ŠKOLE***

 ***Svaki učenik može uspjeti. Želimo školu koja će pomoći svim učenicima da ostvare svoje najviše potencijale i razviju osobnu odgovornost i samopouzdanje.***

**PODRUČJA KURIKULUMA:**

**Izborna nastava**

 Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Izborna nastava obvezatna je za učenike koji su se za neki izborni program opredijelili. Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost. Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta: *strani jezici* (njemački), *informatika i vjeronauk*.

Izbornom nastavom iz ***informatike*** obuhvaćeni su učenici sedmog i osmog razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini.

Izborna nastava iz ***vjeronauka*** organizirana je za učenike 1. – 8. razreda. Nastava se provodi 2 sata tjedno. Realizira se prema Programu vjeronauka u osnovnoj školi.

Izborna nastava stranog jezika, vjeronauka i informatike propisana je Nastavnim planom i programom za osnovnu školu.

**Dodatna nastava**

 Dodatna nastava ustrojena je za one koji pokazuju izniman interes za određeni predmet i za one koje smatramo da su daroviti učenici. ''Osnovna škola dužna je organizirati uočavanje, školovanje, praćenje i poticanje darovitih učenika, te organizirati dodatni rad prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima.''

Sadržaji dodatne nastave temelje se na sadržajima redovne nastave, što znači da učenici proširuju i produbljuju znanja sadržajima iz svog okruženja. Učitelji pažljivo odabiru dodatne sadržaje te ih učenicima prezentiraju na zanimljiv način.

**Dopunska nastava**

 Dopunska nastava ustrojena je za učenike koji imaju teškoće u svladavanju redovnog programa nastave. Učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim suučenicima treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti neovisno o uzrocima teškoća.

Kao sadržaj rada dopunske nastave, učitelji odabiru one sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi. Rješavajući te zadatke, učenici „popunjavaju’’ praznine u svom znanju što im omogućava daljnje redovno praćenje nastave određenog predmeta.

Pojedini učenici koji imaju teškoća u svladavanju programa uključeni su u dopunsku nastavu na određeno vrijeme sve dok im je takav oblik rada potreban.

**Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti**

 U školi se izvode izvannastavne aktivnosti radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika. Izvannastavne aktivnosti planiraju se školskim kurikulumom i godišnjim Planom i programom neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školi.

One su vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima.

Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti često su vrlo uspješan način da se kod učenika “potroši višak energije”, usmjeri njegova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

Izvannastavnu aktivnost učenik odabire prema osobnim sklonostima i interesima, a može se angažirati u različitim područjima rada u školi ili izvan škole.

Načini i metode realizacije su pretežito radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Izvannastavne aktivnosti imaju veliku ulogu u sprječavanju društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

**Izvanučionična nastava**

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji u njoj žive.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

**Izlet** je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno obrazovnih ciljeva i zadaća.

**Ekskurzija** je jednodnevno ili višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim i povijesnim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s ciljevima i zadaćama škole.

U pravilu školske se ekskurzije izvode za razred.

**Škola u prirodi** je oblik nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje i učenje.

**SADRŽAJ:**

1. IZBORNA NASTAVA
	1. Njemački jezik
	2. Informatika
	3. Vjeronauk
2. DODATNA NASTAVA
	1. Matematika
	2. Geografija
	3. Povijest
	4. Kemija - Biologija
	5. Engleski jezik
3. DOPUNSKA NASTAVA
	1. Hrvatski jezik
	2. Hrvatski jezik
	3. Matematika
	4. Geografija
	5. Povijest
	6. Kemija - Biologija
	7. Fizika
	8. Engleski jezik
	9. Engleski jezik
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
	1. Igrom do čitanja
	2. Sportska skupina
	3. Izražajno čitanje i govorenje
	4. Zabavna matematika
	5. Sportska skupina
	6. Mali ekolozi
	7. Dramsko scenska
	8. Sportska skupina
	9. Likovna skupina
	10. Vjeronaučna skupina
	11. Očuvanje slovačke kulturne baštine
	12. Klub američke kulture
	13. Novinarska skupina
	14. Pjevački zbor
	15. Knjižničari
	16. Školski sportski klub Vihor
	17. Sportska

 r) Klub mladih tehničara Jelisavac

 s) Učenička zadruga Jelisavc

 š) Rukotvorine

 t) Ručni rad

 u) Drotarstvo

 v) Cvjećari

 z) Domaćinstvo

5) IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

1. DVD Jelisavac, DVD Breznica Našička
2. NK „Vihor“ Jelisavac
3. NK „Lađanska“, Lađanska
4. NK „Mladost“ Našička Breznica
5. NK „Fešk” Feričanci
6. NK „Omladinac” Niza
7. Dječja športska akademija Niza
8. NK „Jedinstvo“, Donji Miholjac
9. Nogometna akademija „Krpan Babić“, Osijek
10. Taekwondo klub Našice
11. RK „Nexe“ Našice
12. Odbojkaški ženski klub Našice
13. Karate klub Našice
14. SKUD „I. B. Slovak“, Jelisavac
15. Osnovna glazbena škola „Kontesa Dora“ Našice

6) IZVANUČIONIČKA NASTAVA

7) KORELACIJSKO - INTEGRACIJSKI DANI

1. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
2. Svjetski dan prve pomoći
3. Dan sjećanja na Vukovar
4. Sveti Nikola
5. Ususret Božiću
6. Valentinovo
7. Maškare
8. Majčin dan, dan pisanja pisama, međunarodni dan obitelji
9. Svjetski dan voda
10. Dan Planeta Zemlje
11. Svjetski dan sporta
12. Dan kravate
13. Tjedan školskih knjižnica
14. Međunarodni dan tolerancije
15. Europski Školski Sportski Dan-tjelesne aktivnosti
16. Dan HOO-a
17. Svjetski dan prve pomoći
18. Nacionalni dan djeteta oboljelog od zloćudne bolesti
19. Dan ružičastih majica
20. Korizma
21. Dan broja **π**
22. Dan hrvatskog jezika
23. Dan narcisa
24. Dan dječje knjige
25. Svjetski dan vatrogasaca
26. Tjedan programiranja

8) IZLETI I EKSKURZIJE

1. Škola u prirodi u Republici Slovačkoj
2. Jednodnevni izlet PN i RN
3. Škola u prirodi razredna nastava

9) PROJEKTI U NASTAVI

1. Plastičnim čepovima do skupih lijekova (I. - VIII. r.)
2. Marijini obroci (I. - VIII. r.)
3. Poklonimo knjigu školskoj knjižnici
4. „Zeleni filmovi u vašoj školi“

10) STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

**IZBORNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili****projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova****odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **NJEMAČKI JEZIK****IV. razred** | Upoznavanje učenika s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja. Usvajanja osnova znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti njemačkog jezika. | Svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, pročitati jednostavni tekst s poznatim vokabularom, svladati osnove ortografije, dopuniti riječima nepotpune rečenice, razumjeti jednostavni govorni tekst, reći nešto jednostavnim riječima o sebi , svojoj obitelji i sl., svladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom. | Silvija Knežević, učiteljica engleskog i njemačkog jezika. | Nastava prema planu i programu (2 sata tjedno, 70 sati u šk. godini) | Školska godina 2018./2019. | Potrošni materijal za rad učenika u šk. godini – 100 kn. Papir za fotokopiranje – 50 kn. | Brojčano ocjenjivanje i pismeno praćenje učenika. Izborna nastava njemačkog jezika sastavni je dio općeg uspjeha. |
| **NJEMAČKI JEZIK** **5.,6.,7., 8.** **razredi** | Usvajanje osnova znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti njemačkog jezikaUpoznavanje s jezikom, običajima i kulturom naroda i zemalja njemačkog govornog područja | Usvojiti određene gramatičke jedinice, proširivanje vokabulara, razvoj pravopisa i pravogovora njemačkog jezika | Silvija Knežević, učiteljica engleskog i njemačkog jezika | Nastava prema planu i programu (2 sata tjedno, 70 sati u šk. godini) | Školska godina 2018./2019. | Potrošni materijal za rad učenika tijekom šk. godine 100 knPapir za fotokopiranje50 kn | Brojčano ocjenjivanje i pismeno praćenje  učenika tijekom školske godine.Izborna nastava njem. jezika je sastavni dio općeg uspjeha; drugi strani jezik u svrhu razvijanja pozitivnih vrijednosti kod učenika. |
| **INFORMATIKA****7., 8. razred** | Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi | Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom života. | Bojan Fuderer,učitelj fizike i politehnike | Nastava prema planu i programu (2 sata tjedno, 70 sati u šk. godini) | Školska godina 2018./2019.. | Potrošni materijal za rad učenika200 kn | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija. |
| **VJERONAUK****I.-VIII. r.** | Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu i to na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva. | Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme tijekom svog odrastanja. | Ana-Mari Kuncinam vjeroučiteljicai velečasni Nikola Legac | Nastava prema planu i programu (2 sata tjedno, 70 sati u šk. godini)Izvanučionična nastava u Lađanskoj,5 sati te dva sata u šestom razredu. | Školska godina 2018./2019. | Potrošni materijal za rad učenika 50,00 knStručno usavršavanje vjeroučitelja | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. |

**DODATNA NASTAVA - LAĐANSKA, I. – IV. razred**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **MATEMATIKA** | Poticati interes uč. za proširenim mat. znanjem, razvoj log. mišljenja, zaključivanja | Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema | Učiteljica Biljana Šišan i Dino Mitar i učenici I.- IV. r | Školski sat | Tijekom školske godine 2018./2019. | dodatni listići, oko 40 kn/kom | redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje, natjecanja iz matematike  |

**DODATNA NASTAVA – PŠ BREZNICA NAŠIČKA, I. – IV. razred**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,****program i /ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Način****realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **MATEMATIKA** | Poticati interes uč. za proširenim mat. znanjem, razvoj log. mišljenja, zaključivanja. |  Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema | Učiteljice Ivana Šimurda i Iva Peršić, učenici | Školski sat | Tijekom školske godine 2018./2019. |  dodatni listići, oko 40 kn/kom | redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje, natjecanja iz matematike |

**DODATNA NASTAVA – MATIČNA ŠKOLA, I. – IV. razred**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **MATEMATIKA** | Individualno raditi s učenicima koji pokazuju sklonost da mogu više te poticati razvoj njihovih sposobnosti | Poticati učenike koji mogu više, usmjeravati ih u povećanju svojih mogućnosti | Učiteljica V. Hacekova, učeniciI. razreda  | Rad na dodatnim zadacima koji su u skladu s predviđenim planom i programom, školski sat | Tijekom školske godine 2018./2019. | dodatni listići, oko 40 kn/kom | Opisno praćenje napredovanja učenika  |
| **MATEMATIKA** | Individualno raditi s učenicima koji pokazuju veće matematičke mogućnosti i sposobnosti | Poticati učenike u napredovanju, povećanju interesa, te mogućnosti u području matematike | Učiteljica S. Pavić, učenici II. razreda | Rad na dodatnim zadacima koji su u skladu s predviđenim planom i programom, školski sat | Tijekom školske godine 2018./2019. | Izrada dodatnih listića do 50, 00 kn | Primjena u nastavi i svakodnevnom životu |
| **MATEMATIKA** | Individualno raditi s učenicima koji pokazuju veće matematičke mogućnosti i sposobnosti | Poticati učenike u napredovanju, povećanju interesa, te mogućnosti u području matematike | Učiteljica M. Krivošić, učenici III. razreda | Rad na dodatnim zadacima koji su u skladu s predviđenim planom i programom, školski sat | Tijekom školske godine 2018./2019. | Izrada dodatnih listića do 50, 00 kn | Primjena u nastavi i svakodnevnom životu |
| **MATEMATIKA** | Individualno raditi s učenicima koji pokazuju sklonost da mogu više te poticati razvoj njihovih sposobnosti | Poticati učenike koji mogu više, usmjeravati ih u povećanju svojih mogućnosti | Učiteljica, M.Maras, učeniciIV. razreda  | Rad na dodatnim zadacima koji su u skladu s predviđenim planom i programom, školski sat | Tijekom školske godine2018./2019.  | dodatni listići, oko 40 kn/kom | Opisno praćenje napredovanja učenika  |

|  |
| --- |
| **Matična škola Jelisavac V. - VIII. r.** |
| **MATEMATIKA****(5.-8. razred)** | Obrada novih matematičkih sadržaja, utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima, priprema za natjecanja, primjenjivanje usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja | Proširivanje sadržaja koji se uče na redovnoj nastavi i pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima | Irena Morača, učiteljica matematike | Rad u četiri skupine, školski sat | Školska godina 2018./2019. | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka* 50 kn
 |  Opisno praćenje tijekom školske godine |
| **GEOGRAFIJA** | Obrada novih sadržaja, utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima, priprema za natjecanja, primjenjivanje usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja | Proširivanje sadržaja koji se uče na redovnoj nastavi i pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima |  učiteljica Katarina Hlobik | Školski sat, jedan sat tjedno | tijekom školske godine 2018./2019. | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka* 50 kn
 | Opisno praćenje tijekom školske godine |
| **POVIJEST** | Obrada novih sadržaja, utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima, priprema za natjecanja, primjenjivanje usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja | Proširivanje sadržaja koji se uče na redovnoj nastavi i pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima |  učiteljica Katarina Hlobik | Školski sat, jedan sat tjedno | tijekom školske godine 2018./2019. | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka* 50 kn
 | Opisno praćenje tijekom školske godine |
| **BIOLOGIJA I KEMIJA** | Utvrđivanje i proširivanje gradiva s redovne nastave, rad s učenicima koji pokazuju interes za gradivo te priprema za natjecanje. | Proširivanje sadržaja koji se obrađuju na redovnoj nastavi i pripremanje učenika za natjecanja. |  Iva Pavlović, učiteljica biologije i kemije | Jedan školski sat tjedno | školska godina 2018./2019. | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka -50kn | Opisno praćenje napredovanja učenika |
| **ENGLESKI JEZIK** | Individualno raditi s učenicima koji pokazuju sklonost da mogu više te poticati razvoj njihovih sposobnosti | Proširivanje sadržaja koji se uče na redovnoj nastavi i pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima | Silvija Knežević,učiteljica engleskog jezika i njemačkog jezika | Rad u jednoj skupini  | tijekom školske godine 2018./2019. | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka* 50 kn
 |  Opisno praćenje tijekom školske godine |

**DOPUNSKA NASTAVA- LAĐANSKA, I. – IV. razred**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **HRVATSKI JEZIK****MATEMATIKA** | Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koji nisu ostvareni u redovnoj nastavi | Razvijanje sigurnosti, povjerenja i osjećaja uspješnosti | Učiteljica B. Šišan i Dino Mitaručenici I - IV.  | Školski sat | Tijekom školske godine2018./2019. | ništa | redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta  |

**DOPUNSKA NASTAVA - PŠ BREZNICA NAŠIČKA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,****program i /ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Način****realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** |  **Način njegova praćenja** |
| **HRVATSKI JEZIK** | Uvježbavanje i ponavljanje sadržaja iz predmeta hrvatskog jezika koji nisu usvojeni tijekom redovite nastave. | Razvijanje sigurnosti, povjerenja i osjećaja uspješnosti u ovladavanju nastavnog gradiva | Učiteljice Ivana Šimurda i Iva Peršić,učenici  | Školski sat | Tijekom školske godine 2018./2019. |  - | redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATEMATIKA** | Uvježbavanje i ponavljanje temeljnih matematike. znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave | Razvijanje sigurnosti, povjerenja i osjećaja uspješnosti u ovladavanju nastavnog gradiva. | Učiteljice Ivana Šimurda i Iva Peršić, učenici | Školski sat | Tijekom školske godine 2018./2019. |  - | redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta |

**DOPUNSKA NASTAVA - MATIČNA ŠKOLA, I. – IV. razred**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **HRVATSKI JEZIK****MATEMATIKA** | Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koji nisu ostvareni u redovnoj nastavi | Razvijanje sigurnosti, povjerenja i osjećaja uspješnosti | Učiteljica V. Hacekova, učeniciI. razreda  | individualizirani pristup | Tijekom školske godine 2018./2019. | Izrada listića50, 00 kn | Opisno praćenje napredovanje učenika  |
| **HRVATSKI JEZIK****MATEMATIKA** | Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koji nisu ostvareni u redovnoj nastavi | Razvijanje sigurnosti, povjerenja i osjećaja uspješnosti | Učiteljica S. Pavić, učenici II. razreda | individualizirani pristup | Tijekom školske godine 2018./2019. | Izrada listića50, 00 kn | Opisno praćenje napredovanje učenika.  |
| **HRVATSKI JEZIKMATEMATIKA** | Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koji nisu ostvareni u redovnoj nastavi | Razvijanje sigurnosti, povjerenja i osjećaja uspješnosti | Učiteljica M. Krivošić, učenici III. razreda | individualizirani pristup | Tijekom školske godine 2018./2019. | Izrada listića50, 00 kn | Opisno praćenje napredovanje učenika.  |
| **HRVATSKI JEZIKMATEMATIKA** | Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koji nisu ostvareni u redovnoj nastavi | Razvijanje sigurnosti, povjerenja i osjećaja uspješnosti | Učiteljica, M. Maras, učeniciIV. razreda  | individualizirani pristup | Tijekom školske godine 2018./2019. | Izrada listića50, 00 kn | Opisno praćenje napredovanja učenika. |
| **DOPUNSKA NASTAVA V. - VIII. r.** |
| **MATEMATIKA****(5.-8. razred)** | Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju gradivo te učenicima po prilagođenom programu | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja | Irena Morača, učiteljica matematike | Rad u četiri skupine, školski sat | Školska godina 2018./2019. | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka* 50 kn
 | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju |
| **HRVATSKI JEZIK** | Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju gradivo te učenicima po prilagođenom programu | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja | Katarina Najmenik, učiteljica hrvatskoga jezika | Rad u dvije skupine  | Školska godina 2018./2019. | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka50 kn | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju |
| **HRVATSKI JEZIK** | Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju gradivo te učenicima po prilagođenom programu | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja | Đurđica Ivanović, učiteljica hrvatskoga jezika | Rad u dvije skupine  | Školska godina 2018./2019. | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka50 kn | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju |
| **ENGLESKI JEZIK****(5. i 8. razred)** | Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koji nisu ostvareni u redovnoj nastavi | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja | SnježanaKubala,učiteljica engleskoga jezika | Rad u jednoj skupini | Školska godina 2018./2019. | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka50 kn | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju |
| **POVIJEST** | Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju redovitog nastavnog sadržaja | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja | Katarina Hlobik, učiteljica geografije i povijesti | školski sat | Školska godina 2018./2019. | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka50 kn | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju |
| **GEOGRAFIJA**  | Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju redovitog nastavnog sadržaja | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja | Katarina Hlobik, učiteljica geografije i povijesti | školski sat | Školska godina 2018./2019. | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka50 kn | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju |
| **FIZIKA** | Usvojiti ključnepojmove iz pojedinihnastavnih cjelina(tema)Prepoznati, razumjeti iznati primijenitifizikalne zakonitosti uosnovnim(jednostavnijim )tipovima fizikalnihzadataka.Primjena fizike usvakodnevnom životu. | Uvježbavanjem(opetovanim ponavljanjem) određenihfizikalnih pojmova iprocesa.Raditi na trajnomusvajanju fizikalnihsadržaja koji uvjetujudaljnje fizikalnoobrazovanje i praktiĉnuprimjenu. | Bojan FudererUčitelj fizike i politehnike | Ponavljanje i uvježbavanje sadržaja rada | Školska godina 2018./2019. | 200 kn | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju |
| **KEMIJA I BIOLOGIJA** | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima. | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. | Iva Pavlović, učiteljica biologije i kemije | Ponavljanje i uvježbavanje sadržaja rada, jedan školski sat | školska godina 2018./2019. | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke –50,00 kn | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju |
| **ENGLESKI JEZIK****(6. razred)** | Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koji nisu ostvareni u redovnoj nastavi | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja | Silvija Knežević,učiteljica engleskoga jezika i njemačkog jezika | Rad u jednoj skupini | Školska godina 2018./2019. | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka50 kn | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PŠ LAĐANSKA, I. – IV. razred**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **DRAMSKO-SCENSKA SKUPINA** | Razvijati kod učenika osjećaj za ritam , ljubav prema poeziji i dramskoj umjetnosti. | Potaknuti učenike u razvoju kreativnosti i stjecanju samopouzdanja. | Učiteljica B. Šišan i učenici od I.-IV. razreda | školski sat | Tijekom školske godine 2018./2019. | ništa  | Sudjelovanje na školskim priredbama, prigodni igrokazi, razredne slikovnice. |
| **SPORTSKA****SKUPINA** | Poticati učenike na aktivno bavljenje sportom. | Razvijati sportski duh i pozitivan odnos prema sportu. Učiti kroz igru. | Učitelj D. Mitar i učenici od I.-IV. razreda | školski sat | Tijekom školske godine 2018./2019. | ništa | Sportska natjecanja na među razrednoj i školskoj razini. |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PŠ BREZNICA NAŠIČKA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,****program i /ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Način****realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **SPORTSKA****SKUPINA** | Poticati učenike na aktivno bavljenje sportom. | Razvijati sportski duh i pozitivan odnos prema sportu. Učiti kroz igru. | Učiteljica Ivana Šimurda učenici od I.-IV.razreda | Školski sat | Tijekom školske godine 2018./2019. | ništa | Sportska natjecanja na među razrednoj i školskoj razini. |
| **MALI EKOLOZI** | Razvijati svijest o čuvanju okoliša. Recikliranje i čišćenje okoliša škole | Odgovornost prema prirodi i svom zdravlju | Učiteljica I.Prešić i učenici od I.-IV.razreda | Školski sat | Tijekom školske godine2018./2019  | -materijali potrebni za izradu rekvizita | Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Izložbe na školskoj razini |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – MATIČNA ŠKOLA, I. – IV. razred**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **IGROM DO ČITANJA** | Razvoj čitalačkih sposobnosti, interesa za čitanje i ljubavi prema pisanoj riječi. | Osposobiti učenike za kritičko čitanje kroz igru | Učiteljica Vesna Hacekova,učenici I. razred | školski sat | Tijekom školske godine 2018./2019. | ništa  | Sudjelovanje na školskim priredbama, prigodni igrokazi, razredne slikovnice. |
| **SPORTSKASKUPINA** | Poticati učenike na aktivno bavljenje sportom. | Razvijati sportski duh i pozitivan odnos prema sportu. Učiti kroz igru. | Učiteljica S. Pavić i učenici II. razreda | školski sat | Tijekom školske godine2018./2019. | ništa | Sportska natjecanja na među razrednoj i školskoj razini. |
| **IZRAŽAJNO ČITANJE I GOVORENJE** | Razvoj čitalačkih sposobnosti, interesa za čitanje i ljubavi prema pisanoj riječi. | Stvaranje čvrstog i kritičkog stava u iznošenju vlastitog mišljenja i samostalnosti učenika. | Učiteljice: Mara Krivošić i Đurđica Ivanovićučiteljica i III. raz. učenici | školski sat | Tijekom školske godine 2018./2019. | ništa  | Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Sudjelovanje na školskim priredbama i razrednom projektu ČITAMO STO NA SAT |
| **ZABAVNA MATEMATIKA** | Razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja | Osvijestiti učenike da je matematika svagde oko nas | Učiteljica Mirjana Maras , učenici IV. razreda | školski sat | Tijekom školske godine2018./2019.  | ništa | Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili****projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova****odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
|  **Matična škola Jelisavac V. - VIII. r.** |
| **NOVINARSKA** | Razvijanje pisanog izraza, poznavanje pravopisa. Praćenje zbivanja u školi i školskoj sredini. Izrada školskih novina. Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; | Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva,Promidžba škole | Katarina Najmenikvoditeljica i učenici 5,8. razreda  | Izvannastavne aktivnosti,Jedna skupina – jedan sat tjedno | Školska godina 2018./2019. | Troškovi za materijale potrebne za nastupe, prijevoz na natjecanja, troškovi izrade novina, papir za preslik i ispisi (1000 kn) | Pismeno praćenje napredovanja učenika,Sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva |
| **OČUVANJE SLOVAČKE KULTURNE BAŠTINE** | Razvijati kod učenika ljubav prema slovačkoj poeziji, slovačkoj tradiciji i kulturnoj baštini. Razvijanje govornog izražavanja i upoznavanje kulture i običaja u Slovačkoj te sličnostii raznolikosti u Hrvatskoj | Razvijanje interesa za baštinu predaka. Potaknuti djecu na kreativnost i stjecanjesamopouzdanja. | Učiteljica slovačkog jezika, Branka Kandžera i učenici I. – VIII. razreda | Učenici se sastaju četiri puta tjedno, tj. 140 sati godišnje:vježbaju za nastupe,iznose svoje ideje,upoznaju slovačku tradiciju i kulturu | Školska godina 2018./2019. | Potrošni materijal za izradu kostima i sl. (500 kn)Stručno usavršavanje učiteljice | Božićna priredbaSudjelovanje na slovačkom LIDRANU Slovenčina mojaDan školeZavršna svečanostPratiti rad učenika u skupini i pojedinačno, zainteresiranost iangažiranost učenika |
| **PJEVAČKI ZBOR** | Upoznati i usvojiti veći broj napjeva različitog sadržaja.Težiti k lijepom i izražajnom pjevanju.Poticati pozitivne emocije, osjećaj pripadnosti, zajedništva i tolerancije putem zajedničkog pjevanja. | Druženje, pjevanje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi. | Mirjana Kučić, učiteljica glazbene kulture i učenici | Izvannastavna aktivnost učenika 4. – 8. razreda.- školske priredbe i akademije | Školska godina 2018./2019. | Papir za fotokopiranje partitura i tekstova pjesama. 30 kn | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.  |
| **KLUB MLADIH TEHNIČARA** | Upoznavanje vrsta tehničkih strojeva, materijala i alata i načina rada s njima. Osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje alatima i strojevima za obradu materijala. | Stjecanje znanja i vještina u korištenju tehničkih alata i strojeva | Učitelj Bojan FudererUčenici 5., 6., 7. i 8. razreda | Prema planu i programu izvannastavne aktivnosti | Školska godina 2018./2019. | 200 kn | Pohvale, priznanja, rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti |
| **SPORTSKA****OD 5. DO 8. RAZREDA** | Uključiti što veći broj učenika, omogućiti uvid u rad i učinke svakog učenika u određenom vremenskom razdoblju | Da svaki učenik zna zašto vježba, čemu služe pojedine vježbe kao i stjecanje zdravstveno – higijenskih navika | Milenko Krolo, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture | Razvijanje motoričkih znanja i sposobnosti kao i vrednovanje učinka provedenih programom | Školska godina 2018./2019. | Sportska oprema 1200 kn | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća  |
| **VJERONAUČNA SKUPINA** | Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu i to na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva. | Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme tijekom svog odrastanja. | Vjeroučiteljica Ana-Mari Kuncinam | Prema planu i programi izvannastavne aktivnosti, 2 sata tjedno | Školska godina 2018./2019. | 200 kn | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOMAĆINSTVO****5.-8.r** | Pripremiti učenike za svakodnevni život kroz različite aktivnosti (izrada predmeta korisnih u kućanstvu, priprema jednostavnih obroka i njihovo posluživanje, čuvanje namirnica). | Stjecanje znanja i vještina potrebnih u svakodnevnom životu te razvijanje radnih navika, spretnosti, kreativnosti, preciznosti.  | Iva Pavlović, učiteljicabiologije i kemije i učenici | izvannastavna aktivnosti | školska godina 2018./2019. | Troškovi nabave namirnica, posuđa i pribora, oko 400 kn | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju . Izložbe na školskoj razini. |
| **CVJEĆARI****5.-8.r** | Priprema zemlje za sadnju, sadnja i uzgoj ukrasnog bilja te pripremanje za upotrebu i prodaju. | Razvijanje ljubavi prema cvijeću i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom. Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi | Učiteljica glazbene kulture i učenici | izvannastavna aktivnost | Školska godina 2018./2019. | Troškovi obrade i uzgoja oko 200kn | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju . Izložbe na školskoj razini. |
| **RUČNI RAD** | Cilj je podučitiučenike starimvještinama izraderukotvorina , očuvanju tradicionalnih vrijednosti | Razvijanje i njegovanje radnih navika , odgovornostisamostalnosti , kreativnosti | Učiteljica Irena Morača i učenici | Izvannastavne aktivnosti, 2 sata tjedno | Školska godina 2018./2019. | Troškovi za materijal, šivanja, pletenja i vezenja oko 200 kn. | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju . Izložbe na školskoj razini. |
| **RUKOTVORINE** | Stjecanje znanja oizradi različitihpredmeta odjednostavnogpribora. Razvijanjevještina rada srukama | Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnost, kreativnosti | Učiteljica Katarina Hlobik i učenici | Izvannastavne aktivnosti, 2 sata tjedno | Školska godina 2018./2019. | Troškovi za materijal, oko 200kn  | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju . Izložbe na školskoj razini. |
| **LIKOVNA SKUPINA** **(5. – 8. razreda)**  | - cilj je stjecanje likovno estetskih i uporabljivih znanja- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji - učenici razvijaju svoju vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširuju kompetencije vizualnog mišljenja - rješavaju likovne probleme čime razvijaju sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te oblikovanja likovnog govora  | - razvijanje želje učenika za dubljim, sustavnim otkrivanjem i proučavanjem različitih umjetničkih područja- razvijanje sustavnog promatranja i proučavanja umjetničkih djela - razvijanje komunikacije i razmjena ideja među učenicima, a samim time i razvijanje stvaralačkog mišljenja, vještine istraživanja i vrednovanja  | Učiteljica Andrea Panjaković - upućuje i predlaže ideje i daje učenicima smjernice za traženje ideja, usmjerava u otkrivanju i razmjeni mišljenja, nadzire sam rad učenika te ih usmjerava u realiziranju ideje - učenici: pohađanje i sudjelovanje u radu grupe sa svojim idejama, navođenjem na rasprave i razmjenu ideja, iskazuju kritičke osvrte na rezultate rada  | Izvannastavne aktivnosti, 1 sat tjedno | Školska godina 2018./2019. | Planirana sredstva za ovu aktivnost osigurat će roditelji i škola.  | - vrednuje se nakon svake realizacije određenog likovnog zadatka i to u krugu učenika razmjenom mišljenja i novih ideja o boljoj realizaciji likovnih problema. Ti rezultati će se u budućnosti koristiti za kreativnije izražavanje među učenicima, a i voditelju kao pomoću boljoj komunikaciji sa učenicima i boljem usmjeravanju i vođenju učenika kroz istraživanje, otkrivanje i ostvarivanje ideja. - likovni natječaji i smotre  |
| **DROTARSTVO** | Cilj je:- upoznati učenike s tradicionalnom vještinom koja je postala dio nacionalnog identiteta Slovaka; - poučiti učenike vještinama izrade rukotvorina; - očuvati tradicionalne vrijednosti i njegovati nacionalnu svijest i međukulturalizam | Poticanje i njegovanje radnih navika i vještina, razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo. Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi. | učiteljica Đurđica Ivanović, učenici | Izvannastavne aktivnosti | Tijekom školske godine 2018./ 2019. | Troškovi zamaterijale za rad (žicu,alate)oko500 kn | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju . Izložbe na školskoj razini. |
| **AMERICAN CULTURE CLUB** | Cilj skupine je usvojiti dodatne činjenice i znanja o američkoj naciji i njihovoj kulturi te kulturnoj baštini, geografiji i ostalim aspektima tog drušva. Također je naglasak na jezičnoj komponenti (AmE), tj. upoznati učenike detaljnije s načinom komunikacije i leksičkim te gramatičkim značajkama američkog engleskog jezika. | Poticati učenike na osobni razvoj i otvoren stav prema drugim kulturama i nacijama- usvojiti činjenice i znanja te zanimljivosti o SAD-u-razvijati jezične kompetencije | Silvija Knežević | Tijekom tjedna kad učenicima odgovara vezano uz školske obvezejedan školski sat | šk. god. 2018./19. | 100 kn | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, usmena pohvala i afirmacija učenika.Poticati kreativnije izražavanje među učenicima-usmjeravanje i vođenje učenika krozistraživanje, otkrivanje i ostvarivanje ideja. |

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA- PŠ LAĐANSKA, I. – IV. razred**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,program i /ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **GODIŠNJA DOBA U NAŠEM SELU** | Usvojiti odlike pojedinih godišnjih doba. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, | Potaknuti učenike na promatranje, uočavanje i istraživanje, te bilježenje promjena u prirodi. | Učiteljica B. Šišan i Dino Mitar učenici  I. – III. r. | Selo, i okolica | Tijekom školske godine 2018./2019. | ništa | Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **PROMET U MOME SELU** | Upoznati i usvojiti prometna pravila. | Potaknuti na oprezno i odgovorno sudjelovanje u prometu. | Prometnik PP Našice; učitelj Dino Mitar i učenici I. razreda | školski sat | Tijekom školske godine 2018./2019. | ništa | Primjena znanja u svakodnevnom životu. |
| **MJESTO U KOJEM ŽIVIM** | Upoznati svojemjesto. | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema mjestu u kojem živimo. | Učitelj Dino Mitar ­­­­­­i učenici I. razreda | školski sat | Tijekom školske godine 2018./2019. | ništa | Primjena znanja u svakodnevnom životu. |
| **PLAN** **MJESTA** | Učenicima omogućiti lakše usvajanje znanja o planu i nastanku zemljovida,snalaziti se na planu mjesta ili dijela grada |  Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja | Učitelj Dino Mitar ­­­­­­i učenici III. r. | školski sat | Tijekom školske godine 2018./2019. | Ništa | Primjena znanja u nastavi prirode i društva i svakodnevnom životu,vođenje bilježaka |
| **IZGLED ZAVIČAJA** | Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regijeUočiti tipičnost naselja | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja.Prikupljati, istraživati i usustavljivati podatke | Učitelj Dino Mitar ­­­­­­i učenici III. r. | školski sat | Tijekom školske godine 2018./2019. | Ništa | Primjena znanja u nastavi prirode i društva i svakodnevnom životu,vođenje bilježaka,rad na listiću |
| **ZAVIČAJ U PROŠLOSTI** | Upoznatipredmete, ljude idogađaje izprošlosti zavičaja | Poticati učenike napromišljanje ipoštivanje tradicije iprošlosti zavičaja. | Učitelj Dino Mitar ­­­­­­i učenici III. r. | Posjetzavičajnommuzeju gradaNašica | Tijekom školske godine 2018./2019. | Troškovi puta iulaznice u Muzej do50,00kn | Pismena i usmenaprezentacija iizvješćivanje o posjetu |
| **POSJET KAZALIŠTU/****KINU** | Upoznati kulturne ustanove u zavičaju | Razvijati kulturno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama,upoznati zanimanja vezana uz kazalište,kazalište kao medij | Dom kulture Našice,učitelji,učenici od 1.do 4. razreda,roditelji | Nastavni dan | Tijekom školske godine 2018./2019. | troškovi prijevoz i ulaznice (oko 40 kn) | Primjena kulturnog ponašanja i ophođenja u kulturnim ustanovama. |
| **PROMET U MOME MJESTU** | Upoznati i usvojiti prometna pravila. | Potaknuti na oprezno i odgovorno sudjelovanje u prometu. | Učiteljica Biljana Šišan i učenici II. r.  | školski sat | Tijekom školske godine 2018./2019. | Ništa | Primjena znanja u svakodnevnom životu. |
| **UPOZNAJEM SVOJE MJESTO -ZAVIČAJ** | Upoznati svoje svoj zavičaj i njegove posebnosti. | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema zavičaju u kojem živimo. | Učiteljica Biljana Šišanučenici II. r. | školski sat | Tijekom školske godine 2018./2019. | Odrediti naknadno –troškovi potrebni za izradu plakata-oko 50 kn | Primjena znanja u svakodnevnom životu. |
| **ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA I ŠUME** | Razumjeti povezanost biljaka I životinja u životnim zajednicama | Razvijati svijest o njihovom očuvanju. | Učiteljica Biljana Šišan i učenici IV. r. | Školski sat | Tijekom školske godine 2018./2019. | ništa | Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu |
| **TLO** | Upoznati vrstu tla u zavičaju. | Potaknuti učenike na promatranje, uočavanje i istraživanje | Učiteljica Biljana Šišan i učenici IV. r. | Istraživalački rad;individualni | Tijekom školske godine 2018./2019. | ništa | Učenički radovi, foto zapisi, razgovor, plakat, prirodnine |
| **PRIRODNO –ZEMLJOPISNA****OBILJEŽJA****NIZINSKOG****KRAJA** | Upoznati i usvojiti osnovna prirodno – zemljopisna obilježja nizinskih krajeva.  | Promatranjem, uočavanjem, bilježenjem podataka razumjeti povezanost zemljopisnih obilježja s živim svijetom i djelatnostima. | Učiteljica Biljana Šišan i učenici IV. r. | školskisat | Tijekom školske godine 2018./2019. | ništa | Primanje znanja u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI** | Upoznati djecu s kulturom čitanja knjiga i posudbe iz gradske knjižnice | Razvijati osjećaja za knjigu i čitanje  | Učiteljica B. Šišan i učitelj Dino Mitar, učenici I.-IV.  | Izvanučionička - integracijsko korelacijski dan -posjet školskoj knjižnici | Tijekom školske godine 2018./2019. | ništa | Edukativni pano |
| **MAŠKARE** | Njegovanje narodnih običaja | Njegovanje tradicije maškara u zavičaju, Spoznati kako su se ljudi maskirali u prošlosti, a kako danas.  | Učitelji RN, učenici, roditelji  | Sudjelovanje u plesu, biranju najbolje maske, integracijsko korelacijski dan | ožujak 2019. | 50.00 kn materijal za maske | Učenički radovi, foto zapisi |
| **DAN DJEČJE KNJIGE -SUSRET S KNJIŽEVNIKOM** | Upoznati djecu sa zanimanjem književnik i procesom nastanka književnog djela. | Razvijati osjećaja za knjigu i čitanje  | Učiteljica B. Šišan i učitelj Dino Mitar, učenici I.-IV.  | Izvanučionička - integracijsko korelacijski dan -posjet školskoj knjižnici | travanj 2019. | ništa | Edukativni pano |
| **DAN PLANETA ZEMLJE** | Razvijati ekološku svijest učenika. | Očuvanje okoliša prikupljanjem i razvrstavanjem otpada. | Učiteljica B. Šišan i učitelj Dino Mitar, učenici I.-IV.  | Izvanučionična - integracijsko korelacijski tjedan | travanj 2019. | ništa | Količina prikupljenog papira  |

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA – PŠ BREZNICA NAŠIČKA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program i /ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **PROMET U MOME MJESTU** | Upoznati i usvojiti prometna pravila. | Potaknuti na oprezno i odgovorno sudjelovanje u prometu. | učiteljica, I.Šimurda,učenici II. | školski sat | Tijekom školske godine 2018./2019. | Ništa | Primjena znanja u svakodnevnom životu. |
| **UPOZNAJEM SVOJE MJESTO -ZAVIČAJ** | Upoznati svoje svoj zavičaj i njegove posebnosti. | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema zavičaju u kojem živimo. | Učiteljice I. Šimurda, I. Peršić, učenici I. i II. | školski sat | Tijekom školske godine 2018./2019. | Odrediti naknadno –troškovi potrebni za izradu plakata-oko 50 kn | Primjena znanja u svakodnevnom životu. |
| **PUTUJEMO** | Razvijati pravila ponašanja i odgovornosti tijekom putovanja. | Razvijati prometnu kulturu, prosuđivanja vlastitog ponašanja kao sudionika u prometu. | učiteljica, I. Šimurda,učenici II. i IV. razreda | Nastavni dan | Tijekom školske godine 2018./2019. | troškovi prijevoza oko 40 kn | Primjena znanja u svakodnevnom životu. |
| **POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA** | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi | Uočavanje ,sustavno praćenje,bilježenje podataka fotografiranje o promjenama u prirodi kroz godišnja doba | Učiteljice Iva Peršić, Ivana Šimurda, i učenici I. - III. razreda | Nastavni dan | Tijekom školske godine 2018./2019. | Ništa | Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu |
| **KULTURNE USTANOVE ZAVIČAJA** | Upoznati i razlikovati kulturne zavičaja. | Razvijati naviku posjećivanja I kulturnog ophođenja u njima. | Učiteljica I. Peršić, učenici III.  | Nastavni dan | Tijekom školske godine 2018./2019. | Ništa | Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu |
| **ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA I ŠUME** | Razumjeti povezanost biljaka I životinja u životnim zajednicama | Razvijati svijest o njihovom očuvanju. | Učiteljica I. Šimurda i učenici IV. r. | Školski sat | Tijekom školske godine 2018./2019. | ništa | Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu |
| **POSJET KAZALIŠTU/****KINU** | Upoznati kulturne ustanove u zavičaju | Razvijati kulturno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama,upoznati zanimanja vezana uz kazalište,kazalište kao medij | Dom kulture Našice,učitelji,učenici od 1.do 4. razreda,roditelji | Nastavni dan | Tijekom školske godine 2018./2019. | troškovi prijevoz i ulaznice (oko 40 kn) | Primjena kulturnog ponašanja i ophođenja u kulturnim ustanovama. |
| **NEPOSREDNO ŠKOLSKO OKRUŽJE** | Upoznati neposredno okruženje škole. | Briga i lijepo ophođenje u neposrednom školskom okruženju. | Učiteljica I. Peršić, učenici I. | Školski sat | Tijekom školske godine 2018./2019. | ništa | Primjena znanja u svakodnevnom životu. |
| **PROMET OD DOMA DO ŠKOLE** | Upoznati i usvojiti prometna pravila. | Potaknuti na oprezno i odgovorno sudjelovanje u prometu. | Učiteljica I. Peršić, učenici I. | Školski sat | Tijekom školske godine 2018./2019. | ništa | Primjena znanja u svakodnevnom životu. |
| **MJESTO U KOJEM ŽIVIM** | Upoznati svoje mjesto. | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema mjestu u kojem živimo. | Učiteljica I. Peršić, učenici I. | Školski sat | Tijekom školske godine 2018./2019. | ništa | Primjena znanja u svakodnevnom životu. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN** **MJESTA** | Učenicima omogućiti lakše usvajanje znanja o planu i nastanku zemljovida,snalaziti se na planu mjesta ili dijela grada |  Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja | Učiteljica I. Peršić,učenici III. r. | školski sat | Tijekom školske godine 2018./2019. | Ništa | Primjena znanja u nastavi prirode i društva i svakodnevnom životu,vođenje bilježaka |
| **IZGLED ZAVIČAJA** | Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regijeUočiti tipičnost naselja | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja.Prikupljati, istraživati i usustavljivati podatke | Učiteljica I. Peršić,učenici III. r. | školski sat | Tijekom školske godine 2018./2019. | Ništa | Primjena znanja u nastavi prirode i društva i svakodnevnom životu,vođenje bilježaka,rad na listiću |
| **ZAVIČAJ U PROŠLOSTI** | Upoznatipredmete, ljude idogađaje izprošlosti zavičaja | Poticati učenike napromišljanje ipoštivanje tradicije iprošlosti zavičaja. | Učiteljica I. Peršić,učenici III. r. | Posjetzavičajnommuzeju gradaNašica | Tijekom školske godine 2018./2019. | Troškovi puta iulaznice u Muzej do50,00kn | Pismena i usmenaprezentacija iizvješćivanje o posjetu |
| **TLO** | Upoznati vrstu tla u zavičaju. | Potaknuti učenike na promatranje, uočavanje i istraživanje | Učiteljica I. Šimurda i učenici IV. r. | Istraživalački rad;individualni | Tijekom školske godine 2018./2019. | ništa | Učenički radovi, foto zapisi, razgovor, plakat, prirodnine |
| **PRIRODNO –ZEMLJOPISNA****OBILJEŽJA****NIZINSKOG****KRAJA** | Upoznati i usvojiti osnovna prirodno – zemljopisna obilježja nizinskih krajeva.  | Promatranjem, uočavanjem, bilježenjem podataka razumjeti povezanost zemljopisnih obilježja s živim svijetom i djelatnostima. | Učiteljica I. Šimurda i učenici IV. r. | školskisat | Tijekom školske godine 2018./2019. | ništa | Primanje znanja u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI** | Upoznati djecu s kulturom čitanja knjiga i posudbe iz gradske knjižnice | Razvijati osjećaja za knjigu i čitanje  | Učiteljica I. Šimurda i I. Peršić, učenici I.-IV. r. | Izvanučionična - integracijsko korelacijski dan -posjet školskoj knjižnici | Tijekom školske godine 2018./2019. | ništa | Edukativni pano |
| **MAŠKARE** | Njegovanje narodnih običaja | Njegovanje tradicije maškara u zavičaju, Spoznati kako su se ljudi maskirali u prošlosti, a kako danas.  | Učiteljice RN, učenici, roditelji, | Sudjelovanje u plesu, biranju najbolje maske,- integracijsko korelacijski dan | Ožujak 2019. | 50.00 kn materijal za maske | Učenički radovi, foto zapisi |
| **DAN DJEČJE KNJIGE-SUSRET S KNJIŽEVNIKOM** | Upoznati djecu sa zanimanjem književnik i procesom nastanka književnog djela. | Razvijati osjećaja za knjigu i čitanje  | Učiteljica I. Šimurda i I. Peršić, učenici I.-IV. r. | Izvanučionična - integracijsko korelacijski dan -posjet školskoj knjižnici | Travanj 2019. | ništa | Edukativni pano |
| **DAN PLANETA ZEMLJE** | Razvijati ekološku svijest učenika. | Očuvanje okoliša prikupljanjem i razvrstavanjem otpada. | Učiteljica I. Šimurda i I. Peršić, učenici I.-IV. r. | Izvanučionična - integracijsko korelacijski tjedan | Travanj 2019. | ništa | Količina prikupljenog papira . |

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA - MATIČNA ŠKOLA, I. – IV. razred**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program i /ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni** **troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **NEPOSREDNO ŠKOLSKO OKRUŽJE** | Upoznati neposredno okruženje škole. | Briga i lijepo ophođenje u neposrednom školskom okruženju. | Učiteljica V. HacekovaI. r. učenici | Školski sat | Tijekom školske godine 2018./2019. | ništa | Primjena znanja u svakodnevnom životu. |
| **GODIŠNJA DOBA U NAŠEM SELU** | Usvojiti odlike pojedinih godišnjih doba. | Potaknuti učenike na promatranje, uočavanje i istraživanje, te bilježenje promjena u prirodi. | Učiteljica V. Hacekova I. r. učenici | Školski sat | Tijekom školske godine 2018./2019. | ništa | Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **PROMET OD DOMA DO ŠKOLE** | Upoznati i usvojiti prometna pravila. | Potaknuti na oprezno i odgovorno sudjelovanje u prometu. | Učiteljica V. Hacekova I. r. učenici | Školski sat | Tijekom školske godine 2018./2019. | ništa | Primjena znanja u svakodnevnom životu. |
| **MJESTO U KOJEM ŽIVIM** | Upoznati svoje mjesto. | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema mjestu u kojem živimo. | Učiteljica V. Hacekova I. r. učenici | Školski sat | Tijekom školske godine 2018./2019. | ništa | Primjena znanja u svakodnevnom životu. |
| **GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU** | Usvojiti odlike pojedinih godišnjih doba. | Potaknuti učenike na promatranje, uočavanje i istraživanje, te bilježenje promjena u prirodi. | Učiteljica S. Pavić, II. r. učenici, roditelji | Školski sat | Tijekom školske godine 2018./2019. | ništa | Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **MOJE MJESTO** | Upoznati svoje mjesto. Snalaženje prema kućnim brojevima. | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema mjestu u kojem živimo. | Učiteljica S. Pavić, II. r. učenici, roditelji | Školski sat | Tijekom školske godine 2018./2019. | ništa | Primjena znanja u svakodnevnom životu. |
| **PROMET U MOME MJESTU** | Upoznati i usvojiti prometna pravila. | Potaknuti na oprezno i odgovorno sudjelovanje u prometu. | Učiteljica S. Pavić, II. r. učenici, roditelji | školski sat | Tijekom školske godine 2018./2019. | ništa | Primjena znanja u svakodnevnom životu. |
| **PLAN** **MJESTA** | Učenicima omogućiti lakše usvajanje znanja o planu i nastanku zemljovida,snalaziti se na planu mjesta ili dijela grada |  Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja | Učiteljica M. Krivošić, III. r. učenici | školski sat | Tijekom školske godine 2018./2019. | Ništa | Primjena znanja u nastavi prirode i društva i svakodnevnom životu,vođenje bilježaka |
| **IZGLED ZAVIČAJA** | Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regijeUočiti tipičnost naselja | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja.Prikupljati, istraživati i usustavljivati podatke | Učiteljica M. Krivošić, III. r. učenici | školski sat | Tijekom školske godine 2018./2019. | Ništa | Primjena znanja u nastavi prirode i društva i svakodnevnom životu,vođenje bilježaka,rad na listiću |
| **ZAVIČAJ U PROŠLOSTI** | Upoznatipredmete, ljude i događaje izprošlosti zavičaja | Poticati učenike napromišljanje ipoštivanje tradicije iprošlosti zavičaja. | Učiteljica M. Krivošić ,III. r. učenici | Posjetzavičajnommuzeju gradaNašica | Tijekom školske godine 2018./2019. | ništa | Pismena i usmenaprezentacija iizvješćivanje o posjetu |
| **PRIRODA** | Upoznati prirodu oko sebe. | Poticati učenike da promatraju prirodu oko sebe,istražuju i uočavaju uzročno-posljedične veze | Učiteljica M. Maras ,učenici IV. r. | školski sat | Tijekom školske godine 2018./2019. | ništa | Primanje znanja u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **TLO** | Upoznati vrstu tla u zavičaju. | Potaknuti učenike na promatranje, uočavanje i istraživanje | Učiteljica M. Maras ,učenici IV. r. | Istraživalački rad;individualni | Tijekom školske godine 2018./2019. | ništa | Učenički radovi, foto zapisi, razgovor, plakat, prirodnine |
| **ŽIVOTNA**  **ZAJEDNICA**  **TRAVNJAKA** | Razlikovati pojam travnjaka livade i pašnjaka.Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zamjenici. | Uočiti povezanost biljaka i životinja u stvarnom životu. | Učiteljica M. Maras ,učenici IV. r. | školski sat | Tijekom školske godine 2018./2019. | ništa | Primanje znanja u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **PRIRODNO –ZEMLJOPISNA****OBILJEŽJA****NIZINSKOG****KRAJA** | Upoznati i usvojiti osnovna prirodno – zemljopisna obilježja nizinskih krajeva.  | Promatranjem, uočavanjem, bilježenjem podataka razumjeti povezanost zemljopisnih obilježja s živim svijetom i djelatnostima. | Učiteljica M. Maras ,učenici IV. r. | školskisat | Tijekom školske godine 2018./2019. | ništa | Primanje znanja u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **POSJET KAZALIŠTU/****KINU** | Upoznati kulturne ustanove u zavičaju | Razvijati kulturno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama,upoznati zanimanja vezana uz kazalište, kazalište kao medij | Dom kulture Našice,učitelji,učenici od 1.do 4. razreda,roditelji | Nastavni dan | Tijekom školske godine 2018./2019. | troškovi prijevoz i ulaznice (oko 40 kn) | Primjena kulturnog ponašanja i ophođenja u kulturnim ustanovama. |
| **DAN PLANETA ZEMLJE** | Razvijati ekološku svijest učenika. | Očuvanje okoliša prikupljanjem i razvrstavanjem otpada. | Učiteljice i učenici I.-IV. r.roditelji | Izvanučionična - integracijsko korelacijski tjedan | Tijekom školske godine 2018./2019. | ništa | Količina prikupljenog papira . |

**IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili****projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova****odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| DVD JelisavacDVD Breznica NašičkaNK „Vihor“ JelisavacNK „Lađanska“ Lađ.NK „Mladost“ Našička BreznicaNK „Fešk” FeričanciNK „Omladinac” NizaDŠA NizaNK „Jedinstvo“, Donji MiholjacNogometna akademija „Krpan Babić“ OsijekTaekwondo klub NašiceRK „Nexe“ NašiceOdbojkaški ženski klub NašiceKarate klub NašiceSKUD „I. B. Slovaka“, JelisavacOsnovna glazbena škola „kontesa Dora“ Našice | Razvijanje interesa učenika za različite vrste stvaralaštva | Kvalitetno popunjavanja slobodnog vremena učenika | Voditelji izvanškolskih aktivnosti | Sportski i glazbeni susreti i natjecanja | tijekom šk. godine 2018./2019. | - | sudjelovanje u natjecanjima |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZVANUČIONIČNA NASTAVA - MATIČNA ŠKOLA, V. - VIII. razred**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,****program i /ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i****njihova****odgovornost** | **Način****realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **DAN SLOVAČKOG FILMA** | Afirmirati slovački dječji film i kulturu  | Razvijanje sposobnosti percepcije i prosudbe filmskog djela. | Središnja knjižnica Slovaka u RH i učiteljica Branka Kandžera | Gledanje kino predstave | travanj/svibanj 2019. | Sredstva za autobusni prijevoz | Primjena u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **POSJET KAZALIŠTU** | Upoznati kulturne ustanove u zavičaju | Razvijati kulturno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama,upoznati zanimanja vezana uz kazalište,kazalište kao medij | HNK Osijek,učitelji,učenici od 5.do 8. razreda,roditelji | nastavni dan | Školska godina 2018./2019. | 3000knautobusni prijevoz,kazališne karte | Primjena u svakodnevnom životu |
| **ORIJENTACIJA**  | Praktična primjena orijentacije u prostoru | razvijati geografske vještine  | Katarina Hlobik (učiteljica geografije), učenici 5. i 8. razreda | nastavni sat | Školska godina 2018./2019. | Sredstva za nabavu kompasa | Primjena u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **TRAVNJACI** | Upoznati životne uvjete, biljni i životinjski svijet obližnjeg travnjaka. | Upoznavanje životnih uvjeta, živog svijeta travnjaka te razvijanje svijesti o njihovom očuvanja. | Iva Pavlović, učiteljica prirode i učenici 6. razreda | nastavni sat | svibanj 2019. | Sredstva za izradu radnih listića | Primjena u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **POSJET KINU** | Upoznati kulturne ustanove u zavičaju | Kulturno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama,upoznati zanimanja vezana uz kazalište i upoznati kino kao medij | Dom kulture Našice, razrednici PN | Gledanje kino predstave | listopad 2018. | autobusni prijevoz | Primjena u nastavi i svakodnevnom životu |
| **POSJET KINU** | Upoznati kulturne ustanove u zavičaju | Kulturno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama,upoznati zanimanja vezana uz kazalište i upoznati kino kao medij | Dom kulture Našice, razrednici PN | Gledanje kino predstave | veljača 2019. | autobusni prijevoz | Primjena u nastavi i svakodnevnom životu |
| **terenska nastava** **domovinski rat** | Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar i Pakracu | Edukacija o Domovinskom ratu i povijesti grada Vukovara | Učenici 8. razreda,razrednicaKatarina Najmeniki učiteljica povijestiKatarina Hlobik | dvodnevni izlet | Školska godina 2018./2019. | troškovi puta i smještaja | predavanja |
| **GEOMETRIJSKA ŠKOLA STANKO BILINSKI** | Poticanje darovitih učenika, obrada novih geometrijskih sadržaja te proširivanje znanja o geometriji | Razvijanje geometrijskih vještina, proširivanje sadržaja geometrije koji se uče na redovnoj nastavi  | učiteljica matematike Irena Morača iučenici 7. i 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu matematike | predavanjaradionice | travanj 2019. | - | Predavanja, radionice |
| **POSJET MJESNOJ CRKVI** | Posjet crkvi u Jelisavcu | Razvijanje prikladnog ponašanja u prostorima crkve | Vjeroučiteljica Ana-Mari Kuncinam, učenici 6. razreda | nastavni sat | svibanj 2019. | - | Predavanja |

 |
| **POSJET MJESNOM GROBLJU** | Posjet groblju u Jelisavcu | Razvijanje prikladnog ponašanja na groblju  | Vjeroučiteljica Ana-Mari Kuncinam,učenici koji su uključeni u vjeronaučnu skupinu | nastavni sat | studeni 2018. | - | predavanja |
| **POSJET BIBLIJSKO ARHEOLOŠKOM MUZEJU U CERNIKU** | Posjet biblijsko – arheološkom muzeju u Cerniku | Razvijanje prikladnog ponašanja u muzeju. Upoznavanje učenika s arhivskom biblijskom građom. | Vjeroučiteljica Ana-Mari Kuncinam,učenici koji su uključeni u INA-u | nastavni sat | Školska godina 2018./2019. | - | Predavanja |
| **ZIMSKA ŠKOLA FIZIKE** | Uključiti učenike u istraživački rad i potaći u učenicima još veći interes za fiziku | Povezivanje stečenih znanja sa dosadašnjim spoznajama | Učitelj Bojan Fuderer i učenici  | predavanja, radionice | veljača 2019. | - | predavanja, radionice |
|  **zima u domu tehnike** | Izvannastavni i izvanškolski radionički program tehničkih aktivnosti. | Povezivanje stečenih znanja sa dosadašnjim spoznajama | Učitelj Bojan Fuderer i učenici koji su uključeni u KLUB MLADIH TEHNIČARA | predavanja, radionice | siječanj 2019. | - | predavanja, radionice |
| **ODLAZAK U GRADSKU KNJIŽNICU**  | Izvannastavni i izvanškolski odlazak u knjižnicu upoznati se s literaturom američkih književnika-mogućnost upoznavanja američkog izvornog govornika | Povezivanje stečenih znanja sa dosadašnjim spoznajama | Učiteljica Silvija Knežević i učenici koji su uključeni u skupinu AMERICAN CULTURE CLUB | predavanja, čitanje, pregled literature | travanj 2019. |  | predavanja, čitanje, pregled literature |

**Korelacijsko integracijski dani – PŠ LAĐANSKA, I. – IV. razred**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,****program i /ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i****njihova****odgovornost** | **Način****realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **DANI KRUHA I****ZAHVALNOSTI****ZA PLODOVE****ZEMLJE** | Razvijatipozitivne osjećajeza plodove zemljei kruh. | Veća odgovornost izahvalnost premaplodovima ljudskograda i truda. | Učiteljice i učenici | Nastavni dan | listopad 2018. | Novac za materijal 20.00 kn | Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Rezultate rada i fotografije prikazati plakatom |
| **DAN KRAVATE** | Upoznati kravatu kao prepoznatljivi hrvatski simbol. | Njegovanje hrvatske tradicije i kulture. | Učiteljice i učenici I.-IV. r. | Nastavni dan | listopad 2018. | ništa | Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu. |
| **TJEDAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA** | Upoznati djecu s kulturom čitanja knjiga i posudbe iz gradske knjižnice | Razvijati osjećaja za knjigu i čitanje  | Učiteljice i učenici I.-IV. r. | Izvanučionična - integracijsko korelacijski dan -posjet školskoj knjižnici | listopad 2018. | ništa | Edukativni pano |
| **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR** | Usvojiti činjenice o događajima u Vukovaru tijekom Domovinskog rata. | Razvijanje antiratnih osjećaja, ali i domoljubne svijesti prema tekovinama Domovinskog rata. | Učiteljica B. Šišan učenici IV. r. | Integracijsko-korelacijski dan | studeni2018. | Troškovi kupnje lampiona 10,00 kn po učeniku | Prigodni pano. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **U SUSRET BOŽIĆU** | Obilježavanje sv. Nikole,sv. Lucije i Božićna priredba | Razvijati humanist, praštanje, brigu za druge | Učiteljice i učenici | Pjesma, ples, recitiranje,dubljenje bundeve, gluma | prosinac 2018. | 20 kn za božićnu zakusku | Učenički radovi, foto zapisipriredba |
| **VALENTINOVO** | Razvijati međusobno prihvaćanje, ljubav, poštovanje | Razvijati prijateljstvo i jednakost među spolovima | Učiteljice i učenici | Sudjelovanje u raznim aktivnostima-pisanje poruka,odabir para za ples itd.- integracijsko korelacijski dan | veljača2019. | - | Razgovor-parlaonica |
| **MAŠKARE**  | Njegovanje narodnih običaja | Njegovanje tradicije maškara u zavičaju, Spoznati kako su se ljudi maskirali u prošlosti, a kako danas.  | Učiteljice i učenici, roditelji | Sudjelovanje u plesu, biranju najbolje maske,- integracijsko korelacijski dan | ožujak2019. | 50.00 kn materijal za maske | Učenički radovi, foto zapisi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SVJETSKI DAN VODA** | Upoznati važnost vode za život. | Razvijati osjećaj za očuvanje vode | Učiteljice i učenici, | integracijsko korelacijski dan | ožujak2019. | ništa | Učenički radovi |
| **DAN PLANETA ZEMLJE** | Razvijati ekološku svijest učenika. | Očuvanje okoliša prikupljanjem i razvrstavanjem otpada. | Učiteljice i učenici I.-IV. r. | Izvanučionična - integracijsko korelacijski tjedan | travanj2019. | ništa | Količina prikupljenog papira. |
| **MAJČIN DAN,****MEĐUNARODNI DAN OBITELJI,** **MEĐUNARODNI DAN PISANJA PISMA** | Obilježavanje tema kroz integracijske sadržaje | Razvijanje ljubavi, poštovanja ,brige za majku i obitelj. Razvijanje kulture pisanja pisma. | Učiteljice i učenici, roditelji | Izrada dara za majku, razgovor o obitelji- integracijsko korelacijski tjedan | svibanj 2019. | 10,00 kn za materijal | Učenički radovi |
| **SVJETSKI DAN SPORTA** | Istaći važnost bavljenja sportom. | Razvijati pozitivan odnos prema sportu i boraviti na svježem zraku. Učiti kroz igru | Učiteljice i učenici | Natjecanja u raznim starim igrama- integracijsko korelacijski dan | lipanj 2019. | ništa | Podjela priznanja najuspješnijim učenicima |

**INTEGRACIJSKO – KORELACIJSKI DANI / TJEDNI – PŠ BREZNICA NAŠIČKA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,****program i /ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Način****realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **DANI KRUHA I****ZAHVALNOSTI****ZA PLODOVE****ZEMLJE** | Razvijatipozitivne osjećajeza plodove zemljei kruh. | Veća odgovornost izahvalnost premaplodovima ljudskograda i truda. | Učiteljice I. Šimurda i Iva Peršić i učenici  | Radionice | listopad2018. | Novac za materijal 20.00 kn  | Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Rezultate rada i fotografije prikazati plakatom |
| **DAN KRAVATE** | Upoznati kravatu kao prepoznatljivi hrvatski simbol. | Njegovanje hrvatske tradicije i kulture. | Učiteljice i učenici I.-IV.r. | Nastavni dan | listopad2018. | ništa | Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu. |
| **TJEDAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA** | Upoznati djecu s kulturom čitanja knjiga i posudbe iz gradske knjižnice | Razvijati osjećaja za knjigu i čitanje  | Učiteljice i učenici I.-IV r . | Izvanučionična - integracijsko korelacijski dan -posjet školskoj knjižnici | listopad2018. | ništa | Edukativni pano |
| **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR** | Usvojiti činjenice o događajima u Vukovaru tijekom Domovinskog rata. | Razvijanje antiratnih osjećaja, ali i domoljubne svijesti prema tekovinama Domovinskog rata. |  Učiteljica I. Šimurda učenici IV. r.  | Integracijsko-korelacijski dan | studeni2018. | Troškovi kupnje lampiona 10,00 kn po učeniku | Prigodni pano. |
| **U SUSRET BOŽIĆU** | Obilježavanje sv. Nikole,sv. Lucije i Božićna priredba | Razvijati humanist, praštanje, brigu za druge | Učiteljice i učenici | Pjesma, ples, recitiranje,dubljenje bundeve, gluma | prosinac2018. |  20 kn za božićnu zakusku | Učenički radovi, foto zapisipriredba |
| **VALENTINOVO** | Razvijati međusobno prihvaćanje, ljubav, poštovanje | Razvijati prijateljstvo i jednakost među spolovima | Učiteljice i učenici | Sudjelovanje u raznim aktivnostima-pisanje poruka,odabir para za ples itd.- integracijsko korelacijski dan | veljača 2019. | - | Razgovor-parlaonica |
| **MAŠKARE**  | Njegovanje narodnih običaja | Njegovanje tradicije maškara u zavičaju, Spoznati kako su se ljudi maskirali u prošlosti, a kako danas.  | Učiteljice i učenici, roditelji | Sudjelovanje u plesu, biranju najbolje maske,- integracijsko korelacijski dan | ožujak 2019. | 50.00 kn materijal za maske | Učenički radovi, foto zapisi |
| **SVJETSKI DAN VODA** | Upoznati važnost vode za život. | Razvijati osjećaj za očuvanje vode | Učiteljice i učenici, | integracijsko korelacijski dan | ožujak2019. | Ništa | Učenički radovi |
| **DAN PLANETA ZEMLJE** | Razvijati ekološku svijest učenika. | Očuvanje okoliša prikupljanjem i razvrstavanjem otpada. | Učiteljice i učenici  | Izvanučionična – integracijsko korelacijski tjedan | travanj2019. | Ništa | Količina prikupljenog papira. |
| **MAJČIN DAN,****MEĐUNARODNI DAN OBITELJI, MEĐUNARODNI DAN PISANJA PISMA** | Obilježavanje tema kroz integracijske sadržaje | Razvijanje ljubavi, poštovanja ,brige za majku i obitelj. Razvijanje kulture pisanja pisma. | Učiteljice i učenici, roditelji | Izrada dara za majku, razgovor o obitelji- integracijsko korelacijski tjedan | svibanj2019. | 10,00 kn za materijal | Učenički radovi  |
| **SVJETSKI DAN SPORTA** | Istaći važnost bavljenja sportom. | Razvijati pozitivan odnos prema sportu i boraviti na svježem zraku. Učiti kroz igru. | Učiteljice RN, učenici, roditelji, vanjski suradnici | Natjecanja u raznim starim igrama | lipanj2019. | ništa | Podjela priznanja najuspješnijim učenicima |

**INTEGRACIJSKO – KORELACIJSKI DANI / TJEDNI - MATIČNA ŠKOLA, I. – IV. razred**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,****program i /ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i****njihova****odgovornost** | **Način****realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **DANI KRUHA I****ZAHVALNOSTI****ZA PLODOVE****ZEMLJE;** | Razvijatipozitivne osjećajeza plodove zemljei kruh. | Veća odgovornost izahvalnost premaplodovima ljudskograda i truda. | Učiteljice i učenici od I. – IV. razreda | Radionice | listopad2018. | Novac za materijal 20.00 kn  | Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Rezultate rada i fotografije prikazati plakatom |
| **DAN KRAVATE** | Upoznati kravatu kao prepoznatljivi hrvatski simbol. | Njegovanje hrvatske tradicije i kulture. | Učiteljice i učenici I.-IV. r. | Nastavni dan | listopad2018. | ništa | Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu. |
| **TJEDAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA** | Upoznati djecu s kulturom čitanja knjiga i posudbe iz gradske knjižnice | Razvijati osjećaja za knjigu i čitanje  | Učiteljice i učenici I.-IV. r. | Izvanučionična - integracijsko korelacijski dan -posjet školskoj knjižnici | listopad2018. | ništa | Edukativni pano |
| **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR** | Usvojiti činjenice o događajima u Vukovaru tijekom Domovinskog rata. | Razvijanje antiratnih osjećaja, ali i domoljubne svijesti prema tekovinama Domovinskog rata. | Učiteljice i učenici od I. – IV. razreda | Integracijsko-korelacijski dan | studeni2018. | Troškovi kupnje lampiona 10,00 kn po učeniku | Prigodni pano. |
| **U SUSRET BOŽIĆU** | Sačuvati narodne običaje | Smanjiti potrošnju na darove, poticati duhovnost i humanost | Učiteljice od 1. do 4. razreda, učenici, roditelji  | Korelacijskointegracijski tjedan | prosinac2018. | Troškovi kupovine bombona | Primjena u svakodnevnom životu |
| **VALENTINOVO** | Razvijati međusobno prihvaćanje, ljubav, poštovanje | Isticati jednakost spolova; svi jednako vrijedimo | Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda | Korelacijsko – integracijski dan | veljača2019. | Troškovi kupovine nagrade za pobjedničke parove u plesu srdaca oko 100, 00 kn | Uspješnost i zapaženost javnog nastupa pred učenicima,izložba učeničkih radova,priredba ,stablo ljubavi,ples srdaca |
| **MAŠKARE** | Njegovanje narodnih običaja | Sačuvati stare običaje od zaborava | Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda | Korelacijsko – integracijski dan | ožujak2019. | Troškovi nagrade za najbolju masku; 100, 00 kn | Originalna prezentacija maske pred odabranom komisijom |
| **SVJETSKI DAN VODA** | Upoznati važnost vode za život. | Razvijati osjećaj za očuvanje vode | Učiteljice i učenici, | integracijsko korelacijski dan | ožujak2019. | ništa | Učenički radovi |
| **DAN PLANETA ZEMLJE** | Razvijati ekološku svijest učenika. | Očuvanje okoliša prikupljanjem i razvrstavanjem otpada. | Učiteljice i učenici  | Izvanučionična - integracijsko korelacijski tjedan | travanj2019. | ništa | Količina prikupljenog papira. |
| **MAJČIN DAN,****MEĐUNARODNI DAN OBITELJI,****MEĐUNARODNI** **DAN PISANJA PISMA** | Obilježavanje tema kroz integracijske sadržaje | Razvijanje ljubavi, poštovanja, brige za majku i obitelj. Razvijanje kulture pisanja pisma. | Učiteljice i učenici, roditelji | Izrada dara za majku, razgovor o obitelji- integracijsko korelacijski tjedan | svibanj2019. | 10,00 kn za materijal | Učenički radovi |
| **SVJETSKI DAN SPORTA** | Istaći važnost bavljenja sportom | Razvijati pozitivan stav prema bavljenju sportom, razvijati natjecateljski duh, učiti kroz igru  | Učitelji i učenici od I. do IV. razreda  |  Korelacijsko – integracijski dan | lipanj2019. | organizacijski troškovi oko 200.00kn | Podjela priznanja učenicima po razredima |

**INTEGRACIJSKO – KORELACIJSKI DANI / TJEDNI - MATIČNA ŠKOLA, V. - VIII. razred**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,****program i /ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i****njihova****odgovornost** | **Način****realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **DAN HOO-A** | Istaći važnost bavljenja sportom | Razvijati pozitivan odnos prema sportu i boraviti na svježem zraku. Učiti kroz igru. | Milenko Krolo, učitelji i učenici | Kroz nastavu TZK-a | rujan 2018. | - | Broj učenika kojui su sudjelovali u aktivnostima |
| **SVJETSKI DAN PRVE POMOĆI** | Razvijatipozitivne osjećajeprema drugima i naučiti se ophoditi i pomagati drugima | Razvijati prijateljstvo,Poštivanje, i pružanje pomoći onome kome je potrebna  | Razrednica 5. Razreda, djelatnici CK Našice | Radionice | 11.9.2018. | - | Broj učenika kojui su sudjelovali u aktivnostima |
| **DAN KRAVATE** | Upoznati kravatu kao prepoznatljivi hrvatski simbol. | Njegovanje hrvatske tradicije i kulture. | Učitelji i učenici V.-VIII. r. | Nastavni dan | 18.10.2018. | ništa | Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu. |
| **DANI KRUHA I****ZAHVALNOSTI****ZA PLODOVE****ZEMLJE;** | Razvijatipozitivne osjećajeza plodove zemljei kruh. | Veća odgovornost izahvalnost premaplodovima ljudskograda i truda. | Učitelji i učenici  V.-VIII. r. | Radionice | listopad 2018. | Novac za materijal 20.00 kn  | Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Rezultate rada i fotografije prikazati plakatom |
| **DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA** | Razvijati svijest o ulozi knjižnica u školskom sustavu i njihovim značenju u procesu usvajanja znanja, osvijestiti ulogu knjižnice kao najvažnijeg izvora informacija u stjecanju znanja | Uočavanje važnosti učenja za napredak i prosperitet pojedinca i zajednice, razvijanje kulture čitanja i uočavanje uloge knjižnica u tom procesu | knjižničarka i učenici od IV. do VIII. razreda, učitelji i učenici RN | radionice izrade straničnika, sat druženja s knjigom , tj. učiteljima i gostima koji vole čitanje,  | listopad 2018. |  | prodaja i darivanje prigodno izrađenih straničnika, susret (školski sat) |
| **TJEDAN PROGRAMIRANJA** | Usvojiti primjenu programiranja i razvijati pozitivan stav prema algoritmima. | Poticati međuučeničku suradnju | učitelj informatike Bojan Fuderer učenici 8. razreda, vanjski suradnik | Predavanje i radionica | listopad2018. |  | Učenički radovi, primjena usvojenih sadržaja. |
| **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR** | Usvojiti činjenice o događajima u Vukovaru tijekom Domovinskog rata. | Razvijanje antiratnih osjećaja, ali i domoljubne svijesti prema tekovinama Domovinskog rata. | Učitelji i učenici V.-VIII. r. | Integracijsko-korelacijski dan | studeni2018. | Troškovi kupnje lampiona 10,00 kn po učeniku | Prigodni pano. |
| **U SUSRET BOŽIĆU** | Obilježavanje sv. Nikole,sv. Lucije i Božićna priredba | Razvijati humanost, praštanje, brigu za druge | Učiteljice i učenici | Pjesma, ples, recitiranje,dubljenje bundeve, gluma | prosinac 2018. |  20 kn za božićnu zakusku | Učenički radovi, foto zapisipriredba |
| **EUROPSKI TJEDAN ZAŠTITE OSOBNIH PODATAKA** | Upoznati učenike s važnosti zaštite osobnih podataka te opasnostima koje prijete. | Isticati važnost zaštite osobnih podataka i zlouporabe autoriziranih softwarea.  | učitelji informatike Bojan Fuderer učenici 5. – 8. razreda, vanjski suradnik | Predavanje - SR | siječanj2019. | - | Učenički radovi |
| **VALENTINOVO** | Razvijati međusobno prihvaćanje, ljubav, poštovanje | Isticati jednakost spolova; svi jednako vrijedimo | Učitelji i učenici V.-VIII.r. | Srce ljubavi, ljubavne poruke, učenički radovi, crvena odjeća, gledanje prigodnog filma | veljača 2018. | Troškovi kupovine nagrade za pobjedničke parove u plesu srdaca oko 100, 00 kn | izložba učeničkih radova,priredba, stablo ljubav |
| **DAN RUŽIČASTIH MAJICA** | Razvijatipozitivne osjećajeprema drugima | Razvijati humanost, brigu za druge | Učitelji i učenici V.-VIII. r. | Kupovanje i odijevanje ružičastih majica | 28.2.2018. | - | Zajednička fotografija |
| **MAŠKARE** | Njegovanje narodnih običaja | Sačuvati stare običaje od zaborava | Učitelji i učenici V.-VIII. r. | Maskenbal, izbor maske, izložba  | 12.2.2018. | - | Originalna prezentacija maske pred odabranom komisijom |
| **KORIZMA I PRIPREMA ZA USKRS** | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema drugima | Razvijati humanost, praštanje, brigu za druge | Učitelji i učenici V.-VIII. r. | Prigodni panoi, izložbe učeničkih radova, kratki programi  | veljača/ ožujak2018. | - | Prigodni panoi, izložbe učeničkih radova, kratki programi |
| **DAN BROJA π** | Razvijanje interesa za učenje | Unaprijediti znanje i sposobnosti | Učitelji i učenici V.-VIII. r. | Pano, natjecanje u pamćenju decimalnih brojeva **π** | 12.3.2018. | - | natjecanje u pamćenju decimalnih brojeva **π** |
| **DAN HRVATSKOG JEZIKA** | Upoznati djecu s važnosti poznavanja jezika | Razviti naviku čitanja i ljubav prema jeziku | Učitelji i učenici V.-VIII. r. | Pano, kviz, kratki program | ožujak 2019. | - | Natjecanje učenika |
| **DAN DJEČJE KNJIGE** | Upoznati djecu s kulturom čitanja knjiga i posudbe iz gradske knjižnice | Razvijati osjećaja za knjigu i čitanje  | Učitelji i učenici V.-VIII. r. | Susret s književnikom | travanj 2019. | ništa | edukativni pano |
| **SVJETSKI DAN VATROGASACA** | Razvijanje svijesti o važnosti prevencije požara | Razvijati humanost, brigu za druge | Učitelji i učeniciI. - VIII. r. PŠ i MŠDVD Našice | Vježba evakuacije | 7. svibnja 2018. | - | sudjelovanje u vježbi evakuacije  |

**INTEGRACIJSKO – KORELACIJSKI DANI / TJEDNI - MATIČNA ŠKOLA, I. – IV. razred**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,****program i /ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i****njihova****odgovornost** | **Način****realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **DANI KRUHA I****ZAHVALNOSTI****ZA PLODOVE****ZEMLJE** | Razvijatipozitivne osjećajeza plodove zemljei kruh. | Veća odgovornost izahvalnost premaplodovima ljudskograda i truda. | Učiteljice i učenici od I. – IV. razreda | Radionice | listopad2018. | Novac za materijal 20.00 kn  | Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Rezultate rada i fotografije prikazati plakatom |
| **DAN KRAVATE** | Upoznati kravatu kao prepoznatljivi hrvatski simbol. | Njegovanje hrvatske tradicije i kulture. | Učiteljice i učenici I.-IV.r. | Nastavni dan | listopad2018. | ništa | Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu. |
| **TJEDAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA** | Upoznati djecu s kulturom čitanja knjiga i posudbe iz gradske knjižnice | Razvijati osjećaja za knjigu i čitanje  | Učiteljice i učenici I.-IV.r. | Izvanučionična - integracijsko korelacijski dan -posjet školskoj knjižnici | listopad2018. | ništa | Edukativni pano |
| **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR** | Usvojiti činjenice o događajima u Vukovaru tijekom Domovinskog rata. | Razvijanje antiratnih osjećaja, ali i domoljubne svijesti prema tekovinama Domovinskog rata. | Učiteljice i učenici od I. – IV. razreda | Integracijsko-korelacijski dan | studeni2018. | Troškovi kupnje lampiona 10,00 kn po učeniku | Prigodni pano. |
| **U SUSRET BOŽIĆU** | Sačuvati narodne običaje | Smanjiti potrošnju na darove, poticati duhovnost i humanost | Učiteljice od 1. do 4. razreda, učenici, roditelji,  | Korelacijskointegracijski tjedan | prosinac2018. | Troškovi kupovine bombona | Primjena u svakodnevnom životu |
| **VALENTINOVO** | Razvijati međusobno prihvaćanje, ljubav, poštovanje | Isticati jednakost spolova; svi jednako vrijedimo | Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda | Korelacijsko – integracijski dan | veljača2019. | Troškovi kupovine nagrade za pobjedničke parove u plesu srdaca oko 100, 00 kn | Uspješnost i zapaženost javnog nastupa pred učenicima,izložba učeničkih radova,priredba ,stablo ljubavi,ples srdaca |
| **MAŠKARE** | Njegovanje narodnih običaja | Sačuvati stare običaje od zaborava | Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda | Korelacijsko – integracijski dan | ožujak2019. | Troškovi nagrade za najbolju masku; 100, 00 kn | Originalna prezentacija maske pred odabranom komisijom |
| **SVJETSKI DAN VODA** | Upoznati važnost vode za život. | Razvijati osjećaj za očuvanje vode | Učiteljice i učenici, | integracijsko korelacijski dan | ožujak2019. | ništa | Učenički radovi |
| **DAN PLANETA ZEMLJE** | Razvijati ekološku svijest učenika. | Očuvanje okoliša prikupljanjem i razvrstavanjem otpada. | Učiteljice i učenici  | Izvanučionična - integracijsko korelacijski tjedan | travanj2019. | ništa | Količina prikupljenog papira . |
| **MAJČIN DAN,****MEĐUNARODNI DAN OBITELJI,****MEĐUNARODNI DAN PISANJA PISMA** | Obilježavanje tema kroz integracijske sadržaje | Razvijanje ljubavi, poštovanja ,brige za majku i obitelj. Razvijanje kulture pisanja pisma. | Učiteljice i učenici, roditelji | Izrada dara za majku, razgovor o obitelji- integracijsko korelacijski tjedan | svibanj2019. | 10,00 kn za materijal | Učenički radovi,  |
| **SVJETSKI DAN SPORTA** | Istaći važnost bavljenja sportom | Razvijati pozitivan stav prema bavljenju sportom, razvijati natjecateljski duh, učiti kroz igru  | Učitelji i učenici od I. do IV. razreda  |  Korelacijsko – integracijski dan | lipanj2019. | -organizacijski troškovi oko 200.00kn | Podjela priznanja učenicima po razredima |

**IZLETI I EKSKURZIJE – PŠ LAĐANSKA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,****program i /ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i****njihova****odgovornost** | **Način****realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **JEDNODNEVNIIZLET U ĐURĐEVAC** | Upoznati prirodne ljepote i kulturno-povijesne znamenitosti đurđevačkog kraja. | Razvijati pozitivan stav prema drugim zavičajnim cjelinama. Upoznaj domovinu da bi je više volio. | Učiteljice i učenici I-IV. razred MŠ i PŠ i roditelji,putnička agencija | Jednodnevni izlet | travanj2019. | 250,00kn | Primjena znanja u svakodnevnom životu i nastavi; prezenatcija putovanja na roditeljskom sastanku i panou |
| **ŠKOLA U PRIRODI** | Upoznati druge dijelove domovine te životnu zajednicu Jadranskog mora. | Razvijati pozitivan stav prema domovini i drugim zavičajnim cjelinama. Upoznaj domovinu da bi je više volio. | Učiteljice i učenici IV. razred MŠ i PŠ i roditelji,putnička agencija | Višednevna ekskurzija | lipanj 2019. | Oko 1700 kn | Primjena znanja u svakodnevnom životu i nastavi; prezenatcija putovanja na roditeljskom sastanku i panou i web stranici škole |

**IZLETI I EKSKURZIJE – PŠ BREZNICA NAŠIČKA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,****program i /ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i****njihova****odgovornost** | **Način****realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **JEDNODNEVNIIZLET U ĐURĐEVAC** | Upoznati prirodne ljepote i kulturno-povijesne znamenitosti đurđevačkog kraja. | Razvijati pozitivan stav prema drugim zavičajnim cjelinama. Upoznaj domovinu da bi je više volio. | Učiteljice i učenici I-IV. razred MŠ i PŠ i roditelji,putnička agencija | Jednodnevni izlet | travanj2019. | 250,00 kn | Primjena znanja u svakodnevnom životu i nastavi; prezenatcija putovanja na roditeljskom sastanku i panou |
| **ŠKOLA U PRIRODI** | Upoznati druge dijelove domovine te životnu zajednicu Jadranskog mora. | Razvijati pozitivan stav prema domovini i drugim zavičajnim cjelinama. Upoznaj domovinu da bi je više volio. | Učiteljice i učenici IV. razred MŠ i PŠ i roditelji,putnička agencija | Višednevna ekskurzija | lipanj 2019. | Oko 1700 kn | Primjena znanja u svakodnevnom životu i nastavi; prezenatcija putovanja na roditeljskom sastanku i panou i web stranici škole |

**IZLETI I EKSKURZIJE – MATIČNA ŠKOLA, I. – VIII. r.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,****program i /ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i****njihova****odgovornost** | **Način****realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **JEDNODNEVNIIZLET U ĐURĐEVAC** | Upoznati prirodne ljepote i kulturno-povijesne znamenitosti đurđevačkog kraja. | Razvijati pozitivan stav prema drugim zavičajnim cjelinama. Upoznaj domovinu da bi je više volio. | Učiteljice i učenici I. - IV. razred MŠ i PŠ i roditelji,putnička agencija | Jednodnevni izlet | travanj2019. | 250,00kn | Primjena znanja u svakodnevnom životu i nastavi; prezenatcija putovanja na roditeljskom sastanku i panou |
| **ŠKOLA U PRIRODI** | Upoznati druge dijelove domovine te životnu zajednicu Jadranskog mora. | Razvijati pozitivan stav prema domovini i drugim zavičajnim cjelinama. Upoznaj domovinu da bi je više volio. | Učiteljice i učenici IV. razred MŠ i PŠ i roditelji,putnička agencija | Višednevna ekskurzija | lipanj2019. | Oko 1700 kn | Primjena znanja u svakodnevnom životu i nastavi; prezenatcija putovanja na roditeljskom sastanku i panou i web stranici škole |
| **ŠKOLA U PRIRODI U REPUBLICI SLOVAČKOJ** | Upoznati prirodne ljepote i kulturno-povijesne znamenitosti Republike Slovačke | Razvijati pozitivan stav prema pradomovini i očuvanje kulturno-povijesne baštine | Učenici od 5. do 8. razreda,vanjski suradnici,Kultuirni centar Slovaka i Republika Slovačka | Višednevna ekskurzija | lipanj-srpanj 2019. | - | Primjena znanja u svakodnevnom životu i nastavi; prezenatcija putovanja na roditeljskom sastanku i panou i web stranici škole |

**ŠKOLSKI PROJEKTI – MATIČNA ŠKOLA, I. – IV. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **MEMENTO PRIJATELJSTVA****~razredni projekt~** | Upoznavati i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te razvijati vlastitu kulturološku dimenziju. | Stjecati znanja o sebi kroz prepoznavanje i razumijevanje svojih emocija i razvijati odgovornost prema sebi i drugima. | Učiteljica V. Hacekova i učenici I. razreda | Razredni projekt | Tijekom školske godine 2018./ 2019. | ništa | Razredni projekt povezati s INA, svakodnevnim životom i nastavom. |
| **ČITAMO100 NA SAT~ razredni projekt ~** | Razvoj čitalačke kulture, sposobnosti, interesa i ljubavi prema čitanju. | Osamostaljivanje učenika u javnom govornom nastupu. | Učenici III. razreda i učiteljica M. Krivošić, roditelji, učitelji PN, ostali djelatnici škole… | Razredni projekt | Tijekom školske godine 2018./ 2019. | ništa | Razredni projekt povezati s INA, svakodnevnim životom i nastavom. |
| **ČITAJ MI!~ razredni projekt ~** | Razvoj čitalačke kulture, sposobnosti, interesa i ljubavi prema čitanju. | Osamostaljivanje učenika u javnom govornom nastupu. | Učenici II. razreda i učiteljica S. Pavić, roditelji, učitelji PN, ostali djelatnici škole… | Razredni projekt | Tijekom školske godine 2018./ 2019. | ništa | Razredni projekt povezati sa svakodnevnim životom i nastavom. |
| **NAŠI SUSJEDI ~ razredni projekt ~** | Upoznati tradiciju i kulturu zemalja s kojima graniči RH | Stjecati znanja i vještine istraživačkim radom; razvijati i poticati dobrosusjedske odnose | Učenici IV. razreda i učiteljica M. Maras, roditelji, učitelji PN | Razredni projekt | Tijekom školske godine2018./ 2019. | ništa | Razredni projekt povezati sa svakodnevnim životom i nastavom. |

**ŠKOLSKI PROJEKTI – PŠ BREZNICA NAŠIČKA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **IZRAŽAJNO ČITAMO~ razredni projekt ~** | Razvijati i poticati učenike u izražajnom čitanju književnih djela | Stvaranje čitalačke navike, te kritičkog stava prema pročitanom djelu. | Učenici II. razreda i učiteljica I. Šimurda | Natjecanje pred komisijom učenika i roditelja | Tijekom školske godine 2018./ 2019. | Ništa  | Proglašenje pobjednika, izražajno čitanje tijekom godine na HJ. |
| **20 DANA DOBROTE****~ razredni projekt ~** | Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno. | Uočiti da svi nemaju jednako te razvijati pozitivan osjećaj prema volontiranju. | Učenici I.-IV. razreda i učiteljica I. Šimurda i I. Peršić | Razredni projekt | Tijekom školske godine 2018./ 2019. | Ništa  | Razredni projekt povezati sa svakodnevnim životom i nastavom. |

**ŠKOLSKI PROJEKTI OD I.- VIII. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Okvirni troškovnik** | **Način njegova praćenja** |
| **MARIJINI OBROCI** | Objediniti humanost i pomoć bližnjima | Skupljene priloge donira se za potrebite učenike.  | Svi učitelji i učenici | Svakodnevno skupljanje dobrovoljnog priloga | tijekom godine | - | Izviješće na kraju školske godine o prikupljenim sredstvima |
| **PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA** | Objediniti humanost i ekologiju | Čepove donirati Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma u Čakovcu za nabavku skupih lijekova, a razvrstavanjem i odlaganjem čepova za recikliranje razvijati svijest o očuvanju okoliša. | Učiteljica Mara Krivošić,učitelji i učenici naše škole,šira zajednica ,auto prijevoznici s našičkog područja  | Svakodnevno sakupljanje čepova ispred školske zgrade,odvoz, slanje poštom |  tijekom godine | Troškovi poštarine (slanje paketa) 30,00 po kom | Izviješće na kraju školske godine (Dan škole) |

|  |
| --- |
| **Matična škola Jelisavac V. – VIII. r.** |
| **AKCIJA „POKLONIMO KNJIGU ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI“** | Razvijati kulturu čitanja i svijest o školskoj knjižnici kao prostoru ugode u kojem se u školi rado boravi.  | Povećati knjižni fond naslovima zanimljivim djeci (posebice nižih razreda) kako bi češće i rado dolazili u knjižnicu.  | Knjižničarka Đurđica Ivanović, učenici, učitelji, roditelji,  | Sakupljanje starog papira i prikupljanje sredstava za kupnju knjiga | tijekom školske godine | -- | Posudba knjiga koje su akcijom uvrštene u knjižni fond školske knjižnice  |
| **„ZELENI FILMOVI U VAŠOJ ŠKOLI“** | Dodatno popularizirati ekologiju, održivi razvoj, zdrav život, zaštitu okoliša i komplementarne teme putem prikazivanja filmova i dodatnih sadržaja (predavanja, rasprave). | Razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša prikazivanjem filmova, raspravom o pogledanom filmu, ispunjavanjem anketa te sudjelovanjem u kvizu. | Iva Pavlović, učiteljica bilogije i kemije, učenici od 5.-8. razreda | Prikazivanjem filmova na nastavi u sklopu predmeta priroda i biologija, raspravom o pogledanom filmu, ispunjavanje anketa te sudjelovanje u kvizu. | tijekom školske godine 2018./2019. | - | Ispunjavanje anketa (učenici) i izvještaj nastavnika |

|  |
| --- |
|  STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE   |
| **PRIORITETNO****PODRUČJE UNAPREĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI****ZA** **OSTVARIVANJE** **CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI**  | **DATUM DO KOJEGA** **ĆE** **SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI** **POKAZATELJI** **OSTVARIVANJA****CILJEVA** |
| 1.Uređenje vanjskogškolskog prostora  2.Poboljšanje  uvjeta rada 3.Poboljšanje knjižnog fonda | Razvoj svijesti o zaštiti okoliša i uljepšavanje vanjskih prostora, razvoj estetskog odgoja učenikaPodizanje kvalitete nastave kroz uvođenje novih suvremenih nastavnih sredstava i pomagalaPodizanje kvalitete nastavekroz uvođenje novih suvremenih nastavnih sredstava i pomagala | Timskim radom urediti školski okoliš akcijama uređenja, sadnje različitih sadnica. Opremiti kabinetesuvremenim nastavnim pomagalimaOpremiti knjižnicuvećim brojem lektirne i druge građe | Osiguranje financijskih sredstavaOsiguranje financijskih sredstava za opremanje kabinetaOsiguranje financijskih sredstava | Lipanj 2020.Lipanj2020.Lipanj2020. | Ravnateljica,pedagog i učiteljiRavnateljica, pedagog i učiteljiRavnateljica, pedagog , knjižničarka | Uredniji i ljepši školski okolišUvid u dokumentaciju o opremljenosti suvremenim nastavnim sredstvimaUvid u dokumentaciju o opremljenostiknjižnice |